आज पाठकों के हाय में प्रस्तुत प्रन्य की दितीय संस्करण देते हुए हमें बड़ी प्रसन्नतां होती है। प्रस्तुत प्रन्य मौक्षिक बंगला पुस्तक 'स्मामी-शिष्य संवाद' के दोनों खण्डों का अनुवाद है। बंगला पुस्तक मारत केसरी (The Lion of India) श्री स्वामी विवेकानन्दजी के शिष्य श्री शरण्चन्द्र चक्रवर्ती द्वारा लिखी गई थी। शिष्य के नाने श्री चक्रवर्तीजी का समय समय पर श्री स्वामीजी से जो वातलिए दुआ या वह इस पुस्तक में उद्भृत है। यचापि इस वार्तालाए में मुख्यतः वार्मिक एवं आध्यात्मक विषयों का समावेश है, तथापि साथ ही सामा-जिक्क, आर्थिक, शिल्पकला एवं राष्ट्र सम्बन्धी अनेकानेक आवश्यक तत्वों पर भी प्रकाश डाला गया है। हमारे देश का पुनन्त्यान किस प्रकार हो सकता है तथा हम अपनी खोई हुई मानसिक एवं आध्यानिक शक्ति को दिस केंस प्रास्त फर सकते हैं यह भी इसमें मलीभाँति दर्शाया गया है।

शिष्य श्री चकार्काजी ने मीडिक बंगला पुस्तक लिखकर उसे श्री स्वामीजी के अन्य सावी संन्यासियों को भी दिखला ली बी तथा उनसे परामर्श प्राप्त किया था। इस प्रकार यह पुस्तक और भी अभिक विश्वसमीय हो गई है।

श्री एम. एम. गोस्त्रामी, भूतपूर्व सम्पादक, हिन्दी दैनिक 'छोकमन' के प्रति अपनी कृतज्ञता प्रकट करना हम अपना विद्रोप कर्नच्य समझते हैं, बगला प्रस्तक का हिन्दी अनुवाद उन्हीं की सहायता से

हो मना है। बहुना न होगा कि श्री गोस्त्रामीजी ने इस अनुगद, का बार्य बढ़ी लगन तथा उत्साह के साथ सफलतापूर्वक किया है।

श्री प. डा. निद्यामास्त्ररजी झक्छ, एम. एस-सी., पी-एच. डी., कालेज आफ साइन्स, नागपुर को भी हम धन्यवाद देते हैं जिन्होने

इस प्रन्य के प्रूफ-सशोधन में हमें बहुमृत्य सहायता दी है।

दिशाओं में विशेष हित होगा।

त्ना, १-३-१९५०

नागपुर,

हमे निश्नास है कि हिन्दी प्रेमी सञ्जनों का इस प्रन्य द्वारा कई

प्रकाशक.

अनुक्रमणिका

مدوووه

प्रथम खण्ड

काल-१८९७ ईस्बी से १८९८ ईस्बी।

विषय

प्रष्ट

परिच्छेद १

स्थान-व्हरकता, स्व॰ प्रियनाय मुखर्जी का भवन, बागबाजार । वर्ष--१८९७ इस्ती ।

चिपय-स्वामी के साव शिष्य ना प्रथम परिचय-'मिरर' सम्यादक श्री नरेन्द्रनाथ सेन के साथ वातौहाप-देन्हेंच्छ और अमेरिका की तुलना पर विचार-पास्चात्व जगत में भारतवासीयों के धर्मप्रचार ना भविष्य कर-भारत को क्ट्यान धर्म में या राज-भीतिन चर्चो मु-गोरका-अचारक के साथ मेट-मनुष्य नो रक्षा परना पढ़लों कर्तव्य ।

परिच्छेद २

स्थान— रळकते से काशीपुर जाने या राम्ना और गोपाळळाळ शीठ का बाग 1 वर्ष—१८९० टर्मेबी ।

चित्रय-चेतना का लक्षण, जीवनसमाम में परुता-मनुष्यज्ञाति की जीवनी-राक्ति-परीक्षा के निमित्ता भी बही नियम-स्वय को शन्तिशीन समझना ही भारत के जटत्वका कारण-प्रत्येक मनुष्य में अनन्त शक्तिरसस्य आमा विश्मान-प्रती को टिखलाने और समझारे के लिए महापुरयों का आगमन—धर्म अनुसूति का विषय है—बीज व्याकुरता ही धर्मलाभ करने का उपाय—बर्तमान नाल में गीतीक्त कर्म की आवश्यक्ता—गीताकार श्रीकृत्याची के पूकन की आवश्यता—देश में रजोगुन का उद्दीपन कराने वा प्रयोजन !

٩ ŧ

परिच्छेंद ३

स्याम—काशीपुर,स्व०गोपाललाल शील का उदान । वर्ष-१८९ ७ईस्वी । चित्रय-स्वामीजी की अर्मुत शक्ति का विकास-स्वामीजी के दर्शन र्वे निमित्त क्लक्ते के अन्तर्गत बडाबाजार के हिन्दस्तानी पण्डितों का आगमन-पण्डितों के साथ संस्कृत भाषा में स्वामीजी वा शास्त्रालाव-स्वामीजी के सम्बन्ध में पण्डितों की धारणा--स्वामीओं से उनके गुरभाइयों की प्रीति--सभ्यता किसे कहते इ—मारत की प्राचीन सभ्यता का विशेषत्व—श्रीरामकृष्य देव के आगमन से प्राच्य तथा पाइचात्य सभ्यता के सम्मेलन से एक नवीन युग का आविर्भाव—पारचात्य देश में धार्मिक लोगों के बाह्य चालचलन के सम्बन्ध में विचार—भाव समाधि तथा निर्विकरण समाधि की विभिन्नता-औरामकृष्य भावराज्य के अधिराज-प्रवास परप ही संथार्थ में लोकगुर--बुलगुर प्रया की अप-कारिता-धर्म की ग्लानि दूर करने की ही औरामकृष्ण का आग-मन-पाइचान्य जगत में स्वाभीजी ने श्रीरामकृष्य का किस प्रकार से प्रचार किया ।

२४

परिच्छेड ४

स्थान--श्रीयुत नवगोपाल घोप का भवन, रामकृष्णपुर हावड़ा। वर्ष--१८९७ (जनवरी, परवरी) विषय- नवगोपाल बाबू के भवन में श्रीरामकृष्ण की प्रतिष्ठा-स्वामीजी की दौनता- नवगोपाल बारू की सपरिवार श्रीरामकृष्ण में भिक्त --श्रीरामकृष्ण का प्रणम-मन ।

परिच्छेद ५

स्थान-दक्षिणेख्तर वाळीवाड़ी और आलमबाजार मठ। वर्ष-१८९७ (मार्च)

विषय---दक्षिणेरवर में श्रीरामकृष्य ना भन्तिम जन्मीत्मव---धर्मराज्य में उत्सव तथा पूर्व नी आवश्यकता---अधिकारियों के जेरानुसार सब प्रकार के लोकव्यवहारों नी आवश्यकता---निश्ती नवीन सम्प्रदाय का गठन न करना ही स्वामीजी के धर्मप्रचार का उद्देश । ३८

परिच्छेद ६

स्थान —आलमवाजार मठ । वर्ष-१८९७ (मई)

विषय — स्वामोजी का शिष्य को दीक्षादान — दीक्षा से पूर्व प्रस्त — यसकृत को उत्पत्ति के पिषय में वेहों का मत — जितन अपना मीक्ष और जगत के करपाणियन्तन में मन को संबंदा मान रुप सके वही दीक्षा — अईसाब से पाप-पुष्य को उत्पत्ति — आसा का प्रकाश शहर 'के स्वाम ही में — मन के नाश में ही यवार्ष अईमाब का प्रकाश, और वास्तव में यही अई का म्यहप — " कालेनात्मीन विन्दति।"

× 6

परिच्छेद ७

स्थान-कलकत्ता । वर्ष--१८९७ ईस्वी ।

सिपय—स्त्री-शिक्षा के सम्बन्ध में स्वामीजी का मत—महाकाली पाउशाला का परिदर्शन और प्रशंमा—अन्य देश की स्त्रियों के साथ भारतीय महिलाओं नो तुलना एवं उनका विशेषत्य—र्री और पुरुष सब नो शिक्षा देना न्तब्य—क्सी भी सामाजिक नियम नो बल से तोड़ना उचित नहीं—शिक्षा के प्रभाव से लोग शुरे नियमों नो स्वय छोड देंगे।

परिच्छेद ८

स्थान-क्लक्ता। वर्ष-१८९७ ईस्वी।

विषय—शिष्य या स्थय भोजन पद्माद्य स्थामीजी को भोजन पराना— प्यान के स्वस्प और अवकायन सन्दर्भी चर्चा—बाहरी अवकायन के आश्य पर भी मन को एकाय करना सम्भव—एकायना होने पर भी पूर्वसक्तार से साथकों के मन में वासनाओं का उदय होना—मन की एकायना से साथक को ज्ञ्रामान तथा भोति भोति की विभूतियाँ प्राप्त करने का उपाय लाम हो जाना—इस अवस्था में किमी प्रकार की वासना से परिचालित होने पर ज्ञाहान का काम न होना।

परिच्छेट ९

स्थान- बलकता । वर्ष-१८९७ ईस्ती ।

चिपय—धीरामकृष्य के मक्तों को बुलाबार स्वामीजी का कलकते में रामकृष्य मिशन समिति का सगठन—धीरामकृष्य के उदार भावों के प्रचार के विषय में सब की सम्मति पूछना—धीरामकृष्य को स्वामीजी विम भाव में देखते ये —धीरामकृष्य स्वामीजी की दिन्य इष्टि से देशने ये, तत्त्तस्वय्य में धीयोगानव्य स्वामी की उत्तित— अपने देखरो वर्तात्तास्वय्य में धीरामकृष्य की उत्तित—स्वतादास्य में बिरवाम करने की कठिनाई, देखने पर भोचद नहीं होता, सुमक्ष होना उनदी दया पर ही निर्मर—ऋपा का स्वरूप और हीन होग उस ऋपा को प्राप्त करते हें—स्वामीजी और गिरीझ बाबू का वार्ताळाव ।

परिच्छेद १०

स्थान-वस्त्रप्ता। वर्ष-१८९७ ईस्वी।

विषय—स्वामीजी का निष्यं को ऋषेद पडाना—पण्डित मैक्समूलर के सम्मन्ध में स्वामीजी का अद्भुत विस्तास —ईस्वर ने वेदमन वा आध्य लेकर सृष्टि रची है, इस वैदिक मत का अर्थ—वेद राव्दासक —'इंग्डर' पद वा प्राचीन अर्थ—वाह से इच्द वा और अब्द से स्कूल जगत के विस्तास का सामिज अवस्था में मध्य होना—समाधि-अवस्था में मध्य होना—समाधि-अवस्था में मध्य होना—समाधि-अवस्था में अवस्था में अवतारी पुरुषों को यह विषय के बातां प्रतिमात होता है—स्वामीजी की सहद्ववता—सान और प्रेम के अविष्य्य सम्मन्ध के विषय में गिरोश वाबू से विषय का वार्तालाय—गिरीश वाबू से विषय का वार्तालाय—गिरीश वाबू से विषय के सिद्धान शाहन के विरोधी नहीं—गुरुसिनिक स्थानिक सि गिरी वाबू से स्थानिक स्थानों से निरीधन करके कहते हैं, इसी से उनके क्थन में गुरु मिलता का आसास होना—सेवाधम स्थापित करने के विमित्त स्वामीजी का विसार होना स्थापित करने के विमित्त स्थापित करने के विमित्त स्वामीजी का विसार होना स्थापित करने करने विमार स्थापित करने के विमार स्थापित करने करने विसार स्थापित करने करने स्थापित करने करने स्थापित स्थापित करने करने स्थापित स्थापित करने करने स्थापित स्थापित स्थापित करने करने स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित करने स्थापित स

षरिच्छेद ११

स्थान-आलमनाजार मठ। वर्ष-१८९७ ईस्वी।

विषय---मठ पर स्त्रामीजी से उठ लोगों वा सन्याम-दीक्षाप्रहण---सन्यास धर्म विषय पर स्त्रामीजी वा उपदेश---रवाग ही मतुष्य-क्षीवृत हा रहेश्य----(अहमानो सोझाप्रै उगद्धितास य"--सर्वस्य स्माम ही सन्यास—सन्यास प्रहण करने का कोई कालाकाल नहीं—
"वरहरेव विरामत तहहरेव प्रत्मेवन्"—चार प्रकार के सन्यास—
भगवान बुद्धदेव के परचात ही विविद्यासन्यास की वृद्धि—बुद्धदेव के पहले सन्यास आथ्यम क रहने पर भी वह नहीं समझा जाता या कि रुपाग या वैरामय ही मनुष्य जीवन का कश्य है—निकम्ये सन्यासीगण से देश का कोई कार्य नहीं होता हत्यादि सिद्धान्त का लावन—ब्यार्थ सन्यासी अपनी सुवित की भी उपेक्षा कर जगत्

परिच्छेद १२

स्थान—दलकता, स्व० वलराम बाद का भवन । वर्ष-१८९८ देखी । विषय-गुरु गोविन्द्वी शिष्यों को क्सि प्रकार की तीक्षा देते थे— उस समय पत्राव के संवत्तानारण के मन म उन्होंने एक ही प्रकार की स्वाय चेटा की जगाया था—तिहती लाभ करने की व्यर-कारिता—स्वामीजी के जीवन में परिष्ट हो अद्मुत प्रकार्य — शिष्य की उपरेक्ष—पूत प्रेंग के प्राम से भूत और 'में निल्यमुस्तदुद अरमा हैं 'सुत्त भाग के प्रवान से भूत और 'में निल्यमुस्तदुद अरमा हैं 'सुत्त भाग करवा करेंग है ब्राह्म बनता हैं।

परिच्छेद १३

स्थान-भेरुड--भाड़े का मठ। वर्ष--१८९८ ईस्वा ।

विषय--मठ में श्रीरामहण्य देव की बन्मतिथि पूबा--ब्राह्मणवाति के व्यतिस्थित अन्यान्य जाति के भवतीं की स्वासीयों वा यहोपबीत भारणकराला--मठपर श्रीवृत गिरीशवनद घोप का समादर --चर्म, बोग वा परार्थ म कर्माद्राग्न करने से आसम्दर्शन गिरः य है इस मिद्दान्त को युविन क्वियार द्वारा स्वामीयी का समझाला। 92

परिञ्छेद १४

स्थान--वेलुड़--भाड़े का मठ । वर्ध-१८९८ ईस्वी ।

विषय — नई मठ की मूमि पर श्रीरामकृष्य को प्रतिष्टा — आचार्य शंकर की अनुदारता — बीढ धर्म का पतन — कारण निर्देश — तीर्धमाहात्म्य — 'रंथे तु वामनं हष्ट्या' इत्यादि इलोक का अर्थ — भावासाब के अतीत ईस्टर रक्षण की जपासना।

135

963

परिच्छेद १५

स्थान-वेलुङ्—माड़े का मठ। वर्ष-१८९८ ईस्वां (करवरी मास)
विषय—स्वामीजी की बाल्य व यौवन अवस्था की कुठ घटनांव तथा
दर्शन—अमेरि का मं प्रकाशित विभूतियों का वर्षन्य—भीतर से मानो
कोई वन्तृता-राशि को बड़ाताह ऐसी कनुमूर्ति—अमेरिका के स्त्रीपुरुषों का गुणावराण—ईस्वां के मारे पारिस्यों का करवानार—
जगत् में कोई महत्कार्य कथटता से नहीं बनता—ईस्तर पर

परिच्छेट १६

स्थान-वेलड्-भाड़ की मठ । वर्ष-१८९८ ईस्वी (नवम्बर)

निर्भरता-नाग महाशय के विषय में ब्रुछ कथन ।

विषय - अरमीर में अमरनाथनी का रचेन - क्षीरमवानी के मन्दिर में देवांजी भी वाणी का श्रवन और मन से सकत सक्त पर पा त्याग-प्रेतचोनि का अस्तित्व-मृत्येत देखने वी इन्छा मन में रखना अनुचित-स्वामीजी का श्रेतदर्शन और श्राद्ध व संक्य से उदार।

परिच्छेद १७

स्थान-वेनुड्-मोड् का मठ । वर्प-१८९८ इस्वी (नवम्बर)

विषय—स्त्रामीजी की सरकत रचना —धीरामकृष्य देव के आगमन से माव व भाषा में प्राग का सचार—माषा में किय प्रकार से ओजिस्वता खार्म होगी—भय को त्याग टेना होगा—भय से ही हुवैद्यता व पाद की मुद्धि—सत्र अवस्थाओं में अविचल रहना— ' शास्त्रपाठकरने की उपकारिता—स्वामीजी का अष्टाष्यायी पाथिनी का पठन—जान के दृदय से किसी विषय का अर्थुन प्रतीत न होना। १९८

परिच्छेद १८

स्थान-वेलुड्-भाडे का मठ । वर्ष-१८९८ ईस्वी ।

विषय-निर्विक्य समाधि पर स्वामीजी का ध्याख्यान—इस समाधि से र्मन लोग पिर सतार में टीटरार आ सकते ह—अरतार्ग पुरुषों की अट्सूत शक्ति पर व्याख्यान और उस विषय पर युक्ति व प्रमाण—सिष्य द्वारा स्वामीजी की पूजा।

200

परिच्छेद १९

स्थान-बेलुड--विराये का मठभवत । वर्प-१८९८ ईस्ती ।

चिषय-स्वामीजी द्वारा शिष्य को व्यापार-शानिजय,करने के लिए प्रोज्ञादित करना—श्रदा व आत्मिदावाम न होने के कारण हो इत देश के
मध्यम श्रेणी के लोगों की दुर्दशा—देख्डेंग्ड में की मरीवात लोगों
को लोग मानतर उनके प्रति जनता की पृणा—मारत में शिक्षा के
आमिमानी व्यक्तियों की निष्क्रियना—चारनिक शिक्षा किंम कहते
हें —दुगरे देगों के निवासीयों की नियासील्या और आत्मिदावात
—भारत के उच्च वातीय लोगों की गुलना में निम्नजातीय लोगों
को जागृति तथा उनका उच्च जाति के लोगों से अपने श्रेषकार प्राप्त
परते ना प्रयत्म-—उन्च वाति के लोगों में प्रयूप में बारे उनकी

सहायता करें तो भविष्य में होनो जातियों का कास—निम्नजातियों के स्थितियों को यदि गीता के उपदेश के अनुसार शिक्षा दी जाय तो वे अपने अपने जातीय कमी का त्याग न वर्रक उन्हें और भी गौरव के साथ करते रहें में—यदि उच्च वर्गीय व्यक्ति इस समय इस क्लार निम्नजातियों की सहायता न वरेंगे तो उनका भविष्य निदय्य ही अन्यकारपूर्ण हीन वी सम्मावन।

परिच्छेद २०

स्थान—विसुट्र—किराय का मठ-भवन । वर्ष-१८९५ ईरवी

विषय—"उद्बोधन" पन थी रनायना—इस पत्र के लिए स्वामी नियुगा तीत वा अमित वष्ट तथा त्याय—स्वामीची का इस पत्र को प्रना-शित वरने वा उद्देश—शीरामकृष्ण की सन्यासी सन्तान का त्याय तथा अध्यवसाय—मृहस्थों के कन्याग के लिए ही पन का प्रचार आहि—"उद्बोधन" पन पा सचारन—जीवन को उच्च भाव से यटने के लिए उपायों वा निर्देश—सिसी से पृगा करना या विसी को उराना निन्दनीय—भारत में अवसन्नता वा कारण—शरीर की मजर बनाना।

१९८

परिच्छेट २१

स्थास---वसकता ।

निषय—मिनो निविदिता आदि के ताथ स्वामीजी का अलीपुर पग्रमाका देखने जाना—पशुशाला देखते हमय बातीलाए तथा हेसी—दर्शन के बाद पशुशाला के सुपरिष्टेडिक रायबहाडुर रामवात स्नाव के मकान पर चाय पीना तथा प्रमिवास के सम्भन्य में बातीलाप —समिवसस सा कारण बताकर पास्ताव बिद्धानी ने जो इस्ट पहा है वह अन्तिम निर्णय नहीं है—उस विषय के बारण के सम्बन्ध में महामुनि पत्तच्यति का मत्—वागवाज्य में वीटनर स्वामीजी वा पिर से ममिवनास क बारे में बातीलाए—पार्चास्व विद्वारा द्वारा बताब हुए ममिवनास के चारण मानेजर अन्य प्राणियों में सत्य होने पर भी मानव जाति में सवम तथा स्थाग हो सर्वान्य परिणति के कारण है—स्वामीजी ने सर्वसाथारण यो मबसे पढ़ेल दारीर को सहब बनाने के लिए क्यो कहा। २०४

परिच्छेद २२

स्थान--वेलुड--विराय का गठ। वर्ष -१८९८ ईस्वी।

चिषरा-श्रीराम म्या मह को अदितीय धर्म-क्षेत्र बना लेने की स्वामीजी वी इच्छा-मठ में ब्रह्मचारियों को किम प्रकार शिक्षा देने का सकरप था--ज्ञदाचर्याश्रम, अन्नक्षेत्र व सेवाश्रम की स्थापना करके ब्रह्मचारियों को संन्याम व ब्रह्मविद्या श्राप्त करने के योग्य बनाने की इच्छा--- उससे जनसाधारण का क्या भला होगा--- परार्थ कर्म बन्धन का कारण नहीं होता-सामा का आवरण हट जाने पर ही सभी जीवों का विकास होता है-उस प्रमार के विकास द्वारा सत्यसकत्पत्व प्राप्त होता है—मठ को सर्व-धर्म-समन्वय-क्षेत्र बनाने की योजना--शुद्धांद्वेतवाद का आचरण समार की प्राय सभी प्रकार की स्थितियों में किया जा मकता है, इस संमार में स्वासीजी वा आगमन यही दिखाने के लिए है—एक श्रेगी के वेदान्तवादियाँ का मत कि समार में जब तक सब मुक्त न होंगे, तब तक तुम्हारी मुक्ति अमस्भव है-व्यक्षज्ञान के उपरान्त इस बात की अनुसृति कि स्थावर जगम समय जगन् तथा सभी जीव अपनी ही सत्ता है---अज्ञान के सहारे ही ससार में सब प्रकार के कामकान चल रहें हें — अज्ञान का आदि व अन्त — इस विषय में द्रास्थोकित — अज्ञान प्रवाह के रूप में नित्य जैसा खगता है, परन्तु उसका अन्न होता हैं — समन्त प्रधाण्ड प्रदा में अध्यस्त हो ग्हा हैं — जिमे पहले रभी नहीं देखा, उसके सम्बन्ध में अध्यास होता है या नहीं — प्रधानत्व का स्वाद गूंगे के स्वाद जैसा है (मृशस्थादववन्)। २९

द्वितीय खण्ड

काल-१८९८ से १९०२ ईस्वी।

परिच्छेद २३

स्थान-चेकुद्र मठ (निर्माण के समय)। वर्ष-१८९८ ईस्वी । विषय-भारत की उन्नति का उपाय क्या है ?—इसरों के लिए कर्म का अनुष्ठान या क्मेयोग !

परिच्छेद २४

स्थान-खेलुड मठ (निर्माण के समय)। वर्ष-१८९८ ईस्वी। विषय-जात्कोग व निर्मिक प समाधि-सभी सोग एक दिन जवबस्तु को प्राप्त करेंगे।

288

परिच्छेद २५

स्थान-बेलुड मठ (निर्माण के समय)।

विषय—श्रुद्ध ज्ञान व श्रुद्ध। भक्ति एक है—पूर्वभ्रत्म न होने पर भ्रेम की अनुभूति असम्मव है—ययाँव ज्ञान और भक्ति वक सक प्राप्त न हों, तभी तक विवाद हे—धंमराज्य में वर्तमान भारत में सिस प्रकार अनुप्राम रहना चित्र है—धीरामचन्द्र, महावीर नचा गीताकार भीष्ट्रण भी पूजा वा असलन करना आवश्यक है—अवनारी महापुर्वों के आविमार्व का करना आवश्यक है—अवनारी महापुर्वों के आविमार्व का करना और औरामट्रण देव वा माट्राच्य (२०३

परिच्छेद २६

स्थान—बजुड मड (निर्माग के समय)। वर्ष—१८९८ ईर्स्या।
विषय—धर्म प्राप्त करना हो तो गृहस्था व सन्यासी दोनो क तिए काम-कावन के प्रति आसिकत का स्थाप करना एक जैसा ही आवस्यक है—स्थासिद रिमे क्रते ह—देश काल निमित्त से परे जो राज्य है उसम क्षेत किस पर क्या करेगा।

परिच्छेद २७

स्थान - बेलुड मठ (त्रिमीण के समय)। वर्ष - १८९८ हैस्वी । विषय - सावास्ताय का विचार केंग्रे करना होगा-- मासाहार किंग्र करना उपित है-- भारत के वर्गाध्रम धर्म वी रिस रूप में किर से उदार होने वी आवसकता है। 25%

परिच्छेद २८

स्थात-वेलुड मठ (तिर्माण के समय)। यंप-१८८८ देशी। विषय-भारत नो बुरी दशा ना नारण-छत दूर करने ना उपाय-बैदिक टॉवे में देश नो किर से डालना और मनु, बाह्यक्य आटि जैसे मनुर्धों नो तैयार करना।

704

परिच्छेद २९

स्थात — मेनुड सट (निर्माण के समय)। वर्ष - १८९८ ईस्ती । विषय — स्थान काल आदि की छुदता का विचार कर तक — आगा के प्रकट होने के कियों को जो विनष्ट करती हैं वहां सामना हैं — "क्यातान में कम का रुचतरत नहीं हैं," शास्त्र का क्ष्में — निष्पान कमें क्षिम कहते हैं — कमें के द्वारा आगा को प्रयक्ष नहीं क्षिया जाता है, किर भी स्वामीजी ने देश के लोगों को कमें करने के रिएक्सों कहा है! — भारत का भविष्य में कस्याण अदस्य होगा। २८४

परिच्छेद ३०

स्थान—बेलुड मठ (निर्माण के समय) । वर्ष—१८९८ ईस्वी ।

परिच्छेद ३१

स्थान-वेलुड मठ । वर्ष-१८९९ ईस्वी के प्रारम्भ मे ।

विषय—स्वामीओं की नाग महाशय से मेंट--आपस में एक दूसरे के सम्पन्ध में दोनों की उन्च धारण।

500

परिब्छेद ३२

स्थान-वेरुङ् मठ ।

विषय—त्रह्म, इंत्यर, मात्रा व जीव के स्वरूप—सर्वशिक्तमान व्यक्तित विशेष के रूप में इंत्यर की थारण करके साथना में अमसर होकर धीरे धीरे उनका बारतिक स्वरूप आजा जासकता है—"अह अहां इस प्रकार जान को ने पर स्वित नहीं होती—काम-जायन भीन की रच्छा हुए जिना होता जात्र महापुरुषों में कृषा प्राप्त हुए दिना होता नहीं होता—अन्वर्षा है स्वयास द्वारा आपकाल की प्राप्ति—सराव-भार का त्याम करना—विस प्रकार के विन्तन से आ मजान की प्राप्ति स्वति होती ह—मन का स्वरूप में प्रमुख्य मिन प्रकार करता होता है—सन का संवर्ष उद्या मन पा सबस निन प्रकार करता होता है—सन का संवर्ष क्या मन पा सबस निन प्रकार करता होता है—सन का संवर्ष क्या मन प्रसुख्य से विपत्त के स्वरूप के स्वरूप का स्वरूप क्या स्वरूप के स्वरूप का हो अवस्थन करिया—अईत रिवारी लाभ का स्वरूप स्वरूप का हो अवस्थन करिया—अईत रिवारी लाभ का सुनस्व—बात, सवित, बोगस्सी सभी पर्यो वा स्वरूप है, और

को प्रसाद कनाना—अरतार तत्व-अगमनान प्राप्त करने में उत्साद देना—आत्मन पुष्प नाकमें जगत के हित के लिए होता है।

परिच्छेट ३३

स्थान-बेल्ड मठ । वर्ष-१९०१ ईस्बी ।

विषय — सामिजा का कलकता जुनिकी आर एमटेमी क अध्यावक भी रण्डायमार शासपुत के साथ शिप के सम्बन्ध में वार्तावार — क्रिन्स पदार्थों में मन के मान प्रस्ट करना हो शिख का रुक्त होना चाहिए — भारत के बैडियुग का शिक्स ति एक स्वार्थ होना चाहिए — भारत के बैडियुग का शिक्स ति एक स्वार्थ होना चाहिए — भारत के बैडियुग का शिक्स ति प्रस्ति पत्र वर्ष युरोपेश शिक्स की भार बनात सम्बन्ध अवनित — मिन्न भिन्न आली शिक्स में विद्यापता है — जब्जारी यूरोप और आध्यात्मिक भारत के शिक्स में क्या विच्याद है — विद्यात्म भारत में शिक्स की अवनित — देश में स्वार्थ विद्याप साथों में प्राप्त का सवार फरते के लिए श्रीसाक्षण हैय का अध्यात ।

पश्चिक्केट ३४

स्थान-वेतुड मठ । वर्ष--१९०९ ।

विषय—स्वामीनी वी देह में औरामट्रण देव की शक्ति का सवार—पूर्व दग की बात—नाग महागय के मक्त पर आतिथ्य स्वीकार—आवार व निष्ठा को आवश्यकता—बाम-जावन के प्रति आसिक्त त्याग देने से जासम्होन।

330

330

परिच्छेद ३५

स्थान-वेटुड मठ। वर्ष-१९०१ ईस्ती।

स्विपय-स्वामीजी का मन सयम-स्त्रीमठ की स्वापना के सकता के सम्बन्ध में शिष्य से बातचीत-एक ही चित्सता स्त्री और पुरुष दोनों में समभाव से मौजूद है-प्राचीन युग में स्त्रियों का शास्त्र में वहाँ तक अधिकार था -स्त्री जाति का सम्मान किय निना रिसी देश या जाति की उन्नति असम्भव है—तत्रोक्त वामा-चार के दूपित भाव ही त्याज्य है-स्ती-जाति का सम्मान व पूजन उचित व अनुष्टेय है-मार्चा स्त्रीमठ वी नियमावली-उम मठ में शिक्षायाप्त जबकारियियों हारा समाज का रिस प्रकार व्यापक कल्याण होगा-परव्रदामें लिंगभेद नहीं है, केवल"में-नुम" के राज्य में लिंगभेद है-अत स्त्रीजानि का ब्रह्मज्ञ होना अय-म्भव नहीं है—वर्तमान प्रचलित शिक्षा में अनेक श्रद्धियाँ रहने पर भी यह निन्द्नीय नहीं है-धर्म को शिक्षा की नीव बनानी होगी ---मानव के भीतर जहा के विकास के सहायक कार्य ही सत्कार्य हें...बेशन्त द्वारा प्रतिपाद्य ब्रद्धज्ञान में कर्म का अन्यन्त अभाव रहेंने पर भी उसे प्राप्त करने में कर्म गौण रूप से सहायक होता है, क्योंकि कर्म द्वारा ही मनुष्य की चित्तशुद्धि होती है और चित्तशुद्धि न होने पर ज्ञान नहीं होता । 389

परिच्छेव ३६

स्थान-चेटुड़ मठ । वर्ष--१९०१ ईम्बी ।

चिषय — स्वाभीजी का इत्त्रियसंचम, शिष्येष्म, रन्थन में ब्रशकता तथा अक्षाधारण स्मृति-कक्ति—राव गुनाकर भारतचन्त्र व माइकेल मधुसुदन दत्त के सम्पन्ध में उनकी राज ।

परिच्छेद ३७

स्थात-वेटुड् मठ । वर्ष-१९०१ ईस्वी ।

विषय---आत्मा शति निकट हैं, फिर भी उसको अनुभूति आसानी से सभी नहीं होती---असान स्थिति हुए होकर मान का प्रसास होने पर जीव के मन में नाना प्रशास के सन्देह, प्रस्त आदि फिर नहीं उठने---स्वामीओं को प्यान-तम्मयना।

353

355

परिस्केंद्र ३५

स्यान-वेलुड् मठ । वर्ष-१९०१ ईस्वी ।

विषय—यह देतहर धी इस्ता के अनुसार बार्य अप्रसार नहीं हो रहा हि
स्वामीजी के चित्र में तेह—चतुमान काल में देश में विस प्रकार
आदर्ग का आदर होना कन्यागनर है—सहावीर का आदर्श—
देश में बीर की कहोरशानता के योग्य सभी विषयों के आदर का
प्रचलन करना होगा—सभी प्रकार की दुबैलताओं का परिसेवाग
करना होगा—सभी जो के वात्तय की अपूर्व शित्रत का उदाहरण
—लोगों की शिक्षा देने के लिए शिक्ष को भीताहित करना—
सभी की सुक्तिन न होने पर व्यष्टि की सुक्तित सम्भव नहीं, इस
मत की आलोबना च प्रतिवाद—भारावाहिक कर्याण-चिन्तन
होरा अपन का कन्याण करना।

परिच्छेद ३९

स्थान-मेलुङ् मठ । वर्ष--१९०१ ईस्ती ।

विषय—मठ के सम्मन्ध में नेष्टिक हिन्दुओं की पूर्व धारणा—मठ में दुर्धा-पूजा व उस धारणा की निवृत्ति—अपनी जननी के साथ स्वानी जं का हालीधाट का दर्शन व उस स्थान के उदार भाव के सम्बन्ध में मत अकट करना—स्वामीजी जैसे ब्रह्मत पुरुष हारा देवन्देवी की पूजा करना सोचने की बात है—महापुरुष धर्म की रहा के निव्ह ही जन्म प्रहम करते हूँ—ऐसा मत रखने पर कि देवन्देवी की पूजा नहीं करनी चाहिए, स्वामीजी कभी उग्र प्रवार नहीं करते-स्वामीजी जैसा सर्वगुणसम्पन्न बन्नान महापुरुप इस युग में और इसरा पैदा नहीं हुआ---उनके हारा प्रदर्शित पथ पर अप्रसर होने से ही देश व जीव का निरिचत कन्याग है।

परिच्छेद् ४०

स्थान-बेलुङ मठ । वर्ष-१९०२ ईस्वी ।

विषय—शीरामक्रण का जन्मीस्ति भविष्य में मुन्दर काने की योजना
—शिष्य को आशीर्कीद, "जन यहाँ पर आया है तो अवस्य हो सान प्राप्त होगा"—यह शिष्यों की कुछ बुछ सहायता कर सकते हैं—अपतारी पुरपगण एक निनट में जीव के सभी वन्धनों को मिटा दे सकते हैं— छपा का अर्थ—देहत्याण के बाद श्रीरामकृष्ण का दर्शन—पन्दारी यावा व स्वामीजी का प्रसाग।

परिच्छेद ४१

स्थान-बेलुड् मठ । वर्ष-१९०२ ईस्वी ।

चियय—स्वामीजी जीवन के अन्तिम दिनों में किस भाव से मठ में रहा करते थे—उनकी दरिद्रनारायण-सेवा—देश के गरीब हु खियों के त्रति उनकी जीती जागती सहातुमृति ।

परिच्छेट ४२

स्थात-वेलुड मठ । वर्ष-१९०२ ईस्वी का प्रारम्भ

विषय - यरहरमर मठ में श्रीरामङ्का देव के सन्यासी शिव्यों का साधन-भजन-- मठ की पहलो स्थिति-- स्वामीजी के जीवन के

कुछ दु ख के दिन—संन्यास के कठोर नियम ।

४१२

342

परिच्छेद ४३

स्थान-चेट्ट सठ। वर्ष १९०२ ईस्वी।

विषय - बेगुड मठ में जब प्याप का अनुष्ठान - विदाहरिकों कुण्डांजनी के जागर के ला जराव के समय एका होने का जराव -- भान की सविक्रण व निविक्त्य स्थिति -- कुण्डांकर्मी की जरावि का उपाव -- भान से सविक्रण व निविक्त्य स्थिति -- कुण्डांकर्मी की जरावि का उपाव -- भागसमा का कि में विद्यातियों -- की तेन आदि के बाद वई होगा में पाराचिक प्रवृत्ति की वृद्धि क्यों होती है -- प्याप का प्राप्त किम प्रकार करना चाहिए -- प्याप आदि के साथ निवना कमें करने का उपहेंग।

परिछंडर ४४

स्यानः-वेलुङ मठ । १९०२ ईस्वी ।

विषय — मठ में कित विधि नियमों का प्रचलन — "आत्माराम की दिविया " व उसकी यक्तित की परीक्षा — स्वामीजों के महत्त्व के सम्बन्ध म शिष्य का प्रमानन्द स्वामी के साथ वार्तारण — पूर्व-वग में अद्धैतवाद का त्रवार करने के लिए स्वामीजी का शिष्य भी प्रोत्साहित करना — और विवाहित होते हुये भी धर्म लाम का अभवदान — श्रीरामङ्ख देव के सन्मानी शिष्यों के मारे में स्वामीजी का विस्वास — नाग महासव वा सिक्स के पत्र ।

परिच्छे ४५

स्थान-कावकता से मठ में जाते हुए नाव पर । वर्ष--१९०२ ईस्वी विषय:--स्वाभीजी वी अहंबारज्ञस्यता --माब-कावन वो छोटे विना भीरामकृष्ण वो ठीक ठीक समझना अगम्मव ई-- श्रीरामकृष्ण देव के अन्तरम भवत कौन लोग ई--संबद्धामी सन्दासी मक्तमण ही सर्वकात म जगन् में अवनारी महापुरुगों के मार्ची को प्रचार करते हैं — मुद्दी अक्तगण भीराम मूण के बारे में जो उछ बहते हैं, यह भी आशिक रूप से संय हैं — महान् श्रीरामकृष्ण के भाव की एक पूँद भारण कर सक्ते पर मदान्य धन्य हो जाता है — संन्यासी अक्तों को शीरामकृष्ण द्वारा बियेए रूप से उपदेश दान — ससय आने पर समस्त संसार श्रीरामकृष्ण के उत्तर भावों को प्रहण करेगा— भीरामकृष्ण की कृषा के प्रारा करने बाले सापुओं की सेवा बन्दना मतुष्य के हिस्त क्यांकरांथी है।

838

परिच्छेद ४६

स्थान-वेलुड्ड मठ । वर्ष--१९०२ ईस्बी

विषय-जातीय आहार, वीपात्र व आचार छोडना रोपास्पर है—विद्या सभी से सिर्दा जासकती है परन्तु जिस बिचा द्वारा जातीबता कुल हो जाती है, उसना इर तरह से परित्याम करना चाहिए—पहनावे के सम्बन्ध में शिष्य के साथ वातीशाय—स्वामीजी के पास शिष्य की प्यान में एकाप्रता प्राप्ति की प्रार्थना—स्वामीजी का शिष्य की आसीर्वार—विदा।

प्रथम खण्ड

विवेकानन्दजी के संग में

च्या विकेद १

प्रथम दर्शन

स्थान-कलकत्ता, स्व० प्रियनाय सुखर्जी का भवन, यागयाजार वर्ष-१८९७ ईम्बी

विषय—स्वामीजी के साथ शिष्य का प्रथम परिचय—
'मिरर' सम्पादक श्री० नरेदनाथ सेन के साथ वार्तालाए—
इस्लेण्ड और अमेरिका की हुलना पर विचार—पारसाव्य जनत्
में भारतवातियों के भर्मात्रवार वा अन्य पहल—भारत वा
कल्याण भर्म में या राजनीतिक चर्चा में—मोरका प्रवासक के
साथ भेंड—महास्य ची रसा बदना पहला कर्ताव ।

तीन चार दिन हुए, स्तामीजी प्रयम वार निवासत से बीटकर फळकता नगर में एघारे हैं। बहुत दिनों के बाद आपके पुण्यदर्शन होने से रामकृष्णमक्तगण बहुत प्रसन्त हो रहे हैं। उनमें से जिनकी अपस्य अच्छी है, वे स्वामीजी को सादर अपने घर पर आपत्रित करके आपके मुस्सर से, अपने को, कुनाई स्पास्ते हैं। सहस्र क्याब, को, बाग गजार

विवेकानन्दजी के संग में

के अन्तर्गत राजनब्जम मुहल्डे में श्रीरामकृष्णमक्त श्रीयुत प्रियनापजी के वर पर स्त्रामीजी का निमन्त्रण है। इस समाजार को पाते ही, यहुत से भक्त उनके घर पर आ रहे हैं। किएय भी छोगों के मुँह से सुनवर प्रियन्त्राची के घर पर कोई बाई बने उपस्थित हुआ। स्त्रामीजी के साय शिष्य का अभी तक कुछ परिचय नहीं है। शिष्य को जीवनमर में यह प्रयमाजी का दार्थन छाम हुआ है।

वहाँ उपस्थित होने के साथ ही स्वामी तुरीयानन्दजी शिष्य की स्वामीजी के पास छे गये और उनसे उसका परिचय कराया । स्वामीजी जब मठमें पथारे थे, तभी शिष्यरिचत एक श्रीरामकृष्ण-स्तोत्र पढ़कर उसके त्रिपय में सब जान गये थे और यह भी माल्म कर छिया था कि शिष्य का श्रीरामकृष्ण के बढ़े प्रेमी मक्त साधु माग महाशय के पास आना-जाना रहता है।

शिष्य जब स्वामीजी को प्रणाम करके बैठ गया तो स्वामीजी ने संस्कृत भाषा में उससे सम्भाषण किया तथा नाग महाशय का जुराल-मगल पूठा और नाग महाशय के आरचर्यजनक त्याग, गंभीर ईरवरानुराग और नम्रता की प्रशंसा करते हुए बोले, "वर्ष तरगन्वेपान्मधुकर हतास्वं खलु कृती में" और शिष्य को आज्ञा ही कि पत्र द्वारा इस सम्मापण को उनके पास भेज दो। तदनन्तर बहुत मीड लग जोने के कारण वार्तालाध करने का सुमीता न देखकर स्वामीजी शिष्य और तुरीयानन्दजी को

^{*} अभिज्ञानशकुन्तलम् ।

परिच्छेद १

हेकर परिचम दिशा के एक छोटे कमरे में चहे गये और शिष्य को हरूप करके ' विकेच्छामणि ' का यह रहोक कहने लगे-

> " मा भए विद्वेस्तव नास्त्यपाय ' नंसारसिन्धास्तरणेऽस्त्युपाय । येनैव याता यतयोऽस्य पार

ं तमेय मार्ग तय निर्देशामि॥"

' है दिइत् ! टरो मत, तुम्हारा नाश नहीं है, संसार-सागर रू पारंजनरने का उपाय है। जिस उपाय के आश्रय से यही छोग पसार-गार के पार उतरे हैं, उसी श्रेष्ट मार्ग को मैं तुम्हें दिखाता हूं !" ऐसा क्टबर शिष्य को श्री शकराचार्य प्रत " निनेक बूडामणि " प्रत्य उद्योग आहेश टिया।

| शिष्प इन वानों को सुनकर चिन्ता करने छगा—क्या स्वामीजी इन मनदीक्षा छेने के छिए सनेत कर रहे हैं ई उस समय शिष्य वेदान्त-इने भीर वाटा आचारों को बहुत ही महत्त्व देनेवाला था। गुरु से मन इने की जो प्रया है उस पर उसका कुछ निश्चात नहीं था और वर्णाश्रम में का वह एकान्त अनुयायी तथा पक्षपाती था।

िर नाना प्रकार का प्रसम चल पडा। इतने में फिसी ने आवर माचार दिया कि 'मिसर' नामक दैनिक पत्र के सम्पादक श्रीष्ठत रिन्द्रनाथ सेन स्तामीजी के 'दर्शन के लिए आए हैं। स्वामीजी ने मगदनाहक को आज्ञा दी 'उन्हें यहाँ लिसा खाओ।' नरेन्द्र बाबू ने

विवेकानन्दर्जी के संग में

छोटे कमरे में आकर आसन प्रहण किया और वे अमेरिका इर्ग्डंड वे निपय में स्वामीजी से नामा प्रकार के प्रश्त करने छगे। प्रश्तों वे उत्तर में स्वामीजी ने कहा कि अमेरिका के छोग जैसे सहदय, उदार चित्त, अतिथिमेशानतयर और नशीन भार प्रहण करेने में उत्सुक हैं वैसे जगत में और कोई नहीं हैं। अमेरिका में जो कुठ कार्य हुआ है वह मेरी शक्ति से नहीं हुआ वरन् इतने सहदय होने के कारण ह अमेरिकानिवासी इस वेदान्त-मात्र के ग्रहण करने में समर्थ हुए हैं इंग्लैंड के निषय में स्वामीजी ने कहा कि अगरेज जाति हो ना प्राचीन रीति नीति की पक्षपाती (Conservative) और को जानि संसार में नहीं है। पहले तो ये लोग जिसी नए मान को सहन है प्रहण करना नहीं चाहते; परन्तु यदि अध्यत्रसाय के साथ कोरि भाः उनको एकवार समझा दिया जाय तो किर उसे कभी भी नहीं छोते ऐसी टढ प्रतिज्ञता किमी दूसरी जाति में नहीं पाई जाती। में कारण अगरेज जाति ने सम्यता और शक्ति के संचय में पृथ्वी फ सन्न से ऊँचा पद प्राप्त किया है।

फिर यह कहकर कि यदि कोई सुयोग्य प्रचारक मिले तो अं फित की अंग्रेसा इंग्डेंड में ही वेदान्त-कार्य के निशेष स्वायी होने हें अधिक सम्भावता है, और कहा, "मैं केंग्ल कार्य की मीं। डाल्ड आया हूँ। मेरे बाद के प्रचारक उसी मार्ग पर चलकर मेविष्य बहुत बहा काम कर सकेंगे।"

नरेन्द्र वाबू ने पूज---"इस प्रकार धर्मप्रचार करने से भिरम्य हम लोगों को क्या लाम है 2 " रमानीजी ने फहा—"हमारे देश में जो छुऊ है सो वेदान्त धर्मे ही है। पाइचात्य सम्पता के साथ तुजना बराने से यह कटना हो एकता है ति हमारी सम्पता जस तासना मर मी नहीं है, परच्च वर्ग में क्षेत्र में यह सर्तमीमिक वेदान्तरार ही नाना प्रकार में मताज्ञान्यों को समान जीनिकार हे रहा है। इसके प्रचार से पाइचात्य सम्य ससार को दिवा होगा कि किसी समय में भारतार्थ में किमे आश्चर्यजनक धर्म भार का स्मूरण हुआ था जीर उह अरतक क्रियान है। पाश्चात्य जातियों में इस मन वी चर्चा होगी—उहुत सी अरतक क्षेत्री और हमारे प्रति सहाउम्बिमक होगी—उहुत सी अरतक होगी चुकी है। इस प्रकार जनमी पर्याव अर्था और सहाउम्बिमक होगी—पहत सी अरतक हो पर हम अपने ऐडिक जीनन के किस वेशानिक सिक्षा भट्टण वरके जीनन स्थाम में अधिक योग्यता जानत करते । इसरी और वे रमसे वेदान्तमत प्रहण करते परसार्थिक करवाणा लाम करने में सबरे होंगे।

नरेन्द्र वाबू ने पूज़—"इस प्रकार के आदान प्रदान से हमारी राजनीतिक उन्नति की कोई आसा है या नहीं ?" स्वामीजी बोले, "वे (पाइचात्य जाति) महापराक्रमणाळी निरोचन वी सत्तान हैं। उनकी शक्ति से पचमूत मीटापुनलिकारत् उनसे से साकर रहे हैं। यदि आपको यह प्रतीत हो कि हसी स्कूल भीतिक शक्ति के प्रयोग से किसी किसी दिन हम उनसे स्वतन्त्र हो जायेंगे तो आपका ऐसा अञ्चाना सर्विता निर्मूल है। इस शक्ति प्रयोगकुसलता में उनमें और हमसे ऐसा अन्तर है जैसा कि दिमाल्य और एक सामान्य शिलान्खण्ड में। निरे मत को आप सुलियेंगा। इस लोग उक्त प्रकार से बेदान्तवर्म का गृह

विवेकानन्दर्जा के संग में

रहस्वपाइचात्य जगत् में प्रचार करके उन महादारित धारण करने वालों की श्रद्धा और महानुभूति को आर्माप्त करेंगे और आव्यामिक नियम में सर्वेदा हम उनके गुरस्थान पर आसीन रहेंगे। दूसरी ओर वे अन्यान्य ऐदिक नियमों में हमारे गुरु बने रहेंगे। जिस दिन भारतनामी अपने धर्म-विषय से निस्ख होकर पाइचात्य जगत् से धर्म के जानने की चेष्टा

करेंगे, उसी दिन इस अब पितत जाति का जानित्व मटा के डिपे नष्ट अप्ट हो जायगा। हमें यह दे दो, हमें यह दे दो ऐसे आन्दोलन से सफ-लता प्राप्त नहीं होगी। परन्तु उस आदान प्रदानरूप कार्य से जब दोनें। पक्ष में श्रदा और सहानुमृति की एया प्रेम-स्ता का जन्म होगा, तर

पक्ष में अदी आर पहानुमूत का एवं. प्रमन्टता की जन्म होगा, तर अधिक चिन्छोंने की आरस्यकता भी नहीं रहेगी। वे स्वयं हमारे छिपे सन कुठ कर देंगे। मेरा दिशास है कि इसी प्रकार से वेदान्त-धर्म की ' चर्चा और वेटान्त का सर्वत्र प्रचार होने से हमारे देशतया पाहचाय देश दोनों को ही निशेष छाम होगा। इसके सामने राजनीनिक चर्चा मेरी

दरा दाना का हानदर कान होगा। इसके सामन एजनातिक चया मेरा समझ में गौण उपाय दीयती है। अपने •इस दिकास को कार्य में परिणत करते में में अपने प्राण तक भी टे चूँगा। यदि आप समझते हैं कि किसी दूसरे उपाय से मारत का कन्याण होगा तो आप उसी उपाय का अग्रक्ष्यन घीजिये। "

नरेन्द्र बाबू स्वामीजी की वातों पर विना बाद-विवाद किये सहमत हो कुछ समय के परचात् चेछे गये। स्वामीजी की पूर्वोस्त बातों की अराण कर शिष्प विस्मित होगया और उनकी दिव्य मूर्ति की ओर दक्तरती छगाये देखता रहा। नरेन्द्र बादू के चड़े जाने के परवात् मोरक्षण समा के एक उचोगी प्रचारक स्वामीजी के दर्शन के लिए सार्यु-संन्यासियों का सा बेप धारण किए हुंचे आये। उनके मस्तक पर गेरुए रंग की एक पगड़ी थी। देखते ही जान पहता या कि वे हिन्दुस्तानी हैं। इन प्रचारक के आगमन का समाचार पाते ही स्वामीजी कमरे से बाहर आये। प्रचारक ने स्वामीजी को अभिगादन किया और गोमाता का एक चित्र आपको दिया। स्वामीजी ने उसे ले लिया और पास वैठे हुए किसी ल्यक्ति को वह देकर प्रचारक से निम्नलिखत बार्ताल्या करने लगे।

स्तामीजी--आप छोगों की सभा का उद्देय क्या है ?

प्रचारन—हम देश की गोमाताओं को कसाई के हाणों से बचाते हैं। स्यान स्थान पर गोशाला स्थापित की गई हैं जहाँ रोगप्रस्त, दुर्नल और कसाइयों से मोल ली हुईं गोमाताओं का पालन किया जाता है।

स्वामीजी—बढ़ी, प्रशंसनीय बात है। सभा की आय फैरे होती है है

प्रचारक-आप जैसे धर्माला जनों को कृपा से जो कुछ प्राप्त होता है, उसी से सभा का कार्य चळता है ।

. , स्वामीजी-आपकी नगद पूजी कितनी है ?

प्रचारक—मारवाडी वैश्य-सम्प्रदाय इस कार्य में प्रिशेष सहायत देता है । वे इस सत्कार्य में बहुत सा धन प्रदान करते हैं ।

विवेकानन्दर्जी के संग में

ह्यामांबी—मन्य-भारत में इस वर्ष भयकर दुर्मिक पढ़ा है। -मारत-सत्कार ने वोधित किया है कि नी छाब छोग अनवन्य से मर गये हैं।क्या आपकी सभा ने इस दुर्मिश्च में कोई सहायता करने का आयोग् वन किया था ⁸

प्रचारक—हम हुर्भिक्षादि में कुछ सहायता नहीं करते । केनल गोमाता की रक्षा करन के उद्देश से यह सभा स्थापित हुई है ।

स्प्रमिती—अपने देखने देखते दृस दुम्बित में आपने छाखों गाई बराख काळ के चगुळ में कैंस गये । आप छोगों के पास बहुत नगर रुपया जमा होते हुए भी क्या उननो एन मुझे अब देखर इस भीषण दुर्दिन में उननी सहायता बरता उचित नहीं समझा गया !

प्रचारक-नहीं, मनुष्य के कर्मफल अर्थात् पार्यो से यह दुर्मिक्ष पढ़ा था। उन्होंने कर्मानुसार फलमोग किया। जैसे कर्म हैं वैसा ही फल हुआ है।

प्रचारक की बात सुनते ही स्वामीजी के मोध की ज्याला मडक उठी और ऐसा माल्म होने लगा कि आपने नयनप्रान्त से लिनकण रफुरित हो रहे हैं। प्रस्तु अपने को समास्कर वे बोले, "जो समा-समिति मनुष्यों स सहानुमृति नहीं रखती, लगने भाइयों को अल दिना मरते देखकर भी उनकी रक्षा के निमित्त एक मुद्दी अल से सहायता करने को उचत नहीं होती, तथा पद्य पश्चियों के निमित्त हजारों रुपये व्यय कर रही है, उस समा-समिति से मैं छेशमात्र भी सहातुमृति नहीं रखता। उससे मनुष्य-समाज का निशेष कुठ उपकार होना असम्भव, सा जान पडता है। 'अपने कर्म-फळ से मनुष्य मस्ते हैं।' इस प्रकार सब बातों में कर्म-फळ का आश्रय छेने से किसी निषय में जगत् में कोई भी उद्योग करना ब्यंपे है। यदि यह प्रमाण स्वीकार कर छिया जाय तो पजु-स्ता का काम भी इसीक अन्तर्गत आता है। तुम्हारे एवं में भी कहा जा सफता है कि गो-माताएँ अपने कर्म-फळ से कसाइयों के पान पहुँचती हैं और मारी जाती हैं—इससे उनमी स्ता का उयोग करने का कोई प्रयोजन नहीं है।"

प्रचारक कुछ लजित होकर बोले — " हाँ महाराज, आपने चो बहा वह सन्य है, परन्तु झास्त्र में लिखा है कि गौ हमारी माता है।"

स्थामीजी हँसकर बोटे-" जी हाँ, गौ हमारी माता है यह में महीभाँति समदता हूँ। यदि यह न होती तो ऐसी कृतकृत्य सन्तान और दसरा कौन प्रसर करता है"

प्रचारक इस जिय्य पुर और कुछ नहीं बोछे। शायद स्वामीजी भी हॅसी प्रचारक भी समझ में नहीं आई। आगे स्वामीजी से उन्होंने कहा, "इस समिति की ओर से आपके सम्मुख भिक्षा के छिए उप-स्थित हुआ हूँ।"

स्त्रामीजी—में साधु-संन्यासी हूँ। रपया मेरे पास कहाँ है कि में आपकी सहायता करूँ ! परन्तु यह भी कहता हूँ कि यदि कभी मेरे

विवेकानन्दजी के संग में

पास धन आये तो में प्रयम उस धन को मतुष्यनेशा में व्यय करूँगा। सबसे पहिले मतुष्य की रक्षा आवश्यक है—अनदान, धर्मदान, विया-दान करना पड़ेगा। इन कामों को करके यदि कुछ रुपया बचेगा तो आपकी समिति को कुछ दूँगा।

इन बातो को द्वानकर प्रचारक स्वामीजो को अभिवादन करके चर्छ गये। तब स्वामीजी हमसे कहने छगे, "देखो कैसे अचम्मे की वात उन्होंने बतलाई!कहा कि मतुष्य अपने कर्म-मत्ल से मरता है, उस पर दया करने से क्या होगा! हमारे देश के पतन का अनुमान इसी बात से किया जा सकता है। तुम्हारे हिन्दूवर्म का कर्मनाद कहाँ जाजर पहुँचा! जिस मनुष्य का मनुष्य के लिए जी नहीं दुखता वह अपने को मनुष्य कैसे कहता है!" इन वातों को कहने के साथ ही स्वामीजी का वारीर क्षोम और दुख से सनसना उठा।

इसके परचात् शिष्य से वोळे—फिर हमसे कभी भेंट करना।

शिष्य-आप कहाँ निराजियेगा? संन्मन है कि आप किसी बडे आदमी के स्वान पर टहरेंगे, वहाँ हमकी कोई बुसने भी न देगा।

ह्मामीजी—इस समय तो मैं कमी आलमवाज़ार के मठ में, कमी काशीपुर में गोपाछळाळ शीछ की बगीचे बाळी कोठी में रहूँगा, हुम वहाँ आजाना।

े शिष्य—महाराज, बड़ी इच्छा है कि एकान्त में आपसे वार्ती-छाप करूँ । स्मामीजी—यहुत अच्छा, फिसी दिन रात्रि में आजाओ, वेदान्त की चर्च होगी।

शिष्य—महाराज, मैंने सुना है कि आपके साथ दुछ अंगरेज और अमेरिकन आपे हैं। वे मेरे बस्त्रादिक के पहराने और बातचीत से अप्रसन्न तो नहीं होंगे !

स्त्रामीजी—ने भी तो मनुष्य हैं । त्रिशेष करके वे वेदान्तधर्म-निष्ठ हैं । वे तुम्हारे समागम और सम्भाषण से आनन्दित होंगे ।

शिष्य—महाराज, बेटान्त के अधिकारियों के लिए जो सब छक्षण होने चाहिए, वे आपके पारचात्य शिष्यों में कैसे नियमान हैं ? आपके पारचात्य शिष्यों में कैसे नियमान हैं ? आपले कहता है—' अधीतोन्देबदान्त, कृतप्रायश्चित् , नित्यनैमितिक-कर्मानुष्टानकारी,' ' आहार-विहार में परम सयमी, निशेष करके चतु-सायनसम्पन्न न होने में वेदान्त का अधिकारी नहीं बनता।' आपके पारचात्य शिष्यगण प्रयम तो ब्राह्मण नहीं हैं, दूसरे मोजनादिक में अनाचारी हैं, वे बेदान्तगद कैसे समझ गये !

स्वामीजी-—ये वेदान्त को समझे या नहीं यह तुम उनसे मेळ-मिळाप करने से ही जान जाओगे ।

माल्म पडता है कि स्त्रामीजी अन तक समन्न गये थे कि शिष्य एक निष्ठानान्, बाह्याचारप्रिय हिन्दू है ।

विवेकानन्दजी के संग में

इसके बाद स्वामीची श्रीरामञ्जूष्ण के मक्तों के साथ श्रीयुत वल-राम बसुची के स्थान को गये । शिष्य भी बटतेल मुहल्ले से एक टिंग्कचडामणि धन्य मोल लेका टर्जीणार्ड में अपने घर की

से एक निकानूडामणि प्रन्य मोळ ळेकर दर्जीपांडे में अपने घर की ओर चळा गया।

परिच्छेद २

स्थान-कलकत्ते से काशीपुर जाने का रास्ता और गोपाललाल शील का याग।

वर्ष-१८९७ ईस्वी ।

चिपय-चेतना का छक्षण-जीवनसप्राम मे पृट्ठामनुष्यजाति की जीवनी-शक्ति परीक्षा के निमित्त भी वही
नियम-स्वय को शक्तिहोंग समझता ही भारत के जड़त्व का
कारण-प्रत्येक मनुष्य में अनन्त शक्तिरस्वर आहसा
वियमा-स्वीके दिखलाने और समझाने के लिये महापुर्यों का
आगमन-पर्मा अनुभूति का विपय-वीत व्यानुळता ही
धर्माणाम करने का उपाथ-वर्तमान काल में गीतीक्षा कर्म की
आवश्यकता—गीताकार श्रीपृण्यों के पूजन की आवश्यकता—
देश में रजीगुन वा नीहीक्षन कराने मा प्रयोजन ।

आज मन्याद्य को स्वामीजी श्रीयुत गिरीशचन्द्र शेष± के मनान पर आराम कर रहे में।शिष्य ने नहाँ आकर स्वामीजी को प्रणाम किया और उनको गोपाळळाळ शीळ के महळ को जाने के लिये प्रस्तुत पाया।गाडी मी उपस्थित थी। स्वामीजी ने शिष्य से यहा, " मेरे साथ द, चळ।"

चगाल के एक मुविख्यात नाउककार तथा नट एवं श्रीरामकृष्ण के एक
 परम भक्त ।

विवेकानन्दर्जा के संग म

शिष्य के सम्मत होने पर स्वामीजी उसको लेकर गाडी में सनार हुपे और गाडी चल दी। चितपुर के रास्ते पर पहुँचकर मंगा-दर्शन होते ही स्वामीजी अपने आपसे "गगा-तरंग-रमणीय-जटाकलाम्" इत्यादि स्तर से कहने लगे। शिष्य मुग्व होकर इस अद्भुत स्वर-लहरी को चुपचाप सुतने लगा। इस प्रकार कुछ मनय व्यतीत होने पर एक रेलगाडी के एण्डिन को चितपुर-पुछ की और जाते देख स्वामीजी ने शिष्य से कहा, "यह तो जड है, उसके पीछे मनुष्य की चेतना-दाचित काम करती है और इसीसे चल चह चलता है। इस प्रकार चल चलने से वार इसीसे का उसके होने हैं।"

स्त्रामीजी—अच्छा, बतळाओं तो चेतना का उसण क्या है ?

शिष्य--महाराज, चेतना वही है जिसमें बुद्धि की किया पाई ' जाती है।

स्त्रामीजी—जो कुछ प्रकृति के मिर्हें स्टब्ह् करता है वह चेतना है। उसमें ही चैतन्य का विकास है। यदि एक चीटी को मारने उसो तो देखोंगे कि वह भी अपनी जीवन रक्षा के लिये एक बार उड़ाई बरेगी। जहाँ चंटा या पुरुषकार है, जहाँ संप्राम है, वहीं जीवन का चिद्ध और चैतन्य का प्रकाश है।

शिष्य-क्या यही नियम मनुष्य और मनुष्य-जाति के सम्बन्ध में भी ठीऊ है !

स्त्रामीजी-सीफ है या नहीं यह ससार का इतिहास पढकर देखो । यह नियम तुम्हारे अतिरिक्त सत्र जातियो के सम्बन्ध में ठीक है। आज कळ संसार भर में केवल तुम्हीं जड के समान पढे हो। तुमको विलक्तल मत्रमुग्ध (hypnorise) कर डाला है। बहुत प्राचीन समय से औरों ने तुमको बतलाया कि तुम हीन हो, तुममें कोई शक्ति नहीं है-और तुम भी यह सुनकर सहस्रों पर्यों से अपने को समझने र्र्यो हो कि हमहीन हिं--निकमें हैं। ऐसा ध्यान करते-करते तुम वैसे ही बन गये हो। (अपना शरीर दिखळाऋर) यह शरीर भी तो इसी देश की मिटी से बना है, परन्तु मैंने कभी ऐसी चिन्ता नहीं की। देखे इसी कारण उसकी (ईदरर की) इच्छा से जो हमको चिरकाल से हीन समझते हैं, न्होंने ही मेरा देवता के समान सम्मान किया और करते हैं। यदि तुम ी सोच सकी कि हमारे अन्दर अनन्त शक्ति, अपार ज्ञान, अटम्य त्साह वर्तमान है, और अपने भीतर की इस शक्ति को जगा सको तो Jम भी मेरे समान हो जाओगे I

हिाय्य—महाराज, ऐसा चिन्तन करने की शक्ति वहाँ से मिछे ? ऐसा शिक्षक या उपदेशक कहाँ मिछे जो छडकपन से ही इन वार्तो को प्रनाता और समझाता रहे! हमने तो सब से यही सुना और सीखा कि आजकछ का पठन पाठन-केव्छ नीकरी के निमित्त है।

स्त्रामीजी—इसील्प्रिंदूसरे प्रकार से सिख्छाने और दिख्छाने को हम आये हैं। तुम इस तस्त्र को हमसे सीखो, समझो और अनुभन्नकरो। भिरुद्दस भान को नगर-नगर में, गाँन गाँन में, पुरने पुरने में फैला दो; सब^{क्}

विवेकानन्दजी के संग में

पात जा-जा कर कहो, "उठो, जागो और सोओ मतः सम्पूर्ण अमात्र और दुःख नष्ट करने की शक्ति तुम्हीं में है; इस बात पर विश्शास करने ही से वह शक्ति जाग उठेगी।" इम बात को सबसे कहो और साथ-साथ सरक माया में बिज्ञान, दर्शन, भूगोल और इनिहास की मूल बातों को सर्व साधारण में फैला दो। मेरा यह निचार है कि में अविवाहित नवयुक्कों को लेकर एक शिक्षा-केन्द्र स्थापित करहें। पहले उनको शिक्षा हूँ, तरपस्वात् उनके द्वारा इस कार्य का प्रचार कराऊँ।

शिष्य—महाराज, इसकार्य के डिए तो बहुत धन की अपेक्षा है। और रुपया कहाँ से आयेगा ?

स्वामीजी—अरे त्रस्या कहता है ! मतुष्य ही तो रुपया पैदा ... करता है। रुपये से मतुष्य पैदा होता है यह भी कभी कहाँ सुना है ! यदि त्अपने मन और मुख को एक कर सफेतया वचन और क्रिया को एक कर सफे तो घन आप ही आप तेरे पास जलवत् वह आयेगा।

. शिष्य — अच्छा महाराज, माना कि धन आगया और आपने भी इस सत्कार्य का अनुष्ठान कर दिया। तब भी क्या हुआ ! इसके पूर्व कितने ही महापुरुप कितने सत्कायों का अनुष्ठान कर गये, वे सर्व (सत्कार्य) अब कहाँ हैं ! यह निश्चय है कि आपके भी प्रतिष्ठित कार्य की भविष्य में ऐसी ही दशा होगी। तो ऐसे उद्यम की आवश्यकता ही क्या है!

स्नामीजी—मिनय्म में क्या होगा, इसी चिन्ता में जो सर्नद्रा रहता है उससे कोई कार्य नहीं हो सकता। इसिंछए जिस बात को त् पह समझता है फिबह संय है उसे अभी कर डाल; भिज्य में क्या होगा, रया नहीं होगा इसकी चिन्ता करने की क्या आवस्यकता है ? तिनक प्रा तो जीवन है; यदि इसमें भी फिमी कार्य के लामालाम का विचार करते रहें तो क्या उस कार्य का होना सम्भव है ? फलाफल हेने वाले तो (कसाव वे ईरवर हैं । जैसा उचिन होगा वैसा ही वे करेंगे । इस वेयय में पड़ने से तेरा क्या प्रयोजन है । व् उस वियय की चिन्ता न कर और अपना काम किये जा ।

वात करते करते गाडी कोठी, पर जा पहुँजी। कलफते से हित से लोग स्प्रामीजी के दर्शन के लिए वहाँ आये थे। स्वामीजी एडी से उतरकर करने में जा बैठे और सब से वातचीत करने लगे। प्रामीजी के अंगरेज़ जिप्प गुडीन साहब मूर्तिमान सेना की माँति ।सा ही खडे थे। इनके साथ शिष्प का परिचय पहले ही हो चुका ।, इसीलिये शिष्य भी उनके पास ही बैठ गया और टोनों मिलकर स्वामीजी के जिप्य में नजा प्रकार का चार्नालाए करने लगे।

सन्य्या होने पर स्त्रामीजी ने शिष्य को बुलाकर पूठा, " क्या तुने कठोपनियद कण्ठस्य कर लिया है ⁸ "

शिष्य---नहीं महाराज, मैंने शक्तर भाष्य के सहित उसका पाठ मात्र किया है।

स्त्रामीजी-उपनिपदों में ऐसा सुन्दर प्रत्य और कोई नहीं है। मैं चाहता हूँ कि तू इसे कण्डस्य करने । नचित्रेता के समान श्रद्धा, विवेकानन्द्रजी के संग में

साहस, निचार और वैराग्य अपने जीवन में लाने की चेटा कर, वेतल पड़ने मात्र से क्या होगा !

शिष्य--ऐसी कृषा कीजिए कि दास को भी उस सबका अनुभव हो जाय।

स्मामीजी-जुनने तो श्रीरामकृष्य का क्षमन झुना है ? वे कहा करते वे कि "कुपारूपी वायु सर्नेदा चटती रहतों है, तू पाठ उठा क्यों नहीं देता?" ने वच्चा, क्या कोई किसी की झुठ कर दे सकता है! गुरु तो केउठ यही बता देते हैं कि अपना कमें अपने ही हाप में हैं। बीज ही की शासित सेवृद्ध होता है। जटजायु तो उसके सहायक मात्र होते हैं।

शिष्य-तो देखिये महाराज,बाहर की सहायता भी आउश्यक है !

स्वामीजी—हाँ, है। परन्तु बात यह है, कि भीतर पदार्घ न रहने से सैकड़ों प्रकार को सहायता से भी कुछ कर नहीं होता। और आव्यानुभृति के छिए एक अरसर सभी को मिछता है, क्वोंकि सभी ब्रह्म हैं। केंच नीच का मेद ब्रह्म-विकास के तारतम्य मात्र से होता है। समय बाने पर सभी का पूर्ण विकास होता है। इसीछिए, शास्त्र में कहा है, "काछनात्मानि विन्दति।"

विष्य--महाराज, ऐसा कर होगा ? शास्त्र से जान पड़ता है कि हमने बहुत से जन्म अज्ञान में विताये हैं। स्वामीजी—डर क्या है ? अन जब त यहाँ आगया है तब इसी जनम में तेरी इच्छा दूरी होजायगी । मुस्ति, समाधि ये सन महाप्रकाश के पय पर के प्रतिवन्ध को केनल दूर करने के लिए होते हैं, क्योंकि आलग सूर्य के समान सर्नटा ही चमनती है। केनल अज्ञानरूपी वादल ने उसे टक लिया है। यह भी हट जायगा और सूर्य का प्रनाश होगा। तभी ' पिचते हर्स्यप्रन्य ' ऐसी अनस्या होगी। जितने प्रय देखते हो वे सब इस प्रतिनन्धरूपी वादल को दूर करने का उपदेश टेते हैं। जिसने जिस भार से आल्यानुमन किया है, वह उसी भार से उपदेश कर गया है, परन्तु सब का उद्देश्य है आस्म्रान—आस्पर्शन। इसमें सन जातियों को, सब प्राणियों को समान अधिनार है। यही सर्नग्रीह-सम्मत मत है।

शिष्य—महाराज, शास्त्र के इस वचन को जर्म में पटता हूँ या सुनता हूँ नर आत्मरत्तु अभी तक प्रत्यक्ष न होने के कारण मन बहुत ही चचल हो जाता है।

स्वामीजी—"इसीको 'ब्याकुळता' कहते हैं। यह जितनी रहेगी प्रतिवन्धक्षी बादछ उतना ही नष्ट होगा, उतना ही अदा-वनित सवाधान प्राप्त होगा। शनै शनै आत्मा "करतलगनककात्" गत्यस होगी। अनुभूति ही धर्म का प्राण है। कुउन्कुठ आचार तथा नेयम सब मान सक्ते हैं। बुठ विधि और नियम पाटन भी सब धर उत्तेत हैं, परन्तु अनुभूति के लिए कितने टोग व्याकुछ होते हैं। याकुछता, ईस्वर-छाभ या आत्मकान के निमित्त उन्मव होना हो यपार्थ

विवेकानन्दजी के संग में

अनुराग होना चाहिए ।

धर्मप्राणता है। मगरान् श्रीष्टण के िष्ट गोषियों की जैसी उहाम उन्मतता थी, नैसी ही आत्मदर्शन के दिखे होनी चाहिए। गोषियों के मन में भी स्त्री-पुरप का भेद कुछ कुछ था, परन्तु टीम टीम आत्मज्ञान में टिगमेर किचित् नहीं रहता।" वात करते हुए स्वामीकी ने जपदेन त्रिन्त 'गोत-गोनिन्द ' के रिषय में कहा, " श्री जयदेन सरस्त भाषा के अन्तिन कि थे। उन्होंने कई स्वानों में भान की अपेक्षा श्रुति-मञ्जर परिनित्यास पर अधिम व्यान दिया है। देखो, गीत-गोनिन्द के 'पतित पतने " इत्यादि स्लोक में कि अनुराग तथा

फिर कृत्यान-कीज को छोड़कर यह भी देखों कि कुरक्षेत्र में श्रीष्ठण कैसे हड़यशाही हैं—ऐसे भयानक युद्ध कोछाहल में भी श्रीष्टण्य भगनान् कैसे स्विर, गम्भीर तथा शान्त हैं । युद्धक्षेत्र में ही अर्जुन को गीता का उपदेश दे रहे हैं । क्षत्रिय का स्वधर्म जो युद्ध है उसीमें उनको उसाहित कर रहे हैं ।

व्याजुलता की पराकाष्ट्रा दिखालाई है। आत्मदर्शन के लिए वैसा ही

-इस मयनर युद्ध के प्रजर्कि होकर भी कैसे कर्महोन रहे, अस्त्र भारण नहीं फिया । जियर से देखोगे श्रीष्टप्ण-चरित्र को सर्जागसमूर्ण

^{*}पतति पतने विचलति पने ऋदितभवदुपयानम् । रचयति द्ययन सचकितनयन पदयति तव पन्यानम् ॥

पाओंगे। ज्ञान, कर्म, भिन्त, योग इन सबके मानो प्रत्यक्ष स्वरूप ही हैं। श्रीकृष्ण के इसी मान की आजक विशेष आठोचना होनी चािल । अब कृत्वानन के बसीधारी कृष्ण के ध्यान करने से बुठ नहाँ वनेगा, इससे जीन का उद्धार नहीं होगा। अन प्रयोजन हे भीता के सिंहनाइ-कारी श्रीकृष्ण की, धतुष्पारी श्रीसम्बन्दजी नी, महागोरजी बी, कालीमाई की पूजाबा। इससे ध्योग महाउचम से कर्म में लगेगे और शक्ति साली वर्नेगो मैंने बहुत अध्यी तरह निचार वर देखा है कि उत्भाम काल में जो भी भी देखा विकास काली है जिस की साल के से की रठ लगा रहे हैं, उनमें से बहुत लोग पाश्मी हुने या से भरे हुए हैं या निकृतमित्तम्य अथा उन्मादम्स हैं। बिना स्त्रोगुण के तरा अन इहलोक भी नहीं—परलोक भी नहीं । बीर तमीगुण से देश भरा या है । कुल भी उस्का गही हो रहा है—इस जीनन में दासल और पर जीनन में नरक।

शिष्य--पारचात्यों में जो रजोभान है उसे देखनर क्या आपको आजा है कि वे भी सांदिक बर्नेमें ?

स्वामीजी—निर्मय वर्तेगे, नि संदेह बर्तेगे । महारजोशुण वा आअय क्षेत्रे वारे ने अन भोगानस्या की चरम सीमा में पहुँच गये हैं। उनन्त्री योग प्राप्त नहीं होगा तो क्या तुम्हारे समान भूखे, उदर के निमित्त मारे मारे पिर्मे वार्को को होगा र उनके उच्छाट भोगों को देख 'मेचदूत 'के ' शिबुहत्त लक्षित्रमनिता ' इत्यादि चित्र वा स्मरण होता है। तुम्हारे भोग में क्या है ' के स्ल गन्दे मकान में रहना, पटे पुराने चित्रहों पर सोना और प्रतिनर्य श्वक्त से समान अपना बंश बढाना— विवेकानन्दर्जी के संग में

भूखे, भिखमों तथा दासों को जन्म देना ! इसी कारण मैं कहता हूँ कि अब मतुष्यों में रजोगुण उद्दीपन कराके उनको कर्मशील करना पडेगा । कम-वर्म-वर्म, अब 'नान्य पन्या विद्योऽयनाय'। इसको होड़ उद्धार का अन्य कोई भी पय नहीं हैं।

जिष्य--महाराज, क्या हमारे पूर्वज भी कभी रजोगुणसम्पन्नथे

र्सामीजी—क्यों नहीं रे इतिहास तो यतलाता है कि उन्होंने अनेक देशों पर विजय प्राप्त की और वहाँ उपनिनेश मी स्थापित किये। तिस्वत, चीन, सुमात्रा, जापान तक धर्मप्रचारकों को भेजा था। विना रजोगुण का आश्रय लिये उन्नति का कोई भी उपाय नहीं है।

कयाप्रसम में रात्रि वढ गई। इतने में मूछर आ पहुँची। यह एक अंगरेन महिला थीं। स्वामीजी पर निशेष श्रद्धा रखती थीं। कुछ बातचीत करके कुमारी मूछर ऊपर चडी गई।

स्त्रामीजी---ट्रेखता हैयह क्सैती वीर जाति^{*} की है ! बडे धन गान की छडकी है, तब मी धर्म छाम के छिए सब कुउ छोड़कर नहीं आ पहुँची है !

दिाय-हाँ महाराज, परन्तु आपका कियाकवाप औरभी अङ्गुत है। कितने ही आरोज पुरुष और महिळाँए आपकी सेवा के लिए सर्वदा उथत हैं। आक्रकड़ यह बड़ी आस्चर्यक्रमक बात प्रतीत होती है।

स्वामीजी—(अपने शरीर की ओर सफेत करके) यदि शरीर रहा तो फिटाने ही और आदचर्च देखोंगे। कुछ उत्साही और अनुरागी युपक मिछने से मैं देश को छोटपोट कर दूँगा। महास में ऐसे खुवंक योड़े हैं, परन्तु वंगाल देश से मुझे विशेष आशा है। ऐसे स्वच्छ मास्तिष्क वाछे और कहीं नहीं पैदा होते; किन्तु इनके शरीर में शक्ति नहीं है। मस्तिष्क और मांस-पेशियों का वल साथ ही बढ़ना चाहिय। बल्जान् शरीर के साथ तीत्र बुद्धि हो तो सारा जगत् पदानत हो सकता है।

इतने में समाचार भिछा कि स्वामीजी का मोजन तैयार है। स्वामीजी ने शिष्य से कहा, "मेरा मोजन देखने चल।" जब स्वामीजी भोजन पा रहे थे तब कहने जमे, "बहुत चर्बी और तेल से पका हुआ भोजन अच्छा होती है। पूरी रोगिया का खाना है। नया शाक अधिक प्रमाण में खाना चाहिय। मिलिई सम खानी चाहिये।" इन बातों को कहते सुनते शिष्य से पूछ, "अरे, कई रोटियों मिने खा ली! क्या और भी खाना चाहिये।" को तो से स्वामी चाहिये।" हो बातों से खाना चाहिये।" को स्वामी चाहिये। असे से खाना चाहिये। का कि मूख से स्वामी माही हो सका कि मूख है या नहीं। बातों में बारीर-ज्ञान ऐसा जाता रहा।

और कुछ पकर स्वामीजी ने अपना भोजन समाप्त किया। शिष्य भी आझा पाकर कळकरे को लौटा। गाड़ी न मिटने से पैदछ ही चळा। चळते-चळते विचार करने छगा कि, न जाने कळ कब तक स्वामीजी के दर्शन पाऊँगा।

स्थान-काशीपुर, स्व० गोपाललाल शोल का उद्यान वर्ष-१८९७ ईस्वी

विषय—स्यामीजी में अन्भुत शक्ति का विकास—स्वामीजी के दर्शन के निमन्न करुकते के अन्तर्गत वडेवाजार के दिन्हुम्नाती पण्टितों का आगमन—पण्डितों के साथ संस्टृत भाषा मं स्वामीजी का शास्त्रारूप—स्वामीजी के सम्प्रत्य में पण्डितों की भारता—स्वामीजी के सम्प्रत्य में पण्डितों की भारता—स्वामीजी के उनने गुरुनाह्यों की प्रीति—सभ्यता की करते हूं—भारत की प्राचीज सम्प्रता का विदेशपर्य—भीराम-प्रभावन के आगमन से प्राच्य तथा पारचाय्य सम्प्रता के कम्मेलज से एक नवीन शुन का आविमीय—पार्वाय्य देश में भारित कोगों के बाह्य चालकल के सम्प्रत्य में विचार—भावशमाधि तथा निर्विचय्य समाधि की विभिन्नता—श्रीरामकृत्य भावराज्य के अधिराज- प्रज्ञात्र पुरुष ही यथाव में कोक्युर—पुन्तु प्रश्न प्रवाच विश्व अथकारिता—पान के कानि दूर करने को ही श्रीरामकृत्य का कागायन—पारवाय्य ज्ञात्र में स्वामीजी ने श्रीरामकृत्य वर किस प्रकार है प्रवाद किया।

स्तामीजी निळायत से प्रथम बार छौटतर कुछ दिन तक काशी-पुर में स्व॰ गोपाळळाळ शीळ के उचान में निराजे । शिष्य का उस समय वहीं प्रतिदिन आना-जाना रहता था। स्वामीजी के दर्शनों के निमित्त केनल शिष्य ही नहीं वरन् और बहुत से उत्साही ग्रुप्तो की वहाँ भोड़ रहती थी। दुमारी मृलर ने स्तामीजी के साम आकर प्रघम वहीं अरस्थान किया था। शिष्य के ग्रुस्माई गुडीन साहब भी इसी उद्यान-माटिका में स्त्रामीजी के साथ रहते थे।

उस समय स्वामीजी का यश भारत के एक छोर से दूसरे छोर तक फैछ रहा था। इसी कारण कोई कौतुकानिष्ट होकर, कोई धर्मतत्त्व पूठने के निमित्त और कोई स्वामीजी के ज्ञान की परीक्षा छेने को उनके पास आता था।

शिष्य ने देखा कि प्रश्न करने नाले लोग स्वामीजी के शास्त्र-याख्यानो को सुनकर मोहित हो जाते थे और उनकी सर्वतोसुखी प्रतिभा से बड़े बड़े दाई निक और विश्वविद्यालयों के प्रसिद्ध पण्डित-गण विस्मित हो जाते थे, मानो स्वामीजी के कण्ड में स्वय सरस्वती माता ही विराजमान हैं। इसी उद्यान में रहते समय उनकी अलौकिक योग-दृष्ट का परिचय समय-समय पर होता रहता था। *

कलकत्ते के बडेवाजार में बहुत से पण्डित लोग रहते हैं, जिनका

^{*} इस बगीचे में रहते समय स्वामीजों ने एक छिलसुण्ड प्रेत देखा था। वह मानों करून स्नर से उत बारून धनना से सुक्त कराने के लिए प्रायंना करता था। अनुसाधान से स्नामीजी को मालूम हुआ कि बास्तव में उसी बगीचे में किसी आवस्मिक घटना से एक ब्राह्मण की मृत्यु हुई थी। स्वामीजी ने यह घटना बार में अपने गुरभाइयों से बतावाई थी।

विवेकानन्द्जी के संग में

प्रतिपालन मारताडियों के अन्न से ही होता है। इन सत्र वेदज्ञ एव दार्शनिक एण्डितों ने भी स्वामीजी की कीर्ति सुनी थी । इनमें से कुठ प्रसिद्ध पण्डितळोग स्त्रामीजी से झास्त्रार्थ करने के निमित्त एक दिन इस बाग में आपहुँचे। शिष्य उस दिन वहाँ उपस्थित था। आये हुए पण्डितों में से प्रत्येक धाराप्रवाह संस्कृत भाषा में वातीळाप कर सकता था। उन्होंने आते ही मण्डळी-वेथ्ति स्वामीजी का सन्कार वर संस्कृत भागा में उनसे वार्तीठाए आरम्म किया। स्वामीजी ने भी सस्कृत ही में उत्तर दिया। उस दिनकौनसे निषय पर पण्डितों का का बाद निगद हुआ या यह अब शिष्य को स्मरण नहीं है, परन्तु यह जान पडता है कि लगभग सभी पण्डितों ने एक स्वर से चिल्लाकर सस्कृत में दर्शनशास्त्रों के कृट प्रकृत िनये ओर स्त्रामीजी ने झान्ति तथा गम्भीरता के साथ धीरे धीरे उन सभी त्रिययों पर अपने सिद्धान्तों को कहा। यह भी अनुमान होता है कि स्वामीजी वी संस्कृत भाषा पण्डितों वी भाषा से सुनने में अधिक मधुर तया सरस थी। पण्डितों ने भी बाट में इस बात को स्वीकार किया।

उस दिन संस्थत भाषा में स्वामीजी का ऐसा धाराप्रवाह वार्ताछाप सुनक्त उनके सन गुरुभाई भी मुग्ध होगाये थे, क्योंकि वे जानते थे कि छ वर्ष यूरोप और अमेरिका में रहने से स्वामीजी को संस्कृत भाषा की आळोचना करने का कोई अनसर नहीं मिछा। शास्त्रदर्शी पण्डितों के साय उस दिन स्वामीजी के ऐसे निचार सुनक्त उन्होंने समझा कि स्वामीजी में अद्भुत शक्ति प्रकट हुई है। उसी समा में रामष्ट्रणानन्द, योगानन्द,निर्मळानन्द, तुरीयानन्द और शिजानन्द स्वामी भी उपस्थित थे।

इस 4िचार में स्मामीजी ने तिद्धान्तपक्ष को महण किया था और पाण्डतों ने पूर्वपक्ष को जिया या। शिष्य को स्मरण है कि स्वामीजी ने पक स्थान पर 'अस्ति ' के बर्ड 'स्वस्ति ' का प्रयोग कर दिया था, इस पर पण्डितलोग हँस पडे। परस्त्रामीजी ने तञ्जण कहा,"पण्डितानां दासोऽहं क्षन्तव्यमेनत् स्खलनम्" अर्यात् में पण्डितों का दास हूँ, व्याकरण की इस तुटि को क्षमा कीजिए । स्त्रामीजी की ऐसी नम्रता से पण्डित लोग मुख होगये। बहुत बादानुबाद के परचात् पण्डितों ने सिद्धान्त-पक्ष की मीमांसा को ही यदेष्ट कहकर स्त्रीकार किया और स्त्रामीजी से प्रीतिपूर्वक सम्भाषण करके वापस जाना निश्चित किया । उपस्थित छोगों में से दोचार छोग पण्डितों के पीडेपीडे गये और उनसे पूछा, "महाराज, आपने स्वामीजी को कैसा समझा ? " उनमें से जो एक बृद्ध पण्डित थे " उन्होंने उत्तर दिया," व्याकरण में गभीर बोध न होने पर भी स्वामीजी शास्त्रों के गूढ अर्थ समझने वाळे हैं; मीमांसा करने में उनके समान इसरा कोई नहीं है और अपनी प्रतिमा से वादखण्डन में उन्होंने अद्भुत पाण्डित्य दिखलाया।"

स्वामीजी पर उनके गुरुभाइयों का सर्वटा कैसा अद्युत प्रेम पाया जाता था! जब पण्डितों से स्वामीजी का वादानुगद हो रहा या तब शिष्य ने स्वामी रामकृष्णानन्दजी को एकान्त में बैठे जप करते हुए पाया। पण्डितों के चले जाने पर शिष्य ने इसका कारण पूठने से उत्तर पाया कि स्वामीजी की दिजय के लिए वे श्रीरामकृष्ण से प्रार्थना कर रहे थे।

विवेकानन्दजी के संग में

पण्डितों के जाने के बाद दिख्य ने स्वामीजी से मुना या कि वे पण्डित पूर्वनीमांसा-आस्त्र में निष्णात थे। स्वामीजी ने उत्तरसीमांसा का अन्तरम्बन कर झानकाण्ड की श्रेष्टता प्रतिपादन की यी-और पण्डित छोग भी स्वामीजी के सिदान्त को स्वीकार करने को बाध्य हुए थे।

व्याकरण की छोटी छोटी त्रुटियों के कारण पण्डितों ने स्वामीजी की जो हंसी की थी. उस पर रंगमीजी ने कहा था कि कई वर्ष संस्कृत भाषा में वार्ताछाप न करने से ऐसी भूठ हुई थी, इस कारण स्प्रामीजी ने पण्डितों प्रस्कुछ भी दोप नहीं लगाया। परन्तु उन्होंने यह भी बहा था- पाइचात्य देश में बाद (तर्क) के मूळ बिपयों को होटकर भाषा की होटी मोटी मुलों पर ध्यान देना बडी असभ्यत। समझी जाती है। सम्य संमाज मृळ त्रिपय का ही ध्यान रखते हैं-मापा का नहीं। परन्तु तेरे देश के सब छोग छिछके पर चिपटे रहते हैं और सार बल्तु का सन्धान ही नहीं छेते। 🕻 इतना बहकर स्वामीजी ने उस दिन शिष्य से संस्कृत में बार्ताटाप आरम्भ किया; शिष्य ने भी वेनकेतप्रकारेण संस्कृत में ही उत्तर दिया। शिष्य का भाषा-प्रयोग दीम न होने पर भी उसमी उत्साहित करने के लिए स्वामीजी ने उसभी प्रशंसा की। तत्र से शिष्य स्त्रामीजी की इच्छानसार उनसे धीच-भीच में देवभाषा ही में वार्ताछाप करता था।

'सम्पता' किसे कहते हैं ?—इसके उत्तर में सामीजी ने कह कि जो समाज या जो जाति आध्यानिक त्रियय में जितनी आगे वदी

है, वह समाज या वह जाति उतनी ही सम्य कही जाती है। भॉति-भाति के अस्त्र-शस्त्र तथा शिल्पगृह निर्माण करके इस जीवन के सुख तया समृद्धि को बहानेताळी जानि को ही सम्य नहीं कह सन्तेत । आज-कर की पारचात्य सम्यता छोगों में दिन प्रतिदिन अभार और ' हाय ' 'हाय' को ही बढ़ा रही है। भारत की प्राचीन सम्यता सर्वसाधारण को आध्यात्मिक उन्नति का मार्ग दिखनाकर यद्यपि उनके इस जीवन के अभाव को पूर्ण रूप से नष्ट न कर सकी तोभी उसकी बहुत कम करने मे नि सन्देह समर्थ हुई थी। इस युग में इन दोनो सन्यताओ का संयोग कराने के ठिए भगनान श्रीरामकृष्ण ने जन्म लिया है।आजकल जैसे लोग कर्मतत्पर वर्नेगे वैसा ही उनको गभीर आध्यात्मिक झान का भी छाभ करना होगा। इसी प्रकार से भारतीय और पाइचात्य सभ्यताओं का मेल होने से ससार में नये युग का उदय होगा। इन् वातो को उस दिन स्वामीजी ने निशेष रूप से समझाया । बातो बातों में ही पारचात्य देश के एक पिपय का स्त्रामीजी ने उल्लेख किया था। यहाँ के लोग विचार करते हैं कि जो मनुष्य जितना धर्मपरायण होगा बह वाहरी चाळचळन में उतना ही गभीर वनेगाः मुख से दूसरी वातो ना प्रसम भी न करेगा। परन्तु मेरे मुँह से उदार धर्म-व्याख्यान सुनकर उस देश के धर्मप्रचारक जैसे विस्मित होते थे वैसे ही वक्तृता के अन्त में मुझको अपने मिर्जों से हास्य-कीतुक करने देखकर भी आरचर्यचिकत होते थे। कभी ऐसा भी हुआ है कि उन्होंने मुझसे स्पष्ट वहा हो, "स्त्रामीजी, धर्मप्रचारक बनकर साधारण-जन की नाई ऐसा हास्य-कौतुक करना उचित नहीं है। आपमें ऐसी चपलता कुउ शोभा नहीं देती।" इसके उत्तर में में कहा

विवेकानन्दजी के संग में

करता था कि हम आनन्द की सन्तान हैं हम क्यों उदास और दुःखी वने रहें। इस उत्तर को सुनकर वे इसके मर्म को समझते थे या नहीं इसनी मुझे शका है।

उस दिन स्त्रामीजी ने भानसमाधि और निर्दिकल्प समाधि के निश्य को भी नाना प्रकार से समझाया था। जहाँ तक सम्भन हो सका उसका पुन. वर्णन करने की चेटा की जाती है।

अनुमान करो कि कोई ईरार की साधना कर रहा है और ह्तुमानजी का जैसा भगवान पर मित्तिभाव था, वैसे ही मित्तिभाव को उसने प्रहण किया है। अत्र जितना यह मान गादा होता है, उस साधक के चाल ढंग में भी, यहाँ तक कि शरीर की गठन में भी उन्नना ही, वह मान प्रकट होता है। 'जात्यन्तर परिणाम ' इसी प्रकार से होता है। फिसी एक भाग को प्रहण करके साधना करने के साथ ही साधक उसी प्रकार आकार में बदल जाता है। किसी भाव की चरम अवस्था मानसमाधि कही जाती है। और 'मैं गरीर नहीं हूँ ', 'मन नहीं हूँ ', 'बुद्धि भी नहीं हूँ' इस प्रकार से ' नेति-नेति ' करते हुए ज्ञानी साधक जर अपनी चिन्मात्र सत्ता में अनस्थान करते हैं, तब उस अतस्था को निर्मिकल्प सामापि वहा जाता है। इस प्रकार के किसी एक मान की प्रहण कर उसकी सिद्धि होने में या उसनी चरम अपस्या पर पहुँचने में फितने ही जन्मों की चेष्टा की आयस्यकता होती है। भाकराज्य के अभिराज श्रीरामकृष्ण कोई अठारह भिन्न भिन्न भार्ने से सिद्धि छाभ कर

चुने ये । वे यह भी कहा करते थे कि यदि वे भारमुखी न रहते तो उनका शरीर न रहता।

मारतर्य मे किस क्रणाली से कार्य केरेंगे इसके सम्बन्ध में स्वामीजी ने कहा कि मद्रास और कलकत्ते में दो केन्द्र बनाकर सब प्रकार के लोककत्याण के लिए नचे इन के साधु सन्यासी बनायेंगे और यह भी कहा कि प्राचीन रीतियों के वृषा खण्डन से समाज तथा देश की जनति होनी सम्भव नहीं है।

सभी कार्लों में प्राचीन रीतियों को नये हम में परिवर्तित करने से ही उन्नति हुई है। भारत में प्राचीन युग में भी धर्मप्रचारनों ने इसी ट्रोप्नेम्नार कार्य किया था। केनल बुद्धदेन के धर्म ने ही प्राचीन रीति और मीतियों का निष्यस किया था। भारत से उसके निर्मूल होजाने का यही कारण है।

शिष्य को स्मरण है कि स्वामीजी वार्तालाप करते हुए कहने लगे कि यदि किसी एक भी जीन में ब्रह्म का िमकास हो तो सहसों मनुष्य उसी ज्योति से मार्ग देखकर जागे बढ़ते हैं। जो पुरुष ब्रह्म होते हैं वे ही केनल लोक गुरु बन सकते हैं; यह बात शास्त्रों और युक्ति से प्रमाणित होती है। स्वार्थयुक्त ब्राह्मणों ने जो कुज्युरु स्मयाका प्रचार किया है नह नेंद्र और शास्त्रों के किर्द्म है। इसीलिए साधना करने पर भी लोग अन सिद्म या ब्रह्म इनहीं होते। सगवान श्रीरामकृष्ण धर्म की यह सन ग्लानि कृर करने के जिए शरीर धारण करके नर्तमान ग्रग में इस सतार में अन्तीर्ण विवेकानन्दजी के संग में

हुर् थे ! उनके प्रदर्शित सार्रमीमिक मन के प्रचार होने से ही जीव और जगत्का मगढ़ होगा ! इनसे पूर्व सभी धर्मों को समन्त्रय करने बाढ़े ऐसे अद्भुत आचार्य ने कई शतान्त्रियों से मारतर्रय में जन्म नहीं दिया था ।

इस वान पर स्वामीजी के एक गुरुमाई ने उनसे पूज, "महाराज, पारचाय देशों में आपके सबने सामने श्रीरामकृष्ण को अवतार कहतर क्यों नहीं प्रचार किया !"

स्त्रामीजी—ये दर्शन और निज्ञान शास्त्रों पर बहुत ही अभिमान बरने हैं। इसी कारण युक्ति, निचार, दर्शन और निज्ञान की सहायता से जन तक उनके ज्ञान का अहकार न तोड़ा जाय, तब तक किमी, नियय की वहाँ प्रनिष्टा नहीं होती। तक निचार से उनका कोई पता न रूपने पर तस्त्र के निमित्त सचमुच उत्सुक्त होकर जब वे मेरे पास आने थे, तन में उनसे श्रीरामङ्ग्ण की बात किया करता था। यह पहले से ही उनसे अन्तार-बाद का प्रसग करता तो वे बोर उठने, "तुम नई बात क्या सिखाते हो—हमारे प्रमु ईसा भी तो है।"

तीन चार घण्टे तक ऐसे आनन्ड से समय विताकर अन्यान्य खोगों के साथ शिष्य कटकते को छोटा।

स्थान—श्रोयुत नवगोपाल घोप का भवन, रामकृष्णपुर, हावडा। वर्ष—१८९७ (जनवरी, फरवरी)

विषय-ननगोपाल बाबू के भरन में श्रीरामकृष्ण की सूर्ति की प्रतिष्ठा-स्वामीजी की दीनता-ननगोपाल बाबू की सपरिचार श्रीरामकृष्ण में भिनत-श्रीरामकृष्ण का प्रणाम-सन्त्र।

श्रीरामकृष्ण के प्रेमी मस्त श्रीयुत नवगोपाल घोष ने भागीरथी के परिचम तट पर हानडे के अन्तर्गत रामकृष्णपुर में एक नई हजेली चनजायी। इसके लिए जमीन मोल लेते समय इस स्थान का नाम राम कृष्णपुर सुनकर वे निशेष आनन्दित हुए थे, क्योंकि इस गॉव के नाम की उनके इए देव के नाम के साथ एकता थी। मजान बनाने के पोडे ही दिन परचाद स्वामीजी प्रयमगर जिलायत से कलकते की लौटकर लाये थे। घोषजी और उनकी स्त्री की वडी इस्टा थी कि अपने मजान में स्नामीजी से शीरामकृष्णमृति की स्थपनी इस्टा प्रकट दीन पहले, घोषजी ने मठ में जाजर स्नामीजी से अपनी इस्टा प्रकट पी थी और स्वामीजी ने भी स्वीकार कर लिया था। इसी कारण आज नजगीपाल बाबू के गृह में उत्सन है। मठ के सन्यासी और श्रीरामकृष्ण

विवेकानन्दर्जी के संग में

की गृहस्य भक्त सत्र आज सादर निमन्त्रित हुए हैं। महान भी आज घजा और पताकाओं से छुशोमित है। फाटक पर सामने पूर्ण घट रक्खा गया है, बद्धि स्तम्म रोपे गये हैं, देनदार के पर्चों के तौरण बनाये हैं और आम के पत्ते और पुष्पमाछा की बन्दनजार बाँधी गई हैं। रामकृष्णपुर प्राम आज 'जय रामकृष्ण' की ध्यनि से गूँज रहा है।

मठ से सन्यासी और वालग्जहाचारीगण स्वामीजी को साप छेकर तीन नार्यों को किराये पर छेकर रामकृष्णपुर के घाट पर उपस्पित हुए। स्त्रामीजी के शरीर पर एक गेरुआ वस्त्र था, सिर पर पगडी थी और पाँउ नंगे वे 1 रामकृष्णपुर घाट से जिस मार्ग से होकर स्वामीजी नगगोपाल बाबू के घर जाने बाले ये, उसके दोनों ओर हजारीं लोग उनके दर्शन के निमित्त खंडे हो गये। नाव से घाट पर उतरते ही स्त्रामीजी एक भजन गाने छंग जिसका आशय यह था-- " बह कीन है जो दरिद्री ब्राह्मणी की गोद में चारों ओर उजाला धरके सो रहा है ! वह दिगम्बर कीन है, जिसने ब्लॉपडी में जन्म छिया है" इत्यादि । इस प्रकार गान करते और स्वयं मूदंग बजाते हुए आगे बट्ने टंगे । इसी अगसर पर दो तीन और भी मृदग वजने छंगे । साथ साथ सन भक्तजन एक ही स्वर से भजन गाते हुए उनके पीछे-पीछे चलने लगे। उनके उदाम नृत्य और मृदंग की धानि से एव और थाट सत्र गूँज उठे । जाते समय यह मण्डली कुछ देर हाक्टर रामलाल बाबू के मकान के सामने खडी हुई । डाक्टर महाराय भी जल्दी से बाहर निकल आए और मण्डली के साथ चलने लगे। सब लोगों का यह विचार या कि स्वामीजी बड़ी सजधज और आडम्बर से आंधों — परन्तु मठ के अन्यान्य साधुओं के समान वस्त्र धारण किये हुए और नंगे पैर मुद्देग बजाते हुए उनको जाते देखकर बहुत से छोग उनको पहचान ही न सिने। जब औरों से पूछकर स्वामीजी का परिचय पाया तब वे कहने छोग, "क्या, यही विश्वियज्ञियी स्वामी विवेकानन्द जी हैं!" स्वामीजी की इस नम्रता को देखकर सब एक स्वर से प्रशंसा करने और 'जय श्रीरामकृष्ण 'की ष्वित से मार्ग को गुंजाने छगे।

आदर्श गृहस्य नवगोपाछ वाबू का मन आनन्द से पूर्ण है और वे श्रीरामकृष्ण की संगोपांग सेवा के छिए बड़ी सामग्री इकड़ी बर चारों ओर दीड-धूप कर रहे हैं । कभी कभी प्रेमानन्द में मन्न होवर यराम जयराम ? वान्द का उच्चारण कर रहे हैं । मण्डछी के उनके यराम जयराम ? वान्द का उच्चारण कर रहे हैं । मण्डछी के उनके दार पर पहुँचते ही, भीतर से शंखध्यिन होने छगी तथा घटियाछ बजने छगे । स्वामीजी ने मृदंग को उतार कर बैठक में थोड़ा निश्राम किया । छगे । स्वामीजी ने मृदंग को उतार कर बैठक में थोड़ा निश्राम किया । उत्पर सवात् ठाकुरवर देखने के छिए जपर दुतन्छे पर गये । यह ठाकुरवर नैतिसाममेर का था । बीच में सिंहासन के उत्पर श्रीरामकृष्ण की पोरिसि-छन (चिनी) की बनी हुई मूर्ति विराजमान थी । हिन्दुओं में देव-देवी के पूजन के छिए जिन सामग्रियों की आवस्यकता होती है, उनके उपाजन करने में कोई भी बुटि नहीं थी । स्वामीजी यह सब देख कर बड़ प्रसन्न हुए ।

नवगोपाल बाबू की स्त्री ने बेधुओं सहित स्त्रामीजी को सायंग प्रणाम किया और पंखा झलने स्मा । स्त्रामीजी से सब सामग्री की

विवेकातन्दजी के संग में

प्रशंसा सुनकर गृहस्त्रामिनी उनसे वोछी, " हमारी क्या दासित है कि श्री गुरुदेव की सेना का अधिकार हमको प्राप्त हो ै गृह छोटा और धन सामान्य है। आप ऋषा करके आज श्री गुरुदेव की प्रतिष्टा कर हमको कृतार्थ कीजिये।"

स्वामीजी ने इसेक उत्तर में हास्यभाव से कहा, "तुम्हारे गुरुदेवं तो किसी वाल में भी ऐसे स्वेत-यव्यर के मन्दिर में चौदह पीदी से नहीं वसे! उन्होंने तो गाँव के फूस की कोंगड़ी में जनम लिया था और मनकेनप्रकारण अपने दिन व्यतीत किये। ऐसी उत्तम सेता पर प्रसन्न होकर यदि यहाँ न वसेंगे तो फिर कहाँ !" स्वामीजी की वाल पर सन्न हैंसने लगे। अब विभूतिभूष्ति स्वामीजी सालात् महादेवजी के समान भुकक के आसन पर बैठकर, औरामकृष्ण का आवाहरू करने लगे।

स्त्रामी प्रकाशानन्दजी स्त्रामीजी के निकट बैठ कर मन्त्रादि उच्चारण करने छो । कमशः पूजा सर्त्रागै सम्पूर्ण हुई और आरती का शंख, बंटा बजा। स्त्रामी प्रकाशानन्दजी ने ही इसका सम्पादन किया।

आरती होने पर स्वामीजी ने उस पूजा-स्थान में विराज हुये ही श्रीरामकृष्णदेव के एक प्रणाम-मन्त्र की मीखिक रचना की ।

> " स्थापकाय च धर्मस्य सर्वधर्मस्वरूपिण अवतारवरिष्ठाय रामकृष्णाय ते ममः॥"

सव छोगो ने इस रंडोक को पड़कर प्रणाम किया। किर शिष्य श्रीरामकृष्य का एक स्तोत्र पाठ किया। इस प्रकार पूजा समाप्त हुई। उके परचात् नीचे एकत्रित भक्त-मण्डली ने कुछ मोजन करके गाना ारम्म कर दिया। स्त्रामोजी जपर ही ठहरे। गृह की स्त्रियाँ स्त्रामोजी ो प्रणाम करके धर्मविषयों पर उनसे नाना प्रश्न करने और उनका श्रीबद्दि श्रहण करने लगी।

शिष्य इस परिवार को श्रीरामकृष्ण में छीन देखकर तिस्मित हो खड़ा रा और इनके सन्संग से अपना मनुष्यकन्म सफल मानने छगा। इसके द मक्तों ने प्रसाद पाकर आचमन किया और नीचे आकर थोडी देर लिए विश्राम करने छगे। सार्यकाल को वे छोटे-छोटे दर्लो में विमन्त क्रार अपने-अपने घर छौटे। शिष्य भी स्वामीजी के साथ गाड़ी रामकृष्णपुर के घाट तक गये। वहाँ से नाव में बैटकर बहुत आनन्द नाना प्रकार का वार्तालाए करते हुये बाग्वाज़ार की और चले।

स्यान—दक्षिणेदवर कालीमन्दिर और आलमवाज़ार मठ वर्ष-१८९७ (मार्च) .

श्चिषय--रिक्षेन्द्रवर में औराम रण का अन्तिम जन्मो-साव--पर्यत्रास्य में जन्मव तथा वर्ष वो आस्त्रकरता--अधिका-रियों के भेतलुमार स्वयत्त्रके सोस्यवहारों की आवस्वकता--शिंद्री भी नवीन संस्थाव का गठन न करना है। स्वामीओं के पर्यवत्त्रार ना उद्दिस ।

जब स्वामीजी प्रयम बार इंग्लैण्ड से टीट तब आलमबाज़ार में रामकृष्ण मट या। जिस भरन में मट या उसे छोग 'भूतमरन' वहते ये— परन्तु वहाँ सन्वासियों के ससमा से यह मृतमरन रामकृष्ण तीर्ष में परि-णत होगया या। वहाँ के साथन-भजन, जप, तपरया, शास्त्र-प्रसंग और साम बीतेन का क्या टिफाना था। वहन्तर से राजाओं के समान सम्मान प्राप्त होने पर भी स्वामीजी उस हुटे मुटे मट में ही रहने लगे। कल-कत्तानिवासियों ने उन पर श्रदानित होतर बल्कत की उत्तर दिशा काशीपुर में गोपाल्डाल बील के बाग में एक स्थान एक मास के किए मिणीति दिला या। वहाँ भी स्वामीजी कभी कभी रहकर दहीनो-स्कुक्त लोगों से धर्म-चर्चा कृरके उनके मन की इस्टा पूर्ण करने बरने लो।

श्रीरामकृष्ण का जन्मोन्सर अत्र निकट है। इस वर्ष दक्षिणेस्तर रानी रासमणि के कालीमन्दिर में उत्सव के लिये बड़ी सामग्री तैयार हो रही है। प्रत्येक धर्मिपपासु मनुष्य के आनन्द और उत्साह की कोई सीमा नहीं है; रामकृष्ण-सेनकों का तो वहना ही क्या है! इसका निरोप कारण यह है कि निरमिजयी स्वामीजी श्रीरामकृष्ण की भविष्य-वाणी को सफल करके इस वर्ष निलायत से लौट आये हैं। उनके गुरुमाई सब आज उनसे मिठकर श्रीरामकृष्ण के सत्सग का आनन्द अनुमन कर रहे हैं। कालीजी के मन्दिर की दक्षिण दिशा में प्रसाद वन रहा है। स्त्रामीबी कुछ गुरुभाइयों को अपने साथ छेकर ९-१० वजे के लगमग आ पहुँचे। उनके पैर नगे थे और सिर पर गेरुए रंग की पगडी थी। उनकी आनन्दित मूर्ति का दर्शन कर चरण-समछो का स्पर्श करने और उनके श्रीमुख से जान्नस्य अग्नि-शिखा के सदरा क्याओं को सुनजर कृतार्व होने के छिए छोग चारों और से आने छमे । इसी कारण आज स्वामीजी के निश्राम के छिए तनिक भी अनसर नहीं है। माता "काळीजी के मन्दिर के सामने हजारों छोग एकतित हैं । स्वामाजी ने जगन्माता को भूमिष्ठ होकर प्रणाम किया और उमके साय ही साय सहन्नों और छोगो ने भी उसी-तरह वन्दना की । तत्परचात् श्रीराधाकान्तजी की मूर्ति की प्रणाम करके श्रीरामकृष्ण के वासगृह में पचारे । यहाँ ऐसी मीड हुई कि तिल भर स्यान शेष न रहा । काळीमन्दिर की चारों दिशाएँ 'जयरामकृष्ण' . शब्द से मर गई। होरमिछर (Hoarmiller) कम्पनी का जहाज ठाखो दर्शकों को आज अपनी गोद में बिठाकर

विवेकानन्दर्जी के संग में

बराजर कल्काने से ला रहा है। नीत्रत आदि के मजुर स्वर पर सुरधुनी गगा नृत्य कर रही है। मानी उत्साह, आक्राञ्चा, वर्मपिपासा और अनुराग साक्षान् देह धारणकर शीरामष्ट्रण के पार्दिरों के रूप में चारों और विराजमान हैं। इस वर्ष के उत्सत्र का अनुमान ही किया जा सुकता है। भाषा में इतनी शक्ति कहाँ कि उसका वर्णन कर सुके।

स्तामीजी के मथ आयी हुई दो अगरेज महिलाएँ उस्तर में उपस्तित हैं। उनसे शिष्य अमीतक परिचित न था। स्वामीजी उनको साथ लेकर परित्र पचाटी और क्लिन्स को क्लिक्ट रहे थे। स्वामीजी से शिष्य का क्लिप परिचय न होने पर भी उनके पीलेमीजे जाकर उस्तानित्रमक स्वरचित एक संस्कृत स्तोज उनके हाथ में दिया। स्वामीजी भी उसे पद्रते हुए, पचाटी की ओर चले। चलते चलते शिष्य की ओर देखकर बोले, "अच्छा लिखा है, तुम और भी लिखना।"

पचरटी नी एक ओर श्रीरामकृष्ण के गृहस्य मक्तगण एकतित हैं। गिरीशचन्द्र घोप पचरटी की उत्तर दिशा में गमाजी वी ओर मुँह किये बैठे हैं और उनकी घेर बहुत से मक्त श्रीरामकृष्ण के गुणों के ब्याख्यान और क्षाप्रसंग में मम्न हुये बैठे हैं। इसी अनसर पर बहुत स छोगों के साय-साय स्मामीजी गिरीशचन्द्रजी के पास उपस्थित हुए और " और ! घोपजी यहाँ हैं!" यह कहकर उनकी प्रणाम किया। गिरीशनाचू को पिछडी बातों का स्मरण कराकर स्वामीजी बोले, " घोपजी, बह भी एक समय था और यह भी एक समय है।" गिरीशनाचू स्वामीजी से सहमत हो बोले, " हाँ, बहुत ठीक, कित्तु भभी तक मन चाहता है कि और भी देखूँ। "दोनो में जो ऐसा ातीलाप हुआ, उसका यूट अर्थ महण करने में और कोई समर्थ न (आ । कुउ देर वार्तालाप कर स्वामीजी पचनटी की उत्तर पूर्व दिशा में ों निलन्स या, वहाँ चले गये । स्वामीजी के चले जाने पर गिरीश-ार् ने उपस्थित मक्त मण्डली को सम्बोधन करके कहा, "एक दिन रमोहन मित्र ने सुनाइ-पत्र में पड़कर मुझसे वहा या कि अमेरिका में रामीजी के नाम पर निन्दा प्रकाशित की गई है। मैंने तर उससे वहा था प्र यदि में अपनी आँगों से नरेन्ट्र को कोई बुरा जाम जरते देखू तो यह ानुमान करहँगा कि मेरी आँखों में विकार उत्पन हुआ है और उनको नेफाल दूँगा । वे (नरेन्ट्राट्रि) सूर्योदय से पहले निवाले हुए माखन के रदृश स्त्रच्छ और निर्मल हैं, क्या ससाररूपी पानी में वे फिर घुल सकते ें जो उनमें दोप निकालेगा वह नरक का भागी होगा।" यह प्रार्ता-गप हो ही रहा या कि स्वामी निरजनानन्डजी गिरीश वाबू के पास गए और कोलम्बो से कलमचे तक छोटने वी घटना—किम प्रकार गेगों ने स्वामीजी का आदब और सत्नार किया और स्वामीजी ने अपनी क्तता में उनको कैसा अनमोल उपदेश दिया—आदि का वर्णन त्रने छमे । मिरीशपाबू इन बातों को सुनकर भीचक होकर बैठे रहे ।

उस दिन दक्षिणेरार के देवाळ्य में इस प्रकार दिव्य भाग का गाह वह रहा था। अत्र यह निराट जनसन स्नामीजी की उन्तृता को उनने के लिए उद्गीन होतर खडा होगया। परन्तु अनेक चेटा करने र भी स्नामीजी लोगों के कोलाहल की अपेक्षा केंचे स्वर से वन्तृता न टे को। लाचार होतर उन्होंने इस उदम का परित्याग किया और दोनों

विवेजानन्दजी के संग में

अंगरेज महिलाओं को साथ लेकर श्रीरामकृष्ण का साधना-स्पान दिखाने और उनके बढ़े वड़े सांगोपाम्भक्तों से परिचय कराने लगे। धर्मशिक्षा के लिक्टिये दे अगरेज स्त्रियाँ बहुत दूर से स्वामीजी के साथ आई हैं यह जानकर किसी किसी को बहुत आश्चर्य हुआ और वे स्वामीजी की अद्भत शक्ति की प्रशास करने लगे।

तीसरे पहर तीन बजे स्वामीजी ने शिष्य से कहा, " एक गाड़ी लाओ, मठ को जाना है।" शिष्य आलमबाजार तक के लिए दो आने किराये पर एक गाड़ी साथ छे आया। स्वामीजी उसमें बैठ कर स्वामी निरंजनानन्द्रजी और शिष्य को साथ हे बड़े आनन्द से मठ को चहें। जाते जाते शिष्य से कहने छगे, "जिन मार्वी की अपने जीवन या कार्य में स्वयं सफलता प्राप्त न की हो, उन भावो की केवल चर्ची मात्र से क्या होता है ! यही सत्र उत्सरों का भी अभिप्राय है कि इन्हींसे तो सर्रसाधारण में ये सब भाव धीरे-धीरे फैलेंगे। हिन्दओं के बारह महीनों में कितने ही पर्व होते हैं और उनका उद्देय यही है कि धर्म में जितने वड़े बड़े भाव हैं उनको सर्वसाधारण में फैलायें। परन्तु इसमें एक दोप भी है। साधारण छोग इनका यथार्थ भाव न जान उत्सर्वों में ही मग्न हो जाते हैं और उनकी पूर्ति होने पर कुठ छाम न उटा ज्यों के त्यों बने रहते हैं। इस कारण ये उत्सन धर्म के बाहरी वस्त्र के समान धर्म के यथार्थ भावों को डाँके रहते हैं।

परन्तु इनमें से कुछ छोग " धर्म और आत्मा क्या है " यह न ज्ञानने पर भी इनसे यथार्थ धर्म जानने की चिष्टा करेंगे। आज जो श्रीरामकृष्ण का जन्मोत्सय हुआ है इसमें जो छोग आये थे उनके हृदय में श्रीगुरुदेव के विषय में जानने की—वे कीन थे जिनके नाम पर इतने छोग एकत्रित हुए और उन्हींके नाम पर क्यों वे आये हैं—इंग्डा अवस्य उन्यन होगी। और जिनके मन में यह मात्र भी न हुआ हो वे वर्ष में एक बार मजन हुनने तथा प्रसाद पाने के निमित्त भी आयेंगे, तो भी श्रीगुरुदेव के भक्तों के दर्शन अवस्य होंगे, जिनसे उनका उपकार ही होगा, न कि अवकार।

शिष्य - यदि कोई इस उत्सन और भजन-गान को ही धर्म का सार समझ छे तो क्या वे भी धर्ममार्ग में और आगे वढ़ सकेंगे? हमारे देश में जैसे पष्टीपूजा, मंगलचण्डीपूजा आदि नित्य-नैमितिक ोगई हैं वैसे ही ये भी हो जायेंगे। इस प्रकार बहुत छोग मृत्यु जाल तक पूजा करते रहते हैं, परन्तु मैंने तो ऐसा कोई भी मनुष्य रहीं देखा जो ऐसे पूजन करते करते ब्रह्म होगया हो।

स्वामीजी—क्यों, इस भारत में जितने धर्मवीरों ने जन्म लिया वे सब इन्हीं पूजाओं के आश्रय से आगे बड़े और ऊँची अवस्या को प्राप्त हुए हैं। इन्हीं पूजाओं का आश्रय लेकर साधना करते हुए जब वे आत्मदर्शन करते हैं, तब इन पर उनका कुछ भी ध्यान नहीं रहता; परन्तु लोकसंस्थित के लिए अवतार सहश महापुरुपगण भी इन सवों को मानते हैं।

शिष्य—हाँ छोगों को दिखाने के लिए ऐसा मान सकते हैं, किन्तु जब आमञ्ज पुरुपों को यह संसार ही इन्द्रजालबर् मिय्या प्रतीत

विवेकातन्दर्जी के संग में

स्वामीजी —त्ते तो मेरी वक्तुताएँ पड़ी हैं। क्या कहीं भी मैंने श्रीरामकृष्ण का नाम लिया है! भैंने तो जगत् में केवल उपनिपदों के धर्म का ही प्रचार किया है!

शिष्य—महाराज, यह तो ठीक है। परन्तु आपसे परिचय होने पर में देखता हूँ कि आप श्रीतामकृष्य में टीन हैं। यदि आपने श्रीगुरुदेव को मगवान् जाना है तो क्यों नहीं छोगों से आप यह स्पष्ट कह देते ?

स्वामीजी—मैंने जो अनुभव किया है वहीं बतलाया है। यदि तने वेदान्त के अदैत मत को ही ठीक माना है तो क्यों नहीं लोगों को भी यह समझा देता?

शिष्य—प्रथम में स्वयं अनुमव करूँगा, तभी तो समझाऊँगा । मैंने तो केवल इस मत को पढ़ा ही है ।

स्वामीजी—तब पहिले तु इसकी अनुमूति करले । फिर लोगों को समझा सेनेगा। वर्तमान में तो प्रत्येक मनुम्य एक एक मत पर विदेशस करके चल रहा है इसमें तो तु कुल कह ही नहीं सकता, क्योंकि तु भी तो अभी एक मत पर ही विदेशस करके चल रहा है।

शिष्य—हाँ महाराज, यह सत्य है कि मैं भी एक मत पर विस्तास करके चल रहा हूँ, कित्तु मैं इसका प्रमाण शास्त्र से देता हूँ। मैं शास्त्र के त्रिरोधी मत को नहीं मानता। स्त्रामीजी—द्यास्त्र से तेरा क्या अर्थ है १ यदि उपनिपदो को अमाण माना जाए तो क्या बाइवल, जेन्दावस्ता भी न माने जाएँ १

शिष्य—्यिट इन पुस्तर्कों को प्रमाण स्वीकार करें तो वेट के समान वे प्राचीन प्रन्य नहीं हैं। और वेट में जैसा आत्मतत्त्रसमाधान है वैसा और किसी में है भी नहीं।

स्त्रामीजी--अच्छा तेरी यह वात मैंने स्त्रीकार की, परस्तु वेद के अतिरिक्त और कहीं भी सत्य नहीं है यह वहने का तेरा क्या अधिकार है!

हिष्य—जी महाराज, वेद के अतिरिक्त और सर धर्म प्रन्यों में मां सत्य हो सकता है, इसके दिरड़ में बुछ नहीं कहता, किन्तु में तो उपनिषद के मत को ही मानूँगा। इसीमें मेरा परम दिश्यस है।

स्तामीजी:—अन्दय मानो; परन्तु यदि किसी का अन्य किसी मत पर "परम " दिशास हो तो उसको उसी विश्वास पर चलने दो । अन्त में देखोगे तुम और वह एक ही स्थान पर पहुँचोगे। महिम्न स्तोत्र में क्या प्ते नहीं पृत्र है, "त्यमिंस प्यसामर्गत्र इत ? "

स्थान—आलमग्राजार मठ । वर्ष—१८९७ (मई)

चिषय—स्वामीओं का शिष्य की दीक्षादान—जीक्षा से पूर्व प्रश्न—यहादृत की उत्पीम के विषय म बेरों का मत—जिसमें अपना मोध और अगत् के उन्यागिक्तन में मन वो सर्वर मग्न रस सर्वे वही दीमा—अहमान से पाय-प्रथ्य की उत्पीन-आस्मा का प्रशास छोटे से 'अह' के स्थाम हो मैं—मन के नात में हो मथा धहाना का प्रशास का प्रशास की स्वास के स्थान से में स्थान के काल में स्थान स्थान के नात में हो मथा धहाना का प्रशास की रावस्त में यही अह का स्वस्त—" कोजात्मित विन्दित।"

स्वामीजी दार्जिलिंग से करनते को छोटे हैं और आल्मपाजार मठ में ही ठहरे हैं। गंगाजी के किनारे किनी स्थान पर मठ को हटाने का प्रमुख हो शहा है। आजकल उनके पास शिष्य का प्रतिदिन आना-जाना रहता है, और कभी-कभी रात्रि में भी वह बही रह जाना है। जीनन के प्रयम प्यप्रदर्शन श्री नाग महाशय ने शिष्य को गुरशिका नहीं दी थी। दीक्षा-विषय मे वार्तालाप होते ही वे स्वामीजी का नाम लेकर कहते ये, "वे (स्वामीजी) ही जगद के गुरु होने के योग्य हैं।" इसी कारण, स्वामीजी सेही दीक्षाप्रहण करने का सकल्प कर शिष्य न दार्जिटिंग को एक पत्र उनके पास भेजा था। उत्तर में स्वामीकी ने टिखा था, "यदि श्री नाग महाशय को कोई आपत्ति न हो तो में बट्टे आनन्द से तुमको दीक्षा दूँगा।" यह पत्र शिप्प के पास अभी तक है।

आज वैशाख १३०३ (वंगला सन) का उन्नीसनों दिन है। स्वामीजी ने शिष्य को आज दीक्षा देना स्वीकार किया है। आज क्षिष्य के जीवन में सब दिनों की बंधेक्षा एक निशेष दिन है। शिष्यप्रातःकाल शे गंगारनान कर कुछ छीची तथा अन्यान्य सामग्री मोल लेकर लगभग ८ बने आलमबाज़ार मह में उपस्थित हुआ। शिष्य को देखकर स्वामीजी ने हँस कर कहा, "आज सुन्हें बलिदान हेना होगा, क्यों ?"

ह्यामीजी शिष्य से यह कह्कर फिर और के साथ अमेरिका व सम्बन्ध में वार्ताज्ञ करने लगे। धर्मजीवन के गठन करने में किस प्रकार एकनिष्ठ होना एकता है, गुरु पर मिस प्रकार अटल विश्वास एवं दह भित्रभाव होना चाहिए, गुरुवाक्यों पर फिस प्रकार निर्मेर रहना चाहिए और गुरु के निर्मेच अपने प्राण तक देने को भी किस प्रकार प्रस्तुत रहना चाहिए—आदि आदि बातों की भी चर्जा होने लगी। तत्परचात् शिष्य के दृश्य की परीक्षा करने के निर्मेच कुठ प्रश्न करने लगे, "मैं जब भी जिस काम की आज्ञा हूँगा क्या त तुरुत्व उस आज्ञा का पालन वरने की यथा शक्ति चेष्ठा करेगा है तरा मंगल स्मावकर यदि में होने गंगाजों में हुवकर पर जाने की या छत से कूट पढ़ने की आज्ञा हूँ, तो क्या त विना विचार इसना पालन करेगा है अब भी दिनचा कर ले। बिना विचार गुरु करने को तैयार न हो।" शिष्य के मन में कैसा विश्वास है

विवेकानन्दजी के संग में

यही जानने के लिए वे कुछ ऐसे प्रश्न करने लगे। शिष्य भी सिर झुजाए "पालन करूँगा" कहकर प्रत्येक प्रश्न का उत्तर देने लगा।

स्त्राभीजी कहने छोम—"वहीं सच्चा गुरु है, जो इस मायारूपी संसार के पार छे जाता है, जो कृपा करने सब मानसिन आधि-च्याधि निनष्ट करता है। पूर्व नाल में शिष्यगण समित्पाणि होकर गुरु के आश्रम में जाया करते थे। गुरु उनको अधिनारी समझने पर दीक्षा दान करके वट यहाते थे और तन-मन-बास्य-टण्डरूप बत के चित्रस्वरूप निरावृत मूज-मेखजा उससी क्रमर में बाँध देते थे। शिष्य अपनी कौपीनों को उससे ताननर बाँधते थे। उस मूज-मेखङा के स्थान पर अब यहस्त्र या जनेक पहिनोन की रीति निक्छी है।

, शिष्य--रम स्त के जो उपनीत धारण करते हैं, क्या यह वैदिफ प्रमा नहीं है ²

स्वापीजी—वेद में वहीं सुत के उपंग्रीत का प्रसंग नहीं है। स्मार्त पण्डित खुनन्दन ने भी लिखा है—"असिम्नेन समये यहसूत्रं परिपापयेत्।" ऐसे उपगीत का असंग गोमल के गृह्यसूत्र में भी नहीं है। ग्रुरु के पास होने गले इस वैदिक सस्कार को ही शास्त्रों में उपगयन कहा गया है। पर्यु आज कल देश की कैसी दुरन्सा होगई है। शास्त्र-पय को छोड़कर के रूल कुठ देशाचार, लोकाचार तथा स्त्री-आचार से सारा देश मरा हुआ है। इसी कारण में कहता हूँ कि जैसा प्राचीनकाल में या वैसा ही काम शास्त्र के अनुसार करते जाओ। स्वय श्रद्धागन्

द्योकर अपने देश में भी श्रद्धा व्याओं। अपने हृदय में नचिकेता के समान श्रद्धा छाओ । निचित्रेता के समान यमछोक में चछे जाओ । आत्मतस्य जानने के लिए, आत्मा के उद्घार के लिए, इस जन्ममृत्यु की सगस्या की ययर्थि मीमांसा के लिए यदि यम के द्वार पर भी जाकर सत्य या छाम बर सको, तो निर्भय हृदय से वहाँ जाना उदित है। भय ही मृत्यु है। भय से पार होजाना चाहिए। आज से ही भयशून्य हो जाओ । अपने मोक्ष तथा परहित के निमित्त आत्मोत्सर्ग करने के िए अपसर हो नाओ । योड़ी सी हुई। तया मांस का वोह छिये फिरने से क्या होगा ? ईर्बर के निमित्त सर्वस्य-त्यागरूप मन्त्र में दीक्षा प्रहण करके द्वीचि मुनि के समान औरों के निमित्त अपनी हड़ी और मांस दान यर दो। शास्त्र में लिखा है कि जो अधीतवेदवेदान्त हैं, जो ब्रह्मक 🐔 जो अन्य को भय के पार छे जाने में समर्थ हैं, वे ही यथार्थ गुरु हैं । उनके दर्शन पाते ही उनसे दीक्षित होना उचित हैं; "नात्र कार्या विचारणा।" आज कड़ वह रीनि कहाँ पहुँची है ! देखो तो-" अन्येनैव नीयमाना ययान्याः । "

अब ९ वर्ज का समय है। ह्यामीजी आज स्नान करने गंगाजी नहीं गये, मठ में ही स्नान किया। स्नान के बाद एक नया गेरुए रंग का बस्त पहन कर धीरे से धूजावर में प्रवेश करके आसन पर बैठ गये। शिष्य ने वहाँ प्रवेश नहीं किया, परन्तु बाहर ही प्रतीक्षा करने छगा—' ह्यामीजी जब बुलायेंगे तमी भीतर जॉर्जगा।' अव स्वामीजी ध्यानस्य हुये—मुक्तप्रमासन, ईयन्मुद्रित नयन से ऐसा अनुमान होता या कि तन-मन-प्राण सब स्पन्दहीन हो गया है। ध्यान

विवेकानन्दजी के संग में

के अन्त में स्त्रामीजी ने "वत्स, इधर आओ " कहरूर बुछाया। शिष्य स्नामीजी के स्लेहयुक्त आह्वान से मुग्य होकर यन्त्रपत् पूजा-धर में प्रशिष्ट हुआ। वहाँ प्रशेश करते ही स्वामीजी ने शिष्य को आदेश फिया " द्वार बन्ब करो । " द्वार के बन्द करने पर न्यामीजी ने कहा, "मेरे नामपार्झ में स्थिर होकर बेठो ।" स्वामीजी के आदेश को शिरोधार्य करके जिप्य आसन पर वैठा। उस समय कैसे एक अनिर्जननीय, अपूर्व भाव से उसका हृदय धर घर कॉप रहा था। इसके अनन्तर स्वामीजी ने अपने हस्त-कामळ को शिष्य के मस्तक पर रखरर उससे दो चार गुढ़ा वार्ते पूजी । उनके यवासाच्य उत्तर पाने पर स्वामीजी ने उसके कान में महाबीज मन्त्र तीन बार उच्चारण किया और शिष्य से तीन बार उच्चारण करनाया। उसके बाद साधनरू क निषय में कुठ उपदेश प्रदान करके निश्चल होकर अनिमेप नेर्की स शिष्य के नेत्रों की ओर कुछ देर तक देखते रहे। अब शिष्य का मन स्तव्य और एकाम होजाने से वह एक अनिर्वचनीय भाग से निश्चल होकर बैठा रहा । कितनी देर तक ईस अवस्या मे रहा, इसका अप कुछ च्यान ही नहीं रहा। इसके पाद स्वामीजी बीछे, " गुरुदक्षिणा लाओं। " शिष्य ने वहा, " क्या लाऊँ [?] " यह सुनवार स्त्रागीजी ने आज्ञा दी, " भण्डार से कुठ फल ले आओ । " शिष्य भागता हुआ भण्डार को गया और दस बारह टीची है आया। स्त्रामीजी अपने हाय में छीची छेकर एक एक करके संब पागमें और बोर्ड--" अच्छा, तेरी गुरुदक्षिणा होगई। " जिस समय पूजागृह में स्वामीजी से शिष्य दीक्षित हो रहा या उसी समय मठ का एक और ब्रह्मचारी टीक्षित होने के टिए वृतसम्बर्ध हो द्वार के बाहर खडा था। स्त्रामी शुद्धानन्दजी ने उस समय तक ब्रह्मचारी अनस्था में मठ में रहने पर भी ययानिध दीक्षा ब्रह्म नहीं की थी। आज शिष्य को इस प्रकार से दीक्षित होते देख उन्होंने भी बड़े उत्साह से दीक्षा देना निश्चय किया और पूजाधर से दीक्षित होकर शिष्य के निकलते ही वे वहाँ जा पहुँचे और स्नामीजी से अपना अभिप्राय प्रकट किया। स्नामीजी भी शुद्धानन्दजी के निशेष आब्रह से सम्मत होगए और युन, पूजा करने को आसन ब्रह्म किया।

फिर, शुद्धानन्द्रजी को दीक्षा देने के कुछ समय वाद स्वामीजी पूजावर से बाहर निकल आये । कुछ देर बाद उन्होंने भोजन किया हीर फिर निश्राम करने लगे । शिष्प ने भी शुद्धानन्दजी के साथ स्वामीजी के पात्रानशिप को बढ़े प्रेम से ग्रहण किया और उनके पाँचते हैं देन से प्रेर सिर्ध में के साथ और उनके पाँचते हैं हैं कर से पीरे धीरे उनकी चरणसेना करने लगा । कुछ देर निश्राम के बाद स्वामीजी जपर की बैद्धक में जाकर बैठे । शिष्प ने भी उस समय सुअनसर पाकर उनसे प्रस्न किया—" महाराज, पाप और पुण्य का भाव कहीं से उत्पन्न हुआ। ?"

ं स्वामीजी—बहुत्व के भार से यह सर आपहुँचा है। मनुष्य एकत्व की और जितना बढ़ता जाता है उतना ही 'हमतुम" का भार कम होता जाता है, जिसमें से कि सारा धर्माधर्म इत्यादि इन्द्रभार उत्पन्न हुआ है। हमसे यह पृथक है ऐसा भार मन में उत्पन्न होने मे ही अन्यान्य इन्द्र मार्गे का रिकास होता है, किन्तु सम्पूर्ण एकत्व अनुमर

होने पर मनुष्य का द्योक या मोह नहीं रह जाता- "तत्र को मोहः कः होक एकत्ममनुष्यक्तः।" सब प्रकार की दुर्बछता को ही पाप कहते हैं (Weakness is sin)। इसते हिसा तया देप जादि का जन्म होता है। इसछिए दुर्बछता का दूसरा नाम पाप है। हृद्य में आत्मा सर्वदा प्रकाशमान है, परन्तु उपर कोई प्यान नहीं देता। केवछ इस जड़ शरीर हुई। तथा मांस के एक अद्भुत पिंजरे पर ही प्यान रखकर "मैं, में" करते हुँ। यही सब प्रकार की दुविछता का मूछ है। इस अप्यास से ही जगत में व्यावहारिक मात्र निकछे है, परन्तु परमाध भाव इस हृन्द्वमाव के परे वर्तमान है।

शिष्य—तो क्या इस सब व्यावहारिक सत्ता में कुछ भी साय नहीं है !

स्त्राभीजी—जब तक "मैं शरीर हूँ" यह जान है, तब तक के सत्य हैं। किन्तु जब "मैं आत्मा हूँ" यह अनुमन होता है, तब यह सव व्यावहारिक सत्ता मिण्या प्रतीत होती है। छोग जिसे पाप कहते हैं, वह दुर्बण्या का फल है। इस शरीर को "मैं" जानना—यह अहं-माव—दुर्वल्या का फल है। इस शरीर को "मैं" जानना—यह अहं-माव—दुर्वल्या का रूपान्तर है। जब "मैं आत्मा हूँ" इसी मात पर मन स्थिर होगा, तब तुम पाप और पुण्य, धर्म और अधर्म के पार पहुँच जाओगे। औरामकृष्ण कहा करते ये, "मैं" के नाज में ही दुःख का अन्त है।

शिष्य—यह "अहं" तो मरने पर भी नहीं मरता। इसको भारना बड़ा कठिन है।

स्यामीजी-हाँ। एक प्रकार से यह कठिन भी है, परन्तु दूसरे प्रकार से बड़ा सरल भी है। "मैं" यह पदार्थ कहाँ है क्या मुझे समझ सकता है ! जो स्त्रयं ही नहीं है उसका मरना और जीना कैसा !अहंरूप जो एक मिय्या भाव है उसी से मनुष्य मोहित (bypnotised) है, वस । इस पिशाच से मुक्ति प्राप्त होने पर यह स्थप्न दूर होजाता है और दीख पड़ता है कि एक आत्मा आनंबास्तम्ब तक सब में विराजित है। इसीको जानना होगा, प्रत्यक्ष करना पड़ेगा। जो भी साधन-भजन हैं, वे सत्र इस आतरण को दूर करने के निमित्त हैं। इसके हटने से ही निदित होगा कि चित् सूर्य अपनी प्रभा से स्वयं चमक रहा है; क्योंकि आत्मा ही एक मात्र स्वयंज्योति:-स्वयंवेदा है। जो वस्तु स्वयंवेदा है, वह क्या दुसरे की सहायता से जानी जा सकती है ! इसी कारण श्रुति कहती है, ५ निज्ञातारमरे केन विजानीयात्।" त जो कुठ जानता है, यह मन की ही सहायता से, फिन्तु मन तो जड वस्तु है। उसके पीछे शुद्ध आत्मा रहने के कारण मन का कार्य होता है। इसी कारण से मन के द्वारा उस आला को कैसे जानोंगे अइससे तो यह जान पडता है कि मन या बुद्धि कोई भी शुद्धात्मा के पास नहीं पहुँच सकती है। झान की पहुँच यहीं तक है। परन्तु आगे जब मन निकल्प या वृत्तिहीन होता है, तभी मन का छोप होता है और तभी आत्मा प्रत्यक्ष होती है । इस अवस्था का वर्णन भाष्यकार श्रीशंकराचार्य ने "अपरोक्षानुमृति" कहकर निया है।

शिष्य--फिन्तु महाराज, मन ही तो "अहं " है। मन का यदि लोप हुआ तो "में " कहाँ रहा ?

स्त्रामीजी—यह जो अनस्या है, ययार्थ में नही "अहं" का स्वस्त्य है। उस समय का जो "अहं" रहेगा वह सर्नमूतस्य, सर्गगत सर्गन्तरामा होता है। घटमकाश ट्रक्त महाकाश का प्रकाश होता है— घट ट्रेटने पर क्या उसके अन्दर के आकाश का विनाश हो जाता है? इसी प्रकार यह छोटा "अहं" जिसे त् शरीर में बन्द समझता या, फिल्कर सर्गगत "अहं" या आमस्य से प्रत्यक्ष होजाता है। अतप्त में कहता हूँ कि मन मरा या रहा इससे यथार्थ अहं या आमा का क्या श्य वान समय आने पर तुत्रे प्रत्यक्ष होगी। "कालेनात्मिन निन्दित।" अगण और मनन करते करते इस बात की अनुमृति होगी और तब तस मन के अतीत चटा जायगा, तब ऐसे प्रश्न करने का अनसर भी म रहेगा।

शिष्प यह पुन स्थिर होक्त वैठा रहा। स्वामोजी ने निर्मेष्ट्र कहा—"इसी सहज रिक्य को समझाने वे छिए कितने ही शास्त्र छिखे गये हैं। तिस पर भी छोग इसको नहीं समझ सक्ते। अपातमभुर चौदी के चमकते रुपये और हित्रयों के क्षणमंगुर सौन्दर्य स मोहित होकर इस दुछम मनुष्यजन्म को कैसे खो रहे हैं। महामाया का कैमा आक्वीजनक प्रभाव है। माता महामाया रक्षा करी। माता महामाया रक्षा करी।"

परिच्छेद ७

स्थान—कलकत्ता वर्प—१८९७

विषय — रंभीयां के सम्बन्ध में स्वामीओं का मत-महाकाली पाठशाला वा परिदर्शन और प्रशंता—अस्य देश रिनमों के साथ भारतीय महिलाओं नी दुल्ना एवं वन विशेषल—राजी और पुरुष सच को शिला देना कर्तव्य— विमी भी सामाजिक नियम की रूल से तीवृत्रा चरित नहीं— विभी के प्रभाव से लोग पुरे नियमों को स्वयं छोड़ हैंगे।

स्वामीजी अमेरिका से छैटिकर कुछ दिनों से अळकते में वलराम यस्जी के बागवाजारख् उपानवाटिका में ही टहरे हैं। कभी कभी परिचित व्यक्तियों से मिछने उनके स्थान पर भी जाते हैं। आज प्रातः-काछ शिष्य ने स्वामीजी के पास आकर उनको अपनी यथा रीति से वाहर जाने के लिए तैपार पाया। स्वामीजी ने शिष्य से बहा, "मेरे साथ चल।" यह कहते-कहते स्वामीजी सिष्टियों से नीचे उतरने टमे। शिष्य भी पीछे पीछे चल। रचामीजी शिष्य के साथ एक भाड़े की ंड्डी में सरार हुये, गाड़ी दक्षिण की ओर चक्री।

शिष्य--महाराज, वहाँ चल रहे हैं !

स्वामीजी—चळो, अभी मालूम हो जायगा ।

स्तामीजी कहाँ जारहे हैं इस विषय में उन्होंने शिष्य से कुछ मी नहीं कहा। गाड़ी के विडनस्ट्रीट में पहुँचने पर कपाप्रसंग में कहने रूपो, "तुम्हारे देश में स्थियों के एठनपाठन के लिए कुछ भी प्रयन्न नहीं दीख पड़ता। तुम स्वयं पठनपाठन करके योग्य वन रहे हो, किन्तु जो तुम्हारे सुखदुःख की मागी हैं—प्रत्येक समय में प्राण देकर सेमा करती हैं —उनकी शिक्षा के लिए, उनके उत्पान के लिए तुमने क्या किया है ?"

शिष्य-क्यों महाराज, आजकल तो स्त्रियों के लिए कितनी ही पाठशालार्ये तथा उन्चविद्यालय वन गये हैं, कितनी ही स्त्रियें। एम्. ए., वी. ए. परीक्षाओं में उत्तीण होगई हैं।

स्वामीजी—यह तो निलायती दंग पर हो रहा है। तुम्हारे धर्म-शास्त्र और देश की परिपाटी के अनुसार क्या कहीं भी कोई पाठशाल वालकों की भी हैं; स्त्रिमों की बात तो जाने दो। इस देश के पुरुपों में भी शिखा का बिस्तार अधिक नहीं है, इसी कारण गवर्नमेण्ड वे Shattsbos (संस्थाम्चक विवरण) में जब पाचा जाता है, कि भारम-वर्ष में प्रति शत सिर्फ दस बारह लोग ही शिक्षित हैं तो अनुमा-होता है कि स्त्रिमों में प्रति शत एक भी हिश्तिता न होगी। यदि ऐसा न होता तो देश की ऐसी दुर्दना क्यों होती ! शिक्षा विस्ता तथा जान का उन्मेंय हुए बिना देश की उन्नित कैसे होगी! तुममें से जो शिक्षित हैं और जिन पर देश की भागी आशा निर्भर है, उनमें भी इस विषय की कोई चेटा या उदाम नहीं पाया जाता; किन्तु स्मरण रहे कि सर्वसाधारण में और स्त्रियों में शिक्षा का प्रचार न होने से उन्नति का कोई उपाय नहीं है। इसिटए कुछ ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी बनाने की मेरी इच्छा है। ब्रह्मचारी छोग समय पर संन्यास छेकर देश-देश में, गाँव-गाँव में जायँगे और सर्भसाधारण में शिक्षा का प्रचार करने का प्रवन्ध करेंगे और ब्रह्म-चारिणियाँ स्त्रियों में विद्या की प्रचार करेंगी: परन्त यह सब काम अपने देश के ढंग पर होना चाहिए। पुरुषों के छिए जैसा शिक्षा-केन्द्र बनाना होगा वैसा ही स्त्रियों के निमित्त भी करना होगा। शिक्षिता और सन्चरित्रा ब्रह्मचारिणियाँ इस केन्द्र में कुमारियों को शिक्षा दिया करेंगी। पुराण, इतिहास, गृहकार्य, शिल्प, गृहस्थी के सारे नियम इत्यादि वर्तमान निज्ञान की सहायता से देने होगे तथा आदश चरित्र गठन करने की उपयुक्त नीतियों की भी शिक्षा देनी होगी। कुमारियों को धर्मपरायण और नीतिपरायण बनानी पड़ेगा। जिससे वह मविष्य में अच्छी गृहिणी हों वही करना होगा। इन कन्याओं से जो सन्तान उत्पन्न होगी वह इन त्रिपयों में और भी उन्नति कर संत्रेगी | जिनकी माता शिक्षिता और नीतिपरायण हैं उनके ही घर में बड़े छोग-जन्म छेते हैं। वर्तमान समय में तो हित्रयों को काम करने का यन्त्र-सा बना रक्खा है। राम ! राम !! तुम्हारी शिक्षा का क्या यही फल हुआ ! स्त्रियों की वर्तमान दशा से प्रयम उद्घार करना होगा । सर्वसाधारण को जगाना होगा; तभी तो भारत का कल्याण होगा।

अव गाड़ी को कौर्नवालीस स्ट्रीट के ब्राह्मसमाज मन्दिर से आंग को बढ़ते देखकर स्वामीजी ने गाडीयाळे से कहा, "चौरबागान क रास्ते को छे चछो।" गाडी जब उस रास्ते को मुडी तब स्वामीजी ने शिप्य से कहा, "महाकाछी पाठशाला की स्थापनकर्जी तपस्तिनी माताजी ने अपनी पाठशाला देखने के लिए निमन्त्रित किया है।" यह पाठशाला उस समय चोरवागान में राजेन्द्रनाय मल्लिकजी के मफान के पूर्व की ओर किराये के मकान में थी। गाडी ठहरने पर दो चार भद्रपुरुषों ने स्वामीजी को प्रणाम किया और उन्हें कोठे पर लिवा लेगये। तपरिवनी माताजी ने भी खड़े होकर स्वामीजी का सफार किया। थोड़ी देर बाद ही तपस्तिनी माताजी स्वामीजी को पाठशाला की एक श्रेणी में छे गई। युमारियों ने खंडे हो प्रत स्त्रामीजी की अभ्यर्थना की और माताजी के आदेश से शिवजी के ध्यान की स्वर से आवृत्ति करनी आरम्भ की । फिर किस प्रणाली से पाठशाला में पूजन की विक्षा दी जाती है, वह भी माताजी के आदेश से कुमारियाँ दिखलाने लगीं स्तामीजी भी हर्षित नेत्रों से यह सब देखकर एक दूसरी श्रेणी की छात्राओं को देखने को गये । बुद्धा माताजी ने अपने को स्वामीजी के साय कुछ श्रेणियों में घूमकर दिखाने के छिए असमर्थ जान दो तीन पाठशाला के शिक्षकों को बुळाकर स्वामीजी को सब श्रेणियों को अन्हें प्रकार दिखलाने के लिए कहा। सब श्रेणियों को देखकर स्वामीर्ज . पुनः माताजी के पास छोट आये और उन्होंने एक छात्रा को ब्रुखाक रष्टुरंश के तृतीय अव्याय के प्रथम श्लोक की व्याएया करने को कहा उस दुमारी ने उसकी न्यास्या सस्कृत में ही करके स्वामीजी को सुनाई

स्त्रामीजी ने सुनकर सन्तोष प्रकट फिया और स्त्री-शिक्षा प्रचार करने में इतना अव्यवसाय और यहन का इतना साफल्य देख कर माताजी की बहुत प्रशंसा करने छगे । इस पर माताजी ने विनय से कहा, "में छात्राओं की सेवा देवी भगवती समझकर कर रही हूँ। त्रियाल्य स्वापित करके यश लाम करने का कोई निचार नहीं है।"

विषालय के सम्बन्ध में वातीलाप करके स्वामीजी ने जब विदा लनी चाही तब माताजी ने स्वामीजी को Visitors' Book (स्कूल के विषय में अपना मत खिलते के लिए निर्दिष्ट पुस्तक) में अपना मत प्रकट करने को कहा। स्वामीजी ने उस पुस्तक में अपना मत विश्वद स्त्य से लिल दिया। लिखित विषय की अन्तिम पंक्ति शिष्य को अभीत मा स्मरण है। वह यह धी—"The Movement is in the right direction" अर्थात् कार्य अनित मार्ग पर हो रहा है।

इसके बाद माताबी को नमस्कार करके स्वामीजी किर गाड़ी में स्वार हुए और शिष्य से स्त्री-शिक्षा पर वार्तालाप करते हुए बागवाज़ार की और चले गए । वार्तालाप का कुल विवरण निम्निलिखत है—

स्त्रामीजी—टेखो, कहाँ इनकी जन्ममूमि! सर्गस्व का त्याग फिया है! तथापि यहाँ छोगों के मंगल के लिए कैसा यत्न कर रही हैं!स्त्री के अतिरिक्त और कौन छात्राओं को ऐसा निपुण कर सन्ता है!समी प्रकथ अच्छा पाया, परन्तु गृहस्य पुरुपदिक्षकों का वहाँ होना मुझे उचित नहीँ जान पड़ा। शिक्षिता विथन या ब्रह्म- विजेकानन्दर्जा के संग में

चारिणियों को ही पाठसाछा का कुछ भार सैंपिना चाहिए । इस देश की स्त्री पाठसाछा में पुरुषों का ससर्भ किंचिन्मात्र भी अच्छा नहीं ।

शिष्य—िननु महाराज, इम देश में गार्गी, खता, छीलावती के समान गुणवती शिक्षिता स्त्रियाँ अप पाई कहाँ जाती हैं ²

स्वामीजी—क्या ऐसी हिन्नयाँ इस देश में नहीं हैं ' अरे यह देश महीं हैं जहाँ सीता और सानिजी का जन्म हुआ था। पुण्य क्षेत्र भारत में अभी तक हिन्यों में जैसा चरित्र, सेगामात्र, रनेह, दया, तृष्टि और मित पाये जाते हैं, पृष्वी पर और कहीं ऐसे नहीं पाये जाते। पारचात्य देशों में हिन्यों को देखने पर कुछ समय तक यही नहीं जान सकते थे कि वे हिन्यों हो। दोना पुरुषों के समान प्रतीत होती थीं। दूमगाडीं। चटानी हैं, दूपतर जाती हैं, स्कूछ जाती हैं, प्रोपेसरी करती हैं। एक मात्र भारत गरें हो में हिन्यों में टटजा, निनय इत्यादि देखकर ने में को शान्ति होती है। ऐसे योग्य आधार होने पर भी तुम उनकी उन्नति न कर सके! इनको झानरूपी ज्योति दिखाने का कोई प्रवन्ध नहीं किया गया! उचित रीनि से शिक्षा पाने पर ये आदर्श हित्रयाँ वन सकती हैं।

शिष्य—महाराज, माताजी जिस प्रभार कुमारियों को दिक्का दे रहीं हैं. क्या इससे ऐसा प रु मिछेगा ! वे कुमारियों वडी होने पर निमह करोंगी और पोडे ही समय में अन्य हिन्यों के समान हो जायेंगी परन्तु मेरा निचार है कि यदि उनसे ब्रह्मचर्य का पाछन कराया जाय तो ने समाज और देश की उनति के छिए, जीनन उसमी करने और जाम्बोक्त उच्च आदर्श छाम करने में समर्थ होंगी!

ही साय वे 'विद्यादान 'तथा ' झानदान 'का श्रेष्टत्व अनेक प्रका

से प्रतिपादन करने छगे । शिष्य को छक्ष्य करके बोले, 'Educate

शिक्षादान के विरोधी मतावलम्बियों पर व्यंग करके बोले, 'सावधान प्रहाद के समान न वन जाना। 'शिष्य के इसका अर्थ पुछने प स्वामीजी ने कहा, " क्या तूने सुना नहीं कि ' क ' अक्षर को देखे ही प्रहाद की ऑखों में ऑस भर आये थे, फिर उनसे पठन पाठन क्य हो सकता था ? यह निश्चित है कि प्रहाद की आँखों में आँस, भर आरे ये प्रेम क और मूर्ख की आँखों में आँसू आते हैं दर के मारे। भक्तों रे भी इस प्रकार के अनेक हैं।" इस वात को सुनकर सब छोग हँसरे छगे । स्त्रामी योगानन्द यह सुनकर बोछे " तुम्हारे मन में जब को वात उत्पन्न होती है, तो उसभी जब तक पूर्ति नहीं होगी तब तह तुमको शान्ति कहाँ ! अब जो इच्छा है वही होकर रहेगा।"

Educate ' (शिक्षा दो, शिक्षा दो)। "नान्यः पन्या विद्यतेऽयनाय '

परिच्छेद ८

स्थान—कलकत्ता । वर्ष—१८९७ ईस्वी

विषय—विषय का स्वयं भोजन पका कर स्वामीजी को भोजन कराना—ज्यान के स्वरुप और अवलम्बन सम्बन्धी चर्चा —वाहरी अवलम्बन के भाश्य पर भी मृन को एकाम करना सम्मन्य—एकामता होने पर भी पृत्यस्कार सं साधकों के मन म वासनाओं का उदय होना—सन थी एकामता से साधक को नक्षामात तथा भाँति भाँति की विभूतियाँ प्राप्त करने का उपाय काम हो जाना—स्व अवस्था में किसी प्रभार की बासना से परि-चालित होने पर अग्रसामू का लाभ में होना।

कुछ दिनों से स्तामीजी वागवाजार में स्व० वलराम बसुजी के " मयन में ठहरे हैं। क्या प्रात, क्या मध्याह, क्या सायकाल उनको 'त्रिश्राम करने को तनिक भी अस्सर नहीं मिलता, क्योंकि स्वामीजी कहीं भी क्यों न रहें, अनेक उस्साही युवक (कालेज के छात्र) उनके दर्शनो को आही जाते हैं। स्वामीजी सादर सब को धर्म या दर्शन के काठन

तत्त्रों को सुगमता से समझाते हैं । स्वामीजी की प्रतिमा से मानो वे परास्त होकर निर्वाक् हुये बैठे रहते हैं ।

आज सूर्वप्रहण होगा । प्रहण सर्गप्रासी है । प्रहण देखने के निमित्त ज्योतिषीगण भित्र भित्र स्थानों को गये हैं । धर्मिषपाष्ट्र नर नारों दूर दूर से गयास्तान करने आये हैं और वडी उत्सुवता से प्रहण एउने के समय की प्रतीक्षा कर रहे हैं । परनु स्थामीजी को प्रहण के सम्यन्य मे कोई रिशेष उत्साह नहीं है। स्थामीजी का आदेश है कि शिष्य अपने हाब से भीजन पत्रावर स्थामीजी को खिळाये । शाफ तत्कारी और सार्वे एका के समय-प्रयोगी पदार्थ इकड़ा कर कोई ८ वजे देन स्थापय वठता व सामुजी के घर पर पहुँजा। उस्तो देखकर स्थामीजी व कहा, "तुम्हारे देश में जिस प्रकार भोजन "प्रकाय जाता है, उन्यात वनाओं और प्रहण पडने से पूर्व ही भोजन हो जाना चाहिए।"

वटराम बाबू के परिगर में से कोई भी कटकते में नहीं थ इस कारण सारा वर खाळी था। शिष्य ने भीतर के रसोई घर में जाव

क वगवासियों का प्रधान आहार भात है, परा इसके साथ दाल, सें (शोरबा), नाना स्वाहिण तरशिरमों (यथा, 'चरवादी' 'दालना' 'प्रस्तुन' 'पन्ये,' 'माना' तथा 'ठक ' इस्पादि) न पकाने से उनकी सीजनवरिपार्ध न होती, वे से बार इसी तररारियों को एक्साध मिलाकर भिक्त-भिक्त मामान त उपकरन के संयोजन के कर्, तिक्त, अन्त, मपुर रही की तरशिप पकारि के निगुत होते हैं (यूद जनवासियों की एक विशेषता बढ़ है कि थं तरशिर में सक्षाला, विशेष करिक काल मिराच बहुत डाकते हूं। '

' परिच्छेद ८

रसोई प्रज्ञाना आरम्भ किया। श्रीरामकृष्ण की प्रेमी भक्त योगीन माता ने पास ही उपस्थित रहकर रसोई के निर्मित्त सत्र चीज़ों का आयोजन किया और कभी कभी प्रज्ञाने का ढंग वतल्यकर उसकी सहायता करने उ लगी। स्वामीजी भी बीच बीच में उहाँ आकर रसोई देखकर शिष्य को उसग्रहित करने लगे और कभी "तरकारी की 'क्षोल' (श्रोरमा) सुम्हारे पूर्व यंग के ढंग का पके" वहकर हसी करने लगे।

जब भात, मूंग की दाल, झोल, खटाई, सुक्तुनी आदि सब पदार्थ पक्र चुके तब स्वामीजी स्नान कर आ पहुँचे और स्वय ही पत्तल विद्याकर वैठ गये। "अभी सत्र रसोई नहीं बनी है," कहने पर भी कुछ नहीं सूजा, बड़े हटी बन्चे के समान वोले, "बड़ी भूख लगी है, अब टहरा हि। जाता, भृख के मारे आंतड़ी जल रही है।" लाचार होकर शिष्य ने सुक्तुनी और भात परोस दिया (स्यामीजी ने मी तुरन्त मोजन करना आरम्भ कर दिया। तत्पश्चात् शिष्य ने कटोरी में अन्यान्य शाकों को परोसकर सामने रख दिया । फिर योगानन्द तथा प्रेमानन्दप्रमुख अन्य सव संन्यासियों को अन तया शासाटि परोसने छगे। शिष्य रसोई पकाने में निपुण नहीं था, किन्तु आज स्वामीजी ने उसकी रसोई की बहुत बहुत प्रशंसा की। कठकते बाले " पूर्तिंग की सुक्तुनी" के नाम स ही बड़ी हँसी करते है, फिन्तु स्वामीजी यह भोजन कर बहुत ही प्रसन हुये और बोले, "ऐसी अच्छी रसोई मैंने कभी नहीं पाई। यह 'होल ' जसी चटपटी बनी है, ऐसी और कोई तरकारी नहीं बनी । " खटाई चलकर बोले, "यह विलक्तल वर्दवानवालों के ढंग पर बनी है।" अन्त में

विवेकानन्दर्जा कें संग में

सन्देश तथा दहीं से स्वामीजी ने भोजन समाप्त किया और आचमन करके घर के भीतर खटिया पर जा बैठे। शिष्य स्वामीजी के सामने बार्ले दालान में प्रसार पाने को बैठ गया। स्वामीजी ने वातचीत करते-करते उससे कहा, "जो अच्छी रसोई नहीं पका सकता वह साधु भी नहीं वन सकता। यदि मन शुद्ध न हो तो किसी से अच्छी स्वादिष्ट रसोई नहीं पकता। यदि मन शुद्ध न हो तो किसी से अच्छी स्वादिष्ट रसोई नहीं पकता। "

योडी देर बाद चारो और शख-व्यिन होने छगी तया घटा बजेन छगा और स्त्री-कण्ड की 'उल्ले'ध्यिन सुनाई दी। स्वामीजी बोले, "अरे, प्रहण पड़ेने छगा, में सो जांक, तु चरण सेना कर।" यह महकर ने कुठ आल्स्य और तन्द्रा का अनुमन करने छने। शिष्य भी उनकी 'फेट्से पू करते करते विचार करने छगा, "ऐसे पुष्य समय में गुरुपदो की 'क्ले करना ही मेराजप, तपस्या और गगा-स्नान है।" ऐसा विचार कर, शान्त मन से स्वामीजी की सेना करने छगा। प्रहण के समय सूर्य के ठिप् जाने से चारों दिशाओं में सायकाल के समान अध्येरा छा गया।

जम प्रहण मुक्त होने में १५-२० ही मिनट थे, तब स्वामीजी सो नत उठे और मुँह हाथ धोनत हॅसन्तर शिष्य से बोंछ, " छोग कहते हैं कि प्रहण के समय पिर कुठ किया जाय, तो उससे नतोड़ गुना अधिक पळ प्राप्त होता है।इसल्पि मैंने यह सोजा था कि महामाया ने तो इस गरीर को अच्छी नींद दी ही नहीं; यदि इस समय कुठ देर सो जाऊँ तो आगे अच्छी नींद मिछगी, परन्तु ऐसा नहीं हो सका। अधिक से अधिक कोई १५ मिनट ही सोया डूंगा।" इसके बाद स्वामीजी के पास सबके आ बैटने पर, स्वामीजी ने शिप्प को उपनिपद के सम्बन्ध में कुछ कहने का आदेश किया। इससे पिछले शिप्प ने स्वामीजी के सामने कभी वनतृता नहीं दी थी। उसका हृद्य अग-काँपने लगा, परन्तु स्वामीजी छोड़ने बाले कब थे। लाचारी ही शिप्प खड़ा होकर "परीचि खानि व्यतृणत् स्वयम्भुः" मन्त्र पर व्यास्यान देने लगा। इसके आगे गुरुमनित और त्याग की महिमा वर्णन की और ब्रखज़ान ही परम पुरुपार्थ है, यह सिद्धान्त बतला कर वेठ गया। स्वामीजी ने शिप्प का उत्साह बढ़ाने को बार बार करतल घानि कर कहा, " बहुत अच्छा! बहुत अच्छा!"

, तत्पृश्चात् स्वामीजी ने गुद्धानन्द, प्रकाशानन्द आदि स्वामियों फो कुछ कहने का आदेश किया। स्वामी गुद्धानन्द ने ओजस्विमी भाषा में ज्यान सम्बन्धी एक छोटा-सा व्याख्यान दिया। उसके बाद स्वामी प्रकाशानन्द आदि के कुछ वक्तृता के देने पर स्वामीजी वहीं से बाहर बैटक में आये। "तब सन्त्या होने में कोई घन्टा भर था। वहीं सब के पहुँचने पर स्वामीजी ने कहा, " जिसको जो कुछ पूठना हो, पूठो।"

शुद्धानन्द स्त्रामी ने पूछा, " महाराज, ध्यान का स्त्ररूप क्या है ?"

स्थामीजी—किसी निषय पर मन को एकाप्र करने का ही नाम प्यान है। किसी एक विषय पर भी मन की एकाप्रता होने से उसकी एकाप्रता जिसमें चाहो उसमें कर सकते हो।

शिष्य--शास्त्र में विषय और निर्मियय के भेरानुसार दो प्रकार के ध्यान पाये जाते हैं। इसका क्या अर्थ है और उनमें सेकौन श्रेष्ठ हैं!

स्वामीजो—प्रथम किसी एक निषय का आश्रय कर घ्यान की अभ्यास करना पडता है। किसी समय मे मैं एक छोटेन्से काले विन्दु पर मन को एकाम्र किया करता था। परन्तु कुछ दिन के अम्यास के वाद यह विन्दु मुझे दीखना वद हो जाता था। वह मेरे सामने हैं या नहीं यह भी निचार नहीं कर सकता था। वायुहीन समुद्र की नाई मन का सम्पूर्ण निरोध हो जाता था अर्थात् वृत्तिरूपी कोई छहर नहीं रहती थी । ऐसी अपत्या में मुझे अतीन्द्रिय सत्य की परछाईँ कुछ कुछ दिखाई देती थी। इसिंटए मेरा विचार है कि किसी सामान्य वाहरी निपय का भी आश्रय लेकर ध्यान करने का अभ्यास करने से मन की एकाप्रता होती है । जिसमें जिसका मन छगता है, उसीका आश्रय कर ध्यान का अभ्यास करने से मन शीघ्र एकाप्र हो जाता है। इसीलिए हमारे देश में इतने देन-देवीमूर्तियों के पूजने की व्यवस्था है । देव-देवीपूजा से ही शिल्प की उन्नति हुई है। परन्तु इस वात को अभी छोड दो। अब बात यह है कि प्यान का बाहरी अवलम्बन सबका एक नहीं हो सकता। जो जिस विषय के आश्रय से ध्यानसिद्ध हो गया है, वह उस अवलम्बन का ही वर्णन और प्रचार कर गया है। तत्परचात् ऋमराः वे मन के स्थिर करने के छिए हैं, इस बात के मुलने पर छोगों ने इस बाहरी अवलम्बन को ही श्रेष्ठ समझ लिया है। जो उपाय था, उसको छेकर छोग मन हो रहे हैं और जो उद्देश्य था.

्र परिच्छेद ८

उस पर टक्स कम हो गया है। मन को वृत्तिहीन करना ही उदेश्य है; . फिलु फिसी निषय में तन्मय न होने से यह कभी नहीं हो सफता।

शिष्य—मनोत्रृति के निपयाकार होने से उसमे फिर ब्रह्म की धारणा कैसे हो सकती है !

स्त्रामीजी—वृति पहिले नियमातार होती है, यह टीम है, किन्तु तत्परचात् उस नियय का कोई ज्ञान नहीं रहता, तब शुद्ध 'अस्ति ' मात्र का ही बोध रहता है।

शिष्य—महाराज, मन की एकाप्रता होने पर भी कामनायें और बासनाय क्यो उदय होती हैं ?

स्त्रामीजी—में सन पूर्व संस्कार से होती हैं ! बुद्धदेव जब समाधि ' अनस्या को प्राप्त करने को ही वे, उस समय मी 'मार' उनके सामने आवा। 'मार ' स्वयं कुछ भी नहीं था, यरन् मन के पूर्वसंस्कार का ही छायारूज से बाहर प्रकाश हुँआ था।

शिष्य—सिद्ध होने के पहिले नाना िनभीपिका देखने की बातें जो सुनने में आती हैं, क्या वे सब मन की ही करपनायें हैं ?

स्वामीजी —और नहीं तो क्या े यह निश्चित है कि उस अरस्या में साधक दिवार नहीं करसकता कियह सब उसके मन का ही बाहरी प्रकाश है; परन्तु बास्तर में बाहर कुछ भी नहीं है। यह जगत् जो देखते हो यह भी नहीं है; सभी मन की क्रस्पनायें है। मन के बृविशर्य होने पर उसमें

ब्रक्षाभास होता है। 'यं यं छोकं मनसा संबिभाति' उन उन छोकों के दर्शन होते हैं। जो संक्रस्य किया जाता है वही सिद्ध होता है। ऐसी सत्य संक्रस्य अवस्था छाभ करके भी जो जागरूक रह सकता है और विसी भी प्रकार की वासनाओं का दास नहीं होता, वही सिद्ध होता है। एएनु जो ऐसी अवस्था छाभ करने पर विचित्रक हो जाता है, वह नाना प्रकार की सिद्धियाँ प्राप्त करके परमार्थ से अब हो जाता है।

इन बातों को कहते-कहते स्वामीजी वारम्वार 'शिव' नाम का उच्चारण करने छो। अन्त में फिर बोले, "विना त्याग के इस गम्भीर जीवन-समस्या का गृद अर्थ निकालना और किसी प्रकार से भी सम्भव नहीं है। 'त्याग'—' त्याग', यही तुम्हारे जीवन का मूलमन्त्र होना चाहिए। 'सर्वं वस्तु भयान्वितं भुवि नृणां वैराग्यमेवाभयम्।'"

परिच्छेद ९

स्थान-कलकत्ता। वर्ष-१८९७ ईस्वी

विषय—धीरामङ्ग ने भनतों नो बुलाकर स्त्रामीजी के द्वारा कलकते में रामङ्ग्य मिनन समिति का सगठन —धीरामङ्ग्य के उदार भागों क प्रचार के विषय में सन की सम्मति पृष्ठना—धीरामङ्ग्य को स्वामीजी विस्त भाग है देखते थे—धीरामङ्ग्य स्वामीजी वेरे किन डिग्ट से देखते थे, तत्सम्बग्य में धीगोगानन्द स्वामी को उन्ति —अपने ईस्तराततास्त्व के विषय में धीरामङ्ग्य की उद्यान —अवतास्त्व में विद्यास करने की कोठनाई, देवने पर भी नहीं होता, इसरा होना उनकी दथा पर ही निर्मर—इसा का स्वरूप और बीन लोग उस रूपा को प्राप्त करते हैं –स्त्यामीजी और थिरतिय चन्नु वा वार्तावाय।

स्त्रामीजी का अरस्यान कुछ दिनों सेवागवाजार में स्व० वळराम वहुजी के भवन में है। स्त्रामीजी ने श्रीरामकृष्ण के सव गृहस्य मक्तो को यहाँ एकत्रित होने के ढिये समाचार मेंजा था। इसी से दिन केतीन वजे श्रीरामकृष्ण के भक्तजन एकत्रित हुये हैं। स्त्रामी योगानन्त्र भी वहाँ उप-

विवेकानन्दर्जा के सग में

रियत हैं। स्वामीजी ने एक समिति संगठित करने के उद्देश से सकको निमत त्रित क्रिया है। सब महानुभाव के बैठ जाने पर स्वामीजी ने कहा, "अनेक देश भ्रमण करने पर मैंने यह सिद्धान्त स्थिर फिया है कि जिना सब के कोई भी वडा कार्य सिद्ध नहीं होता। परन्त हमारे देश में इसरा निर्माण यदि डारू से ही सर्वसाधारण के मतानुसार (बोट द्वारा) किया जाये तो मुत्र ऐसा अनुमान नहीं होता कि वह अधिक कार्य करेगा। पाश्चात्य देशों के ठिए यह नियम अच्छा है, क्योंकि वहाँ सब नर-नारी अधिक शिक्षित हैं और हमारे समान देशरायण नहीं हैं। ने गुण का सम्मान करना जानते हैं। में स्वय एक तुच्छ मनुष्य हूँ, परन्तु मेरा भी उन्होंने कितना सत्कार किया। इस देश में शिक्षाविस्तार के साव जब साधारण लोग और भी सहदय बनेंगे और अपने हृत्य को छोटे-छोटे मनो जी सनीर्ण सीमा से हटाकर उदारता से विचार करेंगे, तब सापारण लोगो के मतानुसार काम चढ़ सकता है। इन सप पातों का निचार करके मैंदेखता हूँ कि हमारे इस सब के छिए एक प्रधान सचाळक (Dictator) होना आवश्यक है, और समछोग उसीके आदेश को मानें । कुछ समय पश्चात सत्र के मतानुमार ही कार्य करना पडेगा ।

यह सब उन श्रीरामकृष्ण के नाम पर स्वापित होगा जिनके नाम पर मरोसा कर हम सन्यासी हुये और आप सन महानुभान जिनको अपना जीनन-आदर्श मान ससार-आश्रमरूप कांग्रेक्षेत्र में विरा-' जित हैं और जिनके देहानसान से २० ही न्ये में प्राच्य तथा पाइचाल्य जगत् में उनके पनित्र नाम और अद्भुत जीवनी का प्रसार ऐसा आरचर्यजनक हुआ है। हम सत्र प्रभु के सेवक है, आप छोग इस कार्य में सहायता दीजिये।

श्रीयुत गिरीशचन्द्र तथा अन्यान्य गृहस्यों के इस प्रस्तान पर सम्मत होने पर रामकृष्ण सब की भागी कार्यप्रणाळी की आलोचना होने लगी। सब का नाम "राम हष्ण सव" अथना "रामकृष्ण मिशन" रक्खा गया। उसके उदेश्यादि मुद्दित विज्ञापनों से उज्जत किये जाते हैं।

उद्देश--मनुष्यों के हित के निमित्त थीरामकृष्य ने जिन तत्वों का विवेचन किया है और उनके जीवन में कार्य द्वारा जिनकी पूर्ति हुई है, उन सब का प्रचार तथा संनुष्यों की दैहिक, मानसिक और पारमार्थिक उन्नति के निमित्त वे सब तत्त्व जिस प्रचार से प्रयुक्त हो सक, उसमें सहायता करना ही इस सप मिशन) वा उद्देश्य है।

न्नत-जगत के सर धर्ममतों नो एक अक्षय सनातन धर्म ना रूपानर मान जानकर, समस्त धर्मानलिनवों में मिनता स्थापित करने के लिए श्रीरामकृष्ण ने जिस कार्य की अवतारणा नी थी, उसीका परिचालन नरना इत सप का मत है।

कार्यप्रपाली—मनुष्यों की सातारिक और आप्पालिक उन्नति के लिए विद्यादान करने के लिए उपयुक्त छोगो हो शिक्षित करना । शिल्प-नार्य करके अथवा परिश्रम से जो अपनी जीविका चलाते हैं, उनका उत्साह बढाना और वेदान्त तथा अन्यान्य धर्ममार्वों का जैसी कि उनकी रामकृष्णजीवन में स्याख्या हुई भी, मनुष्य-समाज में प्रचार करना ।

विवकानम्दर्जी के संग में

भारतवर्षीय कार्य—भारतवर्ष के नगर-नगर में आचार्य-त्रत प्रहण करने के अभिलाधी गृहस्य या संन्यासियों को शिक्षा के निमित्त आध्नम स्थापित करना और जिनसे वे दूर-दूर जाकर साधारण जनों को तिक्षा दे सकें उन उपायों का अवलम्बन करना।

विदेशीय कार्यविभाग—भारतवर्ष से बाहर अन्यान्य विदेशों में मतपारियों को भेजना और उन देशों में स्थापित सब आध्रमों का भारतवर्ष के आध्रमों से मित्रभाव और सहातुभूति बट्गा तथा नवे-नवे आध्रमों की स्थापना करना।

स्वामीजी स्वयं ही उस समिति के साधारण सभापति वने । स्वामी ब्रह्माते करकता केन्द्र के सभापति और स्वामी योगानन्द्रजी सहकारी वने । एटर्नी वावू नरेन्द्रनाय मित्र इसके संकेटरी, डाक्टर सहित्मूगण योग और दारज्वन्द्र सरकार अण्डर सेकेटरी और शिष्य शास्त्रपाटक निर्वाचित हुये । स्व० वलराम बसुजी के मकान पर प्रत्येक रिवार को चार बजे के उपरान्त समिति का अधिवेशन होगा, यह नियम भी निरिचत किया गया । इस सभा के परचात् तीन वर्ष तक "रामकृष्ण मिश्चन" समिति का अधिवेशन प्रति राविका महान पर हुजा । स्वाचित का अधिवेशन प्रति राविका पर विलायत नहीं गये, तव तक सित्र विलायत नहीं गये, तव तक सित्र विलायत होंकर कभी उपरेश आदि देकर या कभी अपने सुद्रस्कष्ट से गान सुनाकर सब को मीदित करते थे ।

समा की समाप्ति पर सदस्य छोगों के चळे जाने के पश्चात -योगानन्द स्वामी को टक्स करके स्वामीजी कहने छगे, "इस प्रकार रे

परिच्छेद ९

कार्य तो आरम्भ किया गया, अत्र देखना चाहिए कि श्रीगुरुदेव की इच्छा से कहाँ तक इसका निर्वाह होता है।"

स्वामी योगानन्त्र—तुम्हारा यह सत्र कार्य विदेशी दग पर हो रहा है। श्रीरामकृष्ण का उपदेश क्या ऐसा ही था !

स्त्रामीजी—सुमने कैसे जाना कि यह सब श्रीरामकृष्ण के मावानुसार नहीं है ? तुम क्या अनन्त भावमप गुरुदेव को अपनी सीमा में
आवज् करना चाहते हो ? मैं इस सीमा को तोड़कर उनके भाव जगत्
भर में फैटाऊंगा । श्रीरामकृष्ण ने उनके पूजाएाठ का प्रचार करने
का उपदेश मुझे कभी नहीं दिया । वे साधन-भजन, ध्यान-धारणा तथा
और और ऊँचे धर्मभावों के सम्बन्ध में जो सब उपदेश दें गये हैं,
ईचुकी पहिले अपने में अनुभव करके फिर सर्मसाभारण को उन्हें सिखयना होगा । मत अनन्त हैं, पय भी अनन्त हैं । सम्प्रदायों से भरे हुए
अगत में और एक नवीन सम्प्रदाय के पैदा कर देने के लिए मराजन्म नहीं
इआ है। प्रभु के चरणों में आश्रय पावर हम कृतार्थ होगये हैं। त्रिजगतके लोगों को उनके सब भावों को देने के निमित्त ही हमारा जन्म हुआ है।

इन बातों का प्रतिवाद न करने पर स्वामी योगानन्ट से स्वामीजी फेर कहने छोते, प्रमु की क्या का परिचय इस जीवन में बहुत पाया, I i ही तो पीछे खड़े होकर इन सब कार्यों को करा रहे हैं। जब भूख से प्रातर होकर बृक्ष के नीचे पड़ा हुआ या, जब कौपीन बॉयने की स्त्र तक नहीं या, जब कीड़ीहीन होकर पृष्वी का श्रमण करने को क्रतसंक्रस्य हुआ या, तब भी श्रीगुरुदेवं की छुपा से सब बार्तों में मैंने

सहायता पाई। फिर जब इसी पिनेकानन्द के दर्शन करने के निर्मित शिकागों के रास्तों में छठ चले थे, जिस सम्मान के शताश काएकाश भी प्राप्त करने पर साधारण मनुष्य उन्मत्त हो जाते हैं, श्रीगुरुदेव वी कृपा से जस सम्मान को भी सहज में पत्ता गया। प्रमु की इच्छा से सर्वज विचय है। अब इस देश में कुछ कार्य कर जार्जगा। तुम सन्देश छोडकर मेरे कार्य में सहायता करो, दखोंग कि उनकी इच्छा से सब पूर्ण हो जायना।

स्त्रामी योगानन्द- नुम जैसा आहे न करोगे, हम वैसा ही करेंगे हम तो सदा से तुम्हारे आझाजारी हैं। मैं तो कभी-कभी स्वष्ट ही देखत हूँ कि श्रीगुरुटेन स्वय तुमसे यह सब कार्य करा रहे हैं। फिर बीच-डीचें मन में न जाने क्यों ऐसा सन्देह आ जाता है। मैंने श्रीगुरुटेन पूर्व कार्य करने की रीति कुठ और ही प्रकार की देखी थी, इसील्प सेंग्र होता है कि कहीं हम उनकी शिक्षा छोडकर दूसरे प्य पर तो नह बळ रहे हैं! इसी कारण तुससे ऐमा मुहता हूँ और सावधान क देता हैं।

स्वामीजी—इसके उत्तर में मैं कहता हूँ कि साधारण भवतीं श्रीगुरुदेर को जहाँ तक समझ है, वास्तव में हमारे प्रभु उतने हैं नहीं हैं; वर्त्त वे अनन्त भावमय हैं। त्रहाजान को मयौदा हो भी किन्तु प्रभु के आगम्य भागों की कुछ मयौदा नहीं है। उनके छम भटाख से, एक क्यों, टाखों निर्मानन्द अभी उत्पन्न हो सकते हैं पर ऐसा न करके ने अपनी ही इच्छा से मेरे हारा अयौत् मुझे यन्त्रग वनाकर, यहाँ सब कार्य करा रहें हैं। इसमें में क्या करहें!

स्वामी योगानन्द शिष्य से कहने छगे, "वाह! नरेन्द्र का कैसा विश्वास है! इस विषय पर भी क्या तुने ध्यान दिया है १ उन्होंने कहा कि श्रीगुरुदेव के कुपाकटाक्ष से छाखों विवेकानन्द वन सकते हैं! धन्य है उनकी गुरुमिनत को! यदि ऐसी मनित का शतांश भी हम प्राप्त

यह कहकर स्प्रामीजी अन्य कार्य के निमित्त कहीं चले गये।

कर सकते तो कृतार्थ हो जाते । शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण स्वामीजी के विषय में क्या कहा करते थे !

योगानन्द—वे कहा करते थे, 'इस युग में ऐसा आधार जगत् में और कभी नहीं आया।' कभी कहते थे, 'नरेन्द्र पुरुर हैं और वे पुरुति हैं, नरेन्द्र उनके ससुराजी हैं।' कभी कहा करते थे, 'अखण्ड

ते पेर्त के हैं, 'कभी कहत थे, 'अखण्ड श्रेणी के हैं—वहाँ देव-देवी सब अपना प्रकाश ब्रह्म से स्वतन्त्र रखने को समर्थ न होकर, उनमें डीन होगये हैं, वहाँ केवल सात ऋषियों को अपना प्रकाश स्वतन्त्र रखकर ध्यान में निमम्न रहते देखा, नरेन्द्र उनमें से एक का अंदा-

वतार है।' कभी कहा करते थे, 'जगत्त्वाङक नारायण ने नर और नारायण नामक जिन दो ऋषियों की मूर्ति धारण करके जगत् भे कस्याण के ठिए तपस्या की थी, नरेन्द्र उसी नर ऋषि का अवतार है,' कभी कहते थे, ' छुकदेवजी के समान इसको भी माया ने स्पर्श नहीं किया है।'

निता ए। शिष्य—क्या ये सत्र वार्ते सत्य हैं १ या श्रीरामकृष्ण भावात्रस्या में समय-समय पर एक-एक प्रकार का उनको कहा करते ये १

योगानन्द्र—उनकी सब वार्ते सत्य हैं। उनके श्रीमुख से भूज से भी मिथ्या बात नहीं निकटी।

शिष्य—तत्र फिर क्यों कभी कभी ऐसे भिन्न प्रकार से कहा करते थे ?

योगानन्द्र—तेरी समझ में नहीं आया। नेरन्द्र को सब का समिष्टि प्रकाश कहा करते थे। क्या तुत्रे नहीं दीख पड़ता कि नरेन्द्र में ऋषि का वेद-श्रान, शंकर का त्याग, बुद्ध का हृदय, शुक्रदेव का मायारिहत भाव और ब्रह्मश्चान का पूर्ण विकास एक साय वर्तमान हैं ? श्रीरामकृष्ण इसीसे वीच-बीच में नरेन्द्र के विषय में ऐसी नाना प्रकार की वार्ते कहा करते थे। जो वे कहते थे वह सब सत्य है।

शिष्य सुनकर निर्वाक् हो गया । इतने में स्वामीजी छोटे औं शिष्य से पूछा, "क्या तेरे देश में सब छोग श्रीरामकृष्ण के नाम हे विशय रूप से परिस्तित हैं ?"

शिष्य—मेरे देश से तो केरेल नाग महाशय ही श्रीरामकृष्ण वे पास आये ये। उनसे समाचार पाने पर अनेक लोग श्रीरामकृष्ण के विषय में जानने को उत्सुक हुए हैं; परन्तु वहाँ के नागरिक श्रीरामकृष्ण के ईश्तर के अवतार अभी तक नहीं जान सेक, और कोई कोई तो यह बात सुनकर भी इस पर विश्वास नहीं करते।

स्त्रामीजी—इस बात पर विश्वास करना क्या तुने ऐसा सुगर समग्न रखा है ? हमने उनको सब प्रकार से जाँचा, उनके मुँह से या

परिच्छेद ९

वात वारमार सुनी, चौबीस घण्टे उनके साथ रहे तिस पर भी वीच-बीच में हमको सन्देह होता ह, तो फिर औरो को क्या कहें ?

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण पूर्णत्रह्म भगगान ये, क्या यह यात उन्होंने कभी अपने मुंह से करी थी ?

स्वामीजी—कितने ही बार कही थी। हम सब छोगो से कही थी। जब वे काशीपुर के बाग में थे और उनका शरीर-त्याम होने की ही था, तब मैंने उनकी राय्या के निकट बैठकर एक दिन मन में सोचा कि यि तुम अन कह संजो "में भगनान हूं " तन मेरा निश्नास होगा कि तुम सत्य ही भगतान हो। तब चोला के जूटने के दो दिन वाकी थे। उक्त वात को सोचते ही श्रीगुरुदेन ने एकाएक मेरी ओर देखकर कहा, ³जो राम थे, जो कृष्ण थे, वे ही अत्र इस शरीर में रामकृष्ण हैं,—तेरे वेदान्त के मत से नहीं।" मैं तो सुनकर मौचक्का होगया। प्रमु के श्रीमुख से बारम्बार छुनने पर भी हमे ही अभी तक पूर्ण विश्वास नहीं इआ-सन्देह और निराशा में मन कभी अभी आन्दोडित हो जाता है-तो फिर औरो की बात क्या ² हमारे ही समान देहधारी एक मनुष्य को ईश्वर कहकर निर्देश करना और उन पर विश्वास रखना वडा ही कठिन है । सिद्धपुरुप या ब्रह्मज्ञ तक अनुमान करना सम्भव है । उनको चाहे जो कुछ कहो, चाहे जो कुछ समझो, महापुरुष मानीया ब्रह्मज्ञ, इसमें क्या बरा है। परन्तु श्रीगुरुदेन जैसे पुरुषोत्तम ने इससे पहिले जगत् में और कभी जन्म नहीं लिया। ससार के घोर अन्यकार में अन यही महा-

पुरुष ज्योति स्तम्भस्मस्य है। इनशी ही ज्योति से मनुष्य संसारसमुद्र के पार चडे जायेंगे।

शिष्य—मेरा अनुमान है कि जब तक चुठ देख-सुन न छें, तब तक पर्याप विश्वाम नहीं होता । सुना है कि मधुर बादू ने श्रीरामफ्रण के विश्व में कितनी ही अर्भुत बटनायें प्रत्यक्ष की थीं और उन्हों ने उनस्य विश्वास उन पर जमा था।

स्वामीजी—जिसे निस्तास नहीं है, उसे देगने पर भी कुछ नहीं होता। देखने पर सोचना है कि यह वहीं अपने मस्तिष्य का विचार या स्वप्नाटि तो नहीं है! दुर्योधन ने भी निस्त्रस्य देखा था, अजुन ने भी विस्त्रस्य देखा था। अजुन को विस्त्रास हुआ किन्तु दुर्योधन ने उसे। जादू समझा! पिदि वे ही न समझाय तो और किसी प्रमार से समझने की उपाय नहीं है। किसी किसी को विना सुछ देखे सुने ही पूर्ण विस्तान हो जाता है और किसी की नारह पर्य तक प्रत्यक्ष सामने रहकर नाना प्रकार की विभूतियाँ व्यक्तर भी सन्देह में पड़ा रहना होता है। साराझ यह है कि उनकी कुना चाहिए, परन्तु को रहने से ही उनवी कुमा होगी।

शिष्य-महाराज, कृपा का क्या कोई नियम है !

स्वामीजी-ई भी और नहीं भी।

शिष्य--यह कैसे !

स्त्रामीजी---जो तन-मन-बचन से सर्गदा पित्र रहते हैं, जिनका अनुराग प्रवल है, जो सत्-असत् का रिचार करने वाले हें और ध्यान तथा धारणा में संख्यन रहते हैं उन्हों पर भगवान की छपा होती है। परन्तु भगवान प्रकृति के सब नियमों (Natural laws) के परे हैं अर्थात् किसी नियम के यश में नहीं हैं। श्रीगुरुदेव चैसा कहा करते थे, 'उनका स्वभाव बच्चों के समान है।' इस कारण यह देखने में आता है कि किसी किसी ने करोड़ों जनमें से उन्हें पुकारा, किन्तु उनसे कोई उत्तर न पा सका। फिर जिसको हम पापी, वापी और नासिक समझते हैं, उसमें एकाएक चैतन्य का प्रकाश हुआ। उसके न माँगने पर भी भगवान ने उस पर छना कर दी। तुम यह कह सकते हो कि उसके पूर्व जन्म का सस्कार था, परन्तु इस रहस्य को समझना बड़ा किटन है। श्री-गुरुदेव ने कभी ऐसा भी कहा कि उन्हें ही सम्पूर्ण सहारा समझो। जैसे पत्त तुम भी रहो। किस पत्त के सामने रहती है, उसी प्रकार तुम भी रहो। किस उन्हों ने फिर कहा कि छपारूपी हवा तो चल ही रही है, तुम अपनी माल उठाडी।

शिष्य—महाराज, यह तो वड़ी कठिन बात है। कोई युक्ति ही यहाँ नहीं ठहर सकतो।

शिष्य—तर्क ितचार की दौड़ तो माया से अधिकृत इती जगत् में है, देश-काज-निमित्त की सीमा के अन्तर्गत है, परन्तु वे देश-काळातीत हैं। उनके नियम (laws) भी हैं, और वे नियम के बाहर भी हैं। प्रकृति के जो कुछ नियम हैं, उन्होंने ही उनको बनाया या वे ही स्त्रंय ये नियम बने और इन सब के पार भी रहे। जिन्होंने उनकी कृगा को प्राप्त किया, वे उसी क्षण सब नियमों के पार

(beyond law) पहुंच जाते हैं। इसीचिए चूंचा का कोई मिरेप नियम (condition) नहीं है। कूमा को प्राप्त करना उनकी उच्छा पर है। यह कुछ जगन-मुजन ही उनकी एक लीखा है। 'खोकनच लीखाकैक्समा!' जो उस जगन को अपनी इच्छानुसार तोडता और बनाना है, क्या यह अपनी कुमा से किसी महापाणी को मुस्ति नहीं है सकता है तब भी किसी किसी से कुछ साधन-भजन जरा देते हैं और किसी से नहीं भी करते। यह भी उन्होंकी लीखा है।

शिष्य-महाराज, यह बात टीफ समत्र में नहीं आई।

स्त्रामीओ—और अधिक समझने से क्या फल पाओंग ! जहाँ तकसम्भव हो उनसे ही मन लगाये रक्खो । इसीसे इस जगत् की मानुरें स्वयं हुट जायगी! परन्तु लगा रहना पड़िया । क्यिमी और क्रांचन से मन को पूबक् खना पड़िया । सिद्ध मत् तौर असत् का निचार करना होगा । मैं गरीर नहीं हूँ, ऐसे निद्ध भाव में न्यादिए । इसी प्रकार लगे हिने का ही नाम पुरस्कार है । इस पुरस्कार के हहायता से ही जन पर निर्माता आती है, जिसको परम पुरुवार्य कहते हैं ।

स्वामीजी फिर कहने हमें, "वादे तुम पर उनकी कृपा नहीं होतीं तो तुम वहाँ क्वों आते! श्रीगुरुदेव कहा करते थे, 'जिन पर मगतान की कृपा हुई हैं उनको पहीँ अपस्य ही आना होगा। यह कहीं भी क्यों न रहे. इन्ट भी क्यों न करे, यहाँ की वार्तों से और यहाँ के मार्वों से उसे अक्ट अभिभूत होना होगा।' तुम अपने ही सम्बन्ध में सोचकर देखो न, जो नाग महाराय भगनान थी कृषा से सिद्ध हुये थे और उनवी कृषा को टीक्टरीक समझेत थे, उनका सत्सग भी क्या निना ईरार की छपा के कभी हो सकता है 2 'अनेकजन्मससिद्धत्तनो याति परा गतिम्।' जन्म-जन्मान्तर की सुकृति से ही महापुरुषों के दर्शन होते हैं।शास्त्र में उत्तमा मिन्ति के जो छक्षण दिये हैं वे सभी नाग महाशय में प्रकट हुये थे।' नुणादिष सुनीचेन ' जो छोग कहते हैं वह एक सात्र नाग महाशय में ही मैंने देखा है। तुम्हारा पूर्व जगाछ देश धन्य है, क्योंकि नाग महाशय के चरणेएंण से वह परित्र होनया है।

प्रातचीत करते हुये स्त्राभीजी महारि गिरीशचन्द्र शेष के भूतन वो ओर अमण करते हुए निकले । स्त्रामी योगानन्द और शिष्य भूरे साथ चले । गिरीश वाबू के भूतन में उपस्थित होकर स्त्रामीजी ने आसन कहण किया और कहा, "जी स्त्रील के, आजक लगन में केतल यही उदय हो रहा कि यह करूं, उह करूं, उनके वचनों को ससार में फैला दूं इत्यादि । फिर यह भी रक्ता होती है कि ससेर भारत में कही एक नतीन सम्प्रदाय का मुजन न हो जाय । इसल्यि वहीं सावधानी से चलना पहता है। कभी ऐसा भी निचार हो आता है कि यदि कोई सम्प्रवाय वता जाय तो वन जोने दो । फिर सोचता हूँ कि नहीं, उन्होंने को किसी के भार को कभी नष्ट नहीं किया। समदर्शन करना ही उनका भार था। ऐसा निचार कर अपनी इच्छा को समय समय पर द्रा देता हूँ। इस वारे में सुन्हारा क्या निचार है है "

[»] गिरीशचन्द्र को स्वामीजी जी॰ सी॰ प्रहरूर पुकारा करते थे ।

गिरीश बाबू—मेरा निचार और क्या हो सकता है। तुम तो उनके हाथ में यन्त्र के समान हो, जो करायेंगे वह तुमको अक्स्य करना होगा। इससे अधिक में कुछ नहीं जानता। मैं तो देखता हूँ कि प्रभु को शक्ति ही तुमसे कार्य करा रही है। मुझे स्पष्ट यह प्रत्यक्ष हो रहा है।

स्ताभीजी —और में देखताहूँ कि इस अपनी ही इच्छातुसार वार्ष कर रहे हैं। परन्तु अपने आपद तथा निषद में, अभान और दादिव में भी ने प्रत्यक्ष होकर टीक मार्ग पर मुझे चळाते हैं यह भी भेने देखा है परन्तु प्रभु की शक्ति का कुछ भी अलुमान नहीं कर सका।

गिरीश बारू—उन्टोंने तुम्हारे निषय में वहा था कि सब सम जाने से ही सब शत्य हो जायगा। तो किर कीन करेगा और किस् करायगा।

ऐसे वर्ताखार के परचात् अमिरिका के प्रसंग पर वात होने छगी
गिरीश बाबू ने स्वामीजी का व्यान अन्य प्रसंग में छ जाने के छिए अपर
इच्छा से ही इस प्रसंग का आरम्भ किया, यही मेरा अनुमान है। ऐर करने का कारण घूटने पर गिरीश बाबू ने दूसरे समय मुक्तसे कहा थ "श्रीगुरुरेव के श्रीमुख से सुना है कि इस प्रकार के निषय का वार्ताख करते करते यदि सोमीजी को ससार-वैराग्य या ईरवरोहीपना होड जपने स्वरूप का एकतार दर्शन हो जाय, (अपीत् वे अपने स्वरू की पहिचान जायें) तो एक क्षण भी उनका शरीर नहीं रहेगा।" इर डिए मैंने देखा कि स्वामीजी के सन्यासी गुरुभाइयों ने चर-वव उन

रिच्छेद ९

चौबीसों घन्टे श्रीगुरुदेव का प्रसंग करते हुये पाया,तवन्तव अन्यान्य प्रसंगों में उनका मन छगा दिया। अब अमेरिका क प्रसंग में स्वामीजी तल्छीन हो. गये। वहाँ की समृद्धि तथा स्त्री-मुरुपों का गुणावगुण और उनके भोग विछास इत्यादि की नाना कथाओं का वर्णन करने छगे।

परिच्छेद १०

स्थान-कलकत्ता । वर्ष-१८९७ ईस्वी

चित्रय—स्वामीजी ना शिष्य नो ऋग्यंद पत्राना—पश्चित नैनमानुकर के सम्मन्य में स्मानीजी ता अद्भुत निर्वास—ईरवा ने वेसमन्य ना आप्रय लेनर सृष्टि स्त्री है, दव विदक्त सन ना अर्थ—वेद शब्दास्त्रक—(गुकर्र) पर का प्राचीन अर्थ—नार स सक्द ना और राज्य सब्यूल आपत् के विशस या सामिश-अवस्था में अववारी पुरुगों नो यह विषय कैसा प्रतिभात होता है—स्वामीजी वी सहस्यता—जान और प्रेम के अविन्ध्य सम्मन्य के विषय में गिरीश बारू से विदय ना वातीलिए—गिरीश बारू के विदान सास्त्र के विरोधी नहीं—गुरुगिनतर्थी शिल्त से गिरीश बारू के विरोधी नहीं—गुरुगिनतर्थी शिल्त से गिरीश बारू के दियो नहीं—गुरुगिनतर्थी शिल्त से गिरीश बारू के तिरोश करने करने ने विरोधी में दुल्ति से स्वास्त्र के विरोधी में किसीश स्वानी से निरीशन करके करते हैं, इसी से उनके करने में दुल्ति से सामीजी का विचार ।

आज दस टिन से शिष्य रामीजी से ऋग्नेट का सायनमाध्य पहता है। रामीजी वागजाजार में स्व० वजराम बस्रजी के मजन में ही उहरे हुए हैं। किसी धनी के बर से मैनसम्बर के प्रकाशित किये हुए ऋग्नेद अन्य के सब भाग छाय गये हैं। प्रथम तो अन्य नया, तिस पर वैदिक भागा काटन होने के कारण अनेक स्थानो पर शिष्य अटक जाता था। यह टेक्कर स्थानी उसकी स्नेह से गंजर उहकर कभी उसनी उसनी हैसी उजाते ये और उन स्थानो का उच्चारण तथा पाठ बताजाते थे। देर के अनादित को प्रमाणित करने के निमित्त सायनाचार्य ने जो अद्भुत युक्ति-की शरू छ अक्ट श्रास की और कहीं कही प्रमाण टेकर जन परों के मूहार्थ पर अपना भित्र मत प्रकट कर सायन की और इटाअ भी किया।

इसी प्रकार कुछ देर तक पटन पाटन होने पर स्वामीजी ने मैक्स-मूळर के सन्वन्य में कहा, "मुने कभी कभी ऐसा अनुमान होता है कि स्वय सायनाचार्य ने अपने भाष्य का अपने ही आप उद्धार करने के निर्मास मैक्सन्यूकर के रूप में पुन: जन्म िल्या है। ऐसा सिद्धान्त भेरा बहुत दिनो से था, पर मैक्सम्खर को वेखकर मेरा सिद्धान्त और भी दृढ ही गया है। ऐसा परिश्रमी और ऐसा वेदनेदान्तसिद्ध पण्डत हमारे देश में भी नहीं पाया जाता। इसके अतिरिक्त श्रीरामकृष्ण पर भी उनकी कैसी गभीर मिल्त थी! उनके अक्तारक पर भी उनका विद्वास है। मैं उनके ही सकन में अतिषि रहा था—कैसी देखमार और सत्कार किया! दीनो वृद्ध पति पत्नी को देखकर ऐसा अनुमान होता था कि

मानो श्रीवशिष्टदेय और देनी अरुन्थती ससार में न्यास कर रहे हैं । मुझे विदा करते समय वृद्ध की ऑखों से ऑसू टपफने छगे ।''

शिष्य--अन्छा महाराज, यदि सायन ही भैक्सम् रर हुए हें, तो पत्रित्र भूमि भारत श्रे छोडकर उन्होंने स्टेन्छ वन कर क्यों जन्म छिया !

स्प्रामीजी—'मैं आर्य हूँ,' ' पे म्लेच्ल है' आदि पिचार अज्ञान से ही उत्पन्न होते हैं। जो जेट के भाष्यकार हैं, जो जान की तेजस्वी मूर्ति हें उनके दिए वर्णाश्रम या जातिविभाग कैसा 2 उनके सम्मुख यह सत्र अर्थहीन हैं। जीर के उपकारार्थ वे जहाँ चाहें, जन्म के सकते हैं। निशेषकर जिस देश में विद्या और धन दोनों हैं, वहाँ यदि जन्म न छेते, तो ऐसा वडा प्रन्य छापने का व्यय कहाँ से आता ^र क्या तुमेंने नहीं सुना कि ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने इस ऋग्वेद के छपपाने के हिए नौ ठाख रुपये नगद दिये ये, परन्तु उससे भी पूरा नहीं पडा। यहाँ के (भारत के) सैकडों वैदिक पण्डिता को मासिक वेतन देकर इस कार्य में नियुक्त किया गया था। विद्या और ज्ञान के निमित्त इतना व्यय और ऐसी प्रवल ज्ञान की तृष्णा वर्तमान समय में क्या किसी ने इस देश में देखी हैं भैक्समूलर ने स्वय ही भूमिका में लिखा है कि वे २५ वर्ष तक तो केवल इसके लिखने में ही रहे और फिर लपबान में २० वर्ष और छंगे। ४५ वर्ष तक एक ही पुस्तक में छंग रहना क्या साधारण मनुष्य का कार्य है ² इसीसे समझ छो कि में क्यों उनको स्वय सायन कहता हूँ ।

मैक्सम्बर के विषय में ऐसा वार्ताछाप होने के पश्चात् फिर प्रन्थ पाठ होने लगा। वेद का आश्रय लेकर ही सृष्टि का किसास हुआ है, यह जो सायन का मत है, स्त्रामीजी ने नाना प्रकार से इसका समर्थन किया और कहा, "वेद का अर्थ अनादि सत्यों का समूह है। वेदज ऋषियों ने इन सत्यों को प्रत्यक्ष किया था। विना अतीन्द्रिय दृष्टि के साधारण दृष्टि से ये मन्य प्रत्यक्ष नहीं होते। इसीसे नेद में ऋषि का अर्थ मन्त्रार्थरर्शी हे,यज्ञोपनीतथारी त्राह्मण नहीं । त्राह्मणादि जातितिभाग नेद क पौठे हुआ था। नेद शब्दालक अर्थात् मानासक हैं--अयन अनन्त भानराशि की समिथ को ही नेट कहते है। 'शब्द' इस पद का वैदिक प्राचीन अर्थ मृक्ष्म- र है, जो फिर आगे स्थूल रूप से अपने को व्यक्त न्तता है। इसिंखए । छपकाछ में भागी सृष्टि का सूक्ष्म गीज समृह देंगेमें ही सन्पुटित र ता है। इसीसे पुराण में पहले पहल मीनायतार से दि का उद्धार दिखाई 'ता है। प्रयमानतार से ही नेद का उद्धार हुआ। पिर ासी वेद से क्रमश मृष्टि का निकास होने छगा। अर्थात् वेदनिहित ार्ट्स का आश्रय डेकर विरंत के सत स्थ्*छ पदार्थ एक एक कर*के ।नने लगे, क्योंकि शब्द या भाग सम स्यू है पदायों के सूक्ष्म रूप हैं। र्व कल्पों में भी इसी प्रकार मिं हुई थी, यह बात नैदिक सन्या के मन ही है, ' स्योचन्द्रमसौ धाता यथापूर्यमञ्जयत् दित्रञ्चपृथिती चान्तरी-उमयो स्त्र । 'समझे ²"

शिष्य-परन्तु महाराज, यदि कोई नन्तु ही न हो, तो शब्द इसके लिए प्रयोग होगा ⁸ और पदार्थों के नाम भी कैसे वर्नेगे ?

स्मामीजी-पर्तमान अपस्या में ऐसा ही अनुमान होता है। परन्तु देखो यह जो घट है, इसके टूट जाने पर क्या घटत्य भी नाश हो जायगा ? नहीं । क्योंकि यह घट स्यूछ है और घटत्व घट की सूक्ष या जन्दातस्या है। इसी प्रकार सब पदार्थों की जन्दावस्या ही उनकी सक्ष्मा-वस्या है और जिन बस्तुओं को हम देखते हैं, स्पर्ध करते हैं, वे ऐसी गन्दानस्या में अनस्थित पदार्यों के स्यूङ निकास मात्र हैं, जैसे कार्य और उमका कारण।जगत् के नाश होने पर भी जगत्वीधात्मक शब्द अर्थात् सत्र स्यूट पदायों के स्क्ष्म स्वरूत, तहा में कारण रूप से वर्तमान रहते हैं। जगद्भितास होने के पूर्व ही प्रवम इन पदार्थों की सुक्ष्मस्वरूपसमधि एहराने एगती है और उसीका प्रकृतिस्यक्षप शब्दगर्भात्मक अनादि नाद ऑकारअपने आप ही उटता है। उसके बाद उसी समष्टि से विशेष-विशेष् पढायों की प्रयम मूक्स प्रतिकृति अर्थात् शाब्दिक रूप और तत्परच्छी उनमा स्पृत रूपप्रमट होता है। यह जन्द ही महा है, राब्द ही बेद है। यदी सायन का अभित्राय हे, समेन्ने ?

शिष्य—महाराज, टीक समन्न में नहीं आया ।

स्वामीजी—यहाँ तक तो समझ गये कि जगत् में जितने घट हैं उन सब के नष्ट होने पर भाँ 'घट' शब्द रह सकता है। किर जगत् नाम हो जोने पर अर्थात् जिन बत्तुओं की समिट को जगत् कहते हैं, उनके नाम होने पर भी उन पदार्थों के बोध कराने बाले शब्द क्यों नहीं रह सकते हैं और उमसे मृष्टि किर क्यों नहीं प्रकट हो सकती ?

शिष्य—परन्तु महाराज,'वट घट'चिल्लाने से तो घट नहीं बनता है।.

स्यापी पी-तरे या मेरे इस प्रजार चिन्लाने से नहीं जनता, दिन्सु सिद्धसम्बर मस में घट दी स्मृति होते ही घट वा प्रमाण हो जाता है। जम साधारण सीमको जी हच्या से अवटन घटित हो जाता है। जम साधारण सीमको जी हच्या है। अवटन घटित हो जाता है, तब स्वयम सा दानक बनेते हैं, पिर ऑन्सारामा या नादास्मक होते हैं। तत्परचात् पिहले करनों के निशंप निशंप शब्द जैसे भू, भुग, स्व अपना गो, मानन, घट, पट इत्यदि वा प्रमाश उसी ओकार से होता है। सिद्धसम्बर ब्रह्म में क्रमश्च एक-पून शब्द होते ही उसी अण उन उन पदायों का भी प्रमाश हो जाता है और इस जिचित्र जगत् वा मिमस हो उटता है। अप समझे न कि वैसे शब्द ही मृष्टि मा मूट है ।

शिष्य—हाँ महारान, समझ में तो आया, निन्तु ठीक धारणा नहीं होती ।

स्त्रामी नी—अरे उच्चा । प्रत्यक्षरूप से अनुमृति होना क्या ऐसा सुगम समझा है । जन मन न्रक्षानगाही होता है, तभी नह एक एक करके ऐसी अस्त्याओं में से होनर निर्देक्षण अस्त्या में पहुंचता है। समाधि के पूरिनाल में पहुंच अनुभन होता ह नि जगत् राज्यनम है, किर नह सन्त्र गभीर ऑनार चानि में लीन हो जाता है। तत्त्रचात् नह भा सुनाई नहीं पदता और जो भी सुनने में आता है, उसके वास्तानिक अस्तिक परसदेह होने लगता है। इसी को अनादि नाद क्हते हैं। इस अनस्या से आगे ही मन प्रत्यक्त्व की जीन हो जाता है। नद, यहाँ सन निर्वार् और स्थिर हो जाता है।

स्वामीजी की बातों से शिष्य को स्पष्ट प्रतीत होने छगा कि स्वामीजी स्वंय इन अनस्थाओं में से होकर समाधि-भूमे पर अनेक बार गमनागमन कर चुके हैं। यदि ऐसा न होता तो ऐसे विवाद रूप से वे इन सब बानों को सनक्षा कैसे रहे थे! शिष्य ने निर्माक् होकर सुना और विचार किया कि स्वय इन अवस्थाओं की देखभाठ न करने से कोई दूसरों को ऐसी सुगमता से इन बातों को समझा नहीं सकता।

स्वामीजी ने फिर कहा, "असतारातुस्य महापुरुप छोग समाधि अवस्या से जब 'में' और 'मेरा ' राज्य में छौट आते हैं, तब वे प्रथम ही अव्यक्त नाद का अनुभन करते हैं। फिर नाद के स्पष्ट होने पर ओकार का अनुभव करते हैं। ओकार के परचात् शब्दमय जगत् का अनुभव कर, अन्त में स्पृष्ट पञ्चमीतिक जगत् को प्रत्यक्ष देखते हैं। किन्तु साधा-रण साधक छोग अनेक कष्ट सहकर यदि किसी प्रकार से नाद के परे पहुँचकर ब्रह्म की सावात् उपटिश्य करें भी तो फिर जिस अवस्था में स्पृड जगत् का प्रत्यक्ष होता है, वहाँ वे उतर नहीं सकते—ब्रह्म में ही छीन हो जाते हैं—' क्षीरे नीरवत्।'"

यह वार्ताळाप हो ही रहा था, कि इसी समय महाकृषि गिरीश-चन्द्र घोप वहाँ आपर्डुंच । स्वामीजी उनका अभिवादन कर तथा जुड़ाल प्रस्तादि पूछ कर पुता शिष्य को पदाने छगे । गिरीश बाबू भी एकाप्रचित्त हो उसे मुनने छगे और स्वामीजी की इस प्रकार अर्पूर विशद रूप से बेदच्याख्या सुन मुग्ध होकर बैठे रहे। पूर्व निषय का अनुसरणकरके स्वामीजी फिर कहने छो, "वेदिक और छौफिक भेद से शब्द दो अशों में निभक्त है। 'शब्दशक्तिप्रकाशिका', में इसका निचार मेंने देखा है। इन निचारों से गभीर प्यान का परिचय मिछता है, किन्तु पारिभापिक शब्दों के मारे सिर में चक्कर आ जाता है। "

अन गिरीश बाबू की ओर मुँह करके स्वामीजी बोळे, "क्या गिरीश बाबू, तुमने यह सन तो नहीं पढ़ा; केनळ कृष्ण और निष्णु का नाम ळेकर ही अपनी आयु निर्ताई है न ? "

गिरीश वार्—और क्या पहुँ माई !इतना अनसर भी नहीं और युद्धि भी नहीं कि वह सन समझ सक्ष्म । परन्तु श्री गुरुदेन की कृपा से इन सन नेदन्येदानों को नमस्कार करके इस जन्म में ही पार उत्तर जाऊना। वे तुमसे अनेक कार्य करायेंगे, इसी निमित्त यह सन पढा रहे हैं, उससे मेरा कोई प्रयोजन नहीं हैं।

इतना ही कह्नार गिरीश बाबू ने उस बृहत ऋगेद प्रन्य को वार-म्बार प्रणाम क्रिया और कहा,"जय वेदरूपी रामकृष्णजी की जय ! "

पाटकों से हम अन्यत्र कह जुके हैं कि स्वामीजी जब जिस निपय का उपदेश करते थे, तर सुनने नार्छों के मन में वह त्रिपय ऐसी गम्भीरता से अद्भित हो जाता थाकि उस समय वे उस निपय को ही सब से श्रेष्ट अनुमान करते थे। जर ब्रह्मकान के निपय में कहा करते थे तब

क्यायप्रस्थान का एक विशेष प्रन्थ ।

सुनने बाले उसको प्राप्त करना ही जीवन का एकमान उद्देश्य समझते थे। फिर जब भक्ति या कर्म या जातीय उन्नित आदि अन्यान्य विषयों का प्रसंग चलाते थे, तब श्रीता लोग उन विषयों को ही , अपने मन में सब से ऊंचा स्थान दिया करते थे और उन्हीं का अनुग्रन करते को तत्यर होजाया करते थे। अब स्वामीजी ने बेद के प्रसंग में शिष्य आदि ओ बेदोक्त ज्ञान की महिमा स इतना मोहित किया कि वे शिष्य आदि) अब यह नहीं समझ सकते थे कि इससे भी और कोई श्रेष्ठ यस्तु हो सकती है। गिरीश वाबू ने इस बात को ताड़ लिया। स्वामीजी के महान उदार मान तथा शिक्षा देन की पेसी सुन्दर रीति को वे पहिले से ही जानते थे। अब गिरीश वाबू ने मन ही मन में एक नई युक्ति सोची कि जिससे स्वामीजी अपने शिष्य को जेलि मित्रत और कर्म का समान महत्व समझा दें।

. स्वामीजी अन्यमनस्त्र होकर और ही कुछ विचार कर रहे थ । इसी समय गिरीश बाबू ने कहा, " हाँ जी नरेन्द्र, तुम्हें एक बात सुनाऊं ! बेद-बेदान्त को तुमेन पढ़ ढिया, परन्तु देश में जो घोर हाहाकार, अला भाव, व्यभिचार, भूणहत्या तथा अन्य महापातकादि ऑंखों के सामने रात दिन हो रहे हैं उनके दूर करने का भी कोई उपाय क्या. तुम्हारे बेद में बतलाया है ! आज तीन दिन से उस मजान की स्थामिनी के पास, जिससे घर में पहले प्रति दिन ५० पचल पड़ती थी, रहोई पकाने को भी कोई सामग्री नहीं है । उस मजान की कुलस्त्रिमों को गुण्डों ने अत्याचार करके मार डाला, कहीं भूणहत्या हुई, कहीं विधवाओं का सारा धन करट से खुट ढिया गया । इन सब अत्याचारों के रोकने को कोई उपाय क्या तुम्हारे बेद में है ! " इस प्रकार जग गिरीश बाबू सामा-जिक भीषण चित्रों को सामने छोने छगे तो खामीजी निस्तन्थ होकर बैठ गये। जगत् के दुःख और कष्ट को सोचते सोचेते खामीजी वी आँखों से ऑस्ट्र टपकने छगे और इसके बाद वे उटकर बाहर चेछे गये, मानो वे हमसे अपने मन की अस्था द्विपाना चाहते हो।

इस अनसर पर गिरीश वाबू ने शिष्य को टक्स्य करके कहा, "देखो, स्वामीजी कैसे उदार हृदय के हैं 2 मैं तुम्हारे स्वामीजी का केनळ इसी कारण आदर नहीं करता कि वे वेद-बेदान्त के जानने बाले एक नडे पण्डित हैं; नरन् यह कि जीनों के हुख से वे रो जो पडे और रोते-रोते बाहर चल्ने गये, मैं उनके इसी सच्चे हृदय के कारण उनका स्मान करता हूँ । तुमने तो सामने ही देखा कि मनुष्यों के दुख और कट की वार्तों को सुनकर उनका हृदय दया से पूर्ण होगया और वेद-नेदान्त के सन निचार न जाने कहाँ भाग गये। '

शिष्य-महाशय, हम फितने प्रेम से वेद पढ़ रहे थे ! आपने मायाधीन जगत की क्या ऐसी वैसी बातों को सुनाकर स्वामीजी का मन दुखा दिया !

गिरीश वाबू—क्या जगत् में ऐसे दुःख और कष्ट के रहते हुए भी स्वामीजी उधर न देखकर एकान्त में केवल वेद ही पढ़ते रहेंगे! उठा-कर रख दो अपने वेद-वेदान्त को।

शिष्य—आप स्वयं इदयमन हें, इसीसे केमल इदय की भाषा द्वो सुनने में आप की प्रीति है, परन्तु इन सव शास्त्रों में, जिनके अध्ययन

से लोग जगत् को भूल जाते हैं, आपकी प्रीति नहीं है। नहीं तो आपने ऐसा रसमंग न किया होता।

गिरीय वावू—अच्छा, ज्ञान और प्रेम में भेट कहाँ है, यह मुझे समझ तो दो। देखो तुम्हारे गुरु (स्वामीजी) जैसे पण्डित हैं, वैसे ही प्रेमी भी हैं। तुम्हारा वेद भी तो कहता है कि 'सत्-चित-आनन्द' ये तीनों एक ही वस्तु हैं। देखो, स्वामीजी अभी कितना पाण्डिय प्रकाश कर रहे थे, परन्तु जगत् के दुःख को सुनते ही और उन क्छेशों का स्मरण आते ही वे जीवों के दुःख से रोने छगे। यदि वेद-वेदान्त में झान और प्रेम में भेद दिखलाया गया है, तो में ऐसे शास्त्रों को दूर से ही दण्डवत करता हूँ।

शिप्य निर्वाक् होकर सोचने लगा, "बहुत ठीक, गिरीश बाबू के सब सिद्धान्त यथार्थ में बेदों के अनुकूल ही हैं।"

इतने में स्वामीजी फिर छौट आये और शिष्य को सम्बोधित करके कहा, "कहो, क्या बातचीत हो रही थी ?" शिष्य ने उत्तर रिया, "वेरों का शे प्रसंग हो रहा था। गिरीश बाबू ने इन प्रत्यों को नहीं पढ़ा है, परन्तु इसके सिद्धान्तों का टीक-ठीक अनुभव कर छिया है। यह बड़े ही विस्मय की बात है।"

स्वामीजी—गुरुभक्ति से सब सिद्धान्त प्रत्यक्ष हो जाते हैं,फिर पटने या सुनने की कोई आवस्यकता नहीं रह जाती, एरन्तु ऐसी अवित और विस्तास जगत् में दुर्छम हैं। जिनकी गिरीश बाबू के संमान मह आर मिरास हे, उन्हें शास्त्रों को पढ़ने की कोई आक्स्यकता नहीं, पस्चु गिरीश बाबू का अनुकरण करना औरों के टिए हानिकारक है। उनकी बातों को मानो, पर उनके आचरण टेखकर कोई कार्य न करो।

शिष्य—जी महाराज ।

स्तामीजी—केनल 'जी ' वहने से काम नहीं चलता। में जो ता हूँ उसको दीक दीक समझ हो, मुर्ख के समान सब बातों पर 'जा' न कहा करो। मेरे कहने पर भी किसी बात पर दिश्यास न किया करो। जन दीक समझ जाओ, तभी उसको ग्रहण करो। श्रीगुरुदेन ने अपनी सन बातों को समझकर ग्रहण करने को मुझसे कहा था। सद्युक्ति, तर्क और शास्त्र जो कहते हैं, उन सनको सदा अपने पास स्वर्ण। सत् विचार स्वृद्धि निर्मन्त होती हैं और किर उसी बुद्धि में ब्रह्म का प्रकाश होता है। अन समझे न '

शिष्य—जी हाँ, परन्तु भिन-भिन्न छोगों की भिन्न भिन्न बातों से मस्तिष्फ टीफ नहीं रहता। अप गिरीश थाबू ने कहा, 'नया होगा यह सप्र बेद-बेदान्त को पढ़ कर?' फिर आप कहते हैं, 'तिचार करो।' अब मुक्ते क्या फरना चाहिए '

स्त्रामीजी—हमारी और उनको दोनों की बाँते सब हैं; परन्तु दोनों की उनित दो निभिन्न ओर से आई हैं—वस। एक अनस्या ऐसी हैं, वहाँ गुनित या तर्क का अन्त हो जाता है—' मूनास्त्रादनन्द्' और एक अनस्या है, जहाँ नेदादि शास्त्रों की आठोचना या पटन-पाटन

करते करते मृत्य वस्तु का प्रत्यक्ष झान होता है। तुम्हें इन सब को पटना होगा, तभी तुमको यह बात प्रत्यक्ष होगी।

निर्वोध शिष्य ने स्वामीजी के ऐसे आदेश को मुनकर और यह समप्रकर कि गिरीश बाबू परास्त हुए, उनकी ओर देखकर कहा, "महाशय, आपने तो मुना कि स्वामीजी ने मुझे बेद-बेदान्त का पठन-पाठन और निचार करने का ही आदेश दिया है।"

· गिरीश वाबू—तुम ऐसा ही करते जाओ । स्वामीजी के आशी-वरिंद से तुम्हारा सब काम इसीसे ठीक हो जायगा ।

अत्र स्वामी सदानन्द वहाँ आपहुँचे। उनंको देखते ही स्वामीजी ने कहा, "अरे, जी० सी० से देश की दुर्दशाओ को सुनकर मेरे प्राणे बढ़े ब्याकुर हो रहे हैं। देश के छिए क्या तुम कुछ कर सकते हो र[©]

सदानन्द—महाराज, आदेश कीजिये, दास प्रस्तुत है।

स्वामीजी—पहले एक छोटा-सा सेवाश्रम स्थापित करो, जहाँ से सम दीन-दुखियों को सहायता मिला करे और जहाँ पर रोगियो तथा असहाय लोगों की विना जाति-मेद के सेवा हुआ करे। समझे ?

सदानन्द-जो महाराज की आज्ञा ।

स्वामीजी—जीवन्सेना से बढ़कर और कोई दूसरा धर्म नहीं है। सेना-धर्म का यथार्थ अनुष्टान करने से संसार का बन्धन सुगमता से दिनों हो जाता है—'मुक्ति: करफठायते।'

परिच्छेद १०

अत्र गिरीश बाबू से स्नामीजी बोले, "देखो गिरीश बाबू, मन में ऐसे भार उदय होते हैं, कि यदि जगत् के दु ख को दूर करने केलिए मुझे सहस्रो वार जन्म लेना पड़े तो भी मैं तैयार हूँ। इससे यदि क्रिसीका तिनक भी दुख दूर हो, तो वह मैं करूँगा। और ऐसा भीमन में आता है कि केरल अपनी ही मुक्ति से क्या होगा। सवन्नो साथ लेकर उस मार्ग पर जाना होगा। क्या तुम कह सकते हो कि ऐसे भार मन में क्यों उदय हो रहे हैं ?"

गिरीश पात्र्—यदि ऐसा न होता तो श्रीगुरुदेप तुम्ही को सब से ऊँचा आधार क्यो कहा करते ?

यह ऋकर गिरीश बाबू अन्य कार्य के लिए चले गये।

परिच्छंद ११

स्थान—आलम बाज़ार मड । वर्ष १८९७ ईस्वी

विषय—पठ में स्वामीजी से बुछ छोगों का सन्यास-दीक्षापहग—सन्यासभी विषय पर स्वामीजी का व्यवेश— त्याय ही मतुष्यजीवन को उद्देश—" आंतनो मोधार्थ जगदि-ताय व "—एंबस्त-त्याग ही सन्यास—सन्यास प्रहण करेने वा काई कालाइल नहीं—" यदहरेव विरावेत तरहरेव प्रत्योत ही न्यार प्रशार के सन्यास—भगवान बुढदेव के परचात ही विविदेश सन्यास भी वृद्धि—बुढदेव के परचात ही विविदेश सन्यास भी वृद्धि—बुढदेव के पहिले सन्यास आग्रम के रहने पर भी यह नहीं समझा जाता था कि त्याय वा बराय ही सहष्य-जीवन का लक्ष्य है—" निकम्मे सन्यासीगम से देश वा कोई कार्य नहीं होता" हत्यादि सिद्धान्त का खण्डन— यथार्थ सन्यासी अपनी सुवित की भी उपेक्षा कर जगत् का करवाण करते हैं।

हम पहले कह चुके हैं कि जब स्वामीजी प्रथम बार विजयत से कल्फते को छौटे थे, तब उनके पास बहुत से उरसाही सुवकों का आना जाना लगा रहता था। इस समय स्वामीजी बहुधा अविवाहित

युनकों को ब्रह्मचर्य और त्याग सम्बन्धा उपदेश दिया करते थे और सन्यास प्रहण अर्थात् अपना मोक्ष और जगत् के कल्याण के लिए सर्वस्थ त्याग करने को बहुधा उत्साहित किया करते थे। हमने अक्सर उनको कहते सुना कि सन्यास प्रहण किए विना किसी को यथार्थ आत्मज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। केनळ यही नहीं, विना सन्यास ग्रहण किए बहजन हितकारी तया बहुजन सुखकारी किसी कार्य का अनुष्टान या उसका सिद्धिलाभ नहीं हो समता। स्वामीजी उत्साही युवमों के सामने सदैन त्याग के उच्च आदर्श रखते थे, और किसी के सन्यास टेन की इच्छा प्रकट करने पर उसको बहुत उत्साहित करते थे और उस पर कृपा भी करते थे । नई एक भाग्यवान युत्रकों ने उनके उत्साहपूर्ण वचन से उस समय गृहस्याश्रम का त्याग कर दिया। इनमें से जिन ् चार को स्वामीजी ने पहले सन्यास दिया था उनके सन्यासत्रत ग्रहण करने के दिन शिष्य आलम वाजार मठ में उपस्थित था। वह दिन शिष्य को अभी तक स्मरण है।

आजकुक श्रीरामफूष्य सव में स्वामी नित्यानन्द, दिरजानन्द, प्रकादानन्द और निर्मयानन्द नाम से जो छोग सुपरिचित हैं, उन्होंने ही उस दिन सन्यास म्रहण किया था। मठ के सन्यासियों से शिष्य ने बहुधा सुना है कि स्वामीजी के गुरुमाइयों ने उनसे बहुत अनुरोध किया कि इनमें से एक को सन्यास दीक्षा न दी जाय। इसके प्रखुत्तर में स्वामीजी ने बहा था, "यदि हम पापी, तापी, दीन हुखी और पतितों का उद्धारसाधन करने से हट जायें, तो फिर इनको कौन देखेंगा।" तुम इस विषय में किसी प्रकार की बाधा न डाडो।"

स्तामीजी वी बटबती इच्छा ही पूर्ण हुई। अनाधशरण स्तामीजी अपने कृपा-गुण से उनको सन्यास देने में वृतसकत्य हुए।

शिष्य आज दो दिन से मठ में ही रहता है। स्वामीजी ने शिष्य से कहा, "तुम तो आक्षण-पुरोहितों में से हो। कल तुम्हीं इनशी श्राद्धादि किया करा देना और अगले दिन में इनको सत्यासाश्रम में दीक्षित करूँगा। आज पीपीपाधी पढ़वर सब देखभाल कर लो।" शिष्य ने स्वामीजी की आज्ञा शिरोधार्य की।

सन्यासकत धारण करने का निश्चय कर उन चार ब्रह्मचारियों ने एक दिन पहळे अपना सिर सुण्डन कराया और गगास्नान कर द्युष्ट नस्त्र धारण कर स्वामीजी के चरणकमछो की वन्दना वी और स्वामीजी के स्नेहाशीगींद को प्राप्त करके अब्दिक्रिया के निर्मिर्च तैयार हुए।

यहाँ यह वतला देना आनस्यम प्रतीर्त होता है कि जो शास्त्रा-तुसार सन्यास प्रहण करते हैं, उनको इस समय अपनी श्राइकिया स्वय ही करलेनी पडती है, क्योंकि सन्यास लेने से उनका फिर लौकिक या बेदिक किसी विषय पर कोई अभिकार नहीं रह जाता है। पुत्र-पीत्रादिकृत श्राद्ध या पिण्डदानादि किया का फण उनको स्पर्श नहीं करता। इसल्पि सन्यास लेने के पहिले अपनी श्राइकिया अपने ही को करती पडती है, अपने पैरों पर अपना पिण्ड धरकर ससार के, यहाँ तक कि अपने शरीर के, पूरी सम्बन्धों का भी सकस्य द्वारा नि-शेप विलोग करना पडता है। इस क्रिया को सन्यास प्रहण की अधियास क्रिया कह सकते हैं। शिष्य ने देखा है कि इस वैदिक्त कर्म-काण्डो पर स्वामीजी का पूर्ण दिश्यास था। वे उन क्रिया-काण्डों के शास्त्रानुसार टीक्त-ठीक न होने पर यह नाराज होते थे। आजकण बहुत से छोगो का यह विचार है कि गेरु वस्त्र थाएण करने ही से सन्यासरीद्या हो जाती है, परन्तु स्वामीजी का ऐसा विचार कभी नहीं था। बहुत प्राचीन काछ से प्रचलित क्रियासालकोपयोगी सन्यासत्रत प्रहण करने के पहुंच छनु- छेय. गुरुपर-रागत नेष्टिक सस्कारों को वे ब्रह्मचारियो सेटीक ठीक साथन कराते थे। हमने यह भी सुना है कि परमहत्त देव के अन्तर्योग होने पर स्वामीजी ने उपनिपदाहि शास्त्रों में गर्णित सन्यास छेने की पद्मित्रों को मंगुवाकर उनके अनुसार अगुरुरेन के चित्र को सम्मुख रखकर अपने हुम्माइयों के साथ वैदिक्त मत से सन्यास प्रहण किया था।

आलम बाजार मठ के हुमजिले पर जल रखने के स्थान में आद क्रिया के लिये उपयोगी सन सामभी एकत्रित की गई थी। स्त्रामी नित्यानन्दाजी ने पितृपुरुमों की श्राद्ध क्रियाओंने क बार की थी, इस कारण आनश्यक चीजों के एकत्रित करने में कोई ग्रुटि नहीं हुई। स्वामीजी के आदेश से शिष्य स्नान करके पुरोक्षित का कार्य करने को तत्यर हुआ। मन्त्रादि का ग्रीक-टीक उच्चारण तथा पाठ होने लगा। स्वामीजी कभी कभी, देख जाते थे। आद्ध क्रिया के अन्त में जब चारों ब्रह्मचारी अपने अपने पिठां को अपने अपने पाँग पर रखकर आज से सासारिक इटिसे मृत्रक्त्युत्रतीत हुए, तब शिष्यका इट्य बहा व्याकुल हुआ और इटिसे मृत्रक्त्युत्रतीत हुए, तब शिष्यका इट्य बहा व्याकुल हुआ और

को उठाकर जब वे गंगाजी को चछे गये तब स्वामीजी शिष्य को व्याक्तल देखकर बोछे, "यह सब देखकर तेरे मन में भय उपजा है न,?" शिष्य के सिर झुका छेनेपर स्वामीजी बोछे, "आज से इन सब की सांसार रिक निपयों से मृत्यु हो गई। कछ से इनकी नवीन देह, नवीन चिन्ता, नतीन बस्त्रादि होंगे। ये ब्रह्मवीर्ष से दीप्त होकर प्रज्वळित अग्नि के समान अवस्थान करेंगे। 'न धनेन न चेज्यया व्योगनिके अमृततन-मानशु:।'"

स्तामीजी की वार्तों को सुनक्तर शिष्य निर्वाक् खडा रहा । संन्यास की कठोरता को समरण कर उसकी युद्धि स्तामित हो गई । शास्त्र-ज्ञान का अहंकार दूर हुआ । यह सोचने छगा कि कहने और करने में बड़ा फर्कि है ।

इसी बीच वे चारों ब्रह्मचारी, जो ब्राह्म क्रिया कर चुने थे, गगाजी में पिण्डादि डाङकर छोट आये और उन्होंने स्वामीजी के ज्राण-कमलों की बन्दना की। स्वामीजी आशीर्नाद देते हुये बोले, "तुममनुष्य-जीनन के सर्वश्रेष्ठ बत को प्रहण करने के लिए उत्साहित हुए हो। धन्य है तुम्हारा वेश, और धन्य है तुम्हारी गर्भ-धारिणी माता। कुल परित्रं जननी कुतार्था।"

उस दिन रात्रि को भोजन करने के पश्चात् स्वामीजी केंबल संन्यास धर्म के विपय पर ही बातीलार करते रहे। संन्यास छेने के अभिलायी महाचारियों की ओर देखकर वे बोल, "आसमी भोठायें

जगद्धिताय च" यही संन्यास का ययार्थ उद्देश्य है। इस वात की वेद-वेदान्त घोषणा कर रहे हैं कि संन्यास प्रहण न करने से कोई कभी ब्रह्मज्ञ नहीं हो सफता। जो कहते हैं कि इस सप्तार का भोग करना हे और साथ ही साथ ब्रह्मड़ भी बनना है, उनकी बात कभी न मानी।प्रच्छन भौगियों के ऐसे भ्रमात्मक वाक्य होते हैं । जिनके मन में संसारभोग करने की तनिक भी इच्छा है या छेशमात्र भी कामना है, वे ही इस कठिन पय से डरते हैं, इसलिए अपने मन को सान्वना देनेको कहते फिरते हैं कि इन दोनों पर्यो पर साय-साय भी चल सकते हैं। ये सब उन्मर्तो के प्रलाप हैं--अशास्त्रीय एव अनेदिक मत हैं, विडम्बना है। बिना त्याग के मुक्ति नहीं | विना त्याग के पराभक्ति नहीं । त्याग—त्याग—' नान्यः प्रन्था विद्यतेऽयनाय । गीता भी कहती है 'काम्यानां कर्मणा न्यासं संत्यासं कवयो विदुः।' सांसारिक झगड़ें। को विना त्यागे किसी की मुक्ति नहीं होती। जो गृहस्थाश्रम में बधे रहते हैं वे यह सिद्ध करते है कि वे किसी न किसी प्रकार की कामना के दास बनकर ससार में ऐसे फॅसे हैं। यदि ऐसा "न होगा तो फिर संसार में रहेंगे ही क्यो ? कोई कामिनी के दास हैं, कोई अर्थ के हैं, कोई मान, यश, विद्या या पाण्डित्य के हैं 1 इस दासल को छोड़कर बाहर निकटने से ही वे मुक्ति के पूर पर चल संजते हैं। लोग फितना हो क्यों न कहें पर मैं भली-भाँति समझ गया हूं कि जब तक मनुष्य इन सबकी त्यागकर संन्यास प्रहण नहीं करता, तब तक किसी भी प्रकार से उसके विए ब्रह्मज्ञान प्राप्त करना असम्भन है।

शिष्य--महाराज, क्या संन्यास प्रहण करने से ही सिद्धिलाभ होता है!

को उठाकर जब वे गंगाजी को चले गये तब स्वामीजी शिष्य को व्यासुल देखकर बोले, "यह सब देखकर तेरे मन में भय उपजा है न.?" शिष्य के सिर क्षुका लेनेपर स्वामीजी बोले, "आज से इन सब की सास-रिक नियमों से मृत्यु हो गई। कल से इनकी नवीन देह, नवीन चिन्ता, नवीन बस्त्रादि होंगे। ये ब्रह्मवीय से दीप्त होकर प्रव्यालित अग्नि के समान अवस्थान करेंगे। 'न धनेन न चे-प्या त्योगिन के अमृतन्व-मान्छ:।""

स्त्रामीजी की वार्तों को सुनकर शिष्प निर्वाक् खड़ा रहा। संन्यास की कठोरता को स्मरण कर उसकी बुद्धि स्तम्भित हो गई। शास्त्र-ज्ञान का अहंकार दूर डुआ। वह सोचने छगा कि कहने और करने में वड़ा पर्की है।

इसी बीच वे चारों ब्रह्मचारी, जो श्राह्म किया कर चुके थे,
गगाजी में पिण्डादि डालकर लौट आये और उन्होंने स्वामीजी के जरण-कमलों की बन्दना की। स्वामीजी आशीर्वाद देते हुये बोले, ''तुममतुष्य-जीवन के सर्वश्रेष्ठ बत को श्रहण करने के लिए उत्साहित हुए हो। धन्य है तुम्हारा बश, और धन्य है तुम्हारी गर्म-धारिणी माता। कुलं परित्रं जननी कुतार्था।"

उस दिन रात्रि को भोजन करने के पश्चात् स्वामीजी केंबल संन्यास धर्म के विगय पर ही बातीलाप करते रहे। सन्यास छेने के अभिलापी ब्रह्मचारियों की ओर देखकर वे बोले, "आत्मनो भोकार्य

जगद्धिताय च" यही सन्यास का ययार्थ उद्देश्य है। इस बात वी वेद-वेदान्त घोपणा ऋर रहे हैं कि सन्यास ब्रहण न करने से कोई कभी ब्रह्मज्ञ नहीं हो सकता। जो वहते हैं कि इस संसार का भोग करना है और साथ ही साथ ब्रह्मज्ञ भी वनना है, उनकी बात कभी न मानो। प्रच्छन भोगियों के ऐसे भ्रमात्मक वाक्य होते हैं ! जिनके मन में ससारभोग करने की तनिक भी इच्छा है या छेशमात्र भी कामना है, वे ही इस कठिन पय से डरते हैं, इसलिए अपने मन को सान्वना देनेको वहते पिरते हैं कि इन दोनो पयो पर साथ-साथ भी चल सकते हैं। ये सत्र उन्मचों के प्रलाप है—अशास्त्रीय एवं अपेदिक मत है, विडम्बना है। विना त्याग के मुक्ति नहीं | विना त्याग के पराभक्ति नहीं । त्याग--त्याग-- नान्य प्रन्या विद्यतेऽयनाय ।' गीता भी बहती है 'काम्यानां कर्मणा न्यास सत्यास कार्यो निद्र । 'सासारिक अगडें। को विना त्यागे किसी की मुक्ति नहीं होती । जो गृहस्थाश्रम में बधे रहते हैं वे यह सिद्ध करते हैं कि वे किसी न किसी प्रकार की कामना के दास बनकर ससार में ऐसे फीसे हैं। यदि ऐसा "न होगा तो फिर ससार में रहेंगे ही क्यो ? कोई कामिनी के दास है, कोई अर्थ के हैं, कोई मान, यश, तिथा या पाण्डित्य के हैं | इस टासत्व को छोडकर बाहर निकलने से ही वे मुनित के पथ पर चल सकते हैं। लोग कितना ही क्यों न वहें पर मैं भली-भॉति समझ गया हूं कि जब तक मनुष्य इन सबकी त्यागकर सन्यास महण नहीं करता, तब तक किसी भी प्रकार से उसके लिए ब्रह्मज्ञान प्राप्त करना असम्भन है।

शिष्य—महाराज, क्या सत्यास प्रहण करने से ही सिद्धिकाभ होता है ²

स्वामीजी—सिद्धि प्राप्त होती है या नहीं, यह वाद की वात है। जब तम तुम भीपण संसार की सीमा से वाहर नहीं आते, जब तम वासना के दासल को नहीं छोड़ सकते तब तक भक्ति या मुक्ति मी प्राप्ति किसी प्रकार नहीं हो सकती । ब्रह्मज्ञों के टिए ऋदि सिद्धि बड़ी तुष्छ वात है।

े शिष्य—महाराज, क्या संन्यास में कुछ कालाकाल या प्रकार-भेद्र भी है ?

स्वामीजीं: -रंत्यासधर्म की साधना में किसी प्रकार काकालकाल नहीं है। श्रुतिकहती है, 'यदहरेब विरजेत् तदहरेब प्रवजेत्।' जबवैराग्य का उदय हो तमी प्रबच्या करना उत्तित है। योगवाशिष्ट में भी हैं:

> "युवैव धर्मशीलः स्यात् अनित्यं खलु जीवितम् । को हि जानाति कस्याच मृत्युकाले भविष्यति ॥"

अर्थात् ' जीवन की अनित्यता के कारण युवाकाल में ही धर्म-हील बनो। कौन जानता है कव किसका हारीर छूट जायगा ?' शास्त्रों में चार प्रकार के संन्यास का विधान पाया जाता है। (१) विद्वत् संन्यास (२) विनिदिया संन्यास (३) मर्कट संन्यास और (४) आर्डर संन्यास। अवानक प्रथार्ष वैराग्य के उत्पन्न होते ही संन्यास लेकर चले जाना (यह पूर्व जन्म के संस्कार से ही होता है) इसीको विद्वत् संन्यास कहते हैं। आम्मतन्व जानने की क्रसी अहाइ पुरुष से संन्यास लेकर स्वाय्याय और साधन-भजन करने छगना इसको त्रिविदिपा संन्यास कहते हैं। संसार के कष्ट, स्वजन-वियोग अथवा अन्य किसी कारण से भी कोई कोई संन्यास छे छेते हैं, परन्तु यह वैराग्य दद नहीं होता। इसका नाम मर्कट-संन्यास है। जैसे श्रीरामकृष्ण कहा करते थे 'वैराग्य हुआ---कहीं दूर देश में जाकर फिर कोई नौकरी कर ली, फिर इच्छा होने पर स्त्री को बुज लिया या दूसरा विवाह कर लिया!' इनके अतिरिक्त चौथे प्रकार का आतुर संन्यास भी होता है,—मान छो किसीकी मुंमुर्व अवस्या है, रोगशय्या पर पड़ा है, बचने की कोई आशा नहीं; ऐसे मनुष्य के ठिए आतुर संन्यास की विधि है। यदि वह भर जाय तो पवित्र संन्यास त्रत प्रहण करके मरेगा; दूसरे जन्म में इस पुण्य के कारण अच्छा जन्म प्राप्त होगा और यदि वच जाय तो फिर संसार में न जाकर ब्रह्म-ज्ञान के लिए संन्यासी वनकर दिन व्यतीत करेगा 1 स्त्रामी शिवानन्दजी ने तुम्हारे चाचा को यह आतुर संन्यास दिया था। तुम्हारे चाचा मर गए, परन्तु इस प्रकार से संन्यास छेने के कारण उनको उच्च जन्म मिलेगा । संन्यास के अतिरिक्त आत्मज्ञान छाभ करने का दूसरा उपाय नहीं है।'

शिष्य-महाराज, गृहस्यों के लिए फिर क्या उपाय है ?

स्वामीजी—सुकृति से किसी न किसी जन्म में उन्हें वैराग्य अवस्य होगा । वैरान्य के आते ही कार्य वन जाता है अर्थात् जनमारण-समस्या के पार पहुँचने में देर नहीं होती, परन्तु सब नियमों के दो

एक व्यतिक्रम भी रहते हैं। गृहस्य-धर्म ठीक-ठीक पाटन करते हुए भी दो एक पुरुषों को मुक्त होते देखा गया है; ऐसे हमारे यहाँ नाग महाशय हैं।

शिष्य---महाराज, उपनिषदादि प्रन्यों में भी वैराग्य और संन्यास सम्यन्यी विशद उपदेश नहीं पाया जाता।

स्वामीजी —पागल के समान क्या वकता है १ वैराग्य ही तो उपनिषद् का प्राण है। विचारजनित प्रश्ना को प्राप्त करता ही उपनिषद् श्वान का चरम लक्ष्य है। परन्तु मेरा विश्वास यह है कि भगवान बुद-देव के समय से ही भारतवर्ष में इस स्वाग-व्रत का विशेष प्रचार हुआ है और वैराग्य तथा संसारिवेतृच्या ही धर्म का चरम लक्ष्य माना गया है। वौद्धर्म के इस स्वाग तथा वैराग्य को हिन्दू धर्म ने अपने लुय कर लिया है। भगवान बुद्ध के समान त्यागी महापुरुष पृथ्वी पर और कोई नहीं जन्मा।

शिष्य-तो क्या महाराज, बुद्धदेव के जन्म के पहिले उस देश में त्याग औरवैरान्य कम था और क्या उस समय संन्यासी नहीं होते थे !

स्वामीजी—यह कौन कहता है ! संन्यासाधम या परन्तु जन-साधारण को पिट्रित नहीं या कि यही जीवन का चरम छ्द्र्य है । वैराग्य पर उनकी दृहता नहीं यो, विवेक पर निष्टा नहीं यी। इसी कारण बुद्धेर्य को नितने योगियाँ और साधुओं के पास जाने पर भी कहीं शानित नहीं मिछी; तव 'इहासने शुम्यतु मे शरीरम्' कहकर आत्मज्ञान छाम करने को वे स्वयं ही वैठ गये और प्रयुद्ध होकर उठे। भारतवर्ष में सन्या- सियो के जो मठ आदि देखते हो, ने सन बीद्धर्म के अधिकार में थे। अब हिन्दुओं ने उनको अपने रग में रगकर अपना कर छिया है। भगनान बुद्धेन से ही यथाय सन्यासाधम का सूत्रपात हुआ है। वे ही सन्यासाधम के मृत ढांचे में प्राण ना सचार कर गये हैं।

इस पर स्तामीजी के गुरुमाई स्वामी रामकृष्णानन्द जी ने कहा, "बुद्धेव से पहिले भी भारत में चारों आश्रमों के प्रचलित होने का प्रमाण सहिता पुराणादि देते हें।" उत्तर में स्त्रामीजी ने कहा, "मन्वादि सहिता, बहुत से पुराण और महाभारत के भी बहुत से अश आधुनिक शास्त्र हैं। भगरान बुद्ध इनसे बहुत पहिले हुए हैं।"

्रामकृष्णानन्द—यदि ऐसा ही होता तो बीह धर्म की समा-ठीचना नेद, उपनिषद, सहिता और पुराणों मे अनस्य होती। जन इन प्रन्यों में बीह्रचर्म की आलोचना नहीं पाई जाती, तन आप फैसे कहते हैं कि बुद्धदेन इन समों से दुर्ग ये हो चार प्राचीन पुराणादि में बीह्र-मत का नर्णन आक्षिक रूप में है, परन्तु इससे यह नहीं कहा जा सकता कि हिन्दुओं के सहिता और पुराणादि आधुनिक शास्त्र है।

स्वामीजी—इतिहास पढो तो देखोंगे कि हिन्दू धर्म बुद्धदेव के सब भावों को पचाकर इतना बढा हो गया है।

रामकुग्गानन्दः—मेरा अनुमान यह है कि बुद्दरेव त्यागनैराग्य को अपने जीवन में ठीक-ठीक अनुष्टान करके हिन्दू धर्म के कुछ भागें को केवल सजीव कर गये हैं।

स्त्रामीजी —परन्तु यह कवन प्रमाणित नहीं हो सकता क्योंकि बुद्धेत्व से पहिले का कोई प्रामाणिक इतिहास नहीं मिलता । इतिहास का ही प्रमाण मानने से यह अवस्य स्वीकार करना होगा कि प्राचीन काल के घोर अन्यकार में एक मात्र मगवान बुद्धेत्व ने ही झानालोक से प्रदीप्त होकर अवस्थान किया है।

अब फिर सन्यास-धर्म सम्बन्धी प्रस्ता होने लगा। स्वामीबी बोल, "संन्यास की उत्पत्ति कहीं से ही क्यों न हो, इस स्यागव्रत के आश्रय से ब्रह्मड होना ही मनुष्यजीवन का उद्देश्य है। इस संन्यात-म्रहण में ही परमपुरुपार्थ है। बैराग्य उत्पन्न होने पर जिनका संसार से अनुराग हट गया है वे ही धन्य हैं।"

शिष्य—महाराज, आजकल छोग कहते हैं कि त्यागी संत्या-सियों की संख्या बढ़ जाने से देश की व्यावहारिक उन्नति रक रही है। साधुओं को गृहस्यों के मुखापेक्षी और निफर्मी होकर चारों और फिरते देखकर वे छोग कहते हैं, 'वे (संत्यासीगण) समाज और स्पर्देश की उन्नति के छिए किसी प्रकार के सहायक नहीं होते।'

स्त्रामीजी—मुद्रे यह तो पहिले समझा दो कि लोकिक या न्यावहारिक उन्नति का अर्थ क्या है।

शिष्य—पारचात्य देशों में जिस प्रकार विद्या की सहायता से देश में अनवस्त्र का प्रवंध करते हैं, विज्ञान की सहायता से वाणिज्य शिरप, वस्त्रादिक, रेल, टेलीमाफ (तार) इत्याह आश्रम के गौरव को उन्नति कर रहे हैं, उसी प्रकार से यहाँ भी करना। ने आप ही मधुर

स्वामीजी-क्या ये सत्र बातें मनुष्य में रजोगुण के अ हुए विना ही होती हैं ! सारे भारतवर्ष में फिरकर देखा, पर कहीं भे रजोगुण का विकास नहीं पाया, केवल तमोगुण है! घोर तमोगुण से सर्वसाधारण लोग भरे हुए हैं। संन्यासियों में ही रजोगुण एवं सतोगुण रेखा है। वे ही भारत के मेरूदण्ड हैं। सञ्चे संन्यासी ही गृहस्यों के उपदेशक हैं। उन्हींसे उपदेश और ज्ञानालोक प्राप्त कर प्राचीन काल में गृहस्य छोग जीवन्संग्राम में सफल हुये हैं। संन्यासियों के अनमोल उपर्देश के बदले में गृहस्य उनको अनवस्त्रा देते रहे हैं। यदि ऐसा पदान-प्रदान न होता, तो इतने दिनों मे भारतवासियों का भी ओम-रकों के आदिवासियों के समान छोप हो जाता। संन्यासियों को मुद्दी भर अन देने के कारण ही गृहस्थ लोग अभी तक उन्नति के नार्ग पर चले जा रहे हैं। संत्यासी लोग कर्महीन नहीं हैं वरन वे ही र्म के स्रोत हैं। उनके जीवन या कार्य में ऊँचे आदशों को परिणत. ोते देख और उनसे उच्च भागों को ग्रहण कर गृहस्य छोग इस रसार के जीवन-संमाम में समर्थ हुये तथा हो रहे हैं। पवित्र संन्या-सेयों को देखकर गृहस्य भी उन पवित्र भात्रों को अपने जीवन में ।रिणत करते हैं और ठीक ठीक कर्म करने को तत्पर होते हैं। संन्यासी अपने जीवन में ईश्वर तथा जगत् के कल्याण के निमित्त सर्वत्याग इप तल को प्रतिफालित करके गृहस्थों को सब विपयों में उत्साहित **प्रांत हैं और इसके बदले में वे उनसे मुड़ी भर अन लेते हैं। फिर**

र्सामीजी —पर्म की प्रवृत्ति और शक्ति भी देश के छोगों में. बुद्धदेव से पिंढिले।सेवों के स्नेहाशीर्वाद से ही वद रही है। विना विचारे का ही प्रमाह्त्वास-संस्था की निन्दा करते हैं। अन्यान्य देशों में चाहे काळ कुँछ क्यों न हो, पर यहाँ तो संन्यासियों के पतवार के कारण ही में ससार-सागर में गृहत्वों की नौका नहीं डूबने पाती।

शिष्य—महाराज, छोककल्याणं में तत्पर यथार्थ संन्यासी मिछता कहाँ है ?

स्वामीजी—यदि हजार वर्ष में भी श्रीगुरुदेव के समान कोई संन्यासी महापुरुप जन्म केटेते हैं, तो सब कभी धूरी हो जाती है | वे जो उच्च आदर्श और भावों को छोड़ जाते है, उनके जन्म से सहुव वर्षतक छोग उनको ही प्रहण करते रहेंगे | इस संन्यास-पहाति के हर्र देश में होने के कारण ही यहाँ उनके समान महापुरुप जन्म प्रहण करते हैं। दोन सभी आश्रमों में हैं पर किसी में कम और किसी में अधिका, दोन एक में पर आश्रम अन्य आश्रमों के शीर्प-स्थान के अधिकार होने एत भी यह आश्रम अन्य आश्रमों के शीर्प-स्थान के अधिकार को प्राप्त हुआ है, इसका कारण क्या है? सच्चे संन्यासी तो अपनी मुक्ति की भी उपेक्षा करते हैं—जगत के मंगल के छिए ही उनका जन्म होता है। यदि ऐसे संन्यासाश्रम के भी तुम.इतक न हो, तो तुम्हें चिक्कार, कोटि धेक्कार है।

इन वार्तो को यहते ही स्वामीजी का मुखमण्डल प्रदीप्त हो उटा। संन्यास-आश्रम के गौरव-प्रसंग से स्वामीजी मानो मृर्तिमान संन्यास हर में शिष्य के सम्मुख प्रतिभासित होने छो। इस आश्रम के गौरव को अपने मन में अनुभर कर मानो अन्तर्मुखी होकर अपने आप हो मधुर स्वर से अञ्चलि करने छो—

> " वेदान्तवाक्येषु सद् रमन्तः भिक्षाप्तमात्रण च तृष्टिमन्तः । अशाकमन्त-करण चरन्तः कोर्पानवन्तः सलु भाग्यवन्तः॥

ित्त कहने छेंग, "बहुजन-हिताय बहुजन-सुलाय ही सत्यासियों का जन्म होता है। संन्यास प्रहुण नत्के जो इस कँचे छक्य से श्रष्ट होजाता है उसका तो जीवन ही ज्यर्थ हे—श्रुपेत तस्य जीवन दान करनेको, जीव में आकाशमंत्री नत्वत को हूर करने को, विश्वा के ऑस् पोंछने को, पुत्र-वियोग से पीड़ित अवलाओं के मन को शान्ति देने को, सर्वसाधारण को जीवन-संप्राम में सक्तम कृत्ने को, शास्त्र के उपदेशों को पैत्याकर सब का ऐहिक और पासापिक मंगळ करने को और शनाखोक से सबके भीतर जो ब्रह्मसिंह सन्त है, उसे जागृत करने को और

फिर अपने भाइयों को उस्प करके कहने उमे, "'आत्मनो मोक्षार्य जगद्भिताय च 'हम ठोगों का जन्म डुआ है। बैठे बैठे क्या कर रहे हो १ उठो, जाग जाओ, चौकले होकर औरों को चेताओ। अपने नरजन्म को सफठ करो, 'उत्तिप्टत जाप्रत प्राप्य वरान् निवोबत।'"

परिच्छेद १२

स्थान—कलकत्ता, स्त्र० वलसम यावू का भवन । वर्ष—१८९८ ईस्वो

विषय—पुरु गोविन्द सिंहजी क्षित्यों से किस प्रसाद की दीसा दते थे—उस समय पजाब के सर्वसाधारण के मन में उन्होंने एक ही प्रकाद की प्रेरणा को जगाया था—सिंडाई जाभ करने की अपनारिता—स्वामीजों के जीवन में परिदेश को शहुत घटनायं—शिव्य को उपदेश—मूत-प्रेत के प्यान से सुत, और 'में नित्यहुक्तबुढ आमा हूँ' ऐसा प्यान सर्वदा करने स जग्रज्ञ वनता है।

स्वामीजी आज दो दिन से बागवाजार में स्व० बळराम बसु के भनन में उहरे हैं। इसिंटए शिष्य को निशेष सुभीता होने से बह प्रित दिन वहीं आता जाता रहता था। आज सायफाळ से कुछ पहिछे स्वामीजी छत पर टहळ रहें हैं। उनके साथ शिष्य और अन्य चार-पाँच छोग भी, हैं। आज बडी गरमी हैं; स्वामीजी के शरीर पर कोई वस्त्र नहीं है। मन्देमन्द दिविणी नायु चळ रही हैं। टहळते टहळते स्वामीजी ने गुरु गोरिन्द सिंह का प्रसुग आरम्भ किया और ओजस्विनी भाषा में कुछ कुछ वर्णन करते हुए वतळाने छगे कि हिस प्रकार उनके त्याग, तपस्या, तितिर

और प्राण-नाराक परिश्रम के फाउ से ही सिक्तों का धुनरुत्यान हुआ था, उन्होंने किस प्रकार मुसल्यान धर्म में दीक्षित लोगों को भी दीक्षा दी और हिन्दू बनाकर सिक्त जानि में मिला लिया तथा किस प्रकार उन्होंने नर्मरा के तट पर अपनी मानवलीला समाप्त की। गुरु गोनिन्द सिंह द्वारा दीक्षित जनों में उस समय कैसी एक महान् शक्ति का संचार होता था, उसका उल्लेख कर स्वामीजी ने सिक्त जातियों में प्रचलित एक दोहा सुनाया—

> " सत्रा लाख से एक लड़ाऊं। तो गोविन्द्सिंह नाम फहाऊँ॥"

अर्थात् गुरु गोनिन्द सिंह से नाम (दीक्षा) सुनमर प्रत्येम मत्यय मैंग्सम छाए मतुष्यों से अधिक शिन्त संचारित होती यी। अर्थात् उनसे दीक्षा ग्रहण करले पर उनमी शिन्त सं यथांध धर्मप्राणता उपस्थित होती थी। और प्रत्येम शिष्य का हृदय ऐसे चीर भाग से पूरित हो जाता था कि वह उस समय समा छाछ विभिष्यों को पराजित कर समता या। धर्म की महिमा चलाने वाटी वातों को कहते कहते उनके उसाह-पूर्ण नेत्रों से मानो तेज निकल रहा या। श्रीतागण निस्तन्थ होकर स्वामीजी के मुत की और टमटकी ज्याकर देखें छो। स्वामीजी में कैसा अद्भुत उसाह और शिक्त थी। वब जिस नियम का प्रसंग करते थे, तम उसी पेसे तमय हो जाते थे कि यह अनुमान होता था मानो उन्होंने उसी पिष्य को जन्य सन निष्यों से वहा निश्चय किया ही अरी उसे सम सरता ही मनुष्य-जीवन का एममान छश्य है।

कुछ देर बाद शिष्य ने कहा, "महाराज, गुरु गोमिन्द सिंहजी ने हिन्दू और मुसल्मान दोनों को अपने धर्म में दीक्षित करके एक ही उदेश्य पर चछाया था,यह बढ़ी अञ्चल घटना है। भारत के इतिहास में ऐसा दूसरा ह्यान्त नहीं पाया जाता।"

स्वामीजी-जिप्त तक लोग अपने में एक ही प्रकार की स्वार्ध-वेद्या अनुभन न करें, तन तक कभी एक सून से आनद्ध नहीं हो सनते। जन तक उनका स्वार्थ एक न हो, तन तक समा, समिति और वक्तृता से सावारण लोगों को एक नहीं किया जा सकता। गुर गोनिंद सिंहजी ने उस समय क्या हिन्दू क्या मुस्तकान सभी को समझा दिया था कि वे सन लोग कैसे धोर अत्याचार तथा अनिजार के राज्य में बस रहे हैं गुरु गोनिंद सिंहजी ने मिसीप्रकार की स्वार्थ-बेटा की मृष्टि नहीं ये सर्मसाथाएं में केनल इसको समझा ही दिया था। इसीलिए हिन्दू मुस्तक्यान सर उनको मानते हैं। ने शास्त के साथक थे। भारत-इतिहास में उनके समान निरला ही दवान्त मिलगा।

इसके बाद राति .होने पर स्वामीजी सब के साथ नीचे वी बैठक में उत्तर आये। उनके आसन प्रहण करने पर सब उन्हें फिर घेरकर बैठ गये। अन सिद्धाई के निषय पर प्रसण आरम्भ हुआ। स्वामीजीबोटे. "सिद्धाई या निमृति मन के थोडे ही स्वयम से प्राप्त ही जाती है।" शिष्य को उद्धय करके बोटे, "क्या त् औरां के मन वी बात जानने की निष्या सीखेगा विचार पाँच ही दिन में तुन्ने यह सिखड़ा सकता हूँ।" शिष्य--इससे क्या उपकार होगा ?

स्वामीजी-क्यों ? औरां के मन की वात जान सकेगा।

, शिष्य—क्या इससे ब्रह्मविद्या छाभ करने में कोई सहायता मिलेगी !

स्वामीजी--कुठ भी नहीं ।

शिष्य—तत्र वह निया सीखने से मेरा कोई प्रयोजन नहीं। परन्तु आपने सिद्धाई के निषय में जो कुछ प्रत्यक्ष किया है या देखा है, उसको सुनने की इच्छा है।

स्तामीजी—एक बार में हिमाउय में अमण करते समय फिसी
पहाड़ी गांत्र में एक रात्रि के लिए टहर गया था। सायंकाल होनेपर
गात्र में ढोल का शस्य सुना तो वरवाले से यूटने पर मालूम हुआ कि
गात्र में ढोल का शस्य सुना तो वरवाले से यूटने पर मालूम हुआ कि
गात्र में किसी मनुष्य पर 'देवता चढ़ा ' है। वरवाले के आग्रह से
और अपना कौतुक निवारण करने के लिए मैं देखने को गया। जाकर
देखा कि वड़ी भीड़ लगी है। उसने लम्बे पूचर्वाल वाले एक पहाड़ी को
दिखाकर कहा कि इसीपर देवता चढ़ा है। मैंने देखा कि उसने पास
ही एक कुलहाड़ी को आग में लाल कर रहे थे; फिर देखा कि उस लाल
कुलहाड़ी से उस देवताविष्ट मनुष्य के शरीर को स्थान स्थान पर जला
रहे हैं तथा वालों पर भी उसे हुआ रहे हैं। परन्तु आश्चर्य यह था कि
न तो उसका कोई अंग या वाल जलता था, न उसके चेहरे से कोई
कुष्ट का चिह्न प्रकट होता था। मैं तो देखते ही निर्वाक् रह गया।

इसी समय गाप के मुखिया ने मेरे पास आकर हाय जोडकर कहा ' महाराज, आप कृपया इसका भूत उतार दीजिये। ' मैं तो यह बा सुनकर धवडा गया। पर क्या करता, सबके कहने पर मुझे उस देवता विष्ट मनुष्य के पास जाना पढ़ा । परन्तु जाकर उस कुन्हाडी की परीक्ष करने की इच्छा हुई। उसमें हाथ छगाते ही मेरा हाथ झुछस गया तव तो कुन्हाडी तनिक काळी भी पड गई थी तो भी मारे जलन है में वेचैन हो गया। जो बुठ मेरी तर्फ्युक्ति थी वह सब छो हो गई। क्या करूँ, जठन के मारे ब्याकुळ होकर भी उस मनुष के सिर पर अपना हाय रखकर कुठ देर जप किया। परन्तु आहर्ष यह है कि ऐसा करने से १०-१२ मिनट में ही वह अच्छा हो गया तन गान नालो की मेरे प्रति भक्ति का क्या टिकाना था ! वे तो सु भगनान ही समझने छगे ! परन्तु में इस घटना को कुठ भी नर समझ सका। वाद में भी उठ नहीं जान सका। अन्त में और कुठ कहऊर घरनाले के साय झोपडी में लौट आया। तन रात के कोई १ वजे होंगे। आते ही टेट गया, परन्तु जटन के मारे और इस घटन का कोई भेद न निकाल सकते के कारण नींद नहां आई। जलत हुई ज़ल्हाडी मे मनुष्य का शरीर दग्ध नहीं हुआ यह सोचकर चिन्त करने छगा, " There are more things in heaven an earth than dreamt of in your philosophy-पृष्वी और स्वर्ग में ऐसी अनेक घटनायें हैं, जिनका समान दर्शनशास्त्र ने स्वर्त में भी नहीं पाया।

शिष्यः—बाद में क्या इस निपय का आप रहस्य जान सके थे ²

स्त्रामीजी---नहीं, आज ही वातो-वातो में वह घटना स्मरण हो आई, इसलिए तुझमे कह दिया।

फिर स्वामीजी बहने छगे, "श्रीरामकृष्ण सिद्धाइयो वी बडी निन्दा निया करते थे। ने कहा करते थे कि इन शक्तियों के प्रकाश की ओर मन छगाये रखने से कोई परमार्थ-तत्वों को नहीं पहुँचता; परन्तु मनुष्य का मन ऐसा दुर्वेछ है कि गृहस्यों का तो कहना ही क्या है, साधुओं में भी चौदह थाने छोग सिद्धाई के उपासक होते हैं। पाश्चात्य देशों में छोग इन चाहुओं को देखकर निर्मक् हो जाते हैं। सिद्धाई छाम करना सुप है और वह धर्म-प्य मे निन्न डाळता है। यह बात श्रीरामकृष्ण के कृपाकर समझाने के कारण ही में समझ सका हूँ। दिसी हेतु क्या तुमने देखा नहीं कि श्रीगुरुदेन की सन्तानों में से कैई उधर च्यान नहीं देता ?"

इतने में स्वामी योगानन्दजी ने स्वामीजी से वहा, "मदास मे एक ओहा से जो तुम्हारी मेंट हुई थी वह कहानी इस गॅवार को सनाओ।"

शिष्य ने इस निषय को पहिले नहीं सुना था। इसलिए उसे कहने के लिए स्वामीजी से आग्रह करने लगा; तर स्वामीजी ने उससे कहा, "मदास में में जर मन्मय राजू के भरन में था, तर एक दिन रात में स्वप्न में देखा कि हमारी माताजी का देहान्त होगया है। मन में राज़ा हुख हुआ। उस समय मठ को ही बहुत कम पर आदि भेजा करता

या, तो घर ती तो बात दूर रही । स्वप्न की बात मन्मय बाबू से कहने पर उन्होंने उसनी जाँच करने के छिए नछनत्ते को तार भेजा; क्योंकि स्वप्न देखकर मन बहुत ही घवडा रहा या। इधर मझास के मित्रगण मेरे अमेरिका जाने का सत्र प्रवध करके जल्दी मचा रहे थे। परन्तु माताजी की कुशल देम का सराद न मिलने से मेरा मन जोने को नहीं चाहता या। मेरे मन की अपस्या देखकर मन्मय बाबू मुझसे बोले, 'देखो, नगर से कुछ दूर पर एक पिशाच-सिद्ध मनुष्य है, वह जीय के मृत-भनिष्यत् शुभाशुभ सन सनाद बतला सकता है।' मन्मय बाबू की प्रार्थना से और अपने मानसिक उद्देग को दूर करने के निमित्त में उसके पास जाने को राजी हुआ। मन्मय बाबू, में, आळासिया तथा एक और सन्जन कुछ दूर तक रेल से गये; फिर पैडल चलकर वहाँ पहुँचे। पहुँच कर क्या देखा कि मसान के पास विकट आकार का मृतक सा, स्कृ बहुत काछे रम का एक मनुष्य बैठा है। उसके अनुचरमण ने 'किई मिडीं ' कर मदासी भाषा में समझा दिया कि नहीं पिशाच सिद्ध पुरु है। प्रथम तो उसने हम छोगों पर कोई प्यान नहीं दिया फिर जब इम छौटने को हुए, तब हम छोगों से टहरने के छिए बिनर की । हमारे साथी आळासिंगा ने ही उसकी भाषा हमें, तथा हमारी भाष उसे समझाने का कार्य किया । उसने ही हम छोगों से टहरने को कहा फिर एक पेंसिङ डेकर वह पिशाच-सिद्ध मनुष्य कुछ समय तक न जारे क्या लिखता रहा। फिर देखा कि वह मन को एकाप्र करके विद्युर स्यिर होगया, उसके बाद मेरा नाम, गोत्र इत्यादि चौदह पीटी तक वं चातें वतलाई और कहा कि श्रीरामकृष्ण मेरे साथ सर्वदा फि रहें हैं। माताजी का मगल समाचार भी वतलाया। और यह भी कहा कि धर्मप्रचार के लिए मुझे शीप्र ही बहुत दूर जाना पड़ेगा। इस प्रकार माताजी का कुशल मगल मिल जाने पर मन्मय बाबू के साथ शहर औटा। यहाँ पहुँचकर कलकते से तार के जनाव में भी माताजी का कुशल मगल मिल गया।

स्नामी योगानन्ट को छक्ष्य करके स्वामीजी बोले, "परन्तु उस पुरुप ने जो कुछ बतलाया था वह सत्र धूरा हुआ। यह 'काफतालीय ' के समान ही हो या और फिसी प्रफार से हो गया हो।"

इसके उत्तर में स्वामी योगानन्द बोळ, "तुम पहिले इन सव तितों पर विश्वास नहीं करते थे, इसीलिए तुन्हें यह सब दिख्लाने की भौतस्यकता उत्पन हुई थी।"

स्वामीजी—मैं क्या विना देखे भाले किसी पर विश्वास करता ? में तो ऐसा मतुष्य ही नहाँ हूँ । महामाया के राज्य में आकर जगत्-रूपी जादू के साय साय और कितने ही जादू देखने में आये । माया ! माया !! अन राम कही, राम कहो ! आज कैसी अलाय बलाय वाते हुई । मृत प्रेत की चिन्ता करने से लोग मृत प्रेत ही वन जाते हैं, और जो रात दिन जानकर या न जानकर भी कहते हैं, 'में नित्य-शुद्धबुद्ध मुक्तारमा हूँ ' वे ही ब्रह्मज्ञ होते हैं ।

यह कहकर स्वामीजी शिष्य को स्तेह से उक्ष्य करके बोले, "इन सर्व अला बला नी वातों को मन में तिल मात्र भी स्वान न दो। विवेकानन्दजी के संग में

सर्देन/सत् और असत् का ही ित्चार करो; आत्मा को प्रत्यक्ष करने के निमित्त प्राणपण से यत्न करो। आत्मज्ञान से श्रेष्ट और कुछ भी नहीं है। और को कुछ है वह सभी माया है—जादू है। एक प्रत्यगातम ही अनाधित सत्य है। इस बात की यवार्यता में टीन टीक समन्न गया हूँ, इसीडिए तुम सबनो समझाने की चेष्टा भी करता हूँ। 'एकने-

वात करते करते रात के ११ वज गए। इसके बाद स्वामीजी भोजन कर निश्राम करने चल्छे। शिष्य भी स्वामीजी के चरणकमर्ली में दण्डनत कर विदा हुआ। स्वामीजी ने पूठा, "कल्ल फिर ऑयेगा न !"

ं शिष्य—जी महाराज, अवस्य आऊँगा । प्रतिदिन आपके दर्शन न होने से चित्र व्याकुळ हो जाता है ।

स्त्रामीजी-अच्छा तो जाओ। रात अधिक हो गई है।

शिष्य स्त्रामीजी की वार्तो पर निचार करता हुआ रात के १[°] बजे घर छौटा।

परिच्छेद १३

स्थान—वेलुड—भाडे का मठ। वर्ष—१८९८ईस्वा ।

विषय—मठ में श्रीरामट्रप्येव भी जन्मतिथिपूंजा— प्राक्षमजाति के अतिरिक्त अन्यान्य जाति के भक्तो को स्वामीजी का बज्ञोपकील घारण कराना—मठ में श्रीयुत्त गिरीधाचन्द्र घोष का समावरर—कर्मन्योग या परांव में वर्माद्रप्रान करेने से आस-दमावर्रस्य है, इस सिद्धान्त को युन्ति विचार द्वारा स्वामीजी का सम्याना

का समझाना ।

जिस वर्ष स्वामीजी इस्हैण्ड से छौटे ये उस वर्ष दक्षिणेहरर में राणी रासमणि के कालीमन्दिर में श्रीरामकृष्ण का जनमोस्तर हुआ था। परन्तु अनेक कारणों से अगले वर्ष यह उत्सव बहां नहीं होने पाया और मठ को भी आल्डम बाज़ार से बेलुड़ में गंगाजी के तटस्य श्रीयुत नीलाम्बर सुखोपाप्याय की बाटिका को किराय पर लेकर, वहां हटाया गया। संके कुछ ही दिन परचात् वर्तमान मठ के निमित्त जमीन मोल ली गई, किन्तु इस वर्ष यहां जन्मोत्सर नहीं हो सक्ता, क्योंकि यह स्थान समतल नहीं था और जगल से भी भरा था। इसलिए इस वर्ष का जन्मोत्सर बेलुड में दाँ बाबुओं की ठाकुरवाड़ी में हुआ। परन्तु श्रीराम-

विवेकानन्दजी के संग में

कृष्ण की जन्मतिषिपूना वो फालान की गुक्छ दितीया को होती वह नीछान्यर बाबू की बाटिफा में ही हुई और इसके दो एक दिनः ही श्रीरामकृष्ण की मूर्ति इत्याटि का प्रवन्ध करके गुममुकूर्त में नई एर पूजा हवन इत्यादि कर श्रीरामकृष्ण की प्रतिष्ठा की गई। इसस स्वामीजी नीछान्यर बाबू की बाटिका में ठहरे हुए थे। जन्मतिषि के निमित्त बढ़ा आयोजन था। स्वामीजी के आदेशानुसार पूज बड़ी उत्तम उत्तम सामाश्रमों से परिपूर्ण था। स्वामीजी उस डिनः ही सब चीजी की देखमाङ कर रहे थे।

जन्म-तिथि के दिन प्रातः ताल से ही सब लोग आर्ना हो रहे थे। मक्तों के मुँह में श्रीरामकृष्ण के प्रसंग के अतिरक्ति और भी प्रसग नहीं था। अब स्वामीची पूजाधर के सम्मुख खड़े होकर का आयोजन देखने लगे।

इन सब की देखभाळ करने के पर्चात् स्वामीजी ने शिष् प्रज्ञा. "जनक छे आये हो न ? "

शिष्य—जी हॉ, आपके आदेशानुसार सब सामग्री प्रस्तुत परन्तु इतने जनेऊ मँगवाने का कारण मेरी समझ में नहीं आया ।

स्वामीजी—अत्येक द्विजाति का ही उपनयन-सस्कार में अर्ध है। स्वय वेद इसका प्रमाण है। आज श्रीरामकृष्ण की जन्मति। जो छोग यहां आर्पेग, मैं उन सबको जनेऊ पहिनाऊँगा। वे सन व (सस्कार से पतित)होगये हैं। शास्त्र कहता है कि प्रायदिचत करें त्रात्में का फिर उपनयन-संस्कार में अधिकार हो जाता है। आज श्री-गुरुदेव का द्याग जन्मतिबिधूवन है—उनके नाम से बे सब द्याद पवित्र हो जायेंगे। इसलिए आज उन उपस्थित भक्तगणों को जनेक पहिनाना है। समक्षे ?

शिष्य—में आपके आदेश से बहुत से जनेक छाया भी हूँ। पूजा के अन्त में समागत भक्तों को आपकी आज्ञानुसार पहिना दूँगा।

स्वामीजी—ब्राह्मणों के अतिरिक्त अन्य भक्तों को इस प्रकार गायशी मन्त्र वतला देना । (यहाँ स्वामीजी ने शिष्य से क्षत्रिय आदि दिखातियों का गायत्री मन्त्र वतला दिया)। क्षत्रका देश के सब लोगों को अक्षण-पद पर आरूड़ कराना होगा। श्रीमुख्देव के भन्तों का तो कहना ही क्या है ! हिन्दुमात्र एक दूसरे के माई हैं। 'इसे नर्ही छूते, उसे नर्ही छूते 'कर्डकर ही तो हमने इनको ऐसा बना दिया है। इसीलिए तो इमारा देश हीनता, भीरता, मुखता तथा कापुरुपता की चरम अवस्था को प्राप्त हुआ है। इनको उठाना होगा, उन्हें अभय वाणी सुनानी होगी, वतलाना होगा कि तुम भी हमारे समान मनुष्य हो, तुम्हारा भी हमारे ही समान सब अधिकार है। समझे ह

शिष्य-जी महाराज ।

स्त्रामोजी-अब जो छोग जनेऊ पहिनेंगे, उनसे कह दो किये ांगाजी में स्नान कर आयें। फिर श्रीरामकृष्ण को प्रणाम कर ये जनेऊ हिनेंगे।

विवेकानन्दजी के सग में

स्वामीजी के आदेशानुसार समागत भक्तो में से कोई चाणीस पचास छोगों ने गंगास्तान कर शिष्य से गायश्री मन्त्र सीख कर जनेक पहिन िये । मठ में वडी चहल पहल मच गई । भक्तगणों ने जनेक धारण कर श्रीरामकृष्ण को पुन प्रणाम किया और स्वामीजी के चरण-कमळों में भी वन्द्रना की । स्वामीजी का मुखारिनन्द उनको देखकर मानो सीगुना प्रफुल्वित होगया । इसके कुछ ही देर पश्चात् श्रीयुत गिरीशचन्द्र शोप मठ में आ पहुँचे ।

अब स्वामीजी की आज्ञा से सुगीत का आयोजन होने छगाऔर मठ के सन्यासी लोग स्वामीजी को अपनी इच्छानुसार सजाने लगे। उनके कानों में शख का कुण्डल, सर्वांग में कर्दर के समान खेत पेंकि रिभृति, मस्तक पर आपादलम्बित जटाभार, वाम हस्त में त्रिशूल, *रेनि*क वाँहों में स्दाक्ष की माठा और गरेट में आजानुरुम्बित तीन रुढ की बडे रुद्राक्ष की माठा आदि पहिनाई। यह सन धारण करने पर स्तामीजी का रूप ऐसा शोभायमान हुआ कि उसका वर्णन करन सम्भा नहीं। उस दिन जिन छोगों ने उनकी इस मृति का दर्शन निया था, उन्होंने एक स्वर से कहा या कि साक्षात कालभैरव स्वामी शरी। रूप में पृथ्वी पर अतिर्णि हुए हैं । स्त्रामीजी ने भी अन्य सब सन्या सियाँ के शरीर में निभृति छगा दी। उन्होंने स्वामीजी के चारों औ सदेह भैरनगण के समान अनस्थान कर, मठ-भूमि पर कैलाहा पर्नत की शोभा का विस्तार कर दिया। आज भी उस देश्य का स्मरण हो आने से वडा आनन्द होता है।

अत्र स्त्रामीजी पश्चिम दिशा की ओर मुँह फेरे हुए मुक्त-पद्मासन में बैठ कर, " कूजन्त रामरामेति " स्तोत्र धीरे धीरे उच्चारण करने लगे और अन्त में "राम राम श्रीराम राम" वारम्वार ऋहेने लगे। ऐसा अनुमान होता था कि मानो प्रत्येक अक्षर से अमृतवारा वह रही है। स्यामीजी के नेत्र अर्थनिमीलित ये और ने हाथ से तानपूरे में स्वर् दे रहेथे। कुठ देर तक मठ में " राम राम, श्रीराम राम " ध्वनि के अतिरिक्त और कुठ भी सुनने में नहीं आया। इस प्रकार से लगभग आध घन्दे से भी अधिक समय व्यतीत हो गया, तत्र भी किसी के मुँह से अन्य कोई शब्द नहीं निकला। स्वामीजी के वण्ट नि सत रामनाम-सवा को पान कर आज सब मतवाले होगए हैं। शिष्प निचार करने द्भगा, क्या सचमुच ही स्वामीजी शिवजी के भाव से मतवाले होकर राम-नामे छे रहे हैं र स्त्रामीजी के मुख का स्त्रामानिक गाम्भीर्य मानो जाज सीगुना हो गया ह। अर्धनिमीलित नेत्रों से मानो बाल सूर्य की प्रमा निकल रही है और गहुरे नशे में मानो उनका सुन्दर शरीर ब्रूम रहा है। इस रूप का वर्णन करना अथना किसीको समझाना सम्भा नहीं। इसमा केनल अनुभन्न ही किया जा सनता है। दर्शक-गण चित्र के समान स्थिर बैठे रहे।

्रामनाम-सीर्तन के अन्त में स्वामीजी उसी प्रकार मतराठी अवस्था में ही गाने ढंगे —" सीतापति रामचन्द्र रष्ठपति रष्ठ्याई।" साथ देने बाळा अच्छा न होने के कारण स्वामीजी का बुळ रस भग होने ढंगा। अत स्वामी शारदानन्दजी वो गाने का आदेश वर भामीजी स्वय ही पखानज प्रजाने छंगे। स्वामी शारदानन्दजी ने

विवेकानन्दजी के सग में

पहिले—"एक रूप अरूप नाम वरण" गीत गाया । प्रवावन ह सिनाथ गम्भीर घोप से गगाजी मानो उथलने लगी और स्वामी शास्त्र। नन्दजी के सुन्दर क्ष्ण और साथ ही मधुर आलाप से सारा गृह म गया । तत्पश्चात् श्रीरामकृष्ण स्वय जिन गीतों को गाते थे कनश् वे गीत भी होने लगे ।

अब स्मामीजी एकाएक अपनी बेश भूषा को उतार कर ब आदर से गिरीश बाबू को उससे सजाने छंगे । गिरीश बाबू है विशाल शरीर में अपने हाथ से भस्म लगा कर, कानों में कुण्डर मस्तक पर जटाभार, कण्ठ और वॉहों में रुद्राक्ष की माला पहिनाने लगे गिरीरा नानू इस वेरा में मानो एक ननीन मूर्ति जैसे प्रकाशकृ हुए। भक्तगण इसुको देखकर अनाक् होगये। फिर स्वामीजी 🕉 "श्रीरामकृष्ण कहा करते ये कि गिरीश मैरन का अवतार है और हमें उसमें कोई भेद नहीं है। " गिरीश बाबू चुप बैठे रहे। उनके संन्यार गुरुभाई जैसे चार्डे उनको सजायें उन्हें 'सब स्वीकार है। अन्त स्त्रामीजी के आदेशानुसार एक गेरुआ वस्त्र मॅगवा कर गिरीश व को पिल्नाया गया। गिरीश बाबू ने कुछ भी मना नहीं निय गुरुभाइयों वी इच्छानसार अपने शरीर की उन्हीं के हाथ में छी दिया । अब स्वामीजी ने कहा, "जी॰ सी॰, तुमको आज श्रीगुरुरे की क्या सुनानी होगी।" औरों को टक्प करके वहा, "तुन ले सन स्पिर होकर नैठो । अभी तक गिरीश वाबू के मुँह से कोई श नहीं निकला। जिनके जन्मोत्सव में आज हम सब लोग एकब्रित है हैं, उननी टीटा और उनके सागोपागों का दर्शन कर ने आनन्द

विवेकानन्दजी के संग में

कोने में जाकर खडे रहे। स्वामीजी के बार बार कहने पर संकोच से वहीं बैठ गये।

स्प्रामीजी—मास्टर महाशय, आज श्रीरामकृष्ण का जन्म-दिन है, आपक्तो उनकी क्या हम छोगों को सुनानी होगी।

मास्टर महाशय मुसकराकर सिर हुकाये ही रहे। इस बीच में स्वामी अखण्डानन्दजी * मुशिदाबाद से छग-भग १॥ मन के दो पन्तुआ (एक प्रकार की बगाछी मिठाई) वनवाकर साथ छेकर मठ में आ पहुँचे। इतने बडे दो पन्तुओं को देखने सब दौड़े। अखण्डा-, नन्दजी ने वह मिठाई सब को दिखलाई। फिर स्वामीजी ने कहा, 'जाओ इसे श्रीरामकृष्ण के मन्दिर में रख आओ।'

ं स्त्रामी अलण्डानन्दजी को छक्ष्य करके स्त्रामीजी शिष्ये से कहने छो, " टेखो कैसा कर्मतीर है। भय, मृत्यु, आदि का कुछ झान ही नहीं। 'बहुजनहिताय बहुजनसुखाय 'अपना कार्य धीरज के साय आर एक-चित्त से कर रहा है।"

शिष्य-अधिक तपस्या के फल से ऐसी शक्ति उनमें आई होगी।

[•] श्रीरामकृष्ण के एक अन्तर्रंग कीलाहरूचर । 'इन्होंने मुशिराबाद के' अन्तर्गत सारगाछी में अनावाश्रम, शिल्पविचालय और दातव्य चिकिसालय स्वापित विने हैं । बहाँ विना जात-पात के विचार से सब की सेवा की आठी, है और उसरा युक्त ब्यव उदार सज्जनों की सहायता पर निर्मेर है ।

परिच्छेद १३

स्त्रामीजी—तपस्या से शक्ति उत्पन्न होती है, यह सत्य है। किंतु दूसरों के निर्मित कर्म करना ही तपस्या है। कर्मयोगी कर्म को तपस्या का एऊ अंग कहते हैं।जैसे तपस्या से परहित की इच्छा ब ज्यान होकर साधकों से कर्म कराती है वैसे ही दूसरों के निर्मित्त कार्य करते करते तपस्या का फज चित्तशुद्धि या परमात्मा का दर्शन प्राप्त होता है।

शिष्य—परन्तु महाराज, दूसरों के निमित्त पहिले से ही प्राणपण से कार्य फितने मनुष्य कर सफ़्ते हैं ? जिस उदारता से मनुष्य आतम— सुख की इच्छा को बिल देकर औरों के निमित्त जीवन-दान करता है वह उदारता मन में पहले से ही कैसे आयेगी ?

स्वामीजी — और तपस्या करने में ही कितने मनुष्यों का मन लगता है ! कामिनीकाचन के आकर्षण के कारण कितने मनुष्य भगनान लाभ करने की इच्छा करते हैं ! तपस्या जैसी किछन है निष्काम की भी वैसा ही 'किछन है। अतएन औरों के मंगल के लिए जो लोग कार्य करते हैं उनके किछ तुझे कुछ कहने का अधिकार नहीं है। यदि तुझे तपस्या अच्छी लगे तो करे जा। परन्तु यदि किसी को कर्म ही अच्छा लगे तो उसे रोकने का तुझे क्या अधिकार है ! तू क्या यही अनुमान किए बैठा है कि कर्म तपस्या नहीं है !

' शिष्य—जी महाराज। पहिले में तपस्या का अर्थ और कुछ समन्नता था। विवेकानन्दर्जी के संग में

स्त्रामीजी—जैसे साथन-मजन का अन्यास करते-करते उस प्र-इद्रता हो जाती है बैसे ही पिहिले अनिष्टा के साथ करते-करते कमन्यः इदय उसी में मगन हो जाता है और परार्थ कार्य करने की प्रवृत्ति होती है, समने हैं तुम एक बार अनिष्टा के साथ ही औरों की सम कर देखों, और फिर दंखों कि तुम तपस्या के फल की प्राप्त होते या नहीं। परार्थ कर्म करने के फल से मन का टेट्रापन सीध। हो जाता है और वह मनुष्य निष्मण्यता से औरों के मंगल के लिए प्राण देने को भी तैयार हो जाता है।

शिष्य-परन्तु महाराज, पर-हित का प्रयोजन क्या है ?

स्वामीजी—अपने ही हित के निमित्त । तुमने इस शरीर पर ही अपना 'अहं ' का अभियान एवं छोड़ा हैं। यदि तुम यह सोचों के सुमने इस शरीर को दूसरों के निमित्त उत्सर्ग कर दिया है तो तुम इस अहं माने इस शरीर को दूसरों के निमित्त उत्सर्ग कर दिया है तो तुम इस अहं माने को भी मूछ जाओंगे और अन्त में विदेह छुद्धि आ पहुँचेगी। एकाप्र चित्त से औरों के छिए जितना सोचोंगे उतना ही अपन अहं मान को भूओंगे। इस प्रकार कर्म करने पर जब कमशः चित्त छुद्धि वायगी, तब इस तत्व की अनुभृति होगी कि अपनी ही आला सब जोगें तथा घटों में विराजमान है। औरों का हित करना आत्मीकतास का चनना। इसका भी उद्देश आत्मिकतास है। होन, मिनेत आदि ती साधना से जैसा आत्मीकास होता है, परार्थ कर्म करने से भी वैसा ही होता है।

शिष्य—फिन्तु महाराज, यदि में रात दिन औरों की चिन्ता में रुगा रहूँ तो आत्मविन्तन कब करूँगा ! फिसी एक प्रिशेष मात्र को परनेड़ रहने से मात्र के अविषय आतमा का साक्षात्कार कैसे क्षेगा !

स्त्रामिजी—आलझान का लाभ करना ही समस्त साधनाओं का, सारे पर्यों का मुख्य उदेश्य है। यदि तुम सेनापरायण बनी तो उस कर्मफ र से तुम्हें जित्त शुद्धि प्राप्त होगी। यदि सन जीनों को आलमन् देखों तो आमदर्शन में रह क्या गया १ आतमदर्शन का अर्थ जड़ के समान एक दीनाल या लकती के समान पढ़ा रहना तो नहीं है।

शिष्य—माना ऐसा नहीं है, परन्तु शास्त्र में सर्व वृत्ति और सर्व वर्म के निरोध को ही तो आन्मा का स्त्र-स्वग्र्य अवस्थान कहा है।

स्त्रामीजी—दाास्त्र में जिस अरखा को समाधि कहा गया है, यह अरस्या तो सहज में हर एक को ग्राप्त नहीं होती, और जिसी को हुई भी तो अधिक समय तक टिक्ती नहीं है। तय यताओ वह किस प्रकार समय जिताएगाँ ! इसलिए शास्त्रोक्त अरस्या काम करने के बाद साधक प्रत्येक भूत में आत्मद्रश्चन कर अभिन शान से सेना-परायण बनकर अपने प्रारस्थ को नष्ट बर देते हैं। इस अरस्या को शास्त्रकार जीनमुक्त अरस्या कह गये हैं।

शिष्य-महाराज, इससे तो यहीं सिद्ध होता है कि जीवन्मुक्त अवस्था को प्राप्त न करने मे कोई भी ठीक ठीक परार्थ कार्य नहीं कर सकता ।

विवेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी—शास्त्र में यह बात है। फिर यह भी है कि परार्थ-सेरा-परायण होते-होते साधक को जीवनमुक्ति अवस्था प्राप्त होती है। नहीं तो शास्त्र में "कर्मयोग" के नाम से एक भिन्न पण के उपदेश करते का कोई प्रयोजन नहीं था।

शिष्य यह सव वार्ते समझ कर अब चुन होगया। स्वामीजी ने भी इस प्रसंग को छोड़कर अपने सुन्दर कण्ठ से एक गीत गाना आरम्भ किया।

गिरीश बाबू तथा अन्य भक्तगण भी उनके साथ उसी गीत को गाने छगे। "जगत् को तापित छख कातर हो" इत्यादि पद को बार बार गाने छगे। इसप्रकार "मज्छो आभार मनश्रमरा, काछीपद नीछ, कमछे" "अगणन भुवनभार धारी" इत्यादि वई एक गीत गाने के पश्चार विधिव्रजन के नियमानुसार एक जीती हुई मट्टी को खूब गा बजाका गंगाजी में छोड़ दिया गया। तत्पश्चात् प्रसाद पाने के छिए भक्तों में बड़ी धूम मच गई।

परिच्छेद १४

स्थान—चेलुड, भोड का मठ। वर्ष—१८९८ ईस्त्री।

आज स्वामीजी नये मठ की भूमि पर यह करके श्रीरामञ्चण की प्रतिष्ठा करेंगे। प्रतिष्ठा दर्शन करने की इच्छा से शिष्य पिठली रात से ही मठ में उपस्थित हैं,

प्रात काल गमास्नान कर स्वाधीजी ने पूजायर में प्रमेश किया | फिर पूजन के आसन पर बैठ कर पुष्पपात्र में जो कुछ क्ल और बिल्वपप्र थे, दोनों हाथ में सन एक साथ उदा लिये और श्रीरामकृष्ण देव की पाहुकाओं पर अर्पित कर प्यानस्य हो गये— कैसा अर्थ्न दर्शन या ! उनक्री धर्मप्रभा निमासित स्निग्धोज्जल-कान्ति से पूजागृह मानो एक अद्भुत न्योति से पूर्ण हो गया ! स्वामी प्रेमानन्द तथा अन्य स्वामीगण पूजागृह के द्वार पर ही खडे रहे ।

ध्यात तथा पूजा के अन्त में मट-भृषि को जाने का आयोजेंग्रेर होने लगा। तांवे के जिस डिच्चे में श्रीरामहत्त्वा देन की मस्मास्य रिक्षत थी, स्वामीजी स्वय उसकी अपने कत्त्व पर खुकर आगे चलने लगे। शिष्प अन्य सन्यासियों के साव पीछे पीछे चला। शंख-पण्टों की ध्विन वारों ओर गृज उठी। मागीरथी गगाजी अपनी लहरों से मानो हान मात्र के साव नृत्व करने लगीं। मार्ग से जाते समय स्वामीजी शिष्य से वोले, 'श्रीगुस्ट्रेंव ने मुझसे कहा या कि त सुंख कत्त्वे पुर चड़ा कर जहाँ ले जावाता, में वहीं जाऊँगा और गहूँगा, चोहे वह स्थान कृत्र केतले हो या कुटी हो।' इसीलिए में स्वयं उनकी कत्ये पर लठा कर नई मठ-मूमि पर ले जा रहा हूँ। निस्चयं जान लेना कि श्रीगुस्ट्रेंव 'बहुजरहिताय' यहाँ रोधे काल स्थिर रहेंगे।

शिष्य--श्रीरामकृष्ण ने आपसे यह क्रव कही धी ?

स्त्रामीजी—(मठ के साधुओं को दिखाकर) क्या इनसे कभी यह बात नहीं सुनी ? काशीपुर के बाग में उन्होंने यह कहा था।

शिष्य—जी हाँ, हाँ। उसी समय सेनाधिकार के बारे में श्रीराम-कृष्म के गृहस्य तथा सन्यासी भक्तों में कुछ फूट सी पड़ गई थी।

स्प्रामीजी —हाँ, फूट तो नहीं कह समते पर भन में कुछ मेछ सा जरूर आगया था। स्मरण रखना कि जो श्रीरामकृष्ण के भक्त हैं, जिन्होंने उनकी कृपा यथार्थ पाई है ने गृहस्य हों या सत्यासी उनमें कभी कोई फुट नहीं हो सकती और न रही है। फिर भी उस थोड़े से मनोमाहिन्य का कारण क्या था, सुनेना है सुन, प्रत्येक भक्त अपने अपने रंग से श्रीरामकृष्ण को रंगता है और इसी छिए वह उन्हें भिन्न-भिन्न मात्र से देखता है तथा समझता है। मानो वे एक मूर्य हैं और हम छोग मिन्न-भिन्न रंग के कांच अपनी ऑखों के सामने छगानर उस एक ही सूर्य को भिन्न-भिन्न रंगों का अनुमान करते हैं। इसी प्रक्तार से भविष्य में भिन्न-भिन्न मतों का सुनान होता है; परन्तु जो सीभाग्य से अजतारी पुरुगों का साखात संसंग करते हैं, उनकी जीजन-अतस्या में ऐसे दछों का प्राय: मुजन नहीं होता। आत्मराम पुरुग की ज्योति से वे चकाचीण हो जाते हैं। अतर्य दछ एगोंने का कोई अनसर उनकी नहीं मिछता। वे अपने अपने भावा-नुसार उनकी हृदय से पुजा करते हैं। उनकी जानर दल से सुना करते हैं। अतर्य दछ सुनीन का कोई अनसर उनकी नहीं मिछता। वे अपने अपने भावा-नुसार उनकी हृदय से पूजा करते हैं।

शिष्य—महाराज, तब क्या श्रीरामकृष्ण के सब मकत उनको भगनान जान कर भी उसी एक भगवान के स्वरूप को भिन्न भिन्न भागों से देखते हैं और इसी कारण क्या उनके शिष्य एन प्रशिष्य छोटी छोटी सीमाओं में बद्ध होकर छोटे छोटे दल या सम्पटायों का मृजन कर बैटते हैं ?

स्त्रामीजी—हाँ, इसी कारण से कुळ समय में सम्प्रदाय बन ही जांगेंग । देखों न चैतन्यदेश के वर्तमान समय में दो तीन सौ सम्प्रदाय हैं, ईसा के भी हज़ारों मत निजले हैं, परन्तु बात यह है कि वे सब सम्प्रदाय चैतन्य देन और ईसा को ही मानते हैं।

विवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य—तो ऐसा अनुमान होता है कि श्रीरामकृष्ण के भक्तों में भी कुछ समय के पश्चात् अनेक सम्प्रदाय निकल पड़ेंगे।

स्वामीजी—अनस्य निकांटेंगे; परन्तु जो मठ हम यहाँ वनाते हैं उसमें सभी मनों और भावों का सामञ्जस्य रहेगा । श्रीगुरुदेव का जो उदार मन था उसी का यह केन्द्र होगा । महासमन्वयस्पी निरण जो यहाँ से प्रकाशित होगी, उससे सारा जगत प्रकाशित हो जायगा ।

इसी प्रकार का बार्ताळाप करते हुए वे सब मठ-मृमि पर पहुँचे। स्वामीजी ने कन्धे पर से ढिच्चे को जमीन पर बिछे हुए आसन पर उतारा और मुमिष्ठ होकर प्रणाम किया। अन्य समीने भी प्रणाम किया।

इसके बाद स्वामीजी वृज्ञा के छिए बैठ गए। वृज्ञा के अन्त यज्ञानि प्रध्यक्षित करिक हवन किया और संन्यासी गुरुमाइयों की सहायंत्रा से स्वयं क्षीरपकाकर श्रीरामङ्कण को मोग चढ़ाया। ऐसा स्मरण होता है कि उस दिन स्वामीजी ने कई एक गृहस्तों को दीक्षा मी दी यी। जो कुछ भी हो, फिर वृज्ञा सम्पन्न होने पर स्वामीजी ने समागतों को आदर से बुद्धाकर कहा, "आज आप छोग तन-मन-वाक्यहारा श्रीगुरुदेव से ऐसी प्राप्ता कोजिए जिससे महाधुगावतार श्रीरामङ्कण 'बहुजन हिताय बहुजन सुखाय 'इस पुण्यक्षेत्र पर अधिष्ठत रहें और इसे सब धर्मों का अधूर्य समन्वय-वेन्ट बनाए रक्खें।" हाव जोड़कर समी ने प्रार्थना की। यूजा सम्पूर्ण होने पर स्वामीजी ने शिष्टा से कहा, "श्रीगुरुदेव के इस डिब्य को छौटा छेजाने का अधिकार हम छोगों (सन्यासियों) में से किसी को नहीं है। क्योंकि हमने ही वहाँ श्रीगुरुदेव

की स्वापना भी है। अतर्पन त् इस डिब्बे को अपने मस्तक पर रखकर मठ (नीलाम्बर वायू की वाटिका) को छे चछ।" शिष्य को डिब्बे को स्पर्श परने मे हिच्काचाने डेख स्वामीजी बीछे, " ढरो मत, उठा छो, मेरी आज्ञा है।" तब शिष्य ने बड़े आनन्द से स्वामीजी की आज्ञा को शिरोधार्य कर डिब्बे को अपने मिर पर उठा छिया। अपने गुरु ची आज्ञा से इस डिब्बे को स्पर्श करने का अधिकार पाने पर उसने अपने को कृतार्य माना। आगे आगे शिष्य, उसने पीछे स्वामीजी और उनके पीछे बाक्री सत्र चड़ने छगे। रास्ते में न्सामीजी उससे बोछे, "श्रीगुरुदेव नेरे सिर पर सगर होकर तुझे आर्थार्याद दे रहे हैं। आज से सावधान रहना, किसी अनित्य विषय में अपना मन न छगाना।" के छोटा सा पुड पार वरते समय स्वामीजी शिष्य से फिर बोछे. देखो यहाँ खुब सावधानी और सतर्वता से चडना।"

इस प्रकार सब छोग निर्मित मह में पहुँचकर हुएँ मनाने छो। स्वामीजी अब शिष्य से क्या प्रसंग करने छोग, "श्रीमुस्ट्रेन की इच्छा से आज उनके धर्मल्लेज की प्रतिष्टा होगई। वारह वर्ष की चिन्ता का बोब आज सिर से उतर गया। अब मेरे मन में क्या क्या भान उदय हो रहे है, सुनेगा १ यह मह किया एवं साधना का एक केन्द्र-स्वान होगा। तुम्हारे समान सब धार्मिक गृहस्व इस भूमि के चारों ओर अपने अपने घर बार बनाकर बसेंगे और बीच में स्वागी संत्यासी छोग रहेंगे। मह के दक्षिण ओर इंग्डेंड तथा अमेरिका के मक्तों के छिए गृह बनाएं जायेंगे। यट ऐसा बन जाय तो कैसा होगा!

विषेकानन्दजी के सग में

शिष्य—आपनी यह कल्पना प्रडी अद्भुत है।

स्वामीजी—चन्यना क्यों ' समय आने पर यह सन अनस्य हो जायमा भिं तो इसनी नींन्र मान डाल रहा हूँ । बाद में और न जाने क्या क्या होगा ' कुछ तो मैं कर जाऊँमा और कुछ निचार (1deas) तुम छोगों को दे जाऊँमा ' भन्धिय में तुम उन सन को कार्य न्या में परिणत करोगे । वडी वडी भीभाँसा (principles) को सुन कर रखने से क्या होगा ' भन्दिन उननो कार्यन्तित करना चाहिए । शास्त्रों की छम्बी छम्बी वातो को केनछ पटने से क्या होगा ' पहेंछ उन्हें समझना चाहिए। पिर अपने जीनन में उनको परिणत करना चाहिए । समझे ' इसी को कहते हैं (practical religion) ब्याहारिक धर्म ।

इस प्रकार अनेक प्रसागों से श्रीशकराचार्य वा प्रसाग आरम्भ हुआ। शिष्य आचार्य शक्तर का जहा ही पक्षपाती था, यहाँ तक कि उसमो उन पर दीमाना वहा जा सकता था। वह सम दर्शनों में ' सक्तप्रतिष्ठित अदैत मत को मुदुरमणि समझता था। और यदि कोई श्री शकराचार्य के उपदेशों में हुए दीप निकारणता था तो उसमें हरण में सपूर्वश वो सी पीडा होने लगती थी। स्वामीजी यह जानते ये और उनको यह पसन्द नहीं था कि बोई दिसी मत का दीमाना वन जाए। वे जान भी किसी वो किसी विपय वा टीमाना देखते थे, तभी उस पिपय के पिन्द पक्ष में सहस्त्रों अमोध सुक्तियों हुँ उस दीमानेयन रूपी वाश्र वो चूर्ण चूर्ण वर देते थे।

स्प्रामीजी--शंकर की बुद्धि क्षुर-धार के समान तीत्र थी। वे विचारक थे और पण्डित भी परन्तु उनमें उदार भागे की गम्भीरता अधिक नहीं थी और ऐसा अनुमान होता है कि उनका हृदय भी उसी प्रकार का था। इसके अतिरिक्त उनमें ब्राह्मणत का अभिमान बहुत या। एक दक्षिणी ब्राह्मण थे, और क्या 2 अपने बेदान्तभाष्य में केसी बहादरी रें समर्थन किया है कि ब्राह्मण के अतिरिक्त अन्य जातियों को ब्रह्मजान नहीं हो सन्ता ! उनके विचार की क्या प्रशंसा करूँ ! विदुरजी का उल्लेख कर उन्होंने कहा है कि पूर्व जन्म में ब्राह्मण शरीर होने के कारण वह (निदुर) ब्रह्मज्ञ हुवे ये । अच्छा, यदि आजकल किमी शुद्र को ब्रह्मज्ञान प्राप्त हो तो क्या शकर के मनानुसार महना होगा कि वह जिन्म में ब्राह्मण था ² क्यों, ब्राह्मणत को हेकर ऐसी खेंचातानी इने का क्या प्रयोजन है ? वेट ने तो प्रत्येक त्रैपणिक को ही वेट पाठ और ब्रह्मज्ञान का अधिकारी बनाया है। तो फिरइस निपय के निमित्त वेद को भाष्य में ऐमी अद्भुत निद्या का प्रकाश करने का कोई प्रयोजन न था। फिर उनके हृदय के भार का निचार करो। उन्होंने ितने बौद्ध श्रमणको को आग में झोंककर मार डाला ! इन बौद्ध लोगों की भी कैसी बुद्धि थी कि तर्क में हार कर आग में जल मरे। शंकराचार्य के ये कार्य, संज्ञीर्ण दीत्रानेपन से निकले हुए पागलपन के अतिरिक्त और क्या हो समने हैं; दूसरी ओर बुद्धदेव के हरय का निचार करो । 'बहुजन हिताय बहुजन सुखाय 'कहना ही क्या है, वे एक बकरी के बच्चे की जीवन रक्षा के लिए अपना जीवन-दान दैने को सदा प्रस्तुत रहते थे। कैसा उदार भाग, कैसी दया !--एक बार सोचो तो।

विवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य—क्यों महाराज, क्या युद्धदेव के इस भाव को भी और एक प्रकार का पामळपन नहीं कह सकते ? एक पशु के निमित्त अपने प्राणु देने को तैयार होगये !

स्त्रामीजी—परन्तु उनके उस दीवानेपन से इस संसार के कितने जीवों का कस्याण हुआ यह भी तो देखे। कितने आश्रम बने, कितने विधालय खुले, कितनी पशुशालार्ट स्थापित हुई, स्थापत्य विधा का कितना विकास हुआ, यह सब भी तो सोचो! बुद्धदेव के जन्म होने के दूर्ग इस देश में क्या था? तालपत्रे की पोषियों में कुल धर्म-ताल था, सो भी विश्ले ही मनुष्य उसकी जानते थे। लोग इसकी कैसे नित्यकार्य में परिणत करें यह बुद्धदेव ने ही सिखलाया। बेप्डी बास्तव में बेदान्त के स्कृति-देवता थे।

शिष्य—परन्तु महाराज, यह भी है कि वर्णाश्रमधर्म को तोड़-कर मारत में हिन्दू-धर्म के विष्ठव की सृष्टि ने ही कर गये हैं और इसीळिए कुछ ही दिनों में उनका प्रचारित धर्म भारत से निकाल दिया गया। यह बात भी सत्य प्रतीत होती है।

स्मामीजी —बौद्धभं की ऐसी दुईशा उनेकी शिक्षा के बारण महीं हुई, पर हुई उनके शिष्यों के दोग से । दर्शनशास्त्रों की अत्य-षिक चर्चा से उनके हृदय की उटारता कम होगई । तत्यस्चात् क्रमशः वामाचारियों के व्यभिचार से बौद्ध धर्म मर गया । ऐसी बीमस्स वामा-चार प्रया का उल्लेख वर्तमान समय के क्रिसी तन्त्र में भी नहीं है इभी का एक प्रधान केन्द्र 'जगलाय केन्द्र 'या। वहाँ के मन्द्रि जो बीमत्स मूर्तियाँ खुडी छुई हैं, उनको देखेन से ही इन वातों जान जाओंगे। श्री रामातुजाचार्य तथा महाप्रभु चैतन्यदेव के य से यह पुरुपोत्तम क्षेत्र वैष्णार्ये के अभिकार में आया है। वर्तमान य मे महापुरुपों की शक्ति से इस स्पान ने एक और नवीन स्वरूप ण किया है।

रिष्य—महाराज, शास्त्रों से तीर्थस्थानों की त्रिशेष महिमा जान ती है। यह कहाँ तम सत्य है ?

स्थामीजी—समस्त ब्रह्माण्ड जब नित्य आत्मा ईर रह का ही तिराट हिंह, तब तिशेष पिदेश स्थानों के माहात्म्य में आहवर्ष की क्या है ? तिशेष स्थानों पर उनका निशेष निकास है। कहीं पर आपने प्रक्रट होते हैं और कहीं कहीं ग्रहसत्त्व मनुष्य के व्याकुल हिंसे प्रकट होते हैं। साथारण मनुष्य, जिज्ञास होकर वहां पहुँचने सहज में फल प्राप्त करते हैं। इसलिए तीथीदि का आश्रय लेने से र पर आत्मा का निकास होना सम्भन है।

फिर मी यह तुम निश्चय जानो कि इस मानव शरीर की क्षा और कोई वडा तीर्य नहीं है। इस शरीर में जितना आत्मा का ास हो सकता ई उत्तना और कहीं नहीं। श्री जगन्नायजी का जो है वह भी मानो इसी शरीर रूपी रय का एक स्वूल् रूप है। इसी र रूपी रय में हमें आत्मा का दर्शन करना होगा। तुने तो पढा ही के आत्मानं रिपन बिद्धि शरीर रयमें र तु।' 'मध्ये वामनमासीन दिश्वे

विवेकानन्दजी के संग में

देवा उपासते' में जो वामनरूपी आत्मा के दर्शन का वर्णन किया है वही ठीक जगन्नाय दर्शन है। इसी प्रकार 'रथे च वामनं दृष्ट्रा पुनर्जन्म न विद्यते 'का भी अर्थ यही है कि तेरे शरीर में जो आत्मा है उसका दर्शन यदि त् कर लेगा तो फिर तेरा पुनर्जन्म नहीं होगा। परन्तु अभी तो त इस आत्माकी उपेक्षा करके अपने इस विचित्र जड शरीर को ही सर्वेदा 'मैं 'समझा करता है।यदि छकडी के रय में भगवान को देखकर ही जीव की मुक्ति हो जाती तब तो प्रत्येक वर्ष करोड़ों मनुष्यों को ही मुक्तिलाभ हो जाता—और फिर आजमल तो जगनायजी पहुँचने के टिए रेट की भी सुविधा हो गई है! फिर भी मै जगन्नायजी के सम्बन्ध में साधारण भक्तों का जो विश्वास है उसके बारे में यह नहीं कहता हूं कि वह कुछ भी नहीं अबना मिथ्या है और सचमुच एक श्रेणी के ऐसे हैं भी जो इसी मृति का अवलम्बन लेकर घीरे धीरे उच्च से उच्च तत्व को प्राप्त हो जाते हैं; अतएव इस मृति का आश्रय छेकर भगवान की निशेष शक्ति जो प्रकाशित हो रही है इसमें भी किसी प्रकार का सन्देह नहीं है।

शिष्य—महाराज, फिर क्या मूर्ख और बुद्धिमान का धर्म अलग अलग है ?

स्त्रामीजी —हीं, यदि ऐसा न होता तो जास्त्रों में अधिकारि के बारे में जो इतनी चर्ची, इतना निर्देश तथा वर्णन आदि किया गया है वह फिर क्यों होता? सब बुळ सत्य ही है। फिर भी आपेक्षिक सत्य भिन्न मात्राओं का होता है। मनुष्य जिसे सत्य कहता है वह सब प्रभार का है—कोई अरुप मात्रा में सत्य होता है, वोई अधिक मात्रा में। नित्य सत्य तो केनल एउमात्र भगनान ही है। यही आत्मा जड क्लाओं में भी व्याप्त है—यद्यि नितान्त सुप्तानस्या में। यही जीन नामधारी मनुष्य में मिसी अहा में जागृत (conscious) हो जानी है। और फिर श्रीकृष्ण, बुद्धदेन, मगनान शमराचार्य आदि में नही पूर्ण मात्र से जागृत (superconscious) हो जाती है। इसके पर और एक अनस्या है जिसमो भाग या भाषा हारा प्रभट नहीं पर मनने—'अराइमनसोगोचरम्।'

हाच्य-महाराज, निसी किसी मक्त सम्प्रदाय वा ऐसा मत है कि भगनान के साथ बोर्ड एक मान या सम्बन्न स्थापित वरके साथना च फुरीचाहिण विरोग आहमा की महिमा आदि पर बोर्ड प्यान नहीं देते। क्षत्र इस सम्बन्न में बोर्ड चर्चा होती है तो ने यही बहते हैं कि 'यह सन चर्चा छोडकर सर्नन भाग में ही रहो।'

स्त्रामीनी—हाँ, उनमें क्षिण उनमा यह बहना भी ठीन है। ऐसा ही उस्ते नरते एक दिन उनमें भी नवा जागृत हो उठेगा। हम सन्यासी भी जो बुळ उस्ते हैं वह भी एक प्रमार वा 'भान' ही है। हमने ससार वा त्याग किया है, अतण्य माँ, बाए, स्त्री, पुत्र इत्यादि जो सासारिक सम्बन्ध हैं उनमें से किसी एक ना भी भान ईस्तर पर आरोपित कर साधना करना हमारे क्षिण कैसे सम्भन हो समता है क हमारी दिख से ये सन समीण नातें हैं। सचसुच, सन मानों से अतीत भगनान की उपासना करना नहा किन है। परन्तु नताओ तो सही यदि

विवेकानन्द्रजी के संग में

हम अमृत नहीं पा सकते तो क्या विषयान करने टमें १ इमा अध्य के सम्बन्ध में तू सीन चर्चा कर, श्रमण कर, मनन कर। इस प्रकार अम्यास करते करते कुछ समय केवाद देखोगे कि सुबमें ब्रह्मरूपी सिंह जामृत हो उठेगा। तू इन सन मान करपनाओं के परे चला जा। सुन कठोपनिषद में यम ने क्या कहा है—

' उतिष्टत जावन प्राप्य नरान्तिनोधत '—उठो, जागो और श्रेष्ट पुरुषो के पास जाकर ज्ञान प्राप्त कर छो।

इस प्रकार यह प्रकरण समाप्त हुआ। मठ में प्रसाद पाने की पन्टी हो गई और स्तामीजी के साथ शिष्य भी प्रसाद ब्रह्ण करने के रिए चटा गया।

परिच्छेद १५

स्थान—वेलुड़—भाडे का मट । वर्ष—१८९८ ईस्वी (फरवरी मास)

विषय—स्वामी ची बान्य व यौबन अवस्था वी बुछ घननाय तथा न्यान—अमेरिका में प्रशासित विमृतियों वा वर्गन— भीतर से मानो बोई वक्तृता रागि वो बटाता है ऐसी अनुमृति— अमेरिका के स्त्री-पुरुषों वा गुणावशुण—ईत्यों के मारे पाइरियों का अयाचार—नगर्म में नोई महत्स्य वपट से नहीं बनता— ईस्वर पर निर्मरता—नागमहासय व विषय में छठ कथन ।

बेलुड में, श्रीयुन नीळान्यर वाबू के बाग में स्तामीजी मठ को छे ओये हैं। आलम प्राजार में ब्ले यहाँ आने पर अभी तक सन वस्तुओं को टीक से लगाया नहीं गया है। चारों ओर सन निखरी पड़ी हैं। स्वामीजी नये मनन में आनर बड़े प्रसन्त हो रहे हैं। शिष्य के वहाँ उपस्थित होने पर नोठे, "अहाहा। देखों कैसी गगाजी है। कैसा मनन है! ऐसे स्थान पर मठ न बनने से क्या कभी विच प्रसन्न होता।" तन अपराह का समय था।

सया के परचात् दुमजले पर स्वामीजी से शिष्य का साक्षात् होने से अने क प्रकार की चर्चा होने लगी। उस गृह में उस समयऔर कोई भी नहीं था। शिष्य बीच बीच में बातचीत के सिलसिले में अनेक प्रकार के प्रश्न करने लगा। अन्त में उसने उनकी बाल्यातस्था के रिपय में सुनने की अभिलाया प्रकट की। स्वामीजी कहने लगे, "लोटी अवस्या से ही मैं बडा साहसी था। यदि ऐसा न होता तो नि सम्बल ससार में फिरना क्या मेरे लिए कभी सम्भव होता ?"

रामायण की कथा छुनने की इच्छा उन्हें वचपन से ही थी। पड़ोस में जहाँ भी रामायण-गान होता था, वहीं स्वामीजी अपना खेल कूद छोटकर पहुँच जाते थे। उन्होंने कहा कि कथा छुनते छुनते किसी दिन उसमें ऐसे छीन हो जाते थे कि अपना बरवार तक मूळ जाते थे। 'रात बढ़ गई है। या 'घर जाना है। इत्यादि निपयों का स्मरण भी नहीं रहता था। किसी दिन कथा में छुना कि हनुमानजी कदल्पे वन में रहते हैं। छुनते ही उनके मन में इतना विश्वास हो गया (ये कथा समाप्त होने पर उस दिन रात में घर नहीं छौटे और घर निकट किसी एक उद्यान में केले के पेड के नीचे बहुत रात त हनुमानजी के दर्शन पाने की इच्छा से बैठे हिं।

रामायण के नायक-नायिकाओं में से हतुमानजी पर स्वामीः की अगाध मक्ति थी। सत्यासी होने पर भी कभी कभी महावीरजीं प्रसाग में मतनाले हो जाते थे और अनेक बार मठ में महानीरजी व एक प्रस्तर मूर्ति रखने का सकत्य करते थे।

छात्रजीवन में दिन भर अपने सावियों के साथ आमोद-प्रमों में ही रहते थे। रात को घर के द्वार बन्दकर अपना एठन पाठन कर थे। दूसरे फिसी को यह नहीं जान पडताया कि वे कन अपना पठन-पाठन कर छेते हैं।

शिष्य ने पूजा "महाराज, स्कूल में पढ़ते समय क्या कभी आपको किसी प्रकार का दिव्यदर्शन (Vision) हुआ था ? "

स्वामीजी—स्कूट में पटते समय एक दिन रात में द्वार बन्दकर . व्यान करते करते मन मळीमॉति तन्मय हो गया। कितनी टेर ऐसे भार से व्यान किया था, यह कह नहीं सकता। ध्यान भग हो गया तत्र भी बैठा हूँ। इतने में ही देखता हूँ कि दक्षिण दीवाल को भेदकर एक ज्योतिर्मय मूर्ति निकल आई और मेरे सामने खडी हो गई। उसके 🛒 पर एक अद्भत ज्योति थी पर भान मानो कोई भी न था—प्रजान्त सन्योसी मूर्ति। मस्तक मुण्डित था और हायों में दण्ड-कमण्डल था। मेरे जपर टकटकी लगाकर कुछ समय तक देखती रही । मानो महसे कुछ कहेगी। मैं भी अपाक् होकर उसकी ओर देखने लगा। ततपरचात मन कुछ ऐसा भयभीत होगया कि मैं शीप्र ही द्वार खोलकर बाहर निकल आया ! फिर मैं सोचने लगा क्यो मैं इस प्रकार मूर्ख के समान भाग आया, सम्भाग था कि वह कुछ मुझसे कहती।परन्तु फिर कभी उस मूर्ति के दर्शन नहीं हुए। कितने ही दिन चिन्ता की कि यदि फिर उसके दर्शन मिळें तो उससे दरूँगा नहीं बरन् वार्तालाप करूँगाः फिला फिर दर्शन हुआ ही नहीं।

शिष्य-फिर इस निषय पर आपने कुछ चिन्ता भी की ?

विवेकानन्दर्जी के संग में

ं स्त्रामीजी—चिन्ता अपस्य की, फिन्तु ओर-छोर नहीं मिला। अब ऐसा अनुमान होता है कि मैने तब मगपान बुद्धदेन को देखा था।

कुछ देर बाद स्थामीजी बोले, "मन के शुद्ध होने पर अर्थात् मन से काम और काचन की लालसा शान्त होजाने पर, कितने ही दिल्य दर्शन होते हैं। वे दर्शन बढ़े ही अद्भुत होते हैं, परन्तु उन पर त्यान एक्ना उचित नहीं हैं। रात दिन उनमे ही मन रहने से साधक और आगे नहीं बट सकते हैं। तुमने भी तो सुता है कि श्रीशुर-देन कहा करते थे, 'मेरे चिन्तामणि की डयौटी पर कितने ही मणि पड़े हुए हैं। शालमा का साक्षात् करना ही उचित है। उन सब पर ध्यान देने से क्या होगा ?"

इन कवाओ को कहते ही स्वामीजी तन्मय होकर किसी मिर्क की चिन्ता करने हुए कुछ समय तक मीनभाग से बैठे रहे। िपर कहने लगे, "देखों, जब मैं अमेरिका में था, तब मुझमें अद्भुत शिन्तवों का स्कुरण हुआ था। क्षणमात्र में में मनुष्य की आँखो से उसके मन के साम मार्जों को जान जाता था। किमी के मन में कोई कैसी ही बात क्यों न हो, वह सब मेरे सामने 'हस्तामळकत्त् ' प्रत्यक्ष होजाती थी। कभी किसी किसी से बह भी दिया करता था। जिन-जिन से में ऐसा बहा करता था उनमें से अने के से चेले बन जाते थे—और यदि बोई किसी बुरे अभिप्राय से मुझसे मिछने आता था, तो बहदस शक्ति का परिचय पाकर फिर कभी मेरे पास नहीं आता था।"

" जब मैने शिकामो आदि शहरों में वक्तृता देना आरम्भ किया तव सप्ताह में बारह वारह, तेरह तेरह और कभी इसमे भी अधिक वक्तु-ताएँ देनी पडती थीं। शारीरिक और मानसिक परिश्रम बहुत अधिक होने के कारण में वहुत थक जाता या और अनुमान होता था कि मानो वक्तताओं के सन निषय समाप्त होने वाले ही हैं। 'अन मैं क्या करूँगा,कल फिर नई वाते क्या फहूँगा ' वम एसी ही चिन्ता मन में आया करती थी। ऐसा अनुमान होता या कि कोई नया मात्र और नहीं उठेगा। एक दिन वक्तृता टेने के बाट अन्त में छेटे हुए चिन्ता कर रहा था, 'बस, अब तो सब ऋह दिया, अब क्या उपाय करूँ ? ' ऐसी चिन्ता बरते करते कुछ तन्द्रा सी आगई। उसी अपस्या में सुनने में आया कि मानो कोई मेरे पास खडे होकर वक्तृता दे रहे हैं, उसमें किनने ही नए भाव ाया नई कथाओं के वर्णन हैं-मानों वे सब इस जन्म में कभी मेरे क्षेनने में या ध्यान मे आये ही नहीं। सोकर उठते ही उन सब बातों का स्मरण रखता था और वक्तृताओं में वही बार्ने कहा करता या।ऐसा कितने ही बार हुआ है; कहाँ तक गिनाऊँ ? सोते सोते ऐसी वक्त-ताएँ फितने ही बार सुनी ! कभी कभी तो बन्तृताएँ इतने जोर से दी जाती थीं कि दूसरे कमरों में भी औरों को शब्द सुनाई पडता था। दूसरे दिन वे छोग मुझसे पूछते थे, 'स्त्रामीजी, कर रान में आप किस-से इतनी ज़ोर से वार्ताछाप कर रहे थे ' ' उनके इस प्रश्न को किमी प्रकार टाल दिया करता था। वह बड़ी ही अद्भुत घटना थी। "

शिष्य स्त्रामीजी की बातों को सुन निर्वाक् होकर चिन्ता करने हुए बोळा, "महाराज, ऐसा अनुमान होता है कि आप ही मूक्त करीर में विवेकानन्दर्जी के संग में वक्तताएँ दिया करते थे और स्युट शरीर से कभी कभी प्रतियनि

वक्तृताएँ दिया करते ये और स्थूळ शरीर से कभी कभी प्रतिकालि निकळती थी।"

यह सुनकर स्वामीजी बोले, " सम्भन्न है। ''

इसके बाद अमेरिका की पिर वात िटी। स्वामीजी बोले, "उस देश में पुरुषों से स्त्रियाँ अधिक शिक्षिता होती हैं। िवान और दर्शन में वडी पण्डिता हैं, इसीलिए ने मेरा इतना मान करती थीं। नहीं पुरुष रात दिन परिश्रम करते हैं, तनिक भी निश्राम देने का अनसर नहीं पाते। स्त्रियां स्कूलों में पढ़कर और पढ़ाकर निहुषी बन गई हैं। अमेरिका में जिस ओर भी दृष्टि टालो, स्त्रियों का ही साम्राज्य रिखाई देता है।"

शिष्य—महाराज, ईसाइयों में से जो सक्रीण हृदय के (कहर थे, ने क्या आपके निरद्ध नहीं हुए ?

स्त्रामीजी—हाँ, हुए कैसे नहीं ै फिर जब छोन मेरा बहुत मान फरने छो, तन ने पादरी छोग मेरे बड़े पीछे पड़े। मेरे नाम पर फ़िनर्न ही निन्दा समाचार-पन्नो में लिखने छो। फितने ही छोग उनका प्रति बाद करने की मुझसे कहते थे, परन्तु मैं उन पर डुछ भी ध्यान नहीं दिया करता था। मेरा यह हड़ विश्तास था कि कपट से जमत् ने बोई महान् कार्य नहीं होता, इसीछिए उन अस्छीछ निन्दाओं प ध्यान न दें करमे में पीरे धीरे अपना कार्य किये जाता था। अनेव

बार यह भी देखने में आता था कि जिसने मेरी व्यर्थ निन्दा की वही फिर अनुतप्त होकर मेरी शरण में आता था और स्तयं ही समा-चार-पत्रों में प्रतिवाद कर मुझसे क्षमा मॉगता था । कभी कभी ऐसा भी हुआ कि यह सुनकर कि किसी घर में मेरा निमन्त्रण है, वहाँ कोई जा पहुँचा और मेरे बारे में मिथ्या निन्दा घरवाळों से कर आया और घर-वाले भी यह सुन कर द्वार बंद करके कहीं चल दिये। मैं निमन्त्रण पालन करके वहाँ गया, देखा सब सुनसान, कोई भी वहाँ नहीं है। फिर कुछ दिन पीछे वे ही लोग सत्य समाचार को जानकर बड़े दु.खिन हो मेरे पास शिष्य होने को आये। बच्चा, जानते तो हो कि इस संसार में निरी दुनियाटारी है। जो यबार्य साहसी और बानी है, यह ्रिया ऐसी दुनियादारी से कभी धवड़ाता है ? 'जगत चाहे जो फहे, क्या परवाह है, मैं अपना कर्तब्य पाछन करता चला जॉऊंगा ' यही वीरों की वार्ते है । यदि 'वह क्या कहता है, क्या छिखता है, 'ऐसी ही बातो पर रातदिन ध्यान रहे तो जगत् में कोई महान् कार्य हो ही

> "निन्दन्तु नोतिनिपुणा यदि या स्तुयन्तु । छङ्मोः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ॥ अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा । न्याय्यात् पथः प्रविचळन्ति पदं न धीराः ॥"

नहीं सकता। क्या तुमने यह श्लोक नहीं सुना-

छोग तुम्हारी स्तुति करें या निन्टा, छदमी तुम्हारे ऊपर क्रपारती हों या न हों, तुम्हारा देहान्त आज हो या युग भर पीठे, तुम न्याय-पय से कभी अष्ट न हो । फितने ही वस्तान पार करने पर मनुष्य शान्ति

विनेकानन्दर्जी के संग में

के साज्य में पहुँचता है। जो जितना बटा हुआ है, उसके लिए उतनी हीं किटन परिक्षा स्वती गई है। परिक्षारूज़ी कसीटी में उसके जीवन के पिसने पर जगत ने उसको बडा कहकर स्वीकार किया है। जो भीछ, कापुरुव होते हैं, वे ही समुद्र भी टहरों को देखकर किनारे पर ही नाव रखते हैं। जो महाबीर होते हैं, वे क्या किसी बात पर प्यान देते हैं ' 'जो कुठ होना है सो हो, में अपना इष्टटाभ अवस्य करके रहुँगा' यटी ययार्थ पुरुयकार है। इस पुरुयकार के हुए बिना सैकडों देव भी तुम्हारे जडत्य को दूर नहीं कर सकते।

शिष्य—तो देन पर निर्भर होना क्या दुवलता का चिद्ध है ? स्नामोजी—शास्त्र में निर्भरता को पंचम पुस्पार्य कहकर निर्देश, किया है, परलु हमारे देश मे लोग जिस प्रकार देन पर निर्भर रहते हैं, वह मृख का चिद्ध है, महाकापुरुपता की चरम अनस्या है / ईशर की एक अर्मुत क्ल्यना कर उसके माथे अपने होपो को थापने की चेंद्या मान्न है। श्रीरामकृष्ण हारा कवित मोहत्या पाप की बहानी '

^{*} एक दिन दिनों मनुष्य के बगीचे में एक गाय धुन गई और उसने उनका एक वडा सुन्दर पौधा रोहकर नष्ट कर डाला। इससे यह मनुष्य बहुत ही हुद हुआ और उसने उस गाय नो इतना मारा कि वह मर गई। यह उपर सारे गाय भर में फल गई। वह मनुष्य यह देखकर कि उस पर गठहत्या जग रही है कहने उन्हा, "अदे मेंने गाय को क्य मारा है ' इसका होत्री तो मेरा हाथ है और कुँकि हाव इन्द्र के अधीन है इसिक्त सारा दोप इन्द्र का है। " इस ने जय यह सुना तो उसने एक बुद प्राक्षण व पर प्राराण क पास जारर पूछा, " क्यों माई, यह सुन्दर वार्याचा निकते बनाया है ?" वह मनुष्य बोठा, "मेंने "। इन्द्र ने किर पूछा, "और भाई, ये सब यदिया बिहुया

तो तुमने सुनी होगी; अन्त में वह पात उचान-त्यामी को ही भोगना पड़ा। आजकल समी 'यया निवुक्तोऽस्मि तया करोमि' कहकर पाप तया पुण्य दोनों को ईश्वर के माथे मारते हैं। मानो आप कमळ-पत्रों के जल के समान निक्रिप्त हैं! यदि वे लोग ऐसे ही भाव पर सर्वदा जमे रह सफें तो वे मुक्त हैं; किन्तु अच्छे कार्य के समय 'में' और सुरे के समय 'तुम' इस दैव पर निर्मरता का क्या कहना है। जब तक पूर्ण प्रेम या ज्ञान नहीं होता, तब तक निर्मरता की अवस्या हो ही नहीं सकती। जो ठीक-ठीक निर्मर हो गयें हैं, उनमें भञ्जेसुरे की भेरसुद्धि नहीं रहती। हम में (श्रीरामकृष्ण के शिष्यों में) नाग महाशय ही ऐसी अवस्या के उज्ज्वल दक्षान्त हैं।

अब बात बात में नाग महाराय का प्रसग चल पड़ा। स्वामीजी बोले, "ऐसा अनुरागी अक्त और भी दूसरा कोई हैं! अहा! फिर कब उनसे मिल सर्केंगे!"

शिष्य—माताजी (नाग महाशय की पत्नी) ने मुझे छिखा है कि आपके दर्शन निमित्त वे शीघ्र ही कछकत्ता आयेंगी।

पेड़, फल-फूल के बीधे आदि तिमते लगावे हैं?" मनुष्य बोला, "मेंने ही।" पिर इन्द्र ने मरी हुई गाय को ओर दिखातर पूछा, "और इन गाय को किसने मारा?" मनुष्य बोला, "इन्द्र ने!" यह तुनकर दन्द्र हैंसे और बोले, "बगीचा तुमने लगाया, पल-पूल के बीधे तुमने लगाये और गाय मारी दे इन्द्र ने!—च्यों यही बात है न?"

परिच्छेद १६

स्थान—वेलुड़, भाड़े का मट। वर्ष—१८९१ ईस्वी (नवम्वर)

वियय—कासीर मं अमरनाथजी वा दर्शन—शीरभवानी के मन्दिर में देवीजी वी वाणी वा अवग और मन से सकल सकल्प वा स्वाग—जेतशोनि वा असितव—भूतप्रेत देवने वी इच्छा मन में रखना अनुचित—स्वामीजी वा प्रेतदर्शन और आज व फेक्स से उसका उदार।

ं आज दो तीन दिन हुये कि स्त्रामीजी काइमीर से छौटकर आए है। शरीर कुछ स्वस्य नहीं है। शिष्य के मृह में आते ही स्त्रामी ब्रह्मा-नन्दजी महाराज बोले, "जब से काइमीर से छौटे हैं, स्त्रामीजी किसी से कुछ वातीलाप नहीं करते; मौन होकर स्तन्थ बैठे रहते हैं, तुम स्वामीजी से कुंछ वातीलाप करके जनके मन को नीचे (अर्थात जगत् के कार्यों पर) लोने का यत्न करों।

. विष्य ने ऊपर स्त्रामीजी के कमरे में जाकर देखा कि स्त्रामीजी मुक्तपद्मासन होकर पूख की ओर मुँह फेरेबैठे हैं, मानो गम्भीर ध्यान में मन्न हैं। मुँह पर हुँसी नहीं, उज्ज्वल नेत्रों की दृष्टि बाहर की ओर नहीं, मानो भीतर ही कुछ देख रहे हैं। शिष्य को देखते ही वोट, "बच्चा, आगए, मैठो।" वस, इतनी ही बात की। स्वामीजी के वाएँ नेत्र को रस्तवर्ण देखतर शिष्य ने पूछा, "आपकी यह ऑख छाठ कैसे हो रही हैं!" "कुछ नहीं" कहवर स्वामीजी फिर स्तव्य होगये। बहुत समय तक बैठे रहने पर भी जब स्वामीजी ने कुछ भी बातांछाए नहीं किया तब शिष्य न्याकुछ होतर स्वामीजी के चरणत्रमठों को स्पर्श कर बोछा, "आअमरनायणी में आएने जो छुछ प्रत्यक्ष किया है क्या वह सब मुझे नहीं बतछाइयेगा!" पाटस्पर्श से स्वामीजी कुछ मींक से उठे, टि भी कुछ बाहर की ओर खुठी और बोठ, "जबसे अमरतायजी का दर्शन किया है, चौजिसों मरे मानो श्री शिव जीएमारे मस्तुक में बैठे रहते हैं, किसी प्रकार भी नहीं हटते।" शिष्य इन कृष्टिंग सो सुनकर अवाक् होग्या।

स्त्रामीजी--अमरनाय पर और फिर क्षीरभगनी जी के मन्टिर में मैंने बहुत तपस्याकी थी।

स्नाभीजी फिर कहने छो, "अमरनाय को जाते समय प्राड की एक खडी चढ़ाई से होकर गयाया। उस प्राडण्टी से प्राडी छोग ही चढ़ाई-उतराई करते हैं, कोई यात्री उघर से नहीं जाता; परन्तु इसी मार्ग से होकर जाने की मुझे एक ज़िद सीहो गई यी। उसी परिश्रम से दारीर कुछ यका हुआ है। यहाँ ऐसा कड़ा जाड़ा पडता है कि दारीर में दुई-सी चुमती है।

विवेशानन्दर्शी के संग में

ाष्य—भेने सुना है कि लोग नग्न होकर अमरनायजी का दर्शन करते हैं। क्या यह सत्य है 2

स्वामीजी —मैंने भी कौपीन मात्र धारण कर और भस्म छगातर गुफ्ता में प्रेपेश किया था, तब ठण्डक या गरमी छुठ नहीं माळूम होती थी, परन्तु मन्दिर से निकलेते ही ठण्ड से अजड गया ।

शिष्य—क्या वहाँ कामी कबूतर भी देखने में आया था ' सुना है कि ठण्ड के मारे वहाँ कोई जीय-जन्तु नहीं वसता है, वेत्रल सफेद कबूतरों की एक दुक्तडी कही से कभी कभी आजाती है।

स्वामीजी—हाँ, तीन चार सफेंद्र कबूतरों को देखा था। वे उसी गुफा में या आसपास के किसी पहाड में रहते हैं, ठीक अनुस्र्री नहीं कर सका।

शिष्य — महाराज, लोगो से हुना है कि यदि कोई ग्रुपा से बाहर निकलकर सफेद कबूतरो को देखे तो समझते हैं कि यदार्थ शिव के दर्शन हुए।

स्वामीजी बोले, " सुना है कि कबूतर देखने से जिसके मन में जैसी कामना रहती है, वही सिंझ होती है।"

अर स्त्रामीजी फिर वहने छो कि छौटते समय जिस मार्ग से सब यात्री आते हैं, उसी मार्ग से वे भी श्रीनगर को आवे वे । श्रीनगर्भ पहुँचने के कुछ टिन बाद क्षीरमतानीजी के दर्शन को गये और

दिन नहाँ ठहरमर देनी को क्षीर चढाई और पूजा तथा हनन किया था। प्रतिदिन पहाँ एक मन दूध की क्षीर का भीग चढ़ाते ये और हपन करते थे। एक दिन पूजा करते समय मन में यह विचार उदित हुआ, "माता भगानी जी यहाँ सचमुच कितने समय से प्रकाशित है। प्राचीन काल म यानो ने यहाँ आकर उनके मन्दिर को निष्यस कर दिया था और यहाँ के लोग कुछ कर नहीं सके। हाय ! यदि मैं उस समय होता, तो चुपचाप यह कभी नहीं देखता।" इस निचार से जब उनका मन दु ख और क्षीम से अत्यन्त व्याकुछ हो गया था, तब उनके सुनने मे यह स्पष्ट , आया था कि माताजी कह रही हैं—"मेरी इच्छा से ही यतनो ने मन्दिर का निष्यस किया है, जीर्ण मन्दिर मे रहने की मेरी इच्छा है। "या, मेरी इच्छा से अभी यहाँ सातमजिला सोने का मन्दिर नहीं बने सकता र त क्या कर सकता है र मै तेरी रक्षा करूँगी या त मेरी रक्षा करेगा ? " स्त्रामीजी बोले, " उस देव-बाणी को सुनुने के समय से मेरे मन में और वोई संकल्प नहीं है। मठ-वठ बनाने का सकल्प छोड दिया है । माताजी की जो इन्छा है वही होगा । " शिष्य अपार होकर सोचने लगा कि इन्होंने ही तो एक दिन वहा था, " जो कुए देखता है या सुनता है वह केनल तेरे भीतर अनस्थित आत्मा की प्रतिध्वनि मात्र है ! बाहर कुछ भी नहीं है। " अब स्वामीजी से उसने स्पष्ट पूरा, "महाराज, आपने तो वहा था कि यह सब देव-वाणी हमारे भीतर के भागो वी बाह्य प्रतिध्यनि मात्र है। " स्वामीजी ने वडी गम्भोरता से उत्तर दिया, "भीतर हो या बाहर, इससे क्या ? यदि तुम अपने कानों से मेरे समान ऐसी अशरीरी वाणी को हुनो, तो क्या उसे मिथ्या

विवेकानन्द्रजी के संगर्म

कह सकते हो ? देव-बाणी सचमुच सुनाई देती है, हमछोग जैसे बार्ताछाप कर रहे हैं, ठीक इसी प्रकार से।"

शिष्य ने बिना कोई दिरमित किये स्तामीजी के बाक्यों को शिरोआर्य कर छिया; क्योंकि स्तामीजी की कथाओं में एक ऐसी अद्भुत शक्ति थी कि उन्हें बिना माने नहीं रहा जाता था—युक्ति तर्क सब धरे रह जाते थे!

शिष्य ने अब प्रेतात्माओं की बात छेड़ी। " महाराज, जो सब भूत-प्रेतादि योनियों की बात सुती जाती है, शास्त्रों ने भी जिसका बार बार समर्थन किया है, क्या वह सब सब्य हैं ?"

ह्यामीजी — अवस्य सत्य है। क्या जिसकी तुम नहीं देखें में बि सन्य नहीं हो सकता ! तेरी दृष्टि से बाहर दूर दूर पर कितने ही सहसों ब्रह्माण्ड धूम रहे हैं, तुझे नहीं दीख पड़ते तो क्या उनका अस्तित्व भी नहीं ? ! भूत प्रेत हैं तो होने दे, परंखु इनके झगड़े में अपना मन ज लगा ! इस द्यारेर में जो आत्मा है, उसकी प्रत्यक्ष करना ही तुम्हार! कार्य है। उसकी प्रत्यक्ष करने से भृत प्रेत सब तेरे दासों के दास हो जायेंगे।

शिष्य—परत्तुं महाराज, ऐसा अनुमान होता है फिउनको देखने से पुनर्जन्म पर विरुगत बहुत दृद होता है और परलोक पर कुठ अपिरास नहीं रहता। स्वामीची — तुम साम तो महावीर हो, क्या तुम्हे भी परलोक पर विस्तास करने के लिए भूत प्रतो का दर्शन आनस्यक है विकाने शास्त्र पढ़े, कितने विज्ञान पुरे, इस विराट विस्त के कितने गृट तस्त्र जाने, इतने पर भी आत्मज्ञान लाभ करने के लिए क्या भूत प्रतों का दर्शन करना ही पढ़ेगा विश्व !

शिष्य—अच्छा, महाराज, आपने स्वय कभी भूत प्रेतों को देखा है 2

स्वामीजी—स्वजनों में से कोई व्यक्ति प्रेत होकर कभी कभी मुज़जो दर्शन देता था। कभी द्र दूर वे समाचार भी छाता था। परन्तु परीक्षा करके देखा कि उसनी सन वार्ते सटा ठीक नहीं होती थी। पर कसी एक विशेष तीर्थ पर जाकर 'वह मुक्त होजाय' ऐसी प्रार्थना करने पर उसका दर्शन फिर मुझे नहीं हुआ।

' श्राद्धादिको से प्रेतातमाओ की तृप्ति होती है या नहीं ?—अउ शिष्य के इस प्रस्त को पूजने पर स्वामीजी बोले, "यह बुळ असम्भन हीं है।" शिष्य के इम दिवय की युक्ति या प्रमाण माँगने पर वामीजी ने कहा, "और किसी टिन इस प्रसग को मछीमाँति समझा श्रा। श्राद्धाटि से प्रेतातमाओं की तृप्ति होती है, इस प्रियय की अखण्ड-शिय युक्तियाँ हैं। आज मेरा शरीर कुळ अखस्य है, फिर दिमी और ।देन इसको समझाऊँगा।" परन्तु फिर शिष्य को स्वामीजी से यह प्रस्त करने का अवसर उसके जीवन गर में नहीं मिछा।

परिच्छेद १७

स्थान—घेलुड़—भाड़े का मठ। वर्ष—१८९८ ईस्वी (नवम्बर)

विषय—स्त्रामीजी भी सस्कृत रचना—शीरामङ्क्य देव के आगमन से भाग व भाग में प्राग वा सवार—भागा में क्स प्रशाद से ओजस्वता जानी होगी—भग्य को व्याग देना होगा—भग्य से हुई दुक्ता व भाग की वृद्धि—सब अवस्थाओं में अविचल रहना—सार्त्रगाट करने की उपगरिता—स्वामीजी वा अष्टाध्यामी पाणिनी का पठन—सान के उदय से विसी विषय वा अद्भुत प्रतीत न होना।

मठ अभी तक बेलुड़ में नीलाम्पर बाबू के बगीचे में ही ! अब अगहन महीने का अन्त है। इस समय स्वामीजी बहुधा संस्कृत ास्त्रादि की आलोचना में तत्तर हैं। उन्होंने 'आचण्डालाप्रतिहत्तरमः'* त्यादि स्लोकों की रचना इसी समय की थी। आज स्वामीजी ने 'ॐ व्हीं ऋतम्" इत्यादि स्तोज की रचना की और शिष्य की देकर .हा, "देखना इसमें छन्दोभंगादि कोई दोप तो नहीं हैं !" शिष्य देसे छे लिया और उसकी एक नकल उतार छी।

^{*} स्वामीओ कृत ' मवितावली ' देखिए ।

जिस दिन स्वामोजी ने इस स्तोत्र की रचना की थी उस दिन मानो स्वामीजी की जिद्धा पर सरस्तती जिराजमान थीं । उपभग दो घण्टे तक स्वामीजी ने शिष्य से सुन्दर और सुजड़ित सस्कृत भाषा में वार्ताजप जिया । ऐसा सुन्दर वास्यजित्यास, शिष्य ने बड़े बड़े पृण्डितों को मुँह से भी कभी नहीं सुना था।

जो हो शिष्य के स्तोत्र की नक्तळ उतार छेने पर स्वामीजी उससे बोरे, ' देखो, दिमी मात्र में तन्मय होक्त लिखते लिखते कभी कभी मेरी व्याकरण की मुख् होती है, इसलिए तुम लोगो से देख भाळ छेने को बहता हूँ।

शिष्य — ने स्मळन नहीं हैं वे आर्प प्रयोग हैं।

स्वाभीनी — तुमने तो ऐमा कह दिया, परन्तु साधारण छोग ऐसा क्यों समझेंगे व उस दिन मैंने 'हिन्दू धर्म क्या है' इस प्रिय पर बगला भागा में एक लैंच दिखा, तो तुम्हीं में से निसी किसी ने कहा कि इसकी भागा तो दूटी पूटी है। मेरा अनुमान है कि सत बखुओं की नाई डुट संसव के बाद में भागा और भाग भी पीका पड जाते हैं। आजता उ इस देश में यही हुआ है, ऐसा जान पडता है। श्री गुरुदेन के आगमन से भाग और भाग में फिर नबीन प्रवाह आया है। अन सन को ननीन सींचे में डालना है, ननीन प्रतिभा मी गुरुर लगा कर सन शियों का प्रचार करता पड़ेगा। देखों न, प्राचीन ममय के सन्यासियों की चाल डाल टूटमर अन कैसी एक नबीन परि-

वित्रेकानन्दजी के सग में

पाटी बन रही है। इसके विरुद्ध समाज मे भी बहुत कुछ प्रतिग्रद हो रहा है, परन्तु इससे क्या हुआ और क्या हम ही उससे डरें 2 आजकर इन सन्यासियो को प्रचार-कार्य के निमित्त दूर दूर जाना है। यदि प्राचीन सन्यासियों का वेश धारण कर अर्थात् भस्म छगाउर और अर्थ-नग्न होकर वे कही निदेश को जाना चाहें, तो पहले तो जहाज पर ही उनको समार नहीं होने देंगे। पर यदि किसी प्रकार विदेश पहुँच भी जाय, तो उनको कारागृह में अवस्थान करना होगा । देश, सम्यता और समयोपयोगी कुछ कुछ परिवर्तन सभी विषयो में कर छेना पडेगा । अव में बगला भाषा में लेख लिखने की सोच रहा हूँ। सम्भन है कि साहित्य सेनक उसको पटकर निन्दा करें। करने दो-मैं बगला भाषा वो नतीन साँचे में टालने का प्रयत्न अत्रय रुर्रमा । आजरू के रेग्वम जम छिखने बैठते हैं, तब क्रियापद का महत प्रयोग करते 🐉 इससे भाषा में शक्ति नहीं आती ! निशेषण द्वारा कियापदो का भार प्रकट करने से माथा की ओजिस्त्रता अधिक बटती है। अबसे इस प्रकार लियने की चेष्टा करो तो। 'उद्गोधन' में ऐसी ही भाषा में लेख िखने का प्रयत्न करना। भाषा में कियापट प्रयोग करने का क्या तातर्य है जानते हो ? इस प्रकार से भागों को निराम मिलता है। इस-लिए अभिक कियापडों का प्रयोग करना शीध शीध स्वास लेने के समान दुर्वछता का चित्र मात्र है। यही कारण है कि वगला भाषा में अच्छी वक्तृतार्थे नहीं दी जा सकतीं। जिनका किसी भाषा पर अच्छा अभिकार है, ने शीष्रता से भागों को रोज नहीं देते । दाल मात का भोजन करके तेरा शरीर जैसे दुर्बछ हो गया है, भाषा भी ठीक र्वसी ही हो

गई है। खान-पान, चाल-चलन, मान-भाषासब में तेजस्विता लाभी होगी। चारों ओर प्राण का संचार करना होगा। नस-नस में रक्त का प्रगह प्रेरित करना होगा, जिससे सन्न निपयों में एक प्राण का स्पन्दन अनुभव हो; तभी इसधोर जीनन संप्राम में देश के लोग वच सर्नेगो। नहीं तो शीप्र ही यह देश और जाति भृखु की लाया में लय हो जायेंगे।

शिष्य—महाराज, बहुत दिनों से इस देश के छोगों का रमान एक निशेष प्रकार का होगया है। क्या उसके शीन परिर्कत की सम्मानना है ?

स्वामीजी — यदि तुम प्राचीन चाल को बुरी समझते हो, तो मैंने जैसा बतलाया उस नजीन भाज को सीख क्यों नहीं छेत ? तुम्हें देखकर और भी दस पाँच लोग वैसा ही करेंगे। फिर उनसे और पचास लोग सीखेंगे। इस प्रकार आगे चलकर समस्त जाति में यह नवीन भाज जाग उठेगा। यदि तुम जानवृह कर भी ऐसा कार्य न करो तो मैं समझंगा कि तुम केवल वैतों में ही पण्डित हो और कार्य में मूखें।

शिष्य—आपने वचन से तो वडे साहस का सचार होता है। उत्साह, वछ और तेज से हृदय पूर्ण होता है।

स्त्रामीजी—हृदय में धीरे धीरेबल को लाना होगा।यदि एकभी ययार्थ 'मनुष्य' वन जाय तो लाख वस्तृताओं का फल हो।मन और मुँह को एक करके भागों को जीवन में कार्यान्वत वरता होगा। इसीको श्रीरामधृष्य बहा करतेये, 'भाव के घर में किसी प्रकार की चोरी न

विवेकानन्डली के संग में नो उने बोलने स्वामीजी के ने नीलोत्बल नेत्र मानो अरण रंग से

रजित हो गये। मानो "अभी " मूर्निमान हो कर स्वामीरूप से शिष्य के सामने सेंदेह अपस्थान कर रहा था । शिष्य उम अमय मृति का दर्शन कर मन् में सोचने लगा, "आइचर्य ! इस महापुरुप के पास रहने से

और इनकी बार्ने सुनने मे मानो मृत्यु-भय भी कहीं भाग जाता है।" त्त्रामीजी पिर कहने छमे, "यह शरीर धारण कर तुम फिनने

् सुख-दु ख तथा सम्पद-तिपद की तरगों में हिलाये जाओ, परन्तु यान रखना वे सत्र केतल मुहूर्तस्थायी हैं। इन सत्रको अपने न्यान

में भी नहीं छाना। मैं अजर, अमर, चिन्मय आत्मा हूँ, इस भाव को न्दता के साथ धारण कर जीवन विताना होगा। ' मेरा जन्म नहीं है

मेरी मृत्यु नहीं है, मैं निर्देष आत्मा हूँ ' ऐसी धारणा में एकदम तन्मय रोजाओ। एक बार छीन हो जाने से दुख या कष्ट के समय यह भाज अपने आप ही मन में उदय होगा, इसके टिए फिर चेटा करने की

कुछ आवस्यकता नहीं रहेगी। कुछ ही दिन हुए में वैद्यनाय देवघर में प्रियनाथ मुखर्जी के घर गया था। वहाँ ऐसी साँस उठी कि दम निकलने को होगया, परन्तु प्रत्येक स्वास के साथ भीतर_से " सोऽह

सोऽह " गम्भीर ध्वनि उठने छगी । तिसये का सहारा छेकर प्राणवानु निकलने की अपेक्षा कर रहा या और सुन रहा था कि भीतर केवल

"मोऽह सोऽह" व्यनि हो रही है, केवल यह सुनने लगा, " एउमेगाइय ब्रह्म नेह नानास्ति किञ्चन ! "

शिष्य स्तम्भिन होतर बोटा, "आएके साथ बार्ताटाप करने से और आपकी सम अनुमृतियों को सुनने से आस्त्र पटने की फिर अमस्यमता नहीं रहती।"

स्वामीजी—अरे नहीं, शास्त्रों को पटना बहुत ही आद्श्यक है। झान लाम करने के लिए शास्त्र ए ने की बहुत जरूरत है। मैं मठ मे शीप्त ही शास्त्रादि पटाने का आयोजन करूँगा। बेट, उपनिषद, गीता, भागवत पटाई जायगी। अष्टान्यायी पटाऊगा।

शिष्य--क्या आपने पाणिनि की अष्टाच्यायी वर्टी है ?

स्वाभीजी —जब जयपुर में या, तर एक बड़े आरी वैपाकरण के साथू साक्षात्कार हुआ। फिर उनसे ब्याकरण पडने की इच्छा हुई। व्याकरण के बड़े विद्वान होने पर भी, उनमें पढ़ाने की शब्द तहत बहुन नहीं थी। उन्होंने मुक्ने तीन दिन तक प्रथम सूत्र का भाष्य समझाया, फिर भी में उसकी धारणा नहीं कर सका। चीचे दिन अञ्चापकजी तिरस्त होकर मोले, 'स्वामीजी, जब तीन दिन में भी में प्रथम सूत्र का भर्म आपको नहीं समझासका, तो अनुमान होता है कि मेरे पदाने से आपको कोई छाभ नहीं होगा।'यह सुनकर मेरे मन में बढ़ी मस्तिना उठी। मोजन और निवा में तामकर प्रथम सूत्र का भाष्य अपने आप ही पटना करा। तीन चन्टे में उस मूत्रमाय्यका अर्थ मानो करामछक के समान प्रत्यक्ष होग्या। तत्पुरचात् अध्यापकजी के प्रसान विद्वार साथ विद्वार स्वापक्ष के समान प्रत्यक्ष होग्या। तत्पुरचात् अध्यापकजी के प्रसान विद्वार बाते स्वापक के समान प्रत्यक्ष होग्या। तत्पुरचात् अध्यापकजी के प्रसान विद्वार बाते से समझा दिया। अच्युपकजी सुत्वर वोडे, 'मैं तीन

विवेकानन्दर्जी के संग में

दिन से समझाकर जो न कर सका उसकी आपने तीन घन्टे में ऐसी चमलकारपूर्ण क्यारपा कैसे सीखडी १ ' उस दिन से प्रिनि दिन चार के जल के समान अध्याय पर अध्याय पटता चला गया। मन वी एकाप्रनार होने से सन सिद्ध हो जाता है—सुमेह पर्यत को भी चूर्ण करना सम्भन्न है।

शिष्य—आपन्नी सभी बातें अद्भुत हैं।

स्त्रामीजी-- ' अद्भुत ' स्वय कोई निशेप वात नहीं है, अइता ही अन्थ जार है। इसमें सत्र कु⊅ ढके रहने के कारण अद्भुत जान पडता है। ज्ञानाठोक से प्रकाशित होने पर फिर किसी में अद्भवता नहीं रहती । अधटन-घटन पटीयसी जो माया है, यह भी द्विप जेपाती है। जिसको जानने से सब कुछ जाना जाता है, उसको जानो, उसके रिपय पर चिन्तन करो । उस आत्मा के प्रत्यक्ष होने से शास्त्रों के अर्थ 'क्समळकनत् ' प्रत्यक्ष होगे । जन प्राचीन ऋषियो को ऐसा हुआ या, तब हम लोगों को क्यों न होगा १ हम भी तो मनुष्य हैं। एक व्यक्ति के जीयन में जो एक बार हुआ है, चेष्टा बरने से वह अवस्य ही औरो के जीवन में फिर सिद्ध होगा। History repeats itself अर्थात् जो एकतार हो लिया है, वही बार बार होता है। यह आत्मा सर्व भूत में समान है के बळ प्रत्येक भूत मे उसके त्रिकास का तारतम्य मात्र है। इस आत्मा का विकास करने की चेष्टा करो । देखोगे कि बुद्धि सर निपयो में प्रोरंश करेगी । अनात्मन्न पुरुपों की बुद्धि एउदेश-दर्शिनी होती है । आत्मन्न

परिच्छेद १७

पुरुगों की सुद्धि सर्वमासिनी होती है। आत्मप्रकाश होने से, देखेंगे कि दर्शन, निज्ञान सब तुम्हारे आधीन होजाएँगे। सिंहगर्जन से आत्मा की महिमा की घोषणा करों। जीव को अभय देकर कही, 'जित्तष्टत जाम्रत प्राप्य वरानिवोधत।' 'Arise, awake and stop not till the goal is reached.'

परिच्छेद १८

स्थान-वेलुड़-भाड़े का मठ । वर्ष-१८९८ ईस्वी ।

चिषय—िर्निबंक्य समाधि पर स्वामीजी वा व्याख्यान —्स समाधि से कौन छोग किर ससार में छौटकर आ सकते हें—अवतार्ता पुरुषों की अहुत शक्ति पर व्याख्यान और उस विषय पर युक्ति व प्रमाण—शिष्य हारा स्वामीजी की पूजा।

आज दो दिन से शिष्य बेलुड में नीलाम्बर बाबू के भरन में स्वामीजी के पास है। कलकते से अनेक युवर्जों का इस समय स्वामीजी के पास आना जाना रहने के कारण आध्वकल मानो मट में बड़ा , उत्सर हो रहा है। फितनी धर्म चर्चा, कितना साधन-भजन का उद्यम तथा दीनदुल्वियों का कट दूर करने के फितने ही उपयों की आलोचना हो रही हैं। कितने ही उत्साही सत्यासी महादेवजी के गणों के समान स्वामीजी में आज्ञा का पालन करने को उत्सुक्ता के साथ खडे हैं। स्वामी प्रेमानन्दजी ने श्रीरामकुल्य की सेरा का भार प्रहण किया है। सन्व और प्रसाद के लिये वहा आयोजन है। सुनागत भद लोगों के लिए प्रसाद सर्वेदा तैयार है।

. आज स्वामीजी ने शिष्प को अपने कमरे में रात को रहने की आज़ा दी है। स्वामीजी की सेवा करने का अधिकार पाकर शिष्प का हर्य आज आनन्द्र से परिपूर्ण है। प्रसाद पाकर वह स्वामीजी की चरणसेवा कर रहा है। इतने में स्वामीजी बोले, "ऐसे स्थान को छोड़कर तुम् कलकता जाना चाहते हो शबंहाँ कैसा पवित्र भाव, कैसी गंगाजी की वायु, कैसा सब साधुओं का समागम है! ऐसा स्थान क्या और कहीं इंटने से मिलेगा!"

शिष्य---महाराज, बहुत जन्मों की तपस्या से आपका सस्सम मुझे मिटा है। अब कृषया ऐसा उपाय कीजिए जिसमें में फिर माया-मोह में न फँस्। अब प्रत्यक्ष अनुभृति के टिए मन कभी कभी बड़ा ग्याहुट हो उटता है।

स्त्रामीजी — मेरी मी अवस्या ऐसी ही हुई थी। बाशीपुर के उद्यान में एक दिन श्रीगुरुदेव से बड़ी व्याकुळता से अपनी प्रार्थना प्रकट की थी। उस दिन सम्भा के समय प्यान करते करते अपने शारीर को खोजा, तो नहीं पाया। ऐसा प्रतीत हुआ कि शरीर विख्कुल है ही नहीं। चंद्र, सूर्य, देश, काल, आंकाश सब मानो एकाकार होकर कही छय हो गये हैं। देहादि खुद्धि का प्रायः अमान हो गया था और 'मैं' भी वस ख्य-सा ही हो रहा था! परन्तु कुछ 'अह' था, इसीळिए उस समाधि-अवस्था से छौट आया था। इस प्रकार समाधिकाल में ही 'में' और 'ब्रब में मेद नहीं रहता, सब एक होजाता है: मानो महा समुद्र — जल ही जल और कुछ नहीं है। मान और भाग

विवेकानन्दजी के संग में

विचार करता है या कहता है तव भी 'मैं ' और ' ब्रह्म ' ये दो पदार्थ पृथम रहते हैं अर्थात् दैतजीय रहता है। उसी अनस्या को फिर प्राप्त करने की मैंने वारचार चेटा की, परन्तु पा न समा ! श्रीगुरुटेयं से कहने पर वे बोले, ' उस अवस्या में दिनरात रहेन से माता भगवती का कार्य तुमसे नहीं होगा। इसलिए उस अनस्या को फिर प्राप्त न कर समीगे; कार्य का अन्त होने पर वह अनस्या फिर आ जाएगी। '

का अन्त होजाता है। 'अवाङ्मनसोगोचरम्' जो वचन है, उसकी उपलब्ध इसी समय होती है। नहीं तो जब साधक 'मै ब्रह्स हूँ'ऐसा

शिष्य – तो क्या िन शेष समाधि या ठीक ठीक तिर्निक्त्य समाधि होने पर, कोई फिर अहड़ान का आश्रय छेकर द्वैतमाव के राज्य में — इस ससार में – नहीं छौट सकता ?

स्वामीजी—श्रीरामकृष्ण कहा करते थे कि एक मात्र अपतारी पुरुप ही जीन की मगल कामना कर ऐसी समाघि से छौट सकते हैं। साधारण जीनो का फिर ब्युत्यान नहीं होतक केनल इक्कीस दिन तक जीतित अपस्या में रहने पर उनके शरीर सूखे पत्ते के समान संसाररूपी युद्ध से शहनर गिर पडते हैं।

शिष्य—मन के निलुप्त होने पर जब समाधि होती है, मन की जब कोई रुहर नहीं रह जाती, तब फिर निक्षेप अर्थात् अहं बान का आश्रय टेक्ट्रससार में टॉटने की क्या सम्भावना है? जब मन ही नहीं

जाश्रय ७ न. तसलार में छाटन की क्या सम्मादनी हैं जब मन ही नही रहा तब कौन या किसल्जिए समाधि अवस्था को छोड़कर देतराज्य में जतर कर आयेगा ? स्वामीची—वेदान्तशास्त्रों वा अभिप्राय यहाँह कि नि शेष निरोम-समापि से पुनरागृति नहीं होती, यथा—' अनागृति शब्दात्।' परन्तु अवतारी छोग जीनों के मगल के निमित्त एक आध सामान्य शसना रख लेते हैं। उसी आश्रय से शानातीत अदैतभूमि (superconscious state) से 'में तुम' वी शानमूलन देतभूमि (conscious etate) में आते हैं।

शिष्य—िन महाराज, यदि एक आध वासना भी रह जाय, तो उसे नि शेष निरोध समाधि अतस्या वैसे वह सकते हैं ² क्योंकि शास्त्र में है कि नि शेष निर्मिक्य समाधि में मन वी सत्र वृत्तियाँ, सत्र प्रासनार्थे निरुद्ध या धंस हो जाती हैं ।

स्त्रामीजी—महाप्रलय के परचात् तो पिर सृष्टि ही वैसे होती है । महाप्रलय में भी तो सब बुद बस में लय हो जाता है। परन्तु खय होने पर भी शास्त्र में सृष्टिप्रसम सुनने में आता है—मृष्टि और खय प्रवाहाबार से पुन चलते रहते हैं। महाप्रलय वे परचात् सृष्टि और लय के पुनरार्त्तन वी नाई असतारी पुरुषों का निरोध और ब्युत्यान भी अप्रास्तिक क्यों होगा ।

शिष्य--क्या यह नहीं हो सम्ताहि किल्य-वाल में पुन मृष्टि का श्रीज ब्रह्म में लीनप्राय रहता है और वह महाप्रलय या निरोध समाधि नहीं है, वरन् वह केवल मृष्टि का बीज तथा शक्ति का (आप जैसा कहते हैं) एक अव्यक्त (potential)आकार मान धारण करना है।

विवेकानन्दर्जी के संग में

स्वामीजी-इसके उत्तर में मैं कहूंगा कि जिस बस में फिसी

गुण का अस्तित्व नहीं है, जो निर्छेप और निर्गुण है, उसके द्वारा इस

सृष्टि सा बहिर्गत (:projected) होना कैसे सम्भन है।

शिष्य-यह बहिर्गमन (projecetion) तो ययार्थ नहीं।

आपके बचन के उत्तर में शास्त्र ने वहां है कि ब्रह्म से सृष्टि का

निकास मरस्यल में मृगजल के समान दिखाई देता है, परन्तु वास्तव मे

सृष्टि आदि कुछ भी नहीं है। भार वस्तु ब्रह्म मे अभार मिथ्यारूप

माया के जारण ऐसा श्रम दिखाई देता है।

स्वामीजी - यदि सृष्टि ही मिथ्या है, तो तुम जीउ की निर्दिक्त्य समाधि और समाधि से ब्युत्वान को भी मिथ्या बहकर मान सकी

हो। जीत स्वत ही तहास्त्ररूप है। उसके फिर बन्धन की अनुभूति केसी ' 'में आत्मा हूँ ' ऐसा जो तुम अनुभव करना चाहते हो, वह भी तो भ्रम ही हुआ, क्योंकि शास्त्र कहता है कि तुम तो पहिले से ही

ब्रह्म हो। अतरव 'अयमेन हि ते बन्ध समाधिमन्त्रतिष्टसि'—समाधि-छाभ करना जो तुम चाहते हो, वही तुम्हारा बन्धन है।

शिष्य-यह तो वडी कठिन बात है। यदि मै ब्रह्म ही हूँ, तो सर्वदा इस निषय की अनुमृति क्यो नहीं होती ?

स्तामीजी - यदि 'मैं-तुम ' के राज्य हैत मृमि (conscious plane) में इस बात का अनुभव करना हो, तो एक करण या जिससे अनुभन हो सके, ऐसे एक पदार्थ (some instrumentality

की आवश्यकता है। मन ही हमारा वह करण है, परन्तु मन पदार्थ तो जड है। उसके पीठे जो आत्मा है उसकी प्रभा से मन चैतन्यात केंगळ प्रतीत होता है। इसळिए पञ्चदशीकार ने वहा है, 'चिच्छाया-वशतः शक्तिश्चेतनेन निमानि सा ' अर्थात् चित्स्वरूप आत्मा की परठाई या प्रतिविम्त्र के आनेश से शक्ति को चैतन्यमयी कहकर अनुमान करते हैं और इसीछिए मन को भी चेतन पदार्थ वह कर मानते हैं। अतएव यह निश्चित है कि मन के द्वारा झद्ध चैतन्यस्वरूप आत्मा को नहीं जान सक्ते।मन के परे पहुँचना है।मन के परे तो कोई करण नहीं है—एक आत्मा ही है । अतएत जिसकी जानना चाहते हो, वहीं फिर करणस्थानीय हो जाता है।कर्ता, कर्म, करण सन एक हो जाता हैं/ इसीं किए श्रुति कहती है, 'निज्ञातारमरे केन निजानीयात्।' इसका नियोड यह है कि दैतभूमि (conscious plane) के ऊपर ऐसी एक अवस्या है जहाँ कर्ता, कर्म, करणादि में कोई देतमाव नहीं है। मन के निरोध होने से वह प्रत्यक्ष होती है। और कोई उचित भाषा न होने के कारण इस अपस्या को 'प्रत्यक्ष करना' कह रहा हूं; नहीं तो इस अनुमय को प्रकाशित करने के लिए कोई भाषा नहीं है। श्रीशङ्कराचार्य इसको 'अप-रोक्षातुमृति ' कह गए हैं। ऐसी प्रत्यक्षानुमृति या अपरोक्षानुमृति होने पर भी अनतारी छोग नीचे द्वैतभूमि पर उतरकर उसनी कुछ कुछ झलकदिखा देते हैं । इसीलिए कहने हैं कि आप्त पुरुषों के अनुमन से ही वेदादि शास्त्रोकी उत्पत्ति हुई है। साधारण जी में की अनस्या उस नमक के पुतले की नाई है, जो समुद्र को नापने गया था और स्वय ही उसमें घुर गया, समन्ने न १ ताल्पर्य यह है कि तुन्हें इतना ही जानना होगा कि तुम वही

विवेकानन्दर्जी के संग में

नित्य ब्रह्म हो ! तुम तो पहिंछ से ही नह हो, केनल एक जड मन (जिस्ते) शास्त्र ने माया वहा है) बीच में पटकर तुम्हें इसको समझने नहीं देता । सुक्त जडरूप उपादानो द्वारा निर्मित मन नामक पदार्थ के प्रशमित होने पर आभा अपनी प्रमा से आए ही उद्घासित होती है । यह माया और मन मिन्या है, इसका एक प्रमाण यह है कि मन स्वय जड और अन्वकारस्वरूप है जो पर्वात्स्थित आग्या की प्रमा से चितन्यन्त् प्रतीत होता है । जब इसको समझ जाओंग तो एक अखण्ड चैतन्य में मन लय हो जायेगा, तभी 'अयमात्मा ब्रह्म' की अनुसूत्ति होगी ।

यहाँ पर स्वामीजी बोले, "क्या तुझे नीद आ रही है ? तो जा सो जा।" शिष्य स्वामीजी के पास के ही विठौने पर सो गया। में स्प्रामीजी नीद अच्छी न आने के कारण वीच बीच में उठ कर बँठन लगे । शिष्य भी उठ कर उनकी आपस्यक सेपा करने लगा। इस प्रकार रात बीत गई, पर रात्रि के अन्तिम प्रहार में एक अद्भुत-सा स्वप्न देखकर निदा भंग होने पर वह बड़े आनन्द से उठा। प्रात काल गंगा-स्नान करके जब शिष्य आया, तो देखा कि स्वामीजी मठ के नीचे के खण्ड में एक बेंच पर पूर्व की ओर मुंह किये बैठे हैं। रात्रि के स्वप्न की रमरण कर स्वामीजी के चरणकमठों के पूजन के छिए उसका मन चचछ हुआ और उसने अपना अभिप्राय प्रकट कर उनकी अनुमति के लिए प्रार्थना भी। उसनी व्याकुळता को देख स्वामीजी सम्मत हो गए, फिर शिष्य ने कुछ घत्रे के फूछ सप्रह किये और स्वामीजी के शरीर में महाशिन के अभिष्ठान का ध्यान करके निधिपूर्वक उनकी पूजा की 🖟

पूजा के अन्त में स्त्रामीजी शिष्य से बोले, "तू ने तो पूजा करली, परन्तु वाबूराम (स्तामी प्रेमानन्दजी) आकर तुझे खा जावमा! तू ने कैसे श्रीरामकृष्य के दूजा!" ये बातें हो ही रही थीं कि स्वामी प्रेमानन्दजी वहाँ आ पहुँचे और स्वामीजी उनसे बोले, "देखो, आज इसने कैसा एक काण्ड रचा है! श्रीरामकृष्य के पूजापात्र में फूल-चन्दन लेकर इसने देगी पूजा की।" स्वामी प्रेमानन्दजी हुँत अच्छा से ही श्रीरामकृष्य के पूजापात्र में फूल-चन्दन लेकर इसने देगी पूजा की।" स्वामी प्रेमानन्दजी हुँतने लगे और बोले, "बहुत अच्छा दिया, तुम और श्रीरामकृष्य क्या दो दो हूँ या हा तह सुनक्ष श्रीरामकृष्य क्या दो दो हूँ या हा तह सुनक्ष श्रीरामकृष्य क्या दो दो हूँ या हा तह सुनक्ष श्रीरामकृष्य क्या दो दो हूँ या हा तह सुनक्ष हा स्वामी

शिष्य एक कहर हिन्दू था। अखाय का तो कहना हेर्र क्या, किसीका तुआ हुआ द्रव्य तक भी प्रहण नहीं करता या, इसिंक्स . स्यामीजी उसको कभी कभी 'भटजी' कहकर पुकारते ये।प्रात कालीन जळपान के समय निळायती विस्कुट इत्यादि खाते खाते स्वामीजी स्वामी सदानन्द से बोले, "जाओ, मटजी को तो पकड़ लाओ।" आदेश पानर शिष्य के नहीं पहुँचते ही स्वामीजी ने शिष्य को इन द्रव्यों में से योडा थोडा प्रसादरूप से खाने को दिया। विना दुविधा में पड युत शिष्य को वह सन प्रहण करते देखकर स्वामीजी हँसते हुए बोले. " आज तुमने क्या खाया जानते हो ! ये सत्र मुर्गी के अण्डे से बनी हुई हैं।" इसके उत्तर में उसने कहा, "जो भी हो मुझे जानने की कोई आत्रस्यकता नहीं, आपके प्रसादरूप अमृत को खाकर में तो अमर हो गया।" यह सुनकर स्त्रामीजी बोले, "मैं आशीर्याद देता हुँ कि भाजसे तुम्हारी जानि, वर्ण, आभिजात्य, पाप पुण्यादि अभिमान .. सदा के लिए दूर हो जाएँ।"

विवेकानन्दजी के संग में

दिाय्य आज प्रातःकाल मठ में आया है। स्वामीजी के चरणकालों की वन्दना करके खंड होते ही स्वामीजी बोल, "नौकरी ही करते रहने से क्या होगा? कोई ज्यापार क्या नहीं करते?" शिष्य उस समय एक स्थान पर एक गृहशिक्षक का कार्य करता था। उस समय तक उसके सिर पर परिवार का भार न था। आनन्द से दिन बीतते थे। शिक्षक के कार्य के सम्बन्ध में जब शिष्य ने पूछा तब स्वामीजी ने कहा, "बहुन दिनों तक शिक्षकों करते से हुद्धि विग्रड जाती है। जान का विकास नहीं होता। दिनरात लड़कों के बीच रहने से धीरे चंदता आजाती है; इसलिए आगे अब अधिक मास्टरी न कर।"

शिष्य--तो क्या करूँ ?

स्त्रामीजी-- क्यों ? यदि तुद्धे गृहस्यी ही करती है और यदि धेर्षे क्षमाने की ही आकांक्षा है, तो जा अमेरिका में चला जा । मैं व्यापिर का उपाय बता हूँगा। देखना पाँच वर्षों में कितना धन कमा लेगा।

शिष्य—कौनसा व्यापार करूँगा !'और उसके हिए धन वहीं से आएगा !

स्त्रामीजी—पागछ को तरह क्या वकता है? तेरे भीतर अदम्य शिवत है। द तो 'मैं कुछ नहीं' सोच सोच कर वीर्यविहीन बना जा रहा है। द ही क्यों?—सारी जाति ही ऐसी वन गई है। जा एकबार घूम आ; देखेगा मारतवर्ष के बाहर छोगों का 'जीवन-प्रवाह' कैसे आनन्द से, सरझता से, प्रवछ देग के साथ बहता जा रहा है। और तुम छोग क्या कर रहे हो? इतनी तिथा सीख कर दूरगों के

दरराजे पर भिखारी की तरह ' नौकरी दो, नौकरी दो ' कहकर चिल्ला रहे हो। दूसरो ही ठोकरे धाते हुए — गुळामी करके भी तुम छोग क्या अभी मनुष्य रह गये हो व तुम छोगो का मृत्य एक पृटी बौडी भी नहीं है। ऐसी सुजला सुफला मूमि, जहाँ पर प्रकृति अन्य मभी देशों से करोड़ों गुना अधिक धन धान्य पैदा कर रही है, वहाँ पर जन्म छेकर भी तुम लोगों के पेट में अन नहीं, तन पर वस्त्र नहीं। जिस देश के धन-बान्य ने पृथ्वी के अन्य सभी देशों में सभ्यता का तिस्तार किया है, उसी अन्नपूर्णा के देश में तुम लोगों वी ऐसी दुर्दशा! तुम छोग घृणित कुत्तों से भी बद्तर हो गये हो। और पिर भी अपने वेद-वेदान्त की डींग हाँकते हो ! जो राष्ट्र आप्रश्यक अन्न-यस्त्र का भी/प्रान्थ नहीं कर सकता और दूसरों के मुँह की ओर ताक कर ही जीवन व्यतीत वर रहा है उस राष्ट्रवा यह गर्व! धर्म-क्यों को तिलाजि देकर पहिले जीवन-सम्राम में कूट पड़ी । भारत में दितनी चीजें पैदा होती हैं। त्रिटेशी लोग उसी कच्चे माल के द्वारा 'सोना ' पैदा कर रहे है। और तुम • छोम बोझ ढोने बांछ मधों की तरह उनके सामानों को उठाते उठाते मरे जा रहे हो। भारत में जो चीजें उत्पन्न होती है, निदेशी उन्हीं हो ले जाकर अपनी युद्धि से अनेक प्रकार की चीजें बनाकर सम्पत्तिशाली जन गये, और तुम लोग ! अपनी बुद्धि सन्दूक में बन्द करके घर का धन दूसरों को देकर 'हा अल' हा अन ' करके भटक रहे हो ¹

शिष्य - अन्त समस्या वैसे हळ हो सनती है, महाराज ?

विवेकानन्द्रजी के सग में

स्वामीजी-उपाय तुम्हारे ही हायों में है। ऑखों पर पट्टी वॉधनत कह रहे हो, 'मैं अन्धा हूँ, कुठ देख नहीं सकता!' आँख पर की परी अलग करदो, देखोगे—दोपहर के सूर्य की किरणो से जगत आलोकित हो रहा है। रपया इमडा नहीं कर सकता, तो जहाज का मजदूर वनकर निदेश में चळा जा। देशी तस्त्र, गमठा, मृपा, झाडू सिर पर रखकर अमेरिका और यूरोप की सडको और गिल्यों में घूम घूम कर बेच । देखेगा भारत में उत्तवन चीजो का आज भी वहाँ मिलना मूल्य है। हुगढ़ी जिल्ने के कुछ मुसलमान अमेरिका में ऐसा ही व्यापार कर धनपान बन गये हैं। क्या तुम लोगों की निद्या बुद्धि उनसे भी कम है ' देखना इस देश में जो 'बनारसी साडी बनती है, उसके समान वटिया कपड़ा पृथ्वी भर में और कहीं नहीं बनता। इस कपड़े की लेकर अमेरिका में चला जा। उस देश में इस कपडे से स्त्रियों के गाउने तैयार करने छम जा, फिर देख कितने रुपये आते हैं।

शिष्य—महाराज, वे लोग क्या बनारसी साडी का गाउन पहनेगी? सुना है, रग प्रिरोग ऋषडे उन के देश की औरतें प्रान्द नहीं करतीं।

हतामीजी — खेगे या नहीं, यह मैं देखूँगा। तृहिम्मत करके चछा तो जा। उस देश में मेरे अनेक मित्र हैं। में उनसे तिरा परिषय करा दूँगा। आरम्भ में कह सुनकर उनमें उन चीजो का प्रचार करा दूँगा। उसके बाद देखेगा, कितने लोग उनकी नकल करते हैं। तब तो त् उनकी माभ की धूर्ति करने में भी अपने को असमर्थ पायेगा।

शिष्य-पा व्यापार करने के लिए मूल्घन कहाँ से आएगा ?

स्मामिजी — में किसी न किसी तरह तेरी काम शुरू करा दूँगा। परन्तु उसके बाद तुने अपने ही प्रयत्न पर निर्मर रहना होगा। हितो वा प्राप्त्यिस स्त्रमें जिल्ला वा भोक्यसे महीम् — इस प्रयत्न में यदि द्र मर भी जायमा तो भी द्वरा नहीं। तुने देखकर और दूसरे दस व्यक्ति आगे वहेंगे। और यदि सफलता प्राप्त हो गई, तो फिर सुखपूर्वक जीवन व्यतीत करेगा।

शिष्य-परन्तु महाराज, साहस नहीं होता । .

स्त्रामीजी-इसीलिए तो मैं कहता हूं कि भाई, तुममें श्रद्धा नहीं हे -आत्मविश्वास भी नहीं । क्या होगा तुम छोगों का ? न तो तुमसे गृहस्थी होगी और न धर्म ही ! या तो इस प्रकार के उद्योगधंधे करके संसार में यशस्त्री, सम्पत्तिशाली वन, या सब कुछ छोड़ छाड़ कर हैं भारे पय का अनुसरण कर और संसार के छोगों को धर्म का उपदेश देकर उनका उपकारकर; तभी त्हमारी तरह मिक्का पा सकेगा। छेन-देन न रहेंने पर कोई किसी की ओर नहीं ताकता । देख तो रहा है; हम धर्म की दो बात सुनाते हैं, इसीटिए गृहस्य लोग हमें अन के दो दाने .दे रहेहें । तुम छोग कुछ भी न करोगे, तो छोग तुम्हें अन भी क्यों देंगे ? नौकरी में, गुलामी में इतना दु:ख देखकर भी तुम लोग सचेत नहीं हो रहे हो ! इसीटिए दुःख भी दूर नहीं हो रहा है। यह अवस्य ही दैवी मापा का खेळ है। उस देश में मैंने देखा, जो छोग नौकरी करते हैं उनका स्यान पार्टमेंट (राष्ट्रीय सभा) में बहुत पीछे होता है। पर जो लोग प्रयत्न करके विद्या-युद्धि द्वारा स्वनामधन्य हो गये हैं उनके बैठने के िए सामने की सीट रहती हैं। उन सब देशों में जाति-भेद का क्षंत्रट

महत्तर आदि हैं इननी कर्मशीलता और आत्मिमा तुममें से वर्ड लोगों से काफी अधिक है। ये लोग चिरकाल से चुपचाप काम किये जा रहे हैं, देश का धन-धान्य उत्पन्न कर रहे हैं, पर अपने बुँह से कभी नहीं कहते। ये लोग शीव ही तुम लोगों से जपर उठ जाएँगे। धन उनके हाप में चला जा रहा है—तुम्हारी तरह उनमें कभी नहीं है। वर्तमान शिक्षा से तुम्हारार सिर्फ़ वाहरी परिवर्तन होता जा रहा है—परन्तु नई नई उद्माननी शक्ति के अभान के कारण तुम लोगों को धन कमाने का उपाय उपलब्ध नहीं हो रहा है। तुम लोगों ने उतने दिन इन सन महनशील निम्मजीतियों पर अत्याचार किया है। अब ये लोग उसका बदला लेंगे और तुम लोग 'हा! नौकरी' हा! नौकरी करते हुन हो जाओगे।

शिष्य—महाराज, दूसरे देशों की तुळना में हमारी उद्भागनी शिन्त कम होने पर भी भारत की अन्य सभी जातियाँ तो हमारी बुद्धि द्वारा ही संचाळित हो रही हैं 1 अत श्राह्मण, क्षत्रिय आदि उच्च जातियों को जीनन-संप्राम में पराजित कर सकने की शक्ति और शिक्षा अन्य जातियों कहाँ से पायेंगी ²

स्त्रामीजी - माना कि उन्होंने तुम लोगो वी तरह पुस्तके नहीं एटी हैं, तुम्हारी तरह कोट कमीज पहनकर सन्य बनना उन्होने नहीं सीखा, पर इससे क्या होता है। वास्तव में वे ही राष्ट्र की रीढ़ हैं। यदि ये निम्म श्रेणियों के लोग अपना अपना काम करना बन्द कर दें गो तुम लोगो को अन्न-वस्त्र मिठना कठिन हो जाय! कलजते में यदि

विवेकानन्द्रजी के संग में

मेहतर छोग एक दिन के छिए काम बन्द कर देते हैं तो 'हाय तो मच जाती है। यदि तीन दिन वे काम बन्द कर दें तो साक्रमिक : से शहर वर्त्राद हो जाय! श्रमिक्तों के काम बन्द करने पर तुन्हें अवस्त नहीं मिछ सक्ते। हर्ने ही तुम छोग नीच समझ रहे हो : अपने को शिक्षित मानकर अभिमान कर रहे हो ।

जीउन संप्राम में सदा छगे रहने के कारण निम्न श्रेणी लोगों में अभी तक ज्ञान का विकास नहीं हुआ। ये लोग अभी मानन बुद्धि द्वारा परिचालित यन्त्र की तरह एक ही भान से काम ब आये हैं-और बुद्धिमान चतुर व्यक्ति इनके परिश्रम और कार्य का तथा निचोड टेते रहे हैं। सभी देशों में इसी प्रकार हुआ है। परन्तु वे दिन नहीं रहे। निम्न श्रेणी के छोग धीरे धीरे यह वात समझ हैं और इसके विरद्ध सब सम्मिछित रूप से खंडे होकर अपने र चित अधिकार प्राप्त करने के लिए दृद्ध-प्रतिज्ञ हो गए हैं। यूरोप अमेरिका में निम्न जातीय छोगों ने जागृत होकर इस दिशा में प्र भी प्रारम्भ कर दिया है, और आज भारत में भी इसके लक्षण ह गोचर हो रहे हैं। निम्न श्रेणी के व्यक्तियो द्वारा आजकल जो इ हडताल हो रही है, वह इनकी इसी जागृति का प्रमाण है। हजार प्रयत्न करके भी उच्च जाति के छोग निम्न श्रेणियो को आ दबाकर नहीं रख सर्फेंगे। अब निम्न श्रेणियों के न्याय-सगत अ कार की प्राप्ति में सहायता करने में ही उच्च श्रेणियों का भला है

इसीलिए कहता हूँ कि तुम छोग ऐसे काम में लग ज जससे साधारण बेणी के लोगों में निवा का विकास हो। इन्हें ज समझा कर कहों —' तुम हमारे भाई हो —हमारे शरीर के अंग हो — हम तुमसे प्रेम करते हैं —शृणा नहीं।' तुम छोगों की यह सहासुभूति पाने पर ये छोग सौ गुने उत्साह के साथ काम करने छोंगों। आधु-निक तिज्ञान की सहायता से इनमें ज्ञान का विकास कर दो। इतिहास, भगोछ, तिज्ञान, साहित्य और साथ ही साथ धर्म के गम्भीर तल इन्हें सिखा दो। उससे शिक्षकों की भी दिखता मिट जाएगी और छेन-देन में दोनों आपस में मित्र जैसे वन जायेगे।

शिष्य—परन्तु महाराज, इनमें शिक्षा का प्रचार होने पर ये छोग भी तो फिर समय आने पर हमारी ही तरह बुद्धिमान किन्तु निक्चेष्ट तथा आळसी वनकर अपने से निम्न श्रेणी के छोगों के परि-श्म से लाम उठाने छग जाएँगे।

स्वामीजी—ऐसा क्यों होगा ! झान का विकास होने पर भी 3-ग्हार कुम्हार ही रहेगा—मञ्जूभा महुआ ही बना रहेगा—किसान खेती का ही काम करेगा । 'कोई अपना न्वातीय धन्या क्यों छोडेगा ! 'सहज कर्म कौन्तेय सरोपमपि न त्यजेत् '—इस भान से शिक्षा पाने पर वे छोग अपने अपने व्यनसाय क्यों छोडेंगे ! विश्वा के बल से अपनी जाति के कर्म को और भी अच्छी तरह से करने व्यन्त प्रयत्न करोंगे। समय पर उनमें से दस पाँच प्रतिसाशाली व्यक्ति अन्दस् उठ खडे होंगे। उन्हें तुम अपनी उच्चे प्रणी में सम्मिलित कर छोगे। तेजाली विद्यामित्र को जो नाक्षणों ने ब्राह्मण मान लिया था इससे ,श्रिय जाति ब्राह्मणों के प्रति नितनी इन्तक हुई थी—कहो तो ! उसी

विवेकानन्दर्जा के संग में

प्रकार सहातुभृति और सहायता प्राप्त करने पर मनुष्य तो दूर रहा, पशु पक्षी भी अपने बन जाते हैं।

शिष्य—महाराज, आप जो कुछ कह रहे हैं वह सत्य तो है, परन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि अभी भी उच्च तया निम्न श्रेणी के छोगों में बड़ा अन्तर है। भारतवर्ष की निम्न जातियों के प्रति उच्च श्रेणी के छोगों में सहानुभूतिकी भावना लाना बड़ाही कठिन काम झात होता है।

स्वामीजी—परन्तु ऐसा न होने से तुम्हारा (उच्च जातियों का)
भक्षा नहीं है। तुम लोग हमेशा से जो कुल करते आ रहे हो, वह तुम्हारा
पृथकता का प्रयत्न रहा है। आपस की मारकाट ही करते हुए मर
पिटोगे! ये निम्न श्रेणी के लोग जब जाग उठेंगे और अपने जगर होंगे
बाले तुम लोगों के अत्याचारों को समझ लेंगे, तब उनकी फ्र्ंक से हुंगे
तुम लोग उड़ जाओगे! उन्हींने तुम्हें सम्य बनाया है, उस समय वे ही
सब कुल मिटा देंगे। सोचकर देखी न—रोमन सम्यता गाँल जाति
के पंज में पड़कर कहीं चली द्राई ! इसीलिए कहता हूँ, इन सब निम्न
जाति के लोगों को विधा-दान, झान-दान देकर इन्हें नीद से जगने के
लिए सनेय हो जाओ! जब वे लोग जागेंगे—और एक दिन वे अवस्य
जागेंगे—नव वे भी तुम लोगों के किसे उपकारों को नहीं मूलेंगे और
तम लोगों के प्रति कुरक रहेंगें।

इस प्रकार बार्ताव्याप के बाद स्वामीजी ने शिष्य से कहा—ये सब बाते अब रहने दे,—वने अब क्या निरुचय फिया, कह ! में तो कहता हूँ, जो कुछ भी हो तु कुछ कर अबस्य ! या तो किसी व्यापार कृ

परिच्छेद १९

िल्ए चेटा कर, या नहीं तो हम लोगों की तरह 'आत्मनो मोक्षाय जगद्भिताय च'—यथार्ष संन्यास के पय का अनुसरण कर। यह अन्तिम पय ही निस्सन्देह श्रेष्ठ पय है, व्यर्ष ही गृहस्य वनने से क्या होगा १ समझा न, सभी क्षणिक हैं—'निल्नीवल्यातजल्यातितरलं, तहुउजीवनम-तिशयचपलम्।' अनः यदि इसी आत्मविश्वास को प्राप्त करने को उत्कण्ठित है, तो किर समय न गाँवा! आगे बहा। यहहरेव विरजेत् तदहरेव प्रत्रजेत्। दुसरों के लिए अपने जीवन का बल्दिन देवर

' उत्तिप्रत जाग्रत प्राप्य वरान निवोधत '

छोगों के द्वार द्वार पर जाकर यह अभय-वाणी सना-

परिच्छेद २०

स्थान-चेलुड़, किराये का मठभवन । वर्ष-१८९८ ईस्वी !

चिषध-" उर्शेषन" पत्र की स्थापना—इस पत्र के रिष् स्त्रामी त्रिपुत्रात्रीत का अमित स्व्य सथा त्यान—स्तामीओं का रूम पत्र को प्रकाशित करने ना उद्देश—धीरामारण की सन्यापी सन्तानों का त्याग सथा अध्यनसाथ—गृहस्थों के क्याग के लिए ही पत्र का प्रचार आदि—" उर्शेषन" पत्र का सैंचा-तन—जीवन को उच्च भाव से गर्डन के लिए उत्पायों का निर्देश —किसी से पृत्रा करना या किसी को उर्रामा निस्तीय—भारता में असकस्ता का कारण—धीर को सबसे बनाना ।

जिस समय मट आलम बाजार से लाकर बेलुड में नीलाम्बर बाबू के बगीचे में स्वापित किया गया, उसके बोड दिन बाद स्वामीजी ने अपने गुरुभाइयों के सामने जनसाधारण में श्रीरामकृष्ण के मार्गे के प्रचार के लिए बगला भाषा मेएक समाचार-पत्र निकालने का प्रस्तात्र रखा। स्वामीजी ने पहिलेएक दैनिक समाचार-पत्र निकालने का प्रस्तात्र किया था। परन्तु उसमें कापी धन की आवश्यकता होने के कारण एक पाक्षिक पत्र प्रकाशित करने का प्रस्ताव ही सर्वसम्पति से निश्चित हुआ और स्त्रामी त्रिगुणातीत को उसके संचाळन का भार सींपा गया। स्वामीजी के पास एक हज़ार रुपये थे; श्रीरामकृष्ण के एक गृहस्य मक्त * ने और एक हजार रुपये ऋण के रूप में दिये, उसी धन से काम ग्रारू हुआ। एक छापाखाना प खरीदा गया और स्याम बाज़ार के ' रामचन्द्र मैत्र छेन ' में श्री गिरीन्द्रनाय वसाक के घर पर वह प्रेस रखा गया। स्वामी त्रिगुणातीत ने इस प्रकार कार्यभार प्रहण करके वंगला सन १३०५. माघ के प्रयम दिन उक्त 'पत्र' का प्रयम अंक प्रकाशित किया । स्प्रामीजी ने उस पत्र का नाम ' उद्बोधन ' रखा और उसकी उन्नति के छिए स्त्रामी त्रिगुणातीत को अनेकानेक आशीर्वाद दिये। अथक ारिश्रमी स्वामी त्रिगुणातीत ने स्वामीजी के निर्देश पर उसके मुद्रण ाया प्रचार के लिए जो परिश्रम किया था वह अवर्णनीय है। कभी ाक्त गृहस्य के भिक्षान पर निर्वाह कर, कभी अभुक्त रहकर, कभी प्रेस ।था पत्र सम्बन्धी कार्य के छिए इस इस मील तक पैदल चलकर वामी त्रिगुणातीत उक्त पुत्र की उन्नतितथा प्रचार के छिए प्राणपण से ।यत में लग गए। उस समय पैसा देकर कर्मचारी रखना सम्भव न था हीर स्वामीजी का आदेश या कि पत्र के छिए एकत्रित धन में से एक ासा भी पत्र के अतिरिक्त अन्य किसी कार्य में खर्च न किया जाय; सीलिए स्वामी त्रिगुणातीत ने भक्तों के घर घर मिक्षा माँग कर जैसे

स्वर्गीय हरमोहन मित्र ।

यह छापासाना स्वामीजी के जीवनकाल में ही कई कारणों से वेच दिया गया था।

विवेकानन्दजी के संग में

तैसे अपने भोजन और वस्त्र का प्रवत्य करने हुए उनत निर्देश का अक्षरश पाटन किया था।

पत्र की प्रस्तात्रना स्वामीजी ने स्वय लिख दी थी और निरुचय हुआ

कि श्रीरामञ्चण के सत्यासी तथा गृहस्व मक्सगण ही इस पत्र में निवन्ध
आदि लिखेंग तथा किसी भी अकार के अस्लील निवापन आदि इस पत्र में
प्रकाशित न होंगे।श्रीरामङ्गण मिशन एक सब का ग्रूप धारण कर
चुका था। स्वामीजी ने मिशन के सदस्यों से इस पत्र में निवन्ध आदि
लिखने तथा श्रीरामङ्गण के धर्म सन्वन्धी मतों का पत्र की सहायता से
जनसाधारण में प्रचार करेन के लिए अनुरोध किया। पत्र का प्रथम
अंक प्रकाशित होने पर एक दिन शिष्य मठ में उपस्थित हुआ। प्रणास्
करके बैठ जाने पर उससे स्वामीजी ने उद्वोधन पत्र के सम्बन्ध में
वार्तालाप प्रारम्भ किया—

स्त्रामीजी—(पत्र के नाम को हँसी हँसी में निष्टत करके)—
* उदवन्धन ' * देखा है ?

शिष्य--जी, हाँ ! सुन्दर है !

स्वामीजी—इस पत्र के भाग भाषा सभी कुछ नए टाँचे में गढने होंगे !

शिष्य - कैसे ?

इस शब्द का अर्थ है—गर्छ में पाँसी लगवाकर आत्मधात कर लेना ।

स्त्रामीजी—श्रीरामकृष्ण का मात्र तो सब को देना होगा ही; साथ ही बंगला मात्रा में नया जोज लाना होगा। उदाहरणार्थ, बार बार केतल कियापद का प्रयोग करने से भाषा की शक्ति घट जाती है; त्रिशेषण देकर कियापदों का प्रयोग घटा देना होगा। द्र ऐसी भाषा में निवन्थ लिखना शुरू कर दे। पहले मुझे दिखाकर फिर उद्बोधन में प्रकाशित होने के लिए भेजते जाना।

शिष्य — महाराज, स्वामी त्रिगुणातीत इस पत्र के लिए जितना परिश्रम कर रहे हैं, वह दूसरों के लिए असम्भन हैं।

रामीजी—तो क्या त समझता है मि श्रीरामकृष्ण की ये सव व्यासी सन्तान केमल पेड के नीचे घूनी जलाकर बैठे रहने के लिए ही पटा हुई हैं ! इनमें से जो जिस समय जिस कार्यक्षेत्र में अवतीण होगा उस समय उसका उथम देखकर लोग दंग रह जायेंगे । इनसे सीख, फाम कैसे करना चाहिए। यह देख, मेरे आदेश का पालन करने के लिए त्रिगुणातीत साधन मजन, प्यान-धारणा तक छोड़ नर कर्तल्यक्षेत्र में उत्तर पढ़ा है । क्या यह कम त्याग की बात है ! मेरे प्रति फितने प्रेम से कर्म की यह प्रेरणा उसमें आई है देख तो, काम पूर्ण होने पर ही बह उसे छोड़ेगा ! क्या तुम लोगों में है ऐसी हट्ता !

शिष्य--परन्तु महाराज, गेरुआ वस्त्र पहने संन्यासी का गृहस्यों को द्वार द्वार पर इस प्रकार धूमना किरना हमारी दृष्टि में उचित नहीं हैं।

विवेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी—स्थों ! पत्र का प्रचार तो गृहस्थें के ही वल्लाण के लिए हैं। देश में ननीन भाग के प्रचार से जनसाधारण का कल्लाण होगा। स्था च.इस फलानाभारिहत कर्म को साधन-भजन से कम महरात्र्य समझता है 'हमारा उदेश्य है जीगें का कल्याण करना। इस पत्र की आमदनी से हमारा इरारा पैसा कमाने का नहीं है। हम सर्वलागी संन्यासी हैं—हमारे स्थी-पुत्र नहीं हैं जो उनके लिये छुळ लोएंगे। यदि काम सफल हो तथा आमदनी बटे तो इसकी सारी आमदनी जीग-सेना के उदेश्य से खर्च होगी। स्थान स्थान पर संब और संग्राथम स्थापित करने तथा अन्यान्य कल्याणकारी कार्यों में इससे बचे हुए धन का सदुपयोग हो सकेगा। हम लोग गृहस्थों वी तरह धन समह के उदेश्य से यह काम नहीं कर रहे हैं। केनल पेरें हित के लिए ही हमारे सभी काम हैं, यह जान लेना।

शिष्य—फिर भी सभी छोग इस भाग को समझ नहीं सफते। स्वामीजी—न सही ! इसमें हमारा पत्मा बने या बिगडेगा ! हम निन्दा या प्रशंसा की परवाह करके कार्य में अमसर नहीं हुए हैं।

शिष्य—महाराज, यह पत्र हर एन्द्रह दिनो के बाद प्रकाशित होगा: हमारी इच्छा है कि वह साप्ताहिक हो ।

स्वामीजी—यह तो ठीक है, यस्तु उतना धन कहाँ है ? श्रीरामकृष्ण की इच्छा से यदि रुपये की व्ययस्था हो जायगी तो कुछ समय के परचात् इसे दैनिक भी किया जा सकता है और प्रति दिन इसकी लाखो प्रतियाँ छपकर कलकत्ते की गली गली में जिना मूल्य बाँटी जा सकती हैं।

शिप्य—आपना यह सन्तत्य बहुत ही उत्तम है।

स्वामीबी—मेरी इच्छा है कि इस पत्र को स्वायल्यी बनाकर तुत्ते सम्पादक बना दूँ। निसी चीज को पहले पहल खडा करने की शक्ति तो तुम लोगों में अभी नहीं आई है। इसमें तो ये सत्र सर्क्यागी साधु ही समर्थ हैं। ये लोग बाम करते करने मर जायेंगे, पिर भी हटनेत्राले नहीं हैं। तुम लोग योडी बाधा आते ही, योडी निन्दा सुनते ही चारो ओर अधकार ही अधकार देखने लगते हो।

शिष्य — हाँ, उस दिन हमने देखा भी था कि स्वामी क्रिगुणा-,।ता ने पहले श्रीरामकृष्ण के चित्र की प्रेस में पूजा करली और तत्र काम प्रारम्भ किया । साथ ही काम भी सफलता के लिए आपकी कृपा की प्रार्थना की ।

स्वामीजी—हमारा केन्द्र तो श्रीरामकृष्य ही हैं। हम एक एक व्यक्ति उसी प्रकाश-केन्द्र की एक एक किरण मात्र है। श्रीरामकृष्य की धूजा करके काम का प्रारम्य किया, यह अच्छा किया। परन्तु उसने पूजा की बात तो सुन्नस कुछ भी नहीं कही ²

शिष्य—महाराज, वे आपसे डरते हैं। उन्होंने मुक्से कल कहा, " तू पहले स्वामीजी के पास जाकर जान आ कि पत्र के प्रयम अक के बारे में उनवी क्या राय है, फिर मैं उनसे मिल्ँगा।"

विवेकानन्दर्जी के संग में

स्यामीजी—त् जाकर वह दे, में उसके काम से बहुत प्रसन हुआ हूँ। उसे मेरा आशीबंद भी कहना और तुम छोग सब अहाँ तकहीं सके उसकी सहायता करना। यह तो श्रीरामकृष्ण का ही काम है।

इतनी वार्ते ऋष्कर स्वामीजी ने प्रसानन्द स्वामीजी को पास बुट्याया और आप्रस्पातातुसार भिप्प्य में उदबोधन के टिए त्रिगुणातीत स्त्रामी को और अधिक धन देने का आदेश दिया। उस दिन रात की मोजन के परचात् स्वामीजी ने फिर शिष्य के साथ उदबोधन पत्र के सम्बन्ध में चर्चा की।

स्त्रामीजी—उद्बोधन के द्वारा जनसाधारण के सामने निधायक आदर्श खना होगा। 'नहीं, नहीं' की भानना ग्लुच्य को दुर्बले बना डाळती है। देखता नहीं, जो माता पिता दिन रात बच्चों के छिखने पदने पर जोर देते रहते हैं, कहते हैं, 'इसना कुछ सुधार नहीं होगा,' 'यह मूर्ख है, गथा है' आदि आदि—उनके बच्चे अधिनात्रा वेंसे ही बन जाते हैं। बच्चों को अच्छा कहने से और प्रोत्साहन देने से, इसम्य आने पर वे स्वय ही अच्छे बन जाते हैं। जो नियम बच्चों के छिए हैं में ही उन छोगों के छिए भी हैं जो भान राज्य के उच्च अधिकार की जुळना में उन शिक्षुओं की तरह हैं। यदि जीनन को सगळित करने वाले भान उत्पन्न किये जा सके तो साधारण व्यक्ति भी मनुष्य बन जाएगा और अपने पैरों पर खडा होना सीख सकेगा। मुख्य भाषा, साहित्य, दर्शन, कनिता, शिख्य आदि अनेकानेक क्षेत्रों में जो प्रयत्न कर रहा है उसमें बह अनेकों गळतियाँ करता है। आन

रयक यह है कि हम उसे उन गलतियों को न बतलाकर उसे प्रगति के मार्ग पर धीरे धीरे अप्रसर होने के लिए सहायता दें। गलतियाँ दिखा देंने से लोगों के मन में दुःख होता है तथा वे हतोत्साह हो जाते हैं। श्रीरामगुन्य को हमने देखा है—जिन्हें हम त्यान्य मानते ये उन्हें भी वे प्रोत्साहित करके उनके जीवन की गति को लौटा देते थे। शिक्षा देने का उनका दंग ही वड़ा अद्भुत था।

इसके पश्चात् स्वामीजी योड़ा चुप हो गए। योड़ी देर बाद फिर फहने छंग, " धर्मप्रचार के काम को वात वात में किसी पर भी नाक-मीं सिकोड़ने का काम न समक छेना। शरीर, मन और आत्मा से से सन्बद्ध सभी बातों में मतुष्य को विधायक मान देना होगा, परन्तु गणा के साथ नहीं। आपस में एक दूसरे से गृणा करते करते ही तुम छोगों का अध्यतन होगया है। अब केवछ सबछ होने तथा जीवन को संगठित करने का मात्र फैलाकर छोगों को उठाना होगा। पहछे इसी उपाय से समस्त हिन्दू जानि को उठाना होगा—उससे बाद दुनिया को उठाना होगा। असल में श्रीरामकृष्य के अवर्ताण होने का उद्देश यही था। उन्होंने जगत् में किसी के मात्र को नष्ट नहीं किया। उन्होंने सहापतित मनुष्य को भी अभय और उत्साह देकर उठा लिया है। हमें भी उनके चरणिवन्हों का अनुसरण कर सभी को उठाना होगा—जगाना होगा—समका !

"तुम्हारे इनिहास, साहित्य, पुराण आदि सभी शास्त्र मनुष्य को केत्रल डराने का ही कार्य करते हैं । मनुष्य से केत्रल कह रहे हैं- विवेकानन्दर्जी के संग में

'त् नरक में जाएगा, तेरी रक्षा का कोई उपाय नहीं है।' इसिंखए भारत की नस नस में इतनी अवस्त्रता प्रविष्ट हो गई है। अत बेद-बेदान्त के उच्च भाजों को सरख भाषा में छोगों को समझा देना होगा। सदाचार, सद्ख्यवहार और शिक्षा का प्रचार कर ब्राह्मण और चण्डाळ को एक हो भूमि पर खडा करना होगा। उद्बोजन पत्र में इन्हीं विषयों को लिएकर बालक, बृद्ध, स्त्री, पुरुष सभी को उठा दे तो देखें। तब जाँचुंगा

तेरा वेट-वेटान्त पढ़ना सफल हुआ है। क्या कहता है बोल,—कर संक्रेगा ? क्षिप्य—मन कहता है, आपका आशीर्जाट और आदेश होने पर सभी निपर्यों में सफल हो सकूँगा।

स्वाभीची — एक बात और, तुम्हें शरीर को टड़ बनाना सीखना होगा और यही दूसरों को भी सिखाना होगा। देखता नहीं में अभी भी प्रति दिन डम्बेट करता हूँ। रोज संबेरे शाम घूमना। शारीरिक परिश्रम करना, शरीर और मन साथ ही साथ उन्नत होने चाहिए। सभी आतों में दूसरों पर निर्भर रहने से कैसे काम चटेगा¹² शरीर को सुद्द बनाने की आन्द्रयज्ञता समझने पर द्रस्वय ही उस विषय में चेष्टा करेगा। इस आन्द्रयज्ञता को समझने के ही टिए तो शिक्षा की जरूरत है।

परिच्छंद २१

स्थान-कलकत्ता

विषय—भागनी निवेदिता आदि के साथ स्वामीजी का अलांपुर पद्यशाला देवने जाना— पद्यशाला देराते समय वार्तालाय तथा हंगी—दर्शन के बाद पद्यशाला के सुपिए प्लेडण्ड राववदाहर वाच् रामझ सन्याल के महान पर वाच पीना तथा क्रमविकास पाइरामझ सन्याल के महान पर वाच पीना तथा क्रमविकास पाइराम विद्यानों ने जो जुल कहा है वह अनिता निजेच नहीं है—वहा विषय के कारण के सम्बन्ध में महामुनि पत्तकालि का मत—दागवाजार में लीट कर स्वामीजी का किर से बमविवास के बार में विर्तालय—पाइरास्य विद्यानों द्वारा बताय हुन यहमविवास के बारण मान्नेतर अन्य आणियों में सत्य होने पर भी मानव जाति में सत्य तथा तथा ही सर्वोच्च परिणति के कारण स्थानक जिल क्यां कहा।

आज तीन दिन से स्तामीजी बागवाज़ार के स्व० बळतम चसु के मकान पर निरास कर ग्हें हैं। प्रतिदिन अगणित छोगों वी भीड हैं। स्तामी योगानन्द भी स्तामीजी के साथ ही निरास

विवेकानन्दजी के संग में

कर रहे हैं। आज भगिनी निनेदिता को साय टेवर स्वामीजी अधीपुर का ज्(पशुशादा) देखने जायेंगे। जिप्य के उपस्थित होने पर उससे तथा स्वामी योगानन्द में वहा, "तुम द्योग पहले चले जाओ — मैं निनेदिता को टेक्र गाडी पर बोडी देर में आ रहा हूँ।"

स्वामी योगानन्द शिष्य को साथ लेकर दाम द्वारा करीय टाई

वजे रााना हो गये। उस समर्भे धोडे की ट्राम चलती थी। दिन के करीन चार वजे प्रयुजाला में पहुँचकर उन्होंने वमीचे के छुपिएटेण्डेण्ट रायनहाडुर वाबू रामप्रक्ष सन्याल से मेंट की। स्मामीजी आ रहे हैं यह जानकर रामप्रक्ष वानू बहुत ही प्रसन्न हुये और स्वामीजी का स्वागत करने के लिए स्वय वमीचे के साटक पर खंडे रहे। करीन साढे चए वजे स्वामीजी भीगनी निमेदिता को साय लेकर वहाँ पहुँचे। रामप्रक्ष वानू भी बडे आदर सन्कार के साथ स्वामीजी तथा निमेदिता को स्वागत कर उन्हें पशुशाला के भीतर ले गये और वरीन डेट धण्टेतक

रामनक्ष बाबू बनस्यति-शास्त्र के अच्छे पण्डित थे। बर्गाचे के नाना प्रकार के वृत्तों को दिखाते हुये ननस्पति-शास्त्र के मतानुसार कालकम में वृक्षादि की किस प्रकार कम-परिणति हुई है, यह बतलाते हुए आगे बटने लगे। तरह तरह के जाननरों को देखते हुए स्वामीजी भी बीच बीच में जीन की कम परिणति के सन्वन्ध में डारनिन के मत

उनके साय साथ घूमते हुये बगीचे के त्रिमिन्द्र स्थानों को दिखाते रहे। स्वामी योगानन्द भी शिष्य के साथ उनके पीछे पीछे चले। उन्होंने बदन पर चक्त जैमे दाग वाले एक वृहत् साँप को दिखाकर कहा, "देखो, इसीसे कालकम में कल्लुआ पैटा हुआ है। उसी साँप के वहुत दिनों तक एक स्थान पर बैठे रहने के कारण धीरे धीरे उसनी पीठ कड़ी हो गई है।" इतना फहकर स्वामीची ने शिष्य से हैंसी हैंसी में पूटा, "तुमलोग कल्लुआ खाते हो न द डारिन के मत मे यह साँप ही वालकक के अनुसार कर्जुआ वन गया है,—तो वात यह हुई कि तुमलोग साँप भी खाते हो।" शिष्य ने सुनकर सुँह फेरकर कहा—" महाराज, कोई चीज कम किकास के हारा दूसरी चीज वन जाने पर जब उसका पहले का आकार और प्रकृति नहीं रहती तो फिर कर्जुआ खाने से साँप खाना कैसे हुआ द अप कैसे कह रहे हैं दें "

शिष्य भी वात सुनवर स्तामीजी तथा रामप्रस वायू हुँस पडेऔर भागनो निपेदिता को यह बात समझा देने पर वे भी हुँसने छगी। धीरे धीरे सभी छोग उस फटघरे वी ओर बढने छगे, जिसमे शेर, बाय आदि रहते थे।

रामकृत बातू की आझातुसार वहाँ के चपरासी छोग शेरो तथा बाधों के छिए अधिक परिमाण में मास छाकर हमारे सामने ही उन्हें खिछाने छोग । उनकी सानन्द गर्जना सुनकर तथा आब्रहपूर्वक भोजन माँगना देखकर हम छोग बड़े प्रसन्त हुए । इसके घोड़ी देर बाद हम सभी बगीचे में स्थित रामब्रह्म बाबू के मेक्सन में आए । नहीं पर चाय तथा क्रियान आदि की व्यवस्था हुई । स्वामीजी ने घोड़ी सी चाय पी । निवेदिता ने भी चाय पी । एव ही मेज पर बैठकर भगिनी निवे-

विवेकानन्दर्जी के संग में

दिता की छुई हुई मिठाई तथा चाय छेने में सफोच होते देख स्वामीजी ने शिष्य से वई बार अनुरोध करके उसे वह खिलाई और स्त्रय जल

पीकर उसका वाकी बचा हुआ जल शिष्य को पीने के लिए दे दिया।

इसके बाद डारिन के क्रम रिकासगढ़ के सम्बन्ध में घोड़ी देर तक

चर्चा होती रही । रामनदा बानू-डारिन ने क्रम निकासनाद तथा उसके कारण

को जिस भार से समझाया है. उसके बारे में आपकी क्या राय है ?

मान सकता कि क्रम निकास के कारण के सम्बन्ध में वही अस्तिम निर्णय है।

विद्वानों ने किसी प्रकार का विचार नहीं किया ?

गया है। मेरी सम्मति में अम निशास के कारण के वारे में भारतर्श के प्राचीन दार्शनिकों का सिद्धान्त ही अन्तिम निर्णय है।

रामत्रहा वावू-यदि सक्षेप में उस सिद्धान्त को समझाना सम्भन हो तो सनने की इच्छा है।

स्यामीजी — निम्न जाति को उच्च जाति में परिणत करने में

पारचात्यो की राय में 'जीजनसम्राम' (struggle for existence

स्वामीजी-डारिन का फहना ठीक होने पर भी मैं ऐसा नहीं

रामत्रहा बाब-न्या इस त्रिपय एर हमारे देश के प्राचीन

स्वामीजी-साख्यदर्शन में इस निषय पर पर्याप्त निचार निया

योग्यतम का उद्र्यतन ' (survival of the fittest), प्राकृतिक निर्वाचन' (natural selection) आदि जिन सर नियमों को कारण माना गया है, आप उन्हें अपस्य ही जानते होंगे। परन्त पातञ्जल-दर्शन में उनमे से एक को भी उसका कारण नहीं माना गया है। पतञ्जिक की राय है कि, 'प्रकृत्यापुरात्'— अर्थात् प्रकृति की पूर्ति क्रिया द्वारा एक जाति दूसरी जाति में परिणत हो जाती है। किनों के साथ दिन रात सवर्ष करके वैसा नहीं होता है। मैं समझता हूँ कि सबर्प और प्रतिद्वन्दिता तो बहुधा जीन की प्रशिता-प्राप्ति में रक्तावटें बन जाती हैं | यदि हजार जीवों का विनाश करके एकः जीन की क्रामोलति होती है (जिसका पारचात्य दर्शन समर्थन र्फरता है) तो फिर कहना होगा कि कम निकास द्वारा जगत वी कोई रेशेप उन्नति नहीं हो रही है। जागतिक उन्नति की पात यदि मान री हो जाय तो भी यह बातमाननी ही पड़ेगी कि आव्यात्मिक विकास के लिए यह निशेष विन्नकारक है। हमारे दार्शनिको का कहना है कि सभी जीप पूर्ण आत्मा हैं । इस आत्मा के प्रकाश के कम-ज्यादा होने के कारण ही प्रकृति की अभिव्यक्ति तथा निकास में निभिन्नता टिखाई देती है। प्रकृति की अभिज्यक्ति एन निवास में जो निव्न हैं, वे जब सम्पूर्ण रूप से दूर हो जाते हैं तब पूर्ण भार से आत्मप्रकाश होता है। प्रकृति भी अभिन्यक्ति के निम्न स्तरों में चाहे जो हो परन्तु उन्च स्तरों में उन्हें दूर करने के लिए इन निष्नों के साय दिन रात सन्तर्प करना आरंत्यम नहीं है। देखा जाता है, वहाँ पर शिक्षा-दीक्षा,ध्यान धारणा एउ प्रधानतया त्याग के ही द्वारा विन्त दूर हो जाते हैं अयरा अधिवनर

विवेकानम्दर्जी के संग में

आत्मप्रकाश प्रकट होता है। अत निकों को आ मप्रकाश का कार्य न कहकर कारण कहना तथा प्रकृति की इस निचित्र अभिन्यक्ति के सहायक कहना ठीक नहीं है। हजार पारियों के प्राणों का नाश करके जगत सपा को बूर करने की चेश करने से जगत में पाप की वृद्धि होती है। परन्तु यदि उपदेश देकर जीन को पाप से निनृत्त किया सके तो जगत में फिर पाप नहीं रहेगा। अन देखिये, पाश्चात्यों के सर्ग्य मतनाद (Struggle Theory) अर्थात् जीनों का आपस में सर्ग्य व प्रतिद्विद्धता द्वारा उन्नति करने का मतनाद कितना भयानक माहम होता है।

रामत्रक्ष बाबू स्वामीजी की बातो को छुनकर दग रह गये। अन्ते में बोले, "इस समय भारतार्थ में आप जैसे प्राच्य तथा पहचाल्य दर्शनों में पारगत निद्वानों की ही आनश्यकता है। ऐसे ही विद्वान् व्यक्ति एकदेशदर्शी शिक्षित जनसमुदाय की भूलों को साफ साफ दिखा दे सकते हैं। आपनी क्रमिकासगढ़ की नवीन व्याख्या सुनवर मैं निशेष आनन्दित हुआ हूँ।"

चलते समय रामग्रहा बाबू ने बगीचे के पाटक तक आकर स्वामीजी को बिटा किया और बचन दिया कि किसी अन्य दिन उपयुक्त अमसर देखकर फिर एकान्त में स्वामीजी से मेंट करेंगे। में कह नहीं सकता कि रामब्रहा बाबू ने उसके बाद फिर स्वामीजी के पास जाने का अमसर प्राप्त किया या नहीं, क्योंकि इस घटना के बोडे ही दिन बाद उनकी मृत्यु होगई। शिष्प स्त्रामी योगानन्द के साय ट्राम पर स्त्रार होकर रात के करीन ८ वजे वागवाजार छौटा। स्त्रामीजी उससे करीन पन्न मिनट पहिंछे छौटकर आराम कर रहे थे। छममग आघ वण्टा निश्राम नरने के बाद वे बैटकवर में हमारे पास उपस्थित हुये। उस समय नहाँ पर स्त्रामी योगानन्द, स्त्र॰ शरुचन्द्र सरकार, शशिभूपण घोष (डाक्टर), निपन बिहारी घोष (डाक्टर), शान्तिराम घोष आदि परिचित मिन्नगण तथा स्त्रामीजी के दर्शन की इच्छा से आये हुए ग्रॅंच छ अन्य सम्जन भी उपस्थित थे। ख जानकर कि आज स्त्रामीजी ने प्रशाना रेराने क छिए जाकर रामकक्ष वाबू के पाम कम्पिनसानद वी अपूर्व क्यारया की है, सभी छोग उक्त प्रसाग को निश्रेप रूप से सुनने के छिए पहिंछे के ही उत्युक्त थे, अन उनके आते ही, सभी बी इच्छा को टेखकर शेषा ने उसी प्रसाग को उठाया।

शिष्य — महाराज, पशुशाला में आपने क्रमिकास के सम्बन्ध में जो बुठ वहा पा, उसे में अच्ही तरह समझ न सका। बृत्यपा उसे सरल भाषा में पिर कहियें।

स्वामीजी-्क्यों, क्या नहीं समझा 2

शिष्य—यही कि आपने पहिले अनेक बार हमसे वहा है कि बाहरी शक्तियों के साथ सबर्य करने की क्षमता ही जीवन का जिह है और वही उन्नति की सीटी है। इसिल्ए आपने आज जो बतलाया है यह कुठ उलटा सा लगा।

विवेकानन्दर्जी के संग में

स्नामीजी--उलटा क्यों वताऊँगा व ही समझ न समा। निम्न प्राणी जगत् में हम पास्तव में जीवित रहने के लिए सर्वर्ग, सव से अभिक्र सामर्थ्यतान् का उद्पर्तन आदि नियम प्रत्यक्ष देखते हैं। इसीलिए डारिनिका मनपाट कुळ कुळ सय ज्ञात होता है। परन्तु मतुष्य जगत् में जहाँ ज्ञान-चुद्धि का निकास है वहाँ हम उक्त नियम के निपरीत ही देखते हैं। उदाहरणार्थ, जिन्हे हम वास्तन में महान् पुरुप या आदर्श पुरुप समझते हैं उनका बाह्य जगत् से संबर्ध विछ-कु र नहीं दिखाई देता। पशु-जगत् में सस्कार अयरा स्वाभारिक ज्ञान की प्रजलता है। परन्तु मनुष्य ज्यो ज्यो उन्नत होता जाता है त्यो त्यों • उसमें बुद्धि का निकास होता जाता है। इसीलिए मनुष्येतर प्राणी-जगत् भी तरह बुद्धियुक्त मनुष्य-जगत् में दूसरी का नाश करके उन्नति नहीं होसकती। मानव का मर्व श्रेष्ठ पूर्ण विकास एकमाव त्यार के ही द्वारा सम्पन्न होता है। जो दूमरे के छिए जितना त्याग कर सके, मनुष्यों में वह उतना वडा है। और निम्न स्तर के पशुओं में जी जितना ध्यस कर सकता है, वह उतना ही बलबान् समझा जाता है। अत जीवन सवर्प-तस्त्र इन दोनो क्षेत्रों में एक सा उपयोगी नहीं हो सकता। मनुष्य का संघर्ष है भन मे। मन को जो जितना वशीभूत कर सफा, वह उतना वडा बना है। मन के सम्पूर्ण रूप से वृत्तितिहीन बनने से आत्मा का विकास होता है। मनुष्य से भिन्न प्राणी-जगत् में स्युट देह के सरक्षण के लिए जो सबर्प होते देखे जाते है, वे ही मानवजीउन में मन पर प्रमुता स्थापित करने के लिए अयज सच्चनृति-सम्पन्न बनने के लिए होते रहने हैं । जीवित बृक्ष तथा तालाब के जल में पड़ी हुई वृक्ष-ठाया की तरह मनुष्येतर प्राणियों का संवर्ष , मनुष्य-जगत् के संपर्य से पिपरीत देखा जाता है।

शिष्य—तो फिर आप हमें शारीरिफ उन्नति करने के छिए इतना क्यों कहा करते हैं ?

स्वामीजी-क्या तुम छोग मनुष्य हो ? हाँ, इतना ही कि तुममे योड़ी बुद्धि है। यदि शरीर स्त्रस्य न हो तो मन के साथ सप्राम कैसे कर मकोंगे ? तुम छोग क्या जगत् के परिपूर्ण विकास रूपी मनुष्य कहलाने योग्य रह गये हो ? आहार, निदा, मैयुन के अतिरिक्त तुम लोगों में और हे ही क्या ? गुनीमत यही है कि अपतक चतुष्पाद नहीं बन गये। श्रीरामकृष्ण कहा करते थे,—'बही मनुष्य है, जिसे अर्पने सम्मान का ध्यान है। 'तुम लोग तो 'जायस्य प्रियस्य 'वाक्य में साक्षी बनकर स्वटेशवासियों के द्वेप के और विदेशियों की घृणा के पात्र बने हुए हो। इस तरह तुम छोग मानवेतर प्राणियो की श्रेणी में आ गये हो, इसीलिए मैं तुम्हें संघर्ष करने की कहता हूँ। मतगद का इमेठा छोड़ो। अपने प्रतिदिन के कार्य एवं व्यवहार का स्थिर चित्त से तिचार करके देख छो कि तुम छोग मनुष्य और मनुष्येतर स्तर के बीच के जीप्रियशेष हो या नहीं। गरीर को पहिले सुसंगठित करलो। फिर मन पर धीरे धीरे अधिकार प्राप्त होगा—' नायमात्मा बलहीनेन छम्यः '-- समझा ?

शिष्य—महाराज, 'बल्हीनेन 'शब्द के अर्थ में भाष्यकार ने तो 'ब्रह्मचर्यहीनेन 'कहा है!

विवेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी—सो .बहें, में कहता हूँ—The physically weak are unfit for the realisation of the Self. (जो छोग शरीर से दुर्वल हैं, वे आत्म-साक्षात्कार के अयोग्य हैं।)

शिष्य--परन्तु सवछ शरीर में कई जड़-बुद्धि भी तो देखने में आते हैं।

स्वामीजी--यदि तुम कोशिश करके उन्हें सद्विचार एकबार दें सको, तो वे जितने शीध उसे कार्यरूप में परिणत कर सकेंगे, उतने शीध दुर्वल व्यक्ति नहीं कर सकते। देखता नहीं, क्षीण व्यक्ति काम-कोषादि के वेग को संगाल नहीं सकता। कमज़ोर व्यक्ति गोड़े ही में कोष में आ जाते हें--काम द्वारा भी शीध ही मोहित हो जाते हैं भ

शिष्य-परन्तु इस नियम का व्यतिक्रम भी देखा जाता है।

स्वामीजी—कौन कहता है कि व्यक्तिक्रम नहीं है? मन पर एक वार अधिकार प्राप्त हो जाने पर देह सवर्छ रहे या सूख जाय, इससे कुछ नहीं होता। वास्तविक वात यह है कि शरीम के स्वस्य न रहने पर कोई आत्मवान का अधिकारी ही नहीं बन सकता; श्रीरामकृष्ण कहां करते थे—'शरीर में ज़रा भी ब्रुटि रहने पर जीव सिद्ध नहीं वन सकता।'

इन बातों को कहते कहते स्वामीजी को उठेजित होते देखकर शिष्य साहस करके, और कोई बात न कर सका। वह स्वामीजी के सिद्धान्त को महण कर चुप हो गया। कुछ समय के पश्चात स्त्राभीजी हँसी हँसी में उपस्थित व्यक्तियों से महने छगे-"और एक बात सुनी है आप छोगों ने ? आज एक महाचार्य म्राह्मण निवेदिता का जूठा खा आया है। उसकी हुई हुई मिठाई खाई तो खर, उससे उतनी ह्यानि नहीं!—परन्तु उसकी छुआ हुआ जल कैसे पी गया?"

शिष्य-—सो आप ही ने तो आदेश दिया था। गुरु के आदेश पर मैं सब कुछ कर सकता हूँ। जल पीने को तो मैं सहमत न था— आपने पीकर दिया, इसीलिए प्रसाद मानकर पी गया।

स्वामीजी-न्तेरी जाति की जड़ कट गई है—अब फिर तुझे कोई भट्टाचार्य बाह्मण नहीं कहेगा।

शिष्य – न कहे, मैं आपकी आज्ञा पर चाण्डाल का मात मी खा सकता हूँ।

बात सुनकर स्वामीजी तथा उपस्थित सभी छोग जोर से हँस पड़े।

बातचीत में रात्रि के करीब साढ़े बारह बज गये। शिष्य ने निवासगृह में छौटकर देखा, फाटक बन्द हो गया है। पुकार कर किसी को जगाने में असमर्व होकर वह विवश हो बाहर के बरामदें में ही सो गया।

परिच्छेद २२

स्थान—येलुड—किराये का मठ । वर्ष—१८९८ ईस्वी ।

विषय-श्रीरामकृष्य मठ को अद्वितीय धर्म-क्षेत्र बना लेने की स्वामीओं की इच्छा-मठ में ब्रह्मचारियों को किम प्रकार शिक्षा देने का सरूप था-नहसूचर्याश्रम, अज्ञक्षेत्र व सेवाश्रम की स्थापना करके त्रश्चचारिया को सन्यास व शहाविशा प्राप्त करने के योग्य बनाने भी इच्छा-उससे जनसाधारण का क्या भला होगा-परार्थ वर्म बन्धन का कारण नहीं होता-माया का आवरण हुट जाने पर ही सभी जीवों का विकास होता है--उस प्रकार के विकास द्वारा सन्यसम्ब्यस्य प्राप्त होता है--मठ को सर्व धर्म-समन्त्रय क्षेत्र बनाने वी योजना--गुडाद्वेत-वाट का आचरण संसार की प्राय सभी प्रकार की स्थितियों में किया जा सकता है, इस ससार में स्वामीजी का आगमन यही दिखान के लिए है-एक थेगी के वेदान्तवादियों का मत कि सप्तार में जन तक सन सकत न होंगे, तन तक तुम्हारी सुक्ति असम्मव है--- ब्रह्मज्ञान के उपरान्त इस बात की अनुभूति कि स्थावर जगम समग्र जगत तथा सभी जीव अपनी ही सत्ता है-अज्ञान के सहारे ही ससार में सब प्रकार के कामकाज चल रहे हैं-अज्ञान का आदि व अन्त-इस विषय में शारतोक्ति- अज्ञान

विवेकातन्दर्जी के संग में

प्रवाह के रूप में नित्य जैसा लगता है, परन्तु उसम अन्त होता है—समस्त लक्षाण्ड ब्रह्म में अध्यस्त हो रहा है—जिस पहले कभी नहीं देखा, उसके सम्बन्ध में अध्यस्त होना है या नहीं— ब्रक्षतत्व का स्वार गूँग के स्वाद जैसा है (मुकास्वादनवत्)।

आज दिन करीब दो बजे के समय शिष्य पैदल चलकर मह में आया है। अब मह को उहाकर नीलामर बाबू के बगीचेत्राल मकान में लाया गया है। और इस मह की जमीन भी थोड़े दिन हुये खरीदी गई है। स्वामीजी शिष्य को साथ लेकर दिन के करीब चार बजे मह की नई जमीन में धूमने निकले हैं। मह की जमीन उस समय भी जंगलों से धूर्ण थी। उस समय उस जमीन के उत्तर भाग में एकमंजिल का ऐक् प्रका मकान था। उसीका संस्कार करके बर्तमान मह-मजन निर्मित हुआ है। जिन सज्जन ने मह की जमीन खरीद दी थी, उन्होंने भी स्वामीजी के साथ थोड़ी दूर तक आकर विदा ली । स्वामीजी शिष्य के साथ मह की भूमि पर भ्रमण करने लगे और वार्तालाय के सिलसिले में भाषी मह की स्टर्सेला तथा नियम आह की चर्चा करने लगे।

धीरे धीरे एकमंत्रिक वाले मकान के पूर्व दिशा वाले वरामदे में पहुँचकर धूमते चूमते स्वामीजी बोले, "यहीं पर साधुओं के रहने का स्यान होगा। यह मठ साधन-मजन एवं झान-चर्ची का प्रधान केन्द्र होगा-यहीं मेरी इच्छा है। यहाँ से जिस शक्ति की उत्पत्ति होगी वह पृथ्वीमर में फैल जायेगी और वह मसुष्य के जीवन की गति को परि- वर्नित कर देगी। झान, महिन, योग, क्षमें के समन्त्रय स्वरूप मानव-हितकर उच्च आदर्श यहाँ से प्रमृत होंगे। इस मठ के पुरुषों के इशारे पर एक समय दिग-दिगन्त में प्राण का संचार होंगा। समय पर यवार्थ धर्म के सब प्रेमी यहाँ आकर एकत्रित होंगे—मन में इसी प्रकार की कितनी ही करनमायें उठ रही हैं।

" मठ के वह जो टक्षिण-भाग की जमीन देख रहा है, वहाँ पर विदा का केस्ट बनेगा। व्याकरण, दर्शन, विज्ञान, काव्य, अलंकार, स्मृति, भक्तिशास्त्र और राजमापा की शिक्षा उसी स्थान में दी जायगी। प्राचीन काल की पाठशाला के अनुकरण में वह विद्या मंदिर स्थापित होगी। बालब्रह्मचारीगण उस स्यान पर रहकर शास्त्रों का अध्ययन तरेंगे। उनके भोजन-बस्त्र का प्रबन्ध मठ की ओर से किया जायगा। . म सब ब्रह्मचारीगण पाँच वर्ष तक शिक्षा प्राप्त करने के पश्चात् यदि चाहेंगे तो घर छोटकर गृहस्थी कर सर्नेगे। यदि इच्छा हो तो मठ के महापुरुपों की अनुमति लेफर संन्यास भी ले सकेंगे । इन ब्रह्मचारियों में जो उच्छंखल या दुश्चरित्र पाये जायेगे, उन्हें मटाधिपति उसी समय बाहर निकाल देंगे । यहाँ पर सभी जाति और वर्ण के शिक्षार्थियों को शिक्षा दी जायगी । इसमें जिन्हें आपित होगी, उन्हें नहीं छिया जायमा, परन्तु जो छोग अपनी जाति वर्णाश्रम के आचारों को मानकर चलना चाहेंगे, उन्हें अपने भोजन आदि का प्रबंध स्वयं कर लेना होगा। वे केवल अध्ययन ही दूसरों के साथ करेंगे। उनके भी चरित्र के सम्बन्ध में मठाधिपति सदा कड़ी दृष्टि रखेंगे। यहाँ पर शिक्षित न

विवकानन्दजी के संग में

होने से कोई संन्यास का अधिकारी न वन सकेगा। धीरे धीरे जब इस प्रकार मठ का काम प्रारम्भ होगा, उस समय कैसा होगा, बोल तो।

शिष्य - तो क्या आप प्राचीन काल की तरह गुरुगृह में ब्रह्म-चर्याश्रम की प्रथा को देश में फिर से प्रचलित करना चाहते हैं ?

स्वामीजी —और नहीं तो क्या ! इस समय देश में जिस प्रकार की शिक्षा दी जा रही है, उसमें ब्रह्मिया के विकास का ज़रा भी स्थान नहीं है। पहले के समान ब्रह्मचर्थाश्रम स्थापित करने होंगे। परन्तु इस समय उसकी नींब व्यापक भावसमृह पर डालनी होगी, अर्थीत् समयानुसार उसमें अनेक उपयुक्त परिवर्तन करने होंगे। वह सब पीले बतलाऊँगा।

स्त्रामीजी फिर कहने छो.—"मठ के दक्षिण में वह जो जमीन है, उसे भी फिसी दिन खरीट छेना होगा। वहाँ पर मठ का छंगरखाना रहेगा। वहाँ पर वास्तविक गरीव दु:खियों को नारायण मानकर उनकी सेग करने की व्यवस्था रहेगी। वह छंगरखाना श्रीरामकृष्ण के नाम पर स्वापित होगा। जैसा धन जुटेगा उसी के अनुसार छंगरखाना पहछे पहछ खोछना होगा। ऐसा भी हो सकता है कि पहछे पहछ दो ही तीन व्यक्तियों को छेकर काम प्रारम्भ किया जाय। उत्साही ब्रह्मचारियों को इस छंगरखाने का संचाछन सिखाना होगा। उन्हें कहीं से प्रवन्ध करके आवश्यक हो तो भीख माँगकर भी इस छंगरखाने को चळाना होगा। इस विक्य में मठ किसी प्रकार की आर्थिक सहायता नहीं कर सकेगा ब्रह्मचारियों को ही उसके लिए घन संग्रह करके लाना पड़ेगा। इस प्रकार धर्मार्थ लंगर में पाँच वर्ष की शिक्षा समाप्त होने पर वे विचा-मन्दिर शाखा में प्रचेश करने का अधिकार प्राप्त कर सकेंगे। लंगर-खाने में पाँच वर्ष और विण्यानन्दिर में पाँच वर्ष, कुल इस वर्ष शिक्षा ग्रहण के बाद मठ के स्वामियों दारा दीक्षित होकर वे संन्यास. आश्रम में प्रविद्य हो सकेंगे—चशर्ते कि वे संन्यासी बनना चाहें और मठ के अध्यक्ष्मण उन्हें योग्य अधिकारी सम्बक्तर संन्यास देना चाहे। एरल्यु गठाध्यक्ष किसी किसी विशेष सर्गुणी ब्रह्मचारी के सम्बन्ध में उस न्यम का उन्हें जन इन्हार हो संन्यास में दीक्षा है स्किंग। परन्तु साधारण ब्रह्मचारियों को, जैसा में में एहले कहा है, उसी प्रकार क्रम क्रम से संन्यासाध्रम में प्रवेश करना होगा। मेरे मिस्तिक में ये सब भाग मीजूद हैं।"

शिष्य--महाराज, मठ में इस प्रकार तीन शाखाओं की स्थापना का क्या उदेश्य होगा ?

स्वामीजी — समझा नहीं ? पहले अनदान; उसके बाद विधादान और सर्वोपरि ज्ञानदान । इन तीन भावों का समन्वय इस मठ से करना होगा। अनदान करने की चेद्या करते करते त्रष्ठचारियों के मन में परार्थ कर्म में तत्परता तथा शिव मान कर जीवसेवा का भाव दृद्र होगा। उससे उनके चित्त धीरे धीरे निर्मेख होकर उनमें साविक मात्र का स्पूर्ण होगा। तभी ब्रह्मचारीगण समय पर ब्रह्मिया प्राप्त करने की योग्यता एवं सत्यासाध्रम में प्रवेश करने का अधिकार प्राप्त कर सकेंगे।

विवेकानन्दर्जा के सग में

शिष्य —महाराज, ज्ञानदान ही यदि श्रेष्ट है, फिर अनदान और विवादान की शाखाँव स्वापित करने की क्या आवस्यकता है 2

स्वामीजी - तु अभीतक मेरी बात नहीं समज्ञा ! सन - इस अन्नामान के युग में यदि हू दूसरों के लिए सेना के उद्देश्य से भरीन दु खियो फो, मिक्षा मॅागकर या जैसे भी हो, दो गास अन दे सरा, तो जीन जगत तथा तेरा तो कल्याण होगा ही—साथ ही साथ र इस सकार्य के लिए सभी की सहातुभृति भी प्राप्त कर सकेगा। इस सत्कार्य के छिए तुझ पर विस्तास करेंक्र काम काञ्चन में वॅथे हुए गृहस्थ लोग भी तेरी सहायता करने के छिए अग्रसर होंगे। तु विदादान या ज्ञानदान करके जितने लोगो को आर्रापत कर सकेगा, उसके हजार गुने छोग तेरे इस अयाचित अनदान द्वारा आकृष्ट होंगे। इस कार्य में तुक्षे साभारण जनों की जितनी सहानुमति प्राप्त होगी उतनी अन्य किसी कार्य में प्राप्त नहीं हो सकती। ययार्थ सत्कार्य में मनुष्य को भगनान भी सहायक होते हैं। इसी तरह छोगों के आकृष्ट होने पर ही त उनमें निधा व ज्ञान प्राप्त करने की आजाक्षा की उद्दीप्त कर सकेगा। इमीटिए पहले अनदान ही आपस्यक है।

शिष्य → महाराज, बिराती छगरखाना खोठने के लिए पहले स्थान चाहिए, उसके बाद उसके लिए मज्ञान आटि बनगाना पडेगा, फिर काम चलाने के लिए धन चाहिए, इतना रुपया कहाँ से आएगा ²

स्वामीजी -- मठ का दक्षिण का भाग मैं अभी छोड देता हूँ और उस बेळ के पेड के नीचे एक झोपडा खडा कर देता हूँ। तू एक या दो अन्धे खूळे खोज कर छे आ और कड़ से ही उनकी सेमा में लग जा। रुपं उनके लिए मिक्षा माँग कर ला। रुपं पका कर उन्हें खिला। इस प्रकार कुळ दिन करने से ही देखेगा—तेरे इस कार्य में सहायता करने के लिए फिताने ही लोग अम्रसर होंगे, फिताने ही लोग धन देंगे! 'न हि कल्याणकुत् करिचत् दुर्गिति तात गण्छति।'

शिष्य—हॉ, टीक है। परन्तु उस प्रकार छगातार कर्म करते करते समय पर कर्मबन्धन भी तो आ सकता है ?

स्त्रामीजी — कर्म के परिणाम के प्रति यदि तेरी दृष्टि न रहे और सभी प्रकार की कामना तथा वासनाओं के परे जाने के ठिए हृदि तुझमें एकान्त आग्रह रहे, तो वे सब सत्कार्य तेरे क्षमैबन्धन काट डाल्ने में ही सहायता परेंगे ! ऐसे, कर्म से यहाँ बन्धन आयेगा ! — यह द् कैसी बात कह रहा है ! इस प्रकार के दूसरों के छिए निये हुए कर्म ही क्षमैबन्धनों की जड को काटने के छिए एक मात्र उपाय हैं ! 'नान्यः पन्या विदेतेऽयनाय ! '

शिष्य--महाराज, अब तो मैं धर्मार्थ छंगर और तेषाश्रम के सम्बन्ध में आपके मनोभाव को विशेष रूप से सुनने के छिए और भी उरकण्ठित हो रहा हूँ।

स्त्रामीजी — मरीय दुखियों के छिए छोटे छोटे ऐसे कमरे वनवाने होंगे, जिनमें हवा आले-जाने की अच्छी व्यवस्था रहे। एक एक कमरे में दो या तीन व्यक्ति रहेंगे। उन्हें अच्छे विद्योगेने और साफ कपडे देंने होंगे

विवेकानन्दजी के संग में

उनके ढिये ए. इॉक्टर रहेंगे। सप्ताह में ए. या दो बार सुविधानुसार वे उन्हें देख जायेंगे। वर्मार्थ छगरखाने के भीतर सेताश्रम ए. विभाग की तरह रहेगा; इसमें रोगियों की सेता-ग्रुश्रमा की जायगी। धीरे धीरे जैसे धन आता जायगा, बैसे बैसे एक बडा रसोईघर बनाना होगा। छगरखाने में केत्रछ 'दीयता मुज्यताम '—यही धीम उठेगी। मात का पानी गगाजी में पडकर गगाजी का जछ सफेंद्र हो जायगा। इस प्रकार धर्मार्थ छगरखाना बना देखकर मेरे प्राणों को सान्ति मिठेगी।

विष्य ने कहा, "आप ती जब इस प्रकार इच्छा है, तो सम्भव है समय पर वास्त्व में ऐसा ही हो।" शिष्य की यह बात सुनवर समय पर वास्त्व में ऐसा ही हो।" शिष्य की यह बात सुनवर स्वामीजी गगाजी की ओर घोडी देर ताक ते हुए मौन रहे। फिर प्रसेल सुख से शिष्य से सस्तेह बोटे, " तुममें से कब किस में मितर से सिंह जाग उठेगा, यह कौन जानता है" तुममें से एक एक में यदि माँ शिल जगा दें तो पुष्वीभर में वैसे कितने ही छगरखाने बन जाएंगे। क्या जानता है—ज्ञान, शिल्त, भिल्त सभी जींगी मे पूर्ण भाव से मौजूर हैं पर उनके कितास की न्यूनाधिकता की ही केवल हम देखते हैं और इस कारण इसे बडा और उसे छोटा मानने छगते हैं। जीव के मन में मानो एक प्रकार वा पूर्वी वीच मे पडकर सम्पूर्ण विकास की रोक कर खडा है। वह हट जाने पर वस सम कुछ हो जायगा! उस समय जो चाहेगा, जो इच्छा करेगा वही होगा।"

स्वामीजी की बात झनकर शिष्य सोचने छगा कि उसके स्वय के मन के भीतर का वह पटो कब हटकर उसे ईस्तरदर्शन प्राप्त होगा!

स्वामीजी फिर कहने छगे,—'धाद ईर्नर चाहेगा तो इस मठ को समन्त्रय का महान क्षेत्र बना डाळना होगा।हमारे श्रीरामकृष्ण सर्व भारों की साक्षात् समन्वय-मूर्ति हैं। उस समन्वय के भार को यहाँ पर जगाकर रखने से श्रीरामङ्ख्या ससार में प्रतिष्टित रहेंगे। सर्व मत, सर्व पय, ब्राह्मण-चण्डाळ सभी छोग जिससे यहाँ पर आकर अपने अपने आदर्भ को देख सर्के, यही करना होगा। उस दिन जब मठ-भूमि पर श्रीरामकृष्ण की प्राणप्रतिष्टा की, उस समय ऐसा लगा मानो यहाँ से उनके भागे का विकास होकर चराचर विश्व भर में छा गया है, मैं तो जहाँ तक हो सभे कर रहा हैं और कहरा।—तम लोग भी श्रीरामकृष्ण के उदार भार लोगों को समझा दो. केउल वेदान्त पढ़ने से कोई लाम न होगा । असल मे प्रति दिन के न्यापहारिक जीवन में ख़द्धौद्वतपद पी प्तत्यता को प्रमाणित करना होगा । श्रीशकर इस अद्वैतनाद को जगलों और पहाड़ों में रख गये हैं: मैं अन उसे वहाँ से लाकर ससार और समाज में प्रचारित करने के छिए आया हूं। घर घर में, घाट-मैटान में, जगल-पहाडों में इस अद्वैतराद का गम्भीर नाद उठाना होगा। तुम लोग मेरे सहायक बनकर काम में छग आओ ।

शिष्य—महाराज, ष्यान की सहायता से उस भाव का अनुमन करने में ही मानो मुक्ते अच्छा लगता है। उद्यक्त्य करने की इच्छा नहीं होती।

स्मामीजी—यह तो नद्या करके बेहोश पडे रहने की तरह हुआ। केनल ऐसे रहकर क्या होगा? अहैतमाद की प्रेरणा सेकभी ताण्डम नृत्य

विवेकानन्दर्जा के संग में

कर तो कभी स्थिर होकर रह। अच्छी चीज़ पाने पर क्या उसे अकेले खाकर ही सुख होता है ! दस आदमियों को टेकर खाना चाहिए। आग्मातुमूर्ति प्राप्त करके यष्टि चुमुक्त हो गया तो इससे दुनिया को क्या

टाम होगा ! त्रिजगत को मुक्त करना होगा | महामाया केराज्य में आग रुगा देनी होगी; तभी नित्य-सत्य में प्रतिष्ठित होगा। उस आनन्द की क्या कोई गुरुना है !- 'नित्यिध गगनामम् '-आकाशकत्य भूमानंद में प्रति-

ष्टित होगा, जीव-जगत में सर्वत्र तेरी अपनी सत्ता देखकर दंग रह

जायगा ! स्थावर और जंगम सभी तेरी अपनी सत्ता हात होंगे । उस समय सभी की अपनी हो की तरह चिन्ता किए विना त्रह नहीं संग्रेगा । ऐसी हो स्थिति में 'कर्म के बीच में वेदान्त की अनुभूति हैं —समता ! वह ब्रह्म एक होकर भी व्यावहारिक रूप में अनेक रूपों में सामने विधान है । नाम व रूप व्यवहार के मूळ में मौजूद हैं। जिस प्रकार घड़े का नाम-रूप छोड़ देने से क्या देखता है—केवळ मिडी, जो उसकी वास्तिक सचा है। इसी प्रकार अम हारा घट, पट ह्यादि का भी त विधार करता है तथा उन्हें देखता है। हान-प्रतिबन्धक यह जो

अज्ञान है, जिसकी वास्तविक कोई सचा नहीं है. उसी को लेकर व्यव-हार चल रहा है। स्त्री-पुत्र, देह-मन जो कुल है—सभी नाम रूप की सहायता से अज्ञान की सृष्टि में देखने में आते हैं। ज्योंही अज्ञान हट

जापमा त्योंही ब्रह्म-सत्ता की अनुभूति हो जायगी । , शिष्य —यह अज्ञान आया कहाँ से ?

स्तामीजी - कहाँ से आया यह बाद में वताऊँगा । न्जव रस्सी

- ॄपरिच्छेद २२

को साँप मानकर भय से भागने लगा, तबक्या रस्सी साँप वन गई थी? —या तेरी अन्नता ने ही तुन्ने उस प्रकार भगाया था ?

शिष्य - अज्ञता ने ही वैसा किया था।

स्वामीजी—तो फिर सोचकर देख,—त् जब फिर रस्सी को रस्सी जानसकेमा, उससमय अपनी पहिले बाळी अइता का चिन्तन कर तुन्ने इँसी जायगी या नहीं ? उससमय नाम रूप मिय्या जान पड़ेंगे या नहीं ?

,ृशिष्य--जी हाँ ।

स्वामीजी —यदि ऐसा है, तो नाम-रूप मिप्या हुए कि नहीं ? इसी प्रकार ब्रह्मस्ता ही एकमात्र सत्य बन गई । इस अनन्त मुस्टि की विचित्रताओं से भी उनके स्वरूप में जरा भी परिवर्तन नहीं हुआ, केवल त इस अज्ञान के धीमे अन्यकार में यह स्त्री, यह पुत्र, यह अपना, यह पराया, ऐसा मानता हुआ इस स्विवमास्त आत्मा की सत्ता को समय नहीं सक्ता ! जिस समय गुरु के उपदेश और अपने विश्वास के हारा इस नामरूपास्क जगत को न केवल देखकर इसकी मृल् सत्ता का ही अनुभव करेगा, उस समय आव्रह्मसम्ब तक सभी पदार्थी में तेरी आत्मानुभूति होगी । उसी समय 'भिष्येत हरवमन्विश्वयन्ते सर्व-संशायाः' की स्थिति होगी ।

. शिष्य—महाराज, इस अज्ञान के आदि अन्त की वार्ते जानने न्हीं मेरी इच्छा है।

विवकानम्हजी के संग में

स्मामीजी - जो चीज़ बाद में नहीं रहती है वह चीज़ झूटी है यह तो समझ गया ! जिसने वास्तव में ब्रह्म को जान छिया है, वह कहैगा 'अज्ञान फिर यहाँ हैं ?' वह रस्सी को रस्सी ही देखता है—साँग नहीं । जो लोग रस्सी को साँप के रूप में देखते हैं, उन्हें भयभीत देखक उसे हुँसी आती है! इसलिए अज्ञान का वास्तव में कोई स्वरूप नहीं है अज्ञान को 'सत्' भी नहीं कहा जा सकता, 'असत्' भी नहीं कह जा सकता। 'सनाप्यसनाप्युभयात्मिका नो ।' जो 'चीज इस प्रका असत्य ज्ञात हो रही है उसके सम्बन्ध में क्या प्रश्न है और क्या उत्तर है उस विषय में प्रश्न करना उचित भी नहीं हो सकता। क्यों, यही सुन-यह प्रश्नोत्तर भी तो उसी नाम-रूप या देश-काल की भावना से कियाज रहा है। जो ब्रह्म वस्तु नाम-रूप, देश-काल से परे है, उसे प्रश्नोत्तर द्वार कैसे समझाया जा सफता है ! इसीछिए शास्त्र, मंत्र आदि ज्यावहारि रूप से सत्य हैं -पारमार्थिक रूप से नहीं। अज्ञान का स्त्ररूप ही नह है, उसे फिर क्या समझेगा ? जब ब्रह्म का प्रकाश होगा उस समय फि इस प्रकार का प्रश्न करने का अवसर ही न (रहेगा) श्रीरामकृष्ण व 'मोची-मुटिया ' वाली कहानी^क सुनी है न ?—बस, टीक वही अज्ञान को ज्योंही पहचाना जाता है, त्योंही वह भाग जाता है।

^{*}एक पण्डितजी किसी गाँव को जा रहे थे। उन्हें कोई जीकर नहीं मिल इसांलाए उन्होंने रास्ते के एक चमार को ही अपने साथ ले लिया और उसे सिर दिया कि बह अपनी जात-पाँत गुप्त रहें। और किसी से छूळ भी न शेले। गें पहुँचकर एक दिन पण्डितजी अपने नित्यक्रम के अहसार सन्धानन्त्र कर रहे और वह नौकर भी उनके पास बैठा था। देतने में ही वहाँ एक दूसरे पण्डित

शिष्य-परन्तु महाराज, यह अज्ञान आया वहाँ से १

स्त्रामीजी जो चीज़ है ही नहीं, वह फिर आयेगी कैसे र-हो तब तो आयेगी र

शिष्य-तो पिर इस जीय-जगत् की उत्पत्ति क्योंकर हुई 2

स्त्रामीजी - एक ब्रह्मसत्ता ही तो मौजूद है ! तू मिय्या नाम रूप देकर उसे नाना रूपों और नामों में देख रहा है ।

शिष्य - यह मिष्या नाम रूप भी क्यों और वह वन्हों से आया?

स्वामीजी—शास्त्रों में इस नामरूपात्मक सस्कार या अज्ञता को अग्रह के रूप में नित्यप्राय बहा गया है ² परन्तु उसना अन्त है। और अक्कसचा तो सदा रस्सी की तस्ह अपने स्वरूप में ही वर्तमान है। इसीलिए वेदान्त शास्त्र का सिद्धान्त है कि यह निखिल ब्रद्धाण्ड ब्रद्धा

क्ष ये। यह अपने जूते कहीं छोड़ आये थे और उन्होंने इस नौकर को हुक्म दिया, 'अरे जा वहाँ से मेरे जूते तो ले था।' पर नौकर नहीं उठा और न जुछ बोला ही। पिडतजी ने फिर कहा, पर यह फिर भी नहीं उठा। इस पर उन्हें बड़ा क्षोप आया और उन्होंने उसे बाडकर वहा, "त् पड़ा चमार है, महने से नहीं उठता।" अरे तो नौकर यड़ा घरडाया, वह संचमुन चमार था। सोचने लगा, 'अरे मेरी जात तो शायद इन्होंने जात है। 'यस वह भागा, और ऐसा मागा कि उसका पड़ा ही न चला। ठोक इसी फकार जब माना पहचान को आती है तो बह भी भाग जाती है, एक सण भी नहीं टिकती।

विवेकानन्दर्जा के संग में

में अध्यस्त, इन्द्रजाटबत् प्रतीत हो रहा है। इससे ब्रह्म के स्वरूप में किंचित् भी परिवर्तन नहीं हुआ। समझा !

शिष्य-एक बात अभी भी नहीं समझ सका।

स्त्रामीजी - वह क्या ?

शिष्य—यह जो आपने कहा कि यह सृष्टि-स्विति-रूप आदि शहा में अध्यस्त, हैं उनकी कोई स्वरूप-सत्ता नहीं है,—यह कैसे हो सकता है ! जिसने जिस चीज़ को पहिले कभी नहीं देखा, उस चीज़ का अम उसे हो हो नहीं सकता । जिसने कभी साँप नहीं देखा, उसे रस्ती में संप का अम नहीं होता । इसी प्रकार जिसने इस सृष्टि को नहीं देखा, उसका ब्रह्म में सृष्टि का अम क्यों होगा ! अतः सृष्टि धी या है, तभी मृष्टि का अम हो रहा है, इसीसे देत की आपित उहे रही हैं।

स्वामीजी - महाइ व्यक्ति तेरे प्रस्त का इस रूप में पहिले ही प्रायाख्यान करेंगे कि उनकी दृष्टि में सृष्टि आदि विल्कुल दिखाई नहीं दें रही है। वे एकमात्र ब्रह्मसत्ता को ही देख रहे हैं। रस्सी ही देख रहे हैं। साम बही देख रहे हैं। यह सूष्टि यासाँप देख रहा हूँ। नहीं देख रहे हैं। यह सूष्टि यासाँप देख रहा हूँ। नतो तेरी दृष्टि के दोष को दूर करने के लिए वे तुने रस्सी का स्वरूप समझा देने की चेष्टा करेंगे। जब उनके उपदेश और अपनी स्वयं की विचारशक्ति इन दोनों के बल पर त् रज्जुसता या ब्रह्मसत्ता को समझ संक्रेगा, उस समय यह अमात्मक सर्प-झान या सृष्टि-झान नष्ट हो जापगा। उस समय इस सृष्टि-स्थित-प्रलय रूपी अमात्मक झान को ब्रह्म हो जापगा। उस समय इस सृष्टि-स्थित-प्रलय रूपी अमात्मक झान को ब्रह्म

में आरोपित कहने के अतिरिक्त और च् क्या कह सकता है ? अनादि प्रवाह के रूप में मृटि की यह प्रतीति यदि चर्छी आई है तो आती रहे, उसके निर्णय में छाम हानि कुछ भी नहीं है । 'करामछक ' की तरह ब्रह्मतत्त्व का प्रत्यक्ष न होने पर इस प्रश्न की पूरी मीमासा नहीं हो सकती; और उस समय किर प्रश्न भी नहीं उठता, उत्तर की भी आव-स्यकता नहीं होती ! ब्रह्मतत्त्व का आस्वाद उस समय ' म्क्सस्वादन ' की तरह होता है।

शिष्य —तो फिर इतना निचार करके क्या होगा ?

स्मामीजी—उस निषय को समझने के लिए निचार है। परन्तु सत्य वस्तु निचार से परे हें—' नैपा तर्केण मतिरापनेया।'

इस प्रकार नार्वालाए होते होते शिष्य स्त्रामीजी के साथ मठ में आकर उपस्थित हुआ। मठ में आकर स्त्रामीजी ने मठ के सन्यासी तथा ब्रह्म-चारियों को आज के ब्रह्मिचारका सिक्षप्त सार समझा दिया और उठते उठते शिष्य से कहने खो, 'नायमामा वल्हीनेन खम्य

द्वितीय खण्ड

परिच्छेद २३

स्थान-चेलुड़ मठ (निर्माण के समय) वर्ष-१८९८

विषय-भारत वी उन्नति का उपाय क्या है?--दसरों के लिए कम का अनुष्ठान या कर्मयोग ।

शिष्प — स्वामीजी, आप इस देश में वक्तृता क्यों नहीं देते ? वक्तृता के प्रभाव से योरोप-अमेरिका को मतवाटा बना आये प्रस्तु भारत में छौट कर आपका उस निषय में यल और अनुराग क्यो घट गया, इसका कारण समझ में नहीं आता। हमारी समझ में तो पाश्चान्य देशों के बजाय यही पर उस प्रकार की चेष्टा की अधिक आवश्यकता है।

स्त्रामीची—इस देश में पहले जमीन तैयार करनी होगी। तथ बीज बोने से नृक्ष उगेगा। पारचात्य की भूमि ही इस समय बीजबोने के योग्य है, बहुत उनेरा है। उस देश के लोग अब भोग की अतिम सीमा तक पहुँच चुके हैं। भोग से तृष्त होकर अब उनका मन उसमें और अधिक शान्ति नहीं पा रहा है। वे एक घोर अगान का अनुमन कर रहे हैं। पर तुम्हारे देश में न तो भोग है और न योग ही। भोग विवेकानस्त्जी के संग में

की इच्छा कुछ तृप्त हो जाने पर ही छोग योग की बात छुनते या समझते हैं। अञ्च के अभाव से क्षीण टेह, क्षीण मन, रोग-शोक परिताप की जनमभूमि भारत में भाषण देने से क्या होगा ?

शिष्य - क्यों, आपने ही तो कभी कभी कहा है, यह देश धर्मभूमि है। इस देश में छोग जैसे धर्म की यात समझते हैं और कार्यरूप में धर्म का अनुष्टान करते हैं बैसा दूसरे देशों में नहीं है। तो फिर आपके ओजस्वी मापणो से क्यों न देश मतवाछा हो उटेगा—क्यों न फल होगा!

स्वामीजी — अरे, धर्म-बर्म करने के छिए पहले कूर्म अवतार की पूजा करनी चाहिए । ऐट हे बह कूर्म । पहले इसे टण्डा किए विना तेरी धर्म-बर्म की वात कोई महण नहीं करेगा । देखता नहीं ऐट की चित्रेश्च से भारत बेचैन है । विदेशियों के साथ मुकाबल करना, वाणिज्य-में अवाध निर्यात, और सबसे बढ़कर तुम लोगों के आपस के वृणित दासहालम ईप्यों ने ही तुम्लार देश की अस्थि-मण्डा को खा डाला है । धर्म की कथा सुनाना हो तो पहिले इसे देश के लोगों के ऐट की चिन्ता को दूर करना होगा । नहीं तो केवल ज्यास्थान देने से विशेष लाम न होगा।

शिष्य - तो हमें अब क्या करना चाहिए ?

. स्त्रामिजी—पहले कुछ स्यागी पुरुषों की आवश्यकता है—जी अपने परिवार के लिए न सोचकर दूसरों के लिए जीवन का उसमी करने को तैयार हों। इसीलिए मैं मठ की स्थापना करके कुछ बाल- संन्यासियों को उसी रूप में तैयार कर रहा हूँ । शिक्षा समाप्त होने पर, ये छोग द्वार द्वार पर जाउर सभी को उनकी वर्तमान शोचनीय स्थिति समझायेंगे; उस स्थिति से उन्नति किसं प्रकार हो सकती है, इस निषय में उपटेश देंगे और साथ ही साथ धर्म के महान तलों को सरळ भाषा में उन्हें साफ साफ समज्ञा देंगे । तुम्हारे टेश की साधारण जनता मानो एक सोया हुआ निराट जानवर (Leviethan) है। इस देश की यह जो निश्निवालय की शिक्षा है उमसे देश के अधिक से अधिक एक या दो प्रतिशत व्यक्ति लाग उठा रहे हैं। जो लोग शिक्षा पा रहे हैं वे भी देश के कल्पाण के लिए कुछ नहीं कर सक रहे हैं। वेचारे करें भी तो कैसे 2 कालेज से निकल कर ही देखता है िन वह सात बच्चों का बाप बन गया है! उस समय जैसे तैसे केसी कर्क्स या डेपटी की नौकरी स्वीकार कर लेता है-वस यही इआ शिक्षा का परिणाम ! उसके बाद गृहस्थी के भार से उच्च कर्म और चिन्तन करने का उसको फिर समय कहाँ ^१ जब अपना स्त्रार्थ ही सिद्ध नहीं होता, तब वहै दूसरों के लिए क्या करेगा ?

ंशिष्य-तो क्या इसका कोई उपाय नहीं है ?

स्त्रामीजी—अरस्य है । यह सनातन धर्म का देश है । यह देश गिर अरस्य गया है, परन्तु निश्चय फिर उठेगा । और ऐसा उठेगा कि टुनिया देखकर दग रह जायगी । देखा नहीं है, नदी या समुद्र में छहरें जितनी नीचे उतरती हैं उसके बाद उतनी ही जोर से ऊपर उठती हैं—यहाँ पर भी उसी प्रकार होगा। देखता नहीं है,— पूर्गमाश में अरुणोदय हुआ है, सूर्य उदित होने में अर अधिम विलम्ब नहीं है। तुम लोग इसी समय कमर कसकर तैयार हो जाओ - गृहस्थी करके क्या होगा ² तुम छोगों का अब काम है देश-देश में, गाय-गाय में जाकर देश के छोगों को समझा देना कि अधिक आलस्य करके बैठे रहने से काम न चलेगा । शिक्षा विहीन, धर्म दिहीन पर्तमान अपनित की बात उन्हें समझा कर कही,—' भाई, स्य उठो, जागो, और फितने दिन सोओगे 2 7 और शास्त्र के महान सत्यों को सरळ करके उन्हें जाकर समझा दो। इतने दिन इस देश के ब्राह्मणगण धर्म पर एकाधिकार करके बैठे थे। काळ के स्रोत में बह जब और अधिक टिक नहीं सक्ता है, तो वु अप जाकर ऐसी व्यवस्थ कर कि देश के सभी छोग उस धर्म को प्राप्त कर सकें। सभी को जानत समझा दो कि ब्राह्मणों की तरह तुम्हारा भी धर्म में एक-सा अभिकार है। चण्डाल तक को भी इस अग्नि-मत्र में दीक्षित करो और सरल भाषा में उन्हें व्यापार, वाणिज्य, कृषि धादि गृहस्य-जीवन के अयानस्यक निपयों का उपदेश दो। नहीं तो तुम्हारे हिखने पढने को धिक्कार-और तुन्हारे वेद-वेदान्त पटने को भी धिक्कार !

शिष्य – महाराज, हम्में वह शक्ति कहाँ हैं। यदि आपनी शताश शक्ति भी हम्में होती तो हम स्त्रय धन्य हो जाते और दूसर्पे को भी धन्य कर सनते !

स्वामीजी-धत् मूर्व ! शक्ति क्या कोई दूसरा देता है १ वह तेरे भीतर ही मौजूद है। समय आने पर वह स्वय ही प्रकट होगी । त् काम में छम जा; फिर देखेगा, इतनी शक्ति आयोगी कि चू उसे संमाछ न सकेगा। दूसरों के दिए रची भर काम करने से भीतर की शक्ति जाग उठनी है; दूसरों के छिए रची भर सोचेन से धीरे धीरे हरय में सिंह का सा बळ आ जाना है। तुम छोगों से मैं इतना स्नेह करता हू, परन्तु पटि तुम छोग दूसरों के छिए परिथम करते करते मर भी जाओ तो भी उसे देखकर सुन्ने प्रसन्नता ही होगो।

अप्य-परन्तु महाराज, जो लोग मुझ पर निर्भर हैं उनका क्या होगा ?

स्वामीजी—यदि त् दूसरों के छिए प्राण देने को तैयार हो जाता दूजो भगगान उनका कोई न कोई उपाय करेंगे हीं। 'न हि कत्याण-हेन कड़िचत् द्वीति तात गच्छति,' गीता में पट्टा है न ?

शिष्य - जी हाँ ।

स्त्रामीजी - त्याग हाँ असड़ी बात है। त्यागी बने बिना कोई

मूनरों के लिए सोलह आना प्राण टेकर काम नहीं कर सकता। त्यागी

अभी को सम भार से देखता है—सभी की सेना में टगा रहता है। वेदान्त

है भी पढ़ा है, सभी को सम भार से देखना होगा। तो फिर एक स्त्री और

हुउ बच्चों को अपना समझकर अधिक क्यों मोनगा ? तेरे दरवाडे पर

वर्ष नारायण दरिंद के भेप में आकर अनाहार से मृतप्राय होकर पट

हैं। उन्हें कुउ न टेकर केवल अपना और अपने स्त्री-पुनों का पेट

राँति मीति के व्यञ्जनों से भराग यह तो पद्मों का काम है।

विवेकानन्दजी के संग में

शिष्य—महाराज, दूसरों के छिए काम करने के छिए समय समय यर बहुषा धन की भी आबश्यकता होती हैं। वह कहाँ से ओयेगा !

स्पामीजी—मैं कहता हूँ, जितनी शक्ति है, पहले उतना ही कार्य कर । धन के अभार से यदि कुछ नहीं दे सुरुता तो न सही, पर एक मीठी वात या एक दो सहुपूरेश तो उन्हें दे सकता है, क्या इसमें भी वन की आरस्यकता है ?

शिष्य—जी हाँ, कर सकता हूँ ।

स्वामीजी—'हाँ, कर सफता हूँ —केवल मुँह से कहने से काम नहीं बनेगा । जो कर समता है—वह मुन्ने करके दिखा, तब जागूँगा—तेरा मेरे पास आना सफल हुआ। काम में लग जा—िर्नेले हिनों के लिए हैं यह जीतन ? ससार में जब आया है, तब एक स्मृति छोड़ कर जा। वरना पेड एकर भी तो पैटा तथा नष्ट होते रहते हैं—उसी प्रकार जन्म लेने और मरने की इच्छा क्या , मनुष्य की कभी होती हैं ! मुन्ने कार्य हारा टिखा दे कि तेरा वेदान्त पढना सार्थक हुआ है। जाकर सभी को यह वात मुना 'तुम्हारे भीतर अनन्त शक्नि मौजूद है उसी शक्ति को जागृत करो। ' केवल अपनी मुक्ति प्राप्त कर लेने से क्या होगा ? मुक्ति की जामना भी तो महा स्वार्यपरता है। छोड टे प्यान,—छोड दे मुक्ति की आकाक्षा—में जिस काम में लगा हूँ उसी काम में लगा है उसी

शिष्य निस्मित होकर सुनने छगा। स्वामीजी फिर कहने छंगे-

" तुम छोग इसी प्रकार जमीन तैयार करो जाकर । बाद में मेरे जैसे हजार हजार त्रिकानन्द भाषण देने के छिए नरछोक में शरीर धारण करेंगे, उसकी चिन्ता नहीं है । यह देख न, हममें (श्रीरामकृष्ण के शिष्यों में) जो लोग पहले सोचा करते ये कि उनमें कोई शक्ति नहीं है, ने ही अन्न अनायाश्रम, दुर्मिञ्च-कोप आदि फितनी ही सस्याएँ खोल रहे हैं । देखता नहीं है, नियदिता ने अप्रेज की लड़की होकर भी, तुम छोगों की सेना करना सीखा है 2 और तुम छोग अपने ही देश-वासियों के लिए ऐसा नहीं कर सकोंगे ² जहाँ पर महामारी दुई हो, जहाँ पर जीगों को दुख ही दुख हो, जहाँ दुन्धि पटा हो - चला जा उस और । अधिक से अधिक क्या होगा, मर ही तो जायगा । मेरे तेरे जैसे न जाने जितने कीडे पैदा होते रहते हैं और मरते रहते हैं। क्सिते दुनिया को क्या हानि-छाभ है। एक महान उद्देश्य छेकर मर जा। मरे तो जाएगा ही; पर अच्छा उद्देश्य लेकर मरना ठीक है! इस मार का घर घर में प्रचार कर, अपना और देश का कल्याण होगा। तुन्हीं खोग देश की आजा हो. I तुम्हें कर्म निहीन देख कर मुझे वडा क्ष्य होता है। उग जा-काम में उग जा। बिडम्ब न कर-मृत्युतो दिनें|दिन निकट आ रही है |बाद में करूँगा कह कर और वैठा न रह-

यदि बैठा रहेगा, तो भिर तुझसे कुछ भी न हो संकेगा। "

परिच्छेद २४

स्थान—येलुड़ मठ (निर्माण के समय) वर्ष—१८९८

चिपय-ज्ञानयोग व निर्विकल्प समाधि-सभी छोग एक दिन बद्मवस्तु नो प्राप्त करेंगे।

शिष्य—स्वामीजी, त्रहा यदि एकमात्र सत्य वस्तु है तो पिर् जगत में इतनी निचित्रतायें क्यों देखी जाती हैं ?

स्वामीजी—मद्धा बस्तु को (वह सत्य हो अथना जो कुछ भी हो) कौन जानता है बोछ ? जगत को हम देखते हैं और उसकी सत्यता में दद दिशास खते हैं। परन्तु मृष्टि की निवित्रता को सत्य मानकर निवारयय में अपसेर हो समय पर मूछ एकत्व को पहुँच सकते हैं। यदि त् इस एकत्व में स्थिर हो सकता, तो फिर इस निवि-त्रता को नहीं देखता।

शिष्य—महाराज, यदि एकत्र में ही अतस्वित हो समता तो प्रश्न ही क्यों करता ² में जब प्रिक्तिता को देखकर ही प्रश्न कर रहा हैं, तो उसे अक्स्य ही सच मान रहा हूँ । स्वामीजी —अन्दी बात है। सृष्टि वी विचित्रता को देखकर उसे सप मानते हुए मूछ एक र के अनुस्थान को शास्त्रों में ब्यति-नेत्री निवार कहा गया है अर्यात् अभार या असत्य वस्तु को भार या सन्य नस्तु मानका निवार द्वारा यह प्रमाणित करना कि, वह भार वस्तु नहीं नरन् अभार वस्तु है, ब्यतिरेक बहुछाता है। चु उसी प्रकार भिष्या को सत्य मानकर सत्य में पहुँचने नी बात वह रहा है—क्यों यही है न

शिष्य—जी हाँ, परन्तु में भार नो ही सत्य बहता हूँ और भारिमहोनता को ही मिष्या मानता हूँ।

स्वामीजी:—अच्छा। अत्र देख, बेट बह रहे हैं — एकमेनाद्विती-यम्। यदि शास्त्रत में एक बन्न ही हैं, तो तेरा नानार्य तो मिथ्या हो रहा है। बेट तो मानता है न

शिष्य-चेंद्र की जात में अवस्य मानता हूँ। परन्तु यदि कोई न माने तो उसे भी तो समझाना होगा ²

स्त्रामीजी - वह भी हो सम्त्रा है। जटिम्हान की सहायता से उसे पहने अच्छी तरह से दिखा देना चाहिए कि इन्द्रियों से उत्पन्न प्रत्यक्ष पर भी हम विस्त्रास नहीं कर सम्क्रेत। इन्द्रियों भी गलत साक्षी देती हैं, और गस्त्रिक सम्य बस्तु हमारे मन, इन्द्रिय तथा बुद्धि से परे है। उसके बाद उससे कहना चाहिए कि मन, बुद्धि और इन्द्रियों से परे जोन का उपाय भी है। उसे ऋषियों ने योग कहा है। योग अनु-

विवेकानन्दजी के संग में

प्टान पर निर्भर है— उसे प्रत्यक्ष रूप से करना चाहिए— निरमास करों या न करों, अमन करने से ही फल प्राप्त किया जाता है। करकें देख,—होता है या नहीं। मैंने वास्तव में देखा है, ऋषियों ने जो कुठ कहा है सब मच है। यह देख, त् जिसे विचित्रता नह रहा है, वह एक समय लुप्त हो जाती है, अतुमृत नहीं होती। यह मैंने स्वय अपने जीवन में श्रीरामकृष्ण की कृषा से प्रत्यक्ष किया है।

शिष्य—ऐमा कव किया है ?

स्थामीजी - एक दिन श्रीरामकृष्ण ने दक्षिणकृत के बमीचे में मुझे सार्ग किया था। उनके स्पर्श करते ही मैंने देखा, कि धरवार, दराजा-बरामदा, पेड-पौधे, चन्द्र-पूर्य, सभी मानो आकाश में छीन हो रहे हैं। धीरे धीरे आकाश मी न जाने कहाँ जिछीन हो गया है उसके बाद जो प्रस्थक हुआ था, वह बिछकुछ याद नहीं है, परन्तु ही इतना याद है कि उस प्रकार के परिवर्तन को देखकर मुझे बड़ा भ्य छागा था—जीतकार करके श्रीरामकृष्ण से कहा था, 'अरे, तुम मेरा यह क्या कर रहे हो जी; मेरे माँ वाप जो हैं।' इस पर श्रीरामकृष्ण ने हैंसते हुये 'तो अब रहने दें 'कहकर फिर स्पर्श किया। उस समय धीरे धीरे फिर देखा धरवार, दरवाजा-बरामदा—जो जैसा था ठीक उसी प्रकार है। बैसा अनुभर था! और एक दिन—अमेरिका में भी एक तालख के किरारे ठीक वैसा ही हुआ था।

ि शिष्य विस्मित होकर सुन रहा था । थोडी देर बाद बोळा "अच्छा महाराज, ऐसी स्थिति मस्तिष्क के विकार से भी तो हो सकती हैं और एक बात, —उस स्थिति में क्या आप को किसी विशेष आनन्द की उपख्या हुई थी हैं"

स्त्रामीजी —जब रोग के प्रभार से नहीं, नशा पीकर नहीं, तरह तरह के दम लगा कर भी नहीं, वरन् स्त्रामाविक मनुष्य की स्वस्य दशा में यह स्थिति होती है, तो उसे मस्तिष्क का निकार कैसे कहा जा सकता है, रिशेषनः जब उस प्रकार की स्थिति प्राप्त करने की बात वेरों में भी बर्णित है तथा पूर्व आचार्यों तथा ऋषियों के आप्त बाक्यों से भी मिठती हैं। सुग्ने क्या अन्त में तसे विकृत-मस्तिष्क छहराया ?

शिष्य—नहीं महाराज, में यह नहीं कह रहा हूँ। शास्त्र में अर्थ इस प्रकार एकत्र की अनुभृति के सैक्त्रों उदाहरण हैं तथा आप भी जब कह रहे हैं कि यह हाय पर रखे हुये आंवछे की तरह प्रत्यक्ष सिद्ध है, और आपकी अपरीक्षानुभृति जब बेदादि शास्त्रोक्त वाक्यों के अनुरूप है, तब सचसुच इसे मिष्या कहने का साहस नहीं होता। श्री शंकराचार्यजी ने भी कहा है—'क्य गतं केन वा नीतम्' इत्यादि।

स्वामीजी—जान छेना, यह एकत्वज्ञान होने पर—जिसे तुम्हारे शास्त्र में ब्रह्मानुमृति कहा हि—जीव को फिर भय नहीं रहता; जन्ममृत्यु का बन्धन छित्र हो जाता है। इस निन्दनीय काम कांचन में बद्ध रहकर जीव उस ब्रह्मानन्द को प्राप्त नहीं कर सकते। उस परमानन्द को प्राप्त होने पर, जगत के सुख-दुःख से जीव फिर अभिमृत नहीं होता।

विवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य—अच्छा महाराज, यदि ऐमा ही है, और यदि हम वास्त्र में पूर्ण ब्रह्म का ही स्वरूप हैं तो फिर उस प्रकार की समाधि द्वारा सुख प्राप्त करने में हमारी चेटा क्यो नहीं होती है हम तुच्छ काम-शचन के प्रछोमन में पडकर वारवार मृथु की ही ओर क्यो दौड़ रहे हैं !

स्त्रामीजी - क्या तू समझ रहा है कि उस शक्ति की प्राप्त करने के छिए जीन का आग्रह नहीं है १ ज़रा सोचकर देख--तब समझ सकेगा कि त जो जो भी कुछ कर रहा है, वह भूमा सुख की आशा मे ही कर रहा है। परन्तु सभी इस बात को समझ नहीं पाते। उस परंग-नन्द को प्राप्त करने की इच्टा अग्रहास्तम्ब तक सभी में पूर्ण रूप से मौजूद है। आनन्द्रस्तरूप ब्रह्म सभी के हृद्रय के भीतर है। तू भी वहीं पूर्ण ब्रह्म है। इसी सुहूर्त में टीफ ठीफ सोचने पर उस बात की अनुभूति होती है। केनल अनुमृति की ही कमी है। द जो नौकरी करके स्त्री पुत्रों के छिए इतना परिश्रम कर रहा है उसका भी उद्देश्य उस सिच्चदानद की प्राप्ति ही है। इस मोह के दानपेंच में पडकर, मार खा-खाकर धीरे धीरे अपने स्वरूप पर दृष्टि पडेर्गी । वासना है, इसल्लिए, मार खा रहा है और आंग भी खायेगा। बस, इसी प्रकार मार खा खाकर अपनी ओर दृष्टि पडेगी । प्रत्येक व्यक्ति की किसी न किसी समय अवस्य ही पडेगी। अन्तर इतना ही है कि किसी की इसी जन्म में और किसी की छाखों जन्मों के बाद पडती है।

शिष्य—महाराज, यह ज्ञान आपका आशीर्वाद और श्रीरामकृष्ण की कृपा हुए बिना कभी भी नहीं होता । स्वामीजी - श्रीराममृष्ण की कृपारूपी हमा तो वह ही रही है, त पाछ उठा दे न । जब जो कुठ कर खून दिछ से नर। दिन रात सोच 'मैं सन्चिदानदस्यरूप हूँ मुझे फिर भय-चिन्ता क्या है 'यह देह, मन बुद्धि सभी क्षणिक हैं, इसके परे जो कुठ है वह मैं ही हूँ।'

शिष्य – महाराज, न जाने क्या बात है, यह भाग क्षण भर के ठिए आग्नर फिर उसी समय उड जाता है, और फिर उसी व्यर्थ के संसार का चिन्तन करने रुगता हूँ।

स्थामीजी — ऐसा पहेल पहल हुआ करता है। पर धीरे धीरे सब सुपर जायगा। परन्तु प्यान रखना कि सफलता के लिए मन की बहुत तीक्रता और एफान्तिक इच्छा चाहिए। तु सदा सोचाकर कि 'मैं नित्य— श्रद्ध-सुद्ध-मुक्तस्थाय हूँ। क्या मैं कभी अनुधित काम कर सकता हूँ? क्या मैं मामूली काम-का-चन के लोग में पडकर साधारण जीवों की तरह मुख बन सकता हूँ?' इस प्रकार धीरे धीरे मन में बल आएगा। तभी तो पूर्ण कत्याण होगा।

शिष्य — महाराज, कभी कभी मन में बहुत वरू आ जाता है। पर फिर सोचने रूमता हूँ, डेपुटी वी नौकी के रूप परीक्षा दूँ—-धन आएगा, मान होगा, वडे आनन्द मे रहूँगा।

स्थामीजी — मन में जब ऐसी बातें आए तम त्रिवार में छग जाया कर । तुने तो नेदान्त पदा हैं ?—सोते समय भी त्रिवार रूपी तछनार को सिरहाने रखकर सोया कर, ताकि स्वप्न में भी छोभ सामने न बट सके।

निवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य—अच्छा महाराज, यदि ऐमा ही है, और यदि हम बालव में धूर्ण ब्रह्म का ही स्वरूप हैं तो फिर उस प्रकार की समाधि द्वारा सुब प्राप्त करने में हमारी चेटा क्यों नहीं होती है हम तुच्छ कामशांकर के प्रछोभन में पडकर बारवार मृख की ही ओर क्यों टौड़ रहे हैं है

स्त्रामीजी - क्या त् समन्न रहा है कि उम राक्ति को प्राप्त करने के छिए जीन का आग्रह नहीं है ? जरा सोचकर देख--सब समक सकेगा कि त् जो जो भी कुछ कर रहा है, वह भूमा सुख की आशा मे ही कर रहा है। परन्तु सभी इस बात को समझ नहीं पाते। उस परमा-नन्द को प्राप्त करने की इच्छा आप्रहास्तम्ब तक सभी में पूर्ण रूप से मौजूद है। आनन्द्रस्मरूप ब्रह्म सभी के हृदय के भीतर है। त् भी वहीं पूर्ण ब्रह्म है। इसी मुहर्त में ठीफ ठीफ सोचने पर उस बात की अनुभूष होती है। केनल अनुमृति की ही कमी है। तु जो नौकरी करके स्त्री पुत्रों के लिए इतना परिश्रम कर रहा है उसका भी उद्देश्य उस सिंचदानद की प्राप्ति ही है। इस मीह के दांउपेंच में पडकर, मार खा-म्बाक्त धीरे धीरे अपने स्वरूप पर दृष्टि पड़ेगी । वासना है, इसलिए मार खा रहा है और आंग भी खायगा। यस, इसी प्रकार मार खा खाकर अपनी ओर दृष्टि पड़ेगी। प्रत्येक व्यक्ति की किसी न किसी समय अवस्य ही पडेगी। अन्तर इतना ही है कि किसी की इसी जन्म में और किसी की छाखों जन्मों के बाद पडती है।

शिष्य—महाराज, यह ज्ञान आपका आशीर्वाद और श्रीरामकृष्ण की कृपा हुए निना कभी भी नहीं होगा। स्वामीजी - श्रीरामट्रण्ण की नृपारूपी हमा तो यह ही रही है, त पाछ उठा दे न । अब जो कुठ कर राम दिख से नर। दिन रात सोच 'मैं सन्विदानदरम्हप हूँ सुन्ने फिर भय-चिन्ता क्या है 'यह देह, मन बुद्धि सभी क्षणिफ हैं, इसके परे जो कुछ है वह मैं ही हूँ।'

िएय - महाराज, न जाने क्या बात है, यह भाग क्षण भर के िए आफर पिर उसी समय उड जाता है, और फिर उसी व्यर्थ के संसार का चिन्तन करने लगता हूँ।

स्वामीजी — ऐसा पहेल पहल हुआ करता है। पर धीरे धीरे सम मुभर जायगा। परन्तु ध्यान रखना कि सफलता के लिए मन बी बहुत नीमता और एफान्तिक इच्छा चाहिए। व. सदा सोचाकर कि 'मैं नित्य— धिंद सुद्ध—मुक्तस्वभाप्र हूँ। क्या में कभी अनुचित काम कर सकता हूँ ! क्या मैं मामूली काम-काञ्चन के लोभ में पढ़कर साधारण जीनों की तरह सुग्य बन सकता हूँ ! 'इस प्रकार धीरे धीरे मन में बल आएगा। तभी तो पूर्ण कन्याण होगा।

शिष्य — महाराज, कभी कभी मन में बहुत बळ आ जाता है। पर फिर सोचेन ळगता हूं, डेपुटी भी नौकरी के लिए परीक्षा दूँ— धन आएगा, मान होगा, बढे आनन्द में रहुँगा।

स्त्रामीजी— मन में जब ऐसी बार्ते आए तब विचार में छग जाया कर । दने तो बेदान्त पटा हैं र—सोते समय भी विचार रूपी तछगर को सिरहाने रखकर सोया कर, ताकि स्वप्न में भी छोभ सामने न बढ़ सके । विनेकानन्दर्जी के संग में

इसी प्रनार जबरदस्ती वासना का त्याग करते करते धीरे धीरे यशर्ष बैराग्य आएगा—तब देखेगा, स्वर्ग का टरप्राजा खुळ गया है।

शिष्य — अच्छा महाराज, भिनतशास्त्र में जो कहा है भि अभिक वैराग्य होने पर भाग नहीं रहना; क्या यह साय है ?

स्वामीजी—अरे फेंक दे तेरा वह भिततशास्त्र, जिसमें ऐसी बात है। वैराग्य, निपय निकृष्णा न होने पर तथा काक निष्टा की तरह कामिनी काचन का त्याग किये किना 'न सिव्यति ब्रह्मशतान्तरेऽपि, 'ब्रह्म के करोडों करों में भी जीन की मुक्ति नहीं हो सकती। जप, प्यान, प्रजा, एटान, तपस्या—केनल तीव वैराग्य लाने के लिए हैं। जिसने वह नहीं किया, उसका हाल तो वैसा ही है जैसा नाम बाँधकर पतार चलके वाले का का का किया, जनन न चेन्यया त्यागेनेक अमृतस्यमानश्च ।'

शिष्य – अच्छा महाराज, क्या काम काचन त्याग देने से ही सन कुठ होता है ?

स्वामीजी—उन दोनों को त्यागने के बाट भी अनेक किटनाइयाँ हैं। जैसे उनके बाद आती है—छो क्रप्रसिद्ध ! उसे ऐसा बैसा आदमी सम्माल नहीं सकता। छोग मान देते रहते हैं, नाना प्रकार के भोग आकर जुटते हैं। इसीमें त्यागियों में से भी बारह आना छोग मैंस जाते हैं। यह जो मठ आट बनना रहा हूँ, और दूसरों के छिए नाना प्रकार के काम कर रहा हूँ उससे प्रशस्ता हो रही है। कौन जाने मुझे ही भिर इम जगत में छौट कर आना एडे! शिष्य-महाराज, आप ही ऐसी वार्ते कर रहे हैं--तो किर हम कहाँ जायें ?

स्वामीजी—सत्तार में है, इसमें भय क्या है? 'अभी अभी' अभी' —भय का त्याग कर ! नाग महादाय को देखा है न ? वे संसार में रहकर भी सत्यासी से बटकर हैं। ऐसे व्यक्ति अधिक देखने में नहीं आते। गृहस्य यदि कोई हो तो नाग महादाय की तरह हो। नाग महावय समस्त पूर्व बग को आछोकित किए हुए हैं। उस देश के छोगों से कहना, जनके पास जायें। इससे उन छोगों का कल्याण होगा।

शिष्य—महाराज, आपने निलकुठ ठीक बात कही है। नाग मुद्दुस्त्रम श्रीरामकृष्ण के लीला-सहेचर एवं नम्रता की जीवी जागती मूर्गि प्रतीत होते हैं।

स्वामीजी—यह भी क्या कहने की वात है ! मैं एकवार उनका दर्शन करने जाऊँगा—त् भी चंछेगा न! जल में हुवे हुए वहें बड़े मैदान देखने की मेरी तीज इंच्छा है। मैं जाऊँगा, देखूँगा ! त. उन्हें लिख दें !

शिष्य—मैं लिख दूँगा । आपके देवभोग जाने की बात सुनकर वे आनन्द से पागल हो जाएगे । बहुत दिन पहले आपके एकवार जाने की बात चल्ली थी, उस पर उन्होंने कहा था,—' पूर्ववग आपके चरणों की धृष्टि से तीर्थ बन जायगा।'

स्त्रामीजी — जानता तो है, नाग महाशय को श्रीरामकृष्ण जलती हुई आग ' कहा करते थे । विवेकानन्दर्जी के संग में

इसी प्रकार जनरदस्ती वासना का त्याग करते करते धीरे धीरे पर्वार्य वराग्य आएगा—तब देखेगा, स्वर्ग का टरनाजा खुट गया है।

शिष्य-अच्छा महाराज, भिनतशास्य में जो वहा है कि अपिक वैराग्य होने पर भाग नहीं रहता, क्या यह सम्य है र

स्वामीजी—अरे पेक दे तेरा वह भिनतशास्त्र, जिसमे ऐसी बात है। नैराग्य, निषय निकृष्णा न होने पर तथा काक निष्ठा की तरह कामिनी ब्याचन का त्याग किये निना 'न सिव्यति न्रावशतास्तरेऽपि,' ब्रह्मा के यरों डों कन्यों में भी जीन थी मुक्ति नहीं हो सकती। जम, प्यान, प्रजा, हमन, तपस्या—केन्नल तीव वैराग्य लाने के लिए हैं। जिसने वह नहीं किया, उसना हाल तो वैसा ही है जैसा नान बाँधकर पतनार चलके बाल का—'न बनेन न चिन्यया त्यांगेनैके अमृतनमानश्च ।'

शिष्य - अच्छा महाराज, क्या काम वाचन त्याग देने से ही सब कुछ होता है ?

स्वामीजी—उन दोनों को त्यागने के बाट भी अनेक किटाइयाँ हैं। जैसे उनके बाद आती है—छोकप्रसिद्ध! उसे ऐसा मैसा आदमी सम्माल नहीं सहता। लोग मान देते रहते हैं, नाना प्रकार के भोग आकर जुटते हैं। इसीमें त्यागियों में से भी बारह आना लोग फैंस जाते हैं। यह जो मठ आढ़ि बनना रहा हूँ, और दूसरों के लिए नाना प्रशार के काम बर रहा हूँ उससे प्रशास हो रही है। कौन जाने मुकेशी पिर इस जगत में लौट कर आना पटे! शिष्य--महाराज, आप ही ऐसी वार्ते कर रहे हैं--तो किर हम कहाँ जायँ र ः

स्वामीजी—ससार में है, इसमें भय क्या है १ 'अभी अभी' अभी''—भय का त्याग कर ! नाग महाजय को देखा है न १ दे ससार में रहमर भी सत्यासी से बर्ग्मर है। ऐसे व्यक्ति अधिक देखने में नहीं आते। गृहस्य यदि नोई हो तो नाग महाशय वी तरह हो। नाग महाशय समस्त पूर्व बग को आछोकित निए हुए हैं। उस देश के छोगों से कहना,—उनके पास जायें। इससे उन रोगो का कल्याण होगा।

शिष्य—महाराज, आपने विख्तुल ठीक बात उद्दी है। नाग "चुक्ताय श्रीरामकृष्ण के छीला-सहचर एवं नम्रता की जीती जागती पूर्ति प्रतीत होते हैं।

स्वामीजी—यह भी स्था ऋहेन नी बात है ^१ मैं एक गर उनका दर्शन करने जाऊँगा—त् भी चलेगा न⁷ जल में डूवे हुए बढे बढे मैदान देखने की मेरी तीन इस्टा है। मैं जाऊँगा, देखूँगा। त् उन्हें लिख दे।

शिष्य—में लिख दूँगा। आपके देवभोग जाने नी बात झनकर वे आनन्द से पागल हो जाएगे। बहुत दिन पहले आपके एकबार जाने की बात चल्ली थी, उस पर उन्होंने वहा था,—' पूर्वगग आपके चरणों की धुलि से तीर्थ बन जायगा।'

स्त्रामीजी—जानता तो है, नाग महाशय को श्रीरामकृष्ण 'जलती हुई आग 'कहा बरते थे !

निवेबकानन्दजी के संग में

शिष्य—जी हाँ, सुना है।

स्मामीजी-—अन्छा, अब रात अधिक हो गई है।आ, बुछ खाळे, फिर जा।

शिष्य—जो आज्ञा ।

इसके बाद कुछ प्रसाद पाकर शिष्य कलकता जाते जाने सोचने लगा, स्त्रामीजी कैसे अद्भुत पुरुष हैं।—मानो साक्षात् झान मृति आचार्य श्रीगकर!!

परिच्छेद २५

स्थान—चेलुङ मठ (निर्माण के समय)

चिरय- छुड भान व छुड भिनत एक हे — पूर्णप्रत न होने पर प्रेम की अनुभूति असम्भव है — यथार्थ ज्ञान और भिनत जम तक प्राप्त न हो, तभी तक विवाद है — धर्मराज्य में वर्तमान-भारत में रिक्त प्रकार धर्म का अनुष्ठान करना उचित है — धर्मरामच्छ, महाबीर तथा गीताकार ध्रीट्रण की पूजा का प्रचलन करना आदश्यर है — अवतारी महापुर्यों के आविभाग का कारण और धरिताकुरण देव का माहास्य।

शिष्य — स्त्रामीजी, श्लान और भितत का मळ किस प्रकार ही सकता है। देखता हूँ, भित्त मार्ग का अउल्प्यन करने पाले तो आचार्य श्रीशकर का नाम सुनते ही कानों मे उगली दे देते हैं, और उपर शानपत्थी लोग भक्तों का आसुल करन, उल्लास व मृत्यगीत आर्रि देखकर कहते हैं. ने एक प्रमार के पागल हैं।

स्त्रामीजी —बात क्या है, जानता है ⁹ गौण-झान और गौण-भक्ति छेक्त हो बिगाद उपस्थित होता है। श्रीरामष्टप्ण वी भूत-बन्दर की कहानी तो सुनी है न ⁹

[े]शिव और राम में युद्ध हुआ था। यहाँ पर राम क्ष गुरु है शिव और शिव के गुरु ह राम, अस युद्ध के बाद दोनों में मेळ भी हुआ। परन्तु शिव क

विवेशानन्द्जी के संग में

शिष्य-जी हाँ !

स्त्रामीजी—परन्तु मुख्य भिन्नत और मुख्य ज्ञान में कोई अन्तर नहीं है। मुख्य भिन्नत का अर्थ है — मगनान की प्रेम के रूप में उपलिश्व करना। यदि त् सर्वत्र सभी के बीच में मगनान की प्रेममूर्ति का दर्शन फरता है तो फिर हिंसा-द्रेप किससे करेगा ! वह प्रेमानुभूति जरा सी वासना के रहते—जिसे श्रीरामकृष्ण काम-काञ्चन के प्रति आसिन्त कहा करते थे—प्राप्त नहीं हो सकती। सम्पूर्ण प्रेमानुभूति में टेहबुद्धि तक नहीं रहती। और मुख्य ज्ञान का अर्थ है सर्वत्र एकत्य की अनुभूति, आत्मस्वरूप का सर्वत्र दर्शन, पर वह जरा सी भी अहबुद्धि के रहते प्राप्त नहीं हो सकती।

शिष्य--तो क्या आप जिसे प्रेम कहते हैं वही परमज्ञान है

स्त्रामीजी--नहीं तो क्या ? पूर्णप्रज्ञ न होने पर किसीको प्रेमा-जुमृति नहीं होती। देखता है न, वेदान्तशास्त्र में ब्रह्म को सन्चिदानन्य कहा है। उस सन्चिदानन्य शब्द का अर्थ है--सत् यानी अस्तित्व, चित् अर्थात् चैतन्य या ज्ञान और आनन्द अर्थात् प्रेम। मगवान के 'सत्' मान के नियय में भक्त व ज्ञानी के बीच में कोई निगद नहीं है। परन्तु ज्ञानमार्गी ब्रह्म के चित् या चैतन्य सत्ता पर ही सदा अधिक जोर

चेले मृत प्रेत तथा राम के चेले मन्दर्रों का आपस का झगड़ा-झझट उस दिन संलेक्ट आज तक न मिटा।

देते हैं और मक्तगण सदा 'आनन्द ' सता पर इष्टि रखते हैं। परन्तु 'चित्' स्वरूप की अनुभृति होने के साय ही आनंदस्वरूप की भी उपछन्धि हो जानी है क्योंकि जो चित् है, वही आनन्द है।

शिष्य-तो फिर भारतवर्ष में इतना साम्प्रदायिक मात्र प्रवट क्यों हैं और ज्ञान तथा भक्ति शास्त्रों में भी इतना विरोध क्यों हैं ?

स्वामीजी - देख, गौणभाव लेकर अर्थात् जिन भावों को पकड़कर मनुष्य यथार्थ ज्ञान अथवा ययार्थ भक्ति को प्राप्त करने के लिए अप्रसर होते हैं उन्हीं पर सारी मारपीट होते दखी जाती है। तेरी क्या राय है ! उद्देश्य बड़ा है या उपाय बड़े हैं ! निश्चय है कि उद्देश्य से उपाय हुनी वडा नहीं बन सकता। क्योंकि, अविकारियों की मिन्नता से एक ही उद्देश्यकी प्राप्ति अनेक उपायों से होती है। तू यह जो देख रहा है कि नप-ध्यान, पूजा-होम आडि धर्म के अंग हैं, सो ये सभी उपाय हैं और रराभिक्त अथवा परब्रह्म स्वरूप का दर्शन ही मुख्य उद्देश्य है । अतः न्ता गौर से देखने पर ही समझ संकेगा कि नियाद किस पर हो रहा है। एक व्यक्ति कह रहा है कि पूर्व की ओर मुँह करके बैठकर पुकारने से दिनर प्राप्त होता है; और एक व्यक्तिकहता है, 'नहीं, परिचम की और र्ग्ह करके बैठना होगा।' सम्भव है किसी व्यक्ति ने वर्षों पहले पूर्व की शोर मुँह करके बैठकर ध्यान भजन-करके ईरेगरलाभ किया हो, तो उनके अनुयायी यह देखकर उसी समय से उस मत का प्रचार करते इए कहने छंगे, पूर्व की ओर मुँह करके चैठे विना ईश्वर-प्राप्ति नहीं ो सकती: और एक दल ने कहा, 'यह कैसी बात है ? हमने तो

विवेकानन्दजी के संग में

सुना है, पिक्चम की ओर मुँह करके बैठकर अमुक्र ने ईश्वर को प्राप्त किया है ²⁷ – दूसरा बोला, 'हम तुम्हारा वह मत नहीं मानते।' वस, इसी प्रकार दलबदी का जन्म हो गया। इसी प्रकार एक व्यक्ति ने, सम्भव है, हरिनाम का जप करके पराभक्ति को प्राप्त किया हो, उसी समय शास्त्र वन गया, 'नारुयेत गतिरन्यवा।' पिर कोई अल्लाह कहफर सिद्ध हुये और उसी समय उनका एक दूसरा अछग मत चठने छगा । हमें अव देखना होगा, इन सब जप, पूजा आदि की जड कहाँ है ? यह जड है श्रद्धा । संस्कृत भाषा के 'श्रद्धा ' जब्द को समझोन योग्य कोई शब्द हमारी भाषा मे नहीं है। उपनिषद् में बतलाया है, यही श्रद्धा निकेता के हृदय में प्रिपष्ट हुई थी। 'एकाप्रता' शब्द द्वारा भी 'श्रद्धा' शब्द का समस्त भाग प्रकट नहीं होता। मेरे मत से सस्इन 'श्रद्धा' राज्य ध्र निफटतम अर्थ 'एफाप्रनिष्ठा ' शब्द द्वारा व्यक्त हो सकता है। निष्ठा के साथ एकाम मन से किसी भी तत्त्व का चिन्तन करते रहने पर ई. देखेगा किमन की गतिभीरे भीरेएकत्रकी ओर चन्त्री हेअथा सन्चिदा-नन्द स्वरूप की अनुभृति की ओर जा रही है। भक्ति और झानशास्त्र दोनों ही उसी प्रकार एक एक निष्ठा को जीवन मे लाने के लिए मनुष्य को निशेष रूप से उपदेश कर रहे हैं। युगपरम्परा से निकृत भान वारण करके वे ही सब महान् सत्य धीरे धीरे देशाचार में परिणत हुये हैं। क्षेत्रल तुम्हारे भारतप्तर्भ में ही ऐसा नहीं हुआ है,-पृथ्वी की सभी जातियों में और सभी समाजों में ऐसा हुआ है। विचारविहीन साधारण जीन, उन बातों को लेकर उसी समय से आपस में लंड कर मर रहे हैं। जड को भूछ गये इसीछिए तो इतनी मार काट हो रही है।

शिष्य--महाराज, तो अब उपाय क्या है ?

स्वामीजी—पहले जैसी यथार्थ श्रद्धा लानी होगी। व्यर्ध सी' यातों को जड़ से निकाल डालना होगा। सभी मतों में, सभी पंचों में देश-काल से परे के सन्य अवस्य पामे जाते हैं; परन्तु उन पर मैल जम गया है। उन्हें साफ करके यथार्थ तत्त्वों को लोगों के सामने खना होगा, तभी तुम्हारे धर्म और देश का भला होगा।

शिष्य-ऐसा किस प्रकार करना होगा ?

स्वामीजी—पहले पहल महापुरुषों की पूजा चलानी होगी।
जो लोग उन सब सनातन तत्यों की प्रत्यक्ष कर गये हैं, उन्हें लोगों के
समुने आदर्श या इंग्र के रूप में खड़ा करना होगा, जैसे भारतवर्ष में
और्तमचन्द्र, श्रीडणा, महावीर तथा श्रीरामकृष्णं। देश में श्रीरामचन्द्र और महावीर की यूजा चला दे तो देखा, चृन्दावनलीला-झीला अब रख दे। गीता रूपी सिंहनाद करने वाले श्रीकृष्ण की पूजा चला दे; शक्ति की यूजा चला दे!

शिष्य-क्यों, वृन्दावनलीला क्या बुरी है !

स्त्रामीजी — इस समय श्रीकृष्य भी उस प्रकार की पूजा से तुप्हीरे देश का कल्याण न होगा। बेसुरी बजा कर अब देश का कल्याण नहीं होगा। अब चाहिए महान त्याग, महान निष्ठा, महान भैषे और स्त्रार्थगत्यशत्य शुद्ध बुद्धि की सहायता से महान उद्यम प्रकट करके सभी वार्ते ठीक ठीक जानने के लिए कमर कस कर लग जाना।

विवेकानन्दजी के संग में

शिष्य — महाराज, तो क्या आपकी राय में वृन्दाननछीछ। सत्य नहीं है 2

स्वामीजी—यह कौन कहना है। उस छीछा की यथार्थ धारणा तथा उपछन्धि करने के छिए बहुत उच्च साधना की आउस्यक्रता है। इस बीर कामकाचनासकित के ग्रुग में उस छीछा के उच्च भाग बी धारणा कोई नहीं कर सकेगा।

शिष्य—महाराज, तो क्या आप फहना चाहते हैं कि जो छोग मनुर, सल्य आदि भागों का अग्रुच्चन कर इस समय साधना कर रहे हैं, उनमें से कोई भी यथार्थ एव पर नहीं जा रहा है 2

स्वामीजी — मुन्ने तो ऐसा ही लगता है — निशेष रूप से वे जो मुन्ने भाग के साथक बताकर अपना परिचय देते हैं उनमें हो एक को लोड़ उर बाकी सभी घोर तमोमाजापन हैं — अस्वाभाविक मानसिक दुर्बेलता से पूर्ण हैं ! इसीलिए कह रहा हूँ कि अर देश को उठाने के लिए महानीर की पूजा चलानी होगी, शक्ति की पूजा चलानी होगी, श्रीरामचन्द्र की पूजा घर घर में करनी होगी। तभी तुम्हारा और देश का कल्याण होगा, दूसरा कोई उपाय नहीं है।

शिष्य—परन्तु महाराज, मुना हे श्रीरामकृष्ण देन तो सभी वो छेनर सन्नीर्तन में निशेष आनन्द करते थे !

स्त्रामीजी—उनकी बात अंटग है। उनके साथ क्या मनुष्य की

तुष्टमा हो सफ़्ती है! उन्होंने सभी मतों के अनुसार साधना करको देखा है, सभी एक तन्त्र में पहुँचा देने हैं। उन्होंने जो कुछ किया है, नह क्या त् या में कर सफ़ता हूँ! वे कौन वे और फ़ितने वड़े के, यह हम कोई भी अभी तक समग्न नहीं सफ़े। इसीखिए में उनकी बात खहाँ तहाँ महीं कहता हूँ। वे क्या थे, यह वे ही जानते थे; उनकी देह ही केनल मतुष्य की थी, आचरण में तो उन्हें देवरा प्राप्त था।

दिगय्य—अच्छा महाराज, क्या आप उन्हें अन्नतार मानते हैं ? स्वामीजी—पहुळे यह बता कि तेरे 'अन्नतार' शब्द का अर्थ क्या है।

शिष्य-क्यों ? जैसे श्रीराम, श्रीकृष्ण, श्रीगीरांग, बुद्ध, ईसा आदि पुरुषों की तरह पुरुष।

हत्रामीजी—चूने जिनका नाम लिया, मैं श्रीरामकृष्ण को उन सब से बड़ा मानता हूँ—मानना तो छोटी बात है—जानता हूँ। रहने दे अब उस बात को, अब कृतना ही सुन ले—समय और समाज के अनुसार जो एक एक महापुरुप धर्म का उड़ार फरने आते हैं उन्हें महापुरुप यह, या अवतार कह, इसमें कुछ भी अन्तर नहीं होता। वे संसार में आकर जीजों को अपना जीजन संगठित करने का अवर्षा बता जाते हैं। जो जिस समय आते हैं, उस समय उन्हों के आदर्श पर सब कुछ होता है, महाप्य बनते हैं और सम्प्रदाय बलते रहते हैं। समय पर वे सब सम्प्रदाय विकृत हो जाने पर फिर बैसे ही अन्य संस्कारक आने हैं, यह नियम प्रवाह के रूप में चला आ रहा है।

विवेकातन्दजों के संग में

शिष्य—महाराज, तो आप श्रीरामकृष्ण को अवतार कहकर घोषित क्यों नहीं करते ? आप में तो शक्ति—भाषणशक्ति काफ़ी है।

स्त्रामीजी—इसका कारण, उनके सम्बन्ध में मेरी अल्पइता है।
मुत्रे व इतने बड़े उगते हैं कि उनके सम्बन्ध में कुछ भी कहने भे मुत्रे
भय है कि कहीं सत्य का त्रिपयीस न हो जाय, कहीं में अपनी इस
अस्य शक्ति के अनुसार उन्हें बड़ा करने के यत्न में, उनका चित्र
अपने ढाँचे में खींचकर, उन्हें छोटा ही न कर टाएँ।

शिष्य—परन्तु आजकल अनेक लोग तो उन्हें अवतार बताकर ही प्रचार कर रहे हैं।

स्त्रामीजी--करें ! जो जैसा समझ रहा है, वह वैसा कर रहा है, तेरा वैसा विस्तास हो तो व् भी कर !

शिष्य—में आप ही को अच्छी तरह, समन्न नहीं सकता,। श्रीरामकृष्य की तो बात दूर रही। ऐसा टगता है कि आपकी कृपा का कुण पाने से ही मैं इस जन्म में धन्य हो जाऊँगा!

आज यहीं पर वार्तालाप समाप्त हुआ और शिष्य स्वामीजी की पद्मृति लेकर वर लीटा।

परिच्छेद २६

स्थान-चेलुड मठ (निर्माण के समय) वर्ष--१९९८ ईस्त्री

्रियय—धर्म प्राप्त करना हो तो गहरूव व सन्याक्ष दोनों कं लिए पाम-काञ्चन के प्रति आसक्ति वा त्याग करना एक जैसा ही आमरक है—ष्टपासिद क्यि कहते हैं—देश काल-निमित्त से परे जो राज्य है उसमें बौन क्सि पर कृपा घरेगा र

जिप्य---महाराज, श्रीरामपृष्ण कहा करते ये, वाभिनी काञ्चन का त्याग न करने पर कोई भी धर्मपय में अप्रसर नहीं हो सकता। गे फिर जो छोग गृहस्य हैं, उनके उद्धार का क्या उपाद हैं उन्हें गे दिन रात उन टोनों को ही छेकर व्यस्त रहना पडता हैं।

स्त्रामोजी—काम-काञ्चन की आसक्ति न जाने पर, ।ईरार मे तन नहीं छगता,—वह चाहे गृहस्य हो या सन्यासी ! इन हो चीजा त जन तक मन है, तम तक ठीक ठीक अनुराग, निष्ठा या श्रद्धा कमी उत्पन्न नहीं होगी।

शिष्य-तो क्या फिर गृहस्यों के उद्धार का उपाय है।

विवेकानन्द्रजी के संग में

स्तामीजी—हाँ, उपाय है, क्यों नहीं ? छोटी छोटी वासना को पूर्ण कर लेना और बड़ी बड़ी का विवक्त से त्याग कर देना त्या के विना ईरेगर की प्राप्ति न होगी—'यदि ब्रह्म स्वयं बदेत्'—वेर कर्ता ब्रह्म यदि स्वयं ऐसा कहे, किर भी न होगा।

शिष्य--अन्छा महाराज, संन्यास छेने से ही क्या विषयस्या होता है !

स्तामीजी — नहीं, परन्तु संन्यासी छोग काम-काञ्चन को सच्चां रूप से छोड़ने के छिए तैयार हो रहे हैं, यन्न कर रहे हैं, परन्तु गृहस् तो नाव को वाँधकर पतवार चछा रहे हैं— यही अन्तर है। भोग खे आकांक्षा क्या कभी मिटती है रे ? 'भूय एवाभिवर्धते '— दिनाहित बढ़ती ही रहती है।

शिष्य—क्यों ? भोग करते करते तंग आने पर अन्त में ती वितृष्णा आ सकती है ?

स्तामीजी — धत् छोतरे, िततनों को आती देखी है ? छगाता रिपयभोग करते रहने पर मन में उन सब विषयों की छाप पड़ जाती 'है, — टाग छग जाता है — मन विषय के रंग में रंग जाता है। त्याग, स्याग — यही है मूछ मंत्र।

शिष्य—्क्यों महाराज, ऋषि वाक्य तो है--' गृहेपु पंचेद्रिय-निष्ठहस्तपः,निवृत्तरागस्य गृहं तपोवनम्।' गृहस्याश्रम में रहकर इह्रियाँ को निषयों से अर्थात् रूपरम आर्थि भोगों से निन्मुख रखने को ही ,तपस्या क्टते हैं, निषयानुराग दर होने पर गृह ही तपोत्रन वन जाता है।

स्वामीजी—गृह में रहकर जो लोग काम-काञ्चन का त्याग कर सकते हैं वे धन्य हैं, परन्तु यह कर क्तिने सकते है ?

शिष्य—परन्तु महाराज, आफ्ने तो बोड़ी ही देर पहिले कहा , या कि सत्यामियों में भी अधिकाशों का सम्पूर्ण रूप से काम-काञ्चन का त्याग नहीं हुआ है ?

स्वामीजी—हाँ वहा है; परन्तु यह भी वहा है कि वे त्याग के पिंस पर चल रहे हैं, वे काम-काञ्चन के मिरुद्ध युद्धक्षेत्र में अप्रतीर्ण हुये हैं। गृहस्यों को अभीतक वह धारणा ही नहीं हुई है कि काम-काञ्चनासित एक गिपिए हैं। उनकी आसीजति के लिए चेटा ही नहीं हो रही है। उसके फिरुद्ध जो युद्ध करना होगा, यह चिन्ता ही अभी तक उन्हें नहीं हुई है।

क्षिय्य-क्यों महाराज, उनमें में भी तो अनेक व्यक्ति उस आसुक्ति का त्याग करने की चेष्टा कर रहे हैं।

स्वामीजी—जो लोग कर रहे हैं, वे अनस्य ही धीरे धीरे स्वामी वर्नेगे; उनकी भी धीरे धीरे काम-काञ्चन के प्रति आसक्ति कम हो जाएगी। परन्तु बात यह है,—'जाता हूँ, जाऊँगा,' 'होता है, होगा,'

धिवेकानन्दजी के संग में

जो लोग इस प्रकार चल रहे हैं उनका आत्मदर्शन अभी बहुत दूर है। परन्तु 'अभी भगवान को प्राप्त करूँगा, इसी जन्म में करूँगा'—ख है बीर की बात । बैसे व्यक्ति सर्वस्त त्याग देने को तैयार होते हैं। शास्त्र में उन्हों के सम्बन्ध में कहा है – 'यदहरेत विरजेत्, तदहरेंग प्रत्रजेत् '— जिस क्षण वैराम्य उत्पन्न हो जाएगा उसी क्षण वे संस्ता का त्याग कर देंगे।

शिष्य—परन्तु महाराज, श्रीरामकृष्ण तो कहा करते थे, ईस्रर-कृपा होने पर, उन्हें पुकारने पर वे इन सब आसक्तियों को एक पर में मिटा देते हैं।

स्त्रामीजी – हाँ, उनकी छपा होने पर ऐसा अवस्य होता है। परन्तु उनकी छपा प्राप्त करनी हो तो पहले शुद्ध, पवित्र बन जेना - चाहिए; कायमनोवाक्य से पवित्र होना चाहिए; तभी उनकी र्छपा होती है।

शिष्य—परन्तु कायमनोवाक्य से येदि ब्रंचम कर सके, तो िर कृपा की आवस्यकता ही क्या है ! तव तो फिर स्वयं अपनी ही चेछा से आलोनति की हुई समझी जाएगी।

. स्वामीजी—तुन्ने प्राणपण से चेष्टा करते देख कर ही वे कृष स्तरेंगे। उद्यम याप्रयत्न न करके बैठे रहो तो कमी कृषा न होगी।

ि शिष्य—सम्भव है अच्छा वनने की इच्छा सभी की है। परन्तु पता नहीं कि किस दुर्बेय सूत्र से मन निम्नगामी वन जाता है। सभी छोग क्या यह नहीं चाहते हैं कि ' में सत् बर्ने्गा, अच्छा बर्ने्गा, ईरपर को प्राप्त करें,गा ? '

स्त्रामीजी—जिनके मन में उस प्रकार की उच्छा हुई है, याट रणना उन्हों में बैसे बनने की चेष्टा आई है और वह चेष्टा करते करते ही ईश्वर की दया होती है।

शिष्य—परन्तु महाराज, अनेक अक्तारों में तो यह भी देखा जाता है कि जिन्हें हम अत्यन्त पायी, व्यभिचारी आदि समझते हैं, वे भी साधन-भजन किये विना ही, उनकी हुया से ईस्कर को प्राप्त करने में समये हुये थे—इसका क्या कारण है ?

स्वामीनी —याट रागता, उनने मन में अत्यन्त अशान्ति आई थी, भोग नरते करते नितृष्णा आ गई थी, अशान्ति हो उनना इटय जल रहा या, ने इरम में इतनी कमी अनुमन कर रहे थे कि यदि उन्हें कुछ शान्ति न मिटनी तो उननी देह छूट जानी। इसीलिए भगवान की दया हुई थी। वे सन लोग तमोगुण में ने होकर धर्मपय में उठे थे।

शिष्य — तमोगुण हो या और जो भी कुठ हो, परन्तु उस भार में भी तो उननो ईरमप्राप्ति हुई थी ²

स्वामीनी ~ क्यों न होगी ! परन्तु पाखोन के दरवाजे से प्ररेश न करके सदर फाटक में से होकर मकान में प्ररेश करना क्या अच्छा नहीं हैं ! —और उस पब में भी तो इस प्रकार की एक परेशानी और चेष्टा हैं ही कि मन की इस अशान्ति की कैसे दूर कहूँ।

शिष्य—यह ठीक है, पर्लु में समझता हूँ कि जो छोग इन्द्रिय आदि का ठमन अथना काम-काचन का त्याग करके ईस्तर को प्राप्त

विवेकानन्दर्जी के संग में

करने के छिए सचेष्ट हैं, वे प्रयत्नपादी तथा स्वावछम्बी हैं; और जो छोग केवल उनके नाम मात्र पर विस्वास कर निर्भर रहते हैं, भगवान समय पर काम-काचन के प्रति उनकी आसक्ति को दूर करके अन्त में परम पद दे ही देते हैं।

परम पद द हा दत ह । स्त्रामीजी—हॉं, परन्तु ऐसे लोग बहुत ही कम हैं; सिद्ध होने के बाद लोग उन्हें ही कृपासिद्ध कहते हैं। परन्तु ज्ञानी और भनत दोनों के मत में त्याग ही मूलमंत्र है।

शिष्य—इसमें फिर सन्देह क्या है ! श्रीगिरीशचन्द्र घोष महाशय ने एक दिन मुझसे कहा या कि, 'कृपा का कोई नियम नहीं है। यदि है तो उसे कृपा नहीं कहा जा सकता। बहाँ पर सभी गैर-

रियति की बात कही है, वहाँ पर भी कोई अज्ञात कानून या नियम

कानूनी करपाइयाँ हो सफती हैं। स्वामीजी—ऐसा नहीं है रे,ऐसा नहीं है; घोप महाशय ने जिस

अत्रस्य है । गैर-कानूनी कार्रवाई है अन्तिम बात,—देश-काल-निमित्त के परे के स्थान की वात; वहाँ पर कार्य-कारण-मम्बन्ध नहीं है, इसीलिए वहाँ पर कौन किस पर छपा करेगा ²—वहाँ पर सेन्य-सेनक, ध्याता खेय, ज्ञाता-ज्ञेय सत्र एक हो जाते हैं—सभी समरस ।

शिष्य — तो फिर अब आहा दीजिए। आएकी बात सुनकर आज वेर-वेदान्त का सार समझा गया। इतने दिन तो केवळ वातों का आडम्बर मात्र हो रहा था।

स्त्रामीजी की पद्धृष्टि छेकर शिष्य कलकत्ते की ओर अप्रसर हुआ।

परिच्छेद २७

स्थान-चेलुड् मठ (निर्माण के समय) वर्ष-१८९८

विषय-स्वायाखाय का विचार केंसे करना होगा-मासा-हार किंम करना उचित हैं-मारत के वर्णाश्रम धर्म वी जिस रूग में किर से उडार होने की आवश्यकता है।

शिय्य—स्त्रामीजी, क्या खाद्य-अखाद के साथ धर्मीचरण का कुछ सम्बन्ध है ?

स्त्रामीजी-योड़ी बहुत अपस्य है।

शिष्य--मञ्जी तथा मांस खाना क्या उचित तथा आपस्यक है है

स्वामीजी—खूर खाओ भाई, इससे जो पाप होगा वह मेरा।* तुम अपने देश के छोगों की ओर एकबार ध्यान से देखो तो, मुँह

^{*} स्वामीजी के इस प्रकार के उत्तर से बोई ऐसा न सोचे कि वे मास खाने में अधिकारी का विचार न करते थे। उनके योग सम्बन्धी दूसरे प्रन्थों में उन्होंने भोजन के सम्बन्ध में यहांस धारणनियम बतायाँ कि दुष्पाच्य होने के

विवेकानन्दजी के संग में

पर मछीनता की छाया – छाती में न साहस, न उल्लास-पेट वड़ा, हाथ पैरों में शक्ति नहीं है—डरपोक और कायर !

शिष्य -मटली और मांस खाने से यदि उपकार ही होता तो बौद्ध तथा वैष्णत धर्म में अहिंसा को 'परमो धर्मः ' क्यों कहा गया है !

स्वामीजी —वीद्ध तथा वैष्णा धर्म अलग नहीं हैं। बौद्ध धर्म के उच्छेद्र के समय हिन्दू धर्म ने उनके कुछ नियमों को अपने में मिला-कर अपना लिया था। बही धर्म इस समय भारतवर्ष में वैष्णव धर्म के नाम से विख्यात है।

कारण जिससे अर्जीय आदि रोगों को उत्पत्ति होती है अयम बसा न होने परे भी जिससे शरीर की उप्पता में अमरण वृद्धि होनर इन्दिय य मन भें यंजलत उराज होतों है, उसे सब प्रकार से स्वागना चाहिए। अतः जो सोग आप्यास्मिक उन्नति वाहते हैं, उसे संवे प्रकार से स्वागना चाहिए। अतः जो सोग आप्यास्मिक उन्नति वाहते हैं, उसे संवे किनकी मोस खाने का उपदेश किया है। नहीं तो मास एकरम त्याग देने खे कहते थे। अथवा मास राजे या नहीं नहीं तो मास एकरम त्याग देने खे कहते थे। अथवा मास राजे या नहीं नहीं अपदार समाधान वे प्रत्येक व्यक्ति की अपने शारीरिक स्वास्थ्य व मानितक प्रवित्रता आदि की राखा करके स्वयं ही कर जैने के लिए कहते थे। परन्तु भारतवर्ष के साधारण गृहस्थों के बारे ये स्वामीजी मांसाहार के पक्षपाती थे। वे कहा करते थे नतीम जुग में पास्थाल मासाहारी जातियों के साथ उन्हें जीवन संप्राम में सब प्रकार से प्रतिहता करनी होगी, दसलिए मांस स्वाम जनके लिए इस समय विरोध आवरक है।

' अहिंसा परमो धर्म '— बौद धर्म का एक बहुत अच्छां सिद्धान्त है, परन्तु अधिकारी का निचार न करके ज़रदस्ती राज्य की शिक्त के बळ पर उस मत को सर्मसानारण पर छाद कर बौदधर्म देश का सर्मनाश कर गया है। परिणाम यही हुआ कि, छोग चीटियो को चीनी देते हैं—पर धन के छिए भाई का भी सर्मनाश कर डालते हैं। इस प्रकार 'वक्त परम्थामिकः—' के अनुसार जीवन व्यतीत करते अनेक देखे जाते हैं। दूसरी ओर देख, बैदिक तथा मनु के धर्म मंग्रछी और मांस खोन का निधान है और साथ ही अहिसा की बचात भी है। अनिकारियो के भेद से हिंसा और अहिंसा धर्मों के पाठन करते की व्यवस्था है। श्रुति ने कहा है—' मा हिस्थात् सर्वे-भतानि, 'मनु ने भी वहा है—' नितृत्तिस्तु महाक्रण। '

हिष्य--छेकिन आजरूट तो देखा है महाराज, धर्म की ओर जरा आर्क्सण होते ही छोग मटली और मास पहलें ही त्याग देते हैं। कई लोगों की दृष्टि में तो दृष्टभिचार आदि गम्भीर पाप से भी मानो मटली और मांस खाना अधिक पाप है! — यह भाग कहाँ से आया ?

स्वामीजी---कहाँ से आया, यह जानने से तुझे क्या लाभ थ परन्तु वह मत प्रिविष्ट होकर जो तुम्होरे समाज तथा देश का सर्वनाश कर रहा है यह तो देख रहा है न ! देखो न-तुम्हारे पूर्व बग के लोग बहुत मद्यली और मास खाते हैं, क्लुआ खाते हैं, इसीलिए पश्चिम बग के लोगों की तुलना में अधिक स्वस्य हैं। पूर्व बग में तो धनवानो ने भी अभी तक रात को लुची या रोटी खाना नहीं सीखा। इसीलिए विवेजानन्दर्जी के संग में

नो वे हमारे देश के छोगों की तरह अग्ठ रोग के शिकार नहीं बेने हैं। सुना है, पूर्व बग के देहातों में छोग अग्ठ रोग जानते ही नहीं।

, शिष्य—जी हाँ। हमारे देश में अम्ड रोग नाम का कोई रोग नहीं है। इस देश में आकर उस रोग का नाम धुना है। देश में हम दोनों समय मळळी भात खाते हैं।

स्वामीजी—खूब खाया कर । बास-पात खाकर पेट-रोग से पीडित बाबाजी छोगों के दल से देश भर गया है। वे सत्वगुण के छक्षण नहीं हैं। महा तमोगुण की छाया है—मृत्यु की छाया है। सत्वगुण के छक्षण हैं — सुप्तमण्डल पर चमक—हृदय में अदम्य उत्साह, अतुल चपलता; और तमोगुण के छक्षण हैं आलस्य-जड़ता-मोह, निज्ञा आदि।

शिष्य - परन्तु महाराज, मांस मठळी से तो रजोगुण की वृद्धि होती है।

स्त्रामीजी—में तो यही चाहता हूँ। इस समय रजोगुण की ही तो आरस्यकता है। देश के जिन सव छोगों को द्र आज सल्यगुणी समझ रहा है—उनमें से पन्द्रह आने छोग तो घोर तमोगुणी हैं। एक आगा मगुष्प सतोगुण यांछ मिछे तो बहुत है। अब चाहिए प्रवर्ण रजोगुण की ताण्डत उद्दीपना—देश जो घोर तमसाच्छन है, देख गहीं रहा है। अब देश के छोगों को मठछी-मास खिलाकर उच्चम-शील बना डालना होगा, जगाना होगा, कार्यतस्य बनाना होगा। नहीं तो धीरे धीरे देश के सभी लोग जड़ वन जायेंगे—पेड़ पत्यरों की तरह जड़ वन जायेंगे । इसीटिए वह रहा था, मटटी और मांस खुद खाना।

शिष्य—परन्तु महाराज, मन में जब सत्वगुण की अत्यन्त स्फूर्ति होती है, तब क्या मछछी और मांस खाने की इच्छा रहती है ?

स्त्रामीजी—नहीं, फिर इंट्या नहीं होती । सत्वगुण का जब यहुत विकास होता है तब मद्यख्ते, मांस में रुचि नहीं रहती । परन्तु सत्वगुण के प्रकट टीने के ये सब ळक्षण समझो । दूसरों के हित के ळिए सब प्रकार से यन्न करना, कामिनी-कांचन में सम्पूर्ण अनासक्ति, अभिनानश्त्यता, अहंबुद्धिश्च्यता आदि सब ळक्षण जिसके होते हैं, उसकी किर मांस खाने की इंट्या नहीं होती । और जहाँ पर देखेगा कि मन में उन सब गुणों का विकास नहीं है, परन्तु अहिंसा के दल में केवल नाम लिखा लिया है—वहाँ पर या तो बगुला-भिनत है या ऊपरी दिखावा धर्म है । तेरी जिस समय वास्तव में सत्वगुण में स्थित होगी, उस समय व सांसाहार छोड़ देना ।

शिष्य--परन्तु महाराज, छान्दोग्य उपनिषद में तो कहा है, 'आहारद्वाद्वी सत्त्रशुद्धिः '— शुद्ध वस्तु खाने से सत्त्रगुण की वृद्धि होती है, इत्यादि । अत. सत्रगुणी वनने के छिए पहले से ही रजः व तमोगुण को उदीपित करने वाले पदायों को छोड देना ही क्या यहाँ पर श्रुति का अभिप्राय नहीं है !

' स्त्रामीजी—उस श्रुति का भाष्य करते हुए शकराचार्यजी ने कहा है—'आहार' यानी इन्ट्रिय-त्रिपय, और श्रीरामानुज ने 'आहार' का अर्थ खाद्य माना है। मेरा मत है कि उन दोनों के मतों में साम-ञ्जस्य कर छैना होगा। केउछ दिन रात गाद्य और अयाद्य पर वाद-निगद करके ही जीवन व्यतीत करना उचित है या वास्तव में इन्डिय सयम करना आपस्यक है। अतएव हमें इन्ट्रिय सयम को ही सुर्य उद्देश मान लेना होगा, और उस इन्द्रिय-मयम के लिए ही भले हुरे पाद अखाद का योडा बहुत त्रिचार करना होगा। शास्त्रों ने वहां हैं, खाद्य तीन प्रकार के दोपों से अपिक तथा त्याज्य होता है। {---जाति दोप—जैसे प्याज, लहसुन आदि। २—निमित्तदोप—जैसे हरपाई यी दुकान की मिठाई, जिसमें कितनी ही मरी मिस्पियाँ तथा रास्ते दी धुळ उडमर पडी रहती है, आदि। ३—आश्रयदोप—जैसे बरे व्यक्ति द्वारा छुआ हुआ अन्न आदि । जातिदोप अयग निमित्तदोर्प से खाद सुक्तुँ है या नहीं इस पर सभी समय निशेष दृष्टि रखनी चाहिए; परन्तु इस देश में इस ओर कभी व्यान नहीं दिया जाता। केंग्ल शेपोक्त दोप को ही छेकर—जो योगियों के अतिरिक्त शायर दूसरा कोई समज ही नहीं सकता-देश में व्यर्थ के सर्वर्य हो रहे हैं। ' छुओ मत ' ' छुओ मत ' कह कहकर छुतपन्थियों ने देश को तम कर डाला है। वहाँ भी भले-बरे का विचार नहीं है-केवल गले में यद्गोपनीत धारण कर छेने से ही उसके हाय का अन खाने में छूत-धर्मियों को फिर आपत्ति नहीं रहती । खाद के आश्रयदोप पर ध्यान देते एक मात्र श्रीरामकृष्ण को ही देखा है। ऐसी अनेक घटनायें हुई हैं जर नि ने फिसी रिसी व्यक्ति वा हुआ हुआ नहीं खा सकते थे।
रमी वभी निशेष खोज बरने पर जर पता छा।या जाता था तो
रास्तर में उस व्यक्ति में बोई न बोई उडा दोए अरुख निकल्ता
था। तुम छोगों वा सब धर्म, अर भात वी हडियों में ही रह गया है।
इसी जाति वा हुआ हुआ भात न खाने से ही मानो भगनान वी
प्राप्ति हो गई। शास्त्र के मुत्र भहान सुयों वो छोड उस वेउल ऊपरी
ठिल्या छेनर ही आजरल सुर्य चल रहा है।

शिष्य—महाराज, तो क्या आप यह कहना चाहते हें दि दिसी का भी छुआ हुआ अन्न हमें खा लेना चाहिए !

स्वामीजी—ऐसा क्यो वहूँगा "मेरा वहना है, त ब्राह्मण है इस िए दूसरी जाति वारों का अल चाहे न भी खा, पर त सभी ब्राह्मण के हाय का अल चाहे न भी खा, पर त सभी ब्राह्मण के हाय का अल क्यों नहीं खाता है "मान को हम लोग राठी प्रेणण के ब्राह्मण हो, तो वारेज प्रेणी वाले ब्राह्मण हो। अल खाने में क्यों आपति होंगी चाहिए " और वारेज ब्राह्मण हुम्हारा अल क्यों नहीं खायेंगे " ब्राह्मणर्झ्मण, तेलगी और क्योंजी ब्राह्मण भी हुम्हारे हाय का अल क्यों नहीं खायेंगे " क्लाह्मण की त्राह्मण भी हुम्हारे हाय का अल क्यों नहीं खायेंगे " क्लाह्मण तथा कायस्य होटलों मे माने का है। देखा जाता है, अनेव ब्राह्मण तथा कायस्य होटलों मे मान खा रहे हैं। वे ही दूसरों के लिए जाति विचार तथा अल निचार के नियम बनाते हैं। में कहता हूँ, क्या ममाज को उन सब पाखेंडियों के वनाये तथमों के अनुसार चलना चाहिए " असल में उनकी बातों को

विवेकानन्दजी के संग म

छोडकर सनातन ऋषियों का दशसन चलाना होगा--नभी देशका करुयाण सम्भन्न है।

शिष्य—तो क्या महाराज, कल्फत्ते के आधुनिक समाज में ऋषियो का शासन नहीं चछ रहा है ?

स्वामीजी — केनल कलाजे में ही क्यों है मेने भारत गर्द में अच्छी तरह से छानवीन करके देखा है, वहीं पर भी ऋषिशासन ठीक ठीर नहीं चल रहा है। केनल छोनाचार, देशाचार और स्वी-आचार हरीं से सभी स्वानों में समाज का शासन चल रहा है। न शास्त्रों का कोई अध्यमन करता है, और न पढ़नार उसके अनुसार समाज को चलाना ही चाहता है?

शिष्य—तो महाराज, अब हमें क्या करना होगा ?

स्वामीजी — फरियों का मत बळाना होगा; मनु याइवल्स्य शांदि कियों के मन से देश को ठीक्षित करना होगा। परन्तु समय के अनुसार कुट कुट परिवर्तन कर टेना होगा। यह टेख न, भारत में कहीं भी अन चातुर्भव्ये निभाग हिंगोचर नहीं होता। पहळे तो ब्राह्मण क्षेत्रय, वैस्म, शह, इन चार वर्णों में देश के छोगों को निभाजित करना होगा। सब ब्राह्मणों को एक करके ब्राह्मणों की एक जांति सगठित करनी होगी। इसी प्रकार सन क्षत्रिय, सन वैस्य तथा सर्श्वामें छोना होगा। सब ब्राह्मणों को पर्क करके प्राह्मणों को वेस्क प्रणाठी में छाना होगा। नहीं तो केतळ 'तुम्हें छुकुँगा नहीं। कहें से ही क्या टेश का करवाण होगा। की निभाजित सनी वहीं।

परिच्छेद २८

स्थान-चेलुइ मट (निर्माण के समय) वर्ष-१८९८ ईस्वी

विषय—भारत की बुरी दशा का कारण—उसे दूर करने का उपाय—विदिक ढोंगे में देश की किर से डालना और मनु, याज्ञवन्त्रम्य आदि जैसे मनुष्यों को तैयार करना ।

शिष्य—स्वामीजी, आनकल हमारे समाज और देश की इतनी बुरी दशा क्यों हो रही हैं ?

स्वामीजी —तम्ही खोग इसके लिए जिम्मेदार हो।

शिष्य—महाराज, क्यों, किस प्रकार ?

स्वामीजी—बहुत दिनों से देश के नीच जातिवालों से घृणा करते करते अब तुम लोग जगत् में घृणा के पात्र वन गये हो।

शिष्य—हमने कव उनसे घृणा की ?

स्त्रामीजी — क्यों, पुरोहित ब्राह्मणों के दखो ने ही तो वेद-वेटान्त आटि सार्यक्त शास्त्रों को ब्राह्मणों के अतिरिक्त अन्य जातिवाळो को

विवकानन्दर्जी के संग में

कभी पटने नहीं दिया-उन्हें स्पर्श भी नहीं विया-उन्हें केरल नीचे दनाकर रखा है—स्वार्थ की दृष्टि से तुम्ही छोग तो चिरका र से ऐसा वरते आ रहे हो । ब्राह्मणों ने ही तो धर्मशास्त्रों पर एकाधिकार जमानर निनि निषेतों को अपने ही हाव मे रखा था और भारतवर्ष की दूसरी जातियों को नीच उहकर उनके मन में विश्वास जमा दिया था कि वे वास्तर में नीच हैं। यदि रिसी ब्यक्ति को खाते, सोते, उठते, बैठते, हर समय बोई बहता रहे कि 'तू नीच है' 'तू नीच हैं ' तो कुछ समय बे पश्चात् उसनी यही धारणा हो जाती है कि ' मैं वास्तन में नीच हूँ ।' अप्रेजी में इसे फहते हैं हिप्नोटाइज करना। ब्राह्मणंतर जातियों का अप भीरे धीरे यह भ्रम मिट रहा है। ब्राह्मणों के तप मंत्र में उनका निश्नास कम होता है। प्रप्रल जल्पेग से नदीका विनास जिसप्रकारें। ट्ट जाता है, उसी प्रकार पारचात्व शिक्षा के निस्तार से ब्राह्मणों की बग्रुत अप लुप्त हो रही हैं, देख तो रहा है न 2

शिष्य—जी हाँ, टुआछूत आदि का बन्धन आजक्छ धीरे धीरे टीला होता जा रहा है।

स्वामीजी —होगा नहीं ? ब्राह्मणों ने धीरे धीरे बोर अनाचार— अयाचार करना जो प्रारम्भ किया या स्वार्य के वशीभूत होकर केवल अपनी प्रभुता को ही कायम रखेन के लिए नितने ही विचित्र टग के अनैदिक, अनैतिन, युक्तिनिरन्द मतों को चलाया या, उसका पर भी हायोहाण पा रहे हैं।

शिष्य—क्या फल पा रहे है महाराज ?

स्वामीजी — क्या फर, देख नहीं रहा है ² तुम छोगों ने जो भारन के अन्य साधारण जानितालों से घृणा की थी, इसीलिए अन तुम लोगों को हजार वर्षों से दासता सहनी एड रहीं है और तुमलोग अन निदेशयों की घृणा तथा स्वदेश-निवासियों की उपेक्षा के पान बने हुये हो।

शिष्य—परन्तु महाराज, अभी तो व्यवस्था आहि ब्राह्मणों के मन से ही चळ रही है। गर्भाधान से टेकर सभी कर्मकाण्ट की क्रियाएँ— जैसे ब्राह्मण बता रहे हैं—वैसे ही छोग कर रहे है, तो दिर आप ऐसा क्यों यह रहे हैं ?

स्वामीजी—नहीं चल रहा है। शास्त्रोकत दशानिश्व सस्कार कहाँ चल रहा है। मैंने तो सारा भारतर्वय चूमकर देखा है, सभी स्वानों में शुनि और स्मृतियों द्वारा निन्दित देशाचारों से समाज का शासन चल रहा है। लोकप्रया, टेशप्रया और स्त्रीप्रया ही सर्वत्र स्मृतिशास्त्र यन गये हैं। कौन किमनौ बान सुनता है। धन दे सकी तो पण्डितों का दल चेसा चाहों शिंध निपंत्र ठिख टेन को नैयार है। कितने पुरोहितों ने नैदिक कल्प, गृह्य र श्रीत स्त्रों को पदा है। टेस पर देख, बगाल में स्मृत्यत का शासन है, और जरा आगे जावत देखेगा मिताश्वरा का शासन और दूसरी और जाकर देख, मुतुस्मृति वा स्वल्वित है। इसीलिए मुंच चोहता हूँ कि देद के प्रति लोगों वा सम्मान बेट, सब लोग नेटो की चाहता हूँ कि देद के प्रति लोगों वा सम्मान बेट, सब लोग नेटो की चाहता हूँ कि देद के प्रति लोगों वा सम्मान बेट, सब लोग नेटो

, परिच्छेद २८

शिष्य—क्यावित्रता और निःस्तार्थ चेष्टा के छिए ही तो वे या और कुछ ! चेष्टा करने पर हम भो तो मनु स्वामीजी: वन सक्ते हैं, उस समृष हमारा मत भी क्यों के अन्य साधार

हजार वर्षी स

की घृणा तर्राता, पोड़ी देर पहले आप ही ने तो कहा था कि प्राचीन देश में चलाना होगा। तो फिर मनु आदि को हमारी ही

ेदरा म चळाना होगा। ता फर मनु आदि को हमारा श्यिनकर उनकी उपेक्षा करने से यह कैसे होगा !

से ही च जैसे ब्रांची—किस बात पर द किस बात को छा रहा है ? दू मेरी क्यों कृहीं समझ रहा है। मैंने सिर्फ कहा है कि प्राचीन वैदिक . को समाज और समय के उपयुक्त बनाकर नये हाँचेमें गढ़कर र रूप में देश मे चछाना होगा। ऐसा नहीं है क्या ?

. 'शिष्य—जी हाँ ।

्रस्तामीजी—तो फिर वह क्या कह रहा था है तुमछोगों ने शास्त्र है, मेरी आशा विश्वास तुम्हीं छोग हो । मेरी वार्तों की ठीकछीक कर उसीके अनुसार काम में छम जा ।

हिष्य—परन्तु महाराज, हमारी वात सुनेगा कौन ! देश के उसे स्वीजार क्यों करने छंगे !

स्वामीजी—यदि त् ठीक-ठीक समझा सके और जो कुछ कहे स्वयं करके दिखा सके तो अवश्य ही अन्य छोग भी उसे स्वीकार

विवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य--जी हाँ ! आपको आज भैंने बहुत कप्ट दिया।

स्वामीजी—ययार्थ जिज्ञासु के पास लगानार दो रात तक बोलने रहने से भी मुझे अम का बोध नहीं होता। मिं आहार-निष्टा आदि छोडरर लगातार बोल सकता हूँ, चाहूँ तो मैं हिमालय की गुफा में समारि-मग्न होकर बैठा रह सकता हूँ। और देख तो रहा है, आजकल माँ की इच्छा से मुझे खाने की भी कोई बिन्ता नहीं है। किसी न किसी प्रकार चुट ही जाता है। तो फिर क्यों ऐसा नहीं करता है इस देश में भी क्यों रह रहा हूँ है केनल देश की दशा देखकर और परिणाम का बिन्तन करके फिर स्वर नहीं रह सकता ! समाधि-फमाधि तुच्छ लगती है—'तुच्छ त्रस्वपदम्' हो जाता है!—तुम लोगों के कल्याण की कामना ही मेरे जीवन का वन है। जिस दिन बह वत पूर्ण हो जायगा, उसी दिन रहें हो डकर सीधा भाग जाऊँगा।

शिष्य मंत्रमुष्य की तरह स्त्रामीजी की इन सत्र बातों को क्षुत्र कर स्तम्भित हृदय से जुपचाप उनके मुँह की ओर ताकता हुआ कुउ देर तक बैठा रहा। इसके पश्चात् विदा लेने की आशा से भक्ति के साथ उन्हें प्रणाम करके बोला, "महाराज, तो फिर आज आशा दीजिए।"

स्वामीजी—जायगा क्यों रे ! मठ में ही रह जा न ! गृहस्यों में जान पर मन फिर मिलन हो जायगा।यहाँ पर देख कैसी सुन्दरह्या है, गगाजीका तट, साधुगण साधन-मजन कर रहे हैं, कितनी अच्छी अच्छी बातें हो रही हैं। और कलकत्ते में जाजर फिर वही व्यर्थ की चिन्सा में रुग जायगा।

शिष्य आनन्दित होकर शोला, "अच्छा महाराज, तो आज यहीं रंगा । "

र्नेई भी उत्तर न दे सका।

म होमा फिर संसार में जाकर ?

स्तामीजी की वह बात सुनकर शिष्य सिर शुकाकर रह गया।

ह मन में एक ही साथ अनेक चिन्ताओं का उदय होने के कारण

स्वामीजी--'आज ही'क्यों रे ! विलक्कल यही नहीं रह सकता !

-#B#-

स्थान—वेलुड मठ (निर्माण के समय) वर्ष—१८९८

चिपस—स्थान कार भादि की ग्रहता हा विचार वन तक—आत्मा के प्रकट होने वे कियों को जो विनष्ट करती है वहीं साधना है—"प्रवादान म क्यों का छवछत नहीं है," शास्त्रवाक्य का अर्थ—निष्णाम क्यों किंग्न कहते हे—क्यों है हारा आत्मा चे प्रयावन नहीं किया जाता है, किर भी स्वामीजी ने देश के होगों को क्यों करने के रिष्ट् क्यों वहा है ?—सारत्। वा भविष्य म कस्वाण अवदय होगा।

इधर स्वामीजी का शरीर बहुत कुछ स्तरल है, मठ वी जिमान में जो पुराना मज्ञान था उसके कमरों की मरमत करके वि रहने योग्य बनाया जा रहा है, परन्तु अभी तक्त काम पूरा नहीं हुँ इसके लिए पहले सारी जमीन पर मिडी डाल कर उसे समतल वर्ग गया है। स्वामीजी आज दिन के तीसरे पहर शिष्य की साथ वि मठ की जमीन में पूनने निवाले हैं। स्वामीजी के हाथ में एक वि स्वामीजी के साथ में एक वि

साय बातें करते-करते दक्षिण की ओर जाकर फाटक तक पहुँच कर इर उत्तर नी ओर छीट रहे हैं—इसी प्रकार मकान से पाटक तक और पाटक से मनान तक बार-बार चहलकदमी कर रहे हैं। दक्षिण तो ओर बेक्ट्रुक्ष के मूल भाग को पक्का करके बधनाया गया है, नी बेल्ट्रुक्ष के निकट खड़े होकर स्वामीजी अब धीरे धीरे गाना कि लेत-

" हे गिरिगज, गणेश मेरे कल्याणकारी हैं " इत्यादि ।

गाना गात गात शिष्य से बोले,—"यहाँ पर फितने ही दण्डी गिगा, जटाधारी आयेंगे — समजा ! कुछ समय के पश्चात यहाँ नितेन कि सम्प्राम होगा।"—यह कहते पहते वे तन्त्रीक के नीच बैठ गए और बोले, " नित्रवृक्ष का तल बहुत ही जित है। यहाँ पर बैठकर प्यानधारणा करने पर सीप्र ही उदीपना निर्ति है। श्रीरामकृष्ण यह बात वहा करते थे।"

शिष्य—महाराज, जो छोग आमा और अनात्मा के निचार में गन हैं उनके छिए स्पान-अस्थान, काल-अकाल, शुद्धि-अशुद्धि वे पेचार की आपस्थमता है क्या ²

े स्वामीजी—जिनरी आत्महान में निष्टा है, उन्हें उन सम वैचारों को करने वी आपस्यकता सचमुच नहीं है, परन्तु वह निष्टा स्वा ऐसे ही होती हैं वितनी चेटा, सामना करनी पड़ती हैं, तम

विवेकानन्दजी के संग में

वहाँ होती है। इसिटए पहिले पहल एक आध बाह्य अनस्पन ऐफर अपने पैरो पर खडे होने वी चेष्टा करनी होती है और फि जन आत्महान में निष्टा प्राप्त हो जाती है, नन फिसी बाह्य अनस्पन भी आनस्पन्नता नहीं रहती।

"शास्त्रों में जो नानाप्रवार की साउनाओं का निर्देश है वह सर्य केउछ आसज्जान वी प्राप्ति के छिए ही है, परन्तु अधिकारियों की भिनता के वारण साधना भिन्न भिन्न हैं। पर ने सब साधनाएँ भी एक प्रकार वा कर्मी हैं और जब तक कर्म हैं, तब तक आत्मा का साक्षात्कार नहीं होता। आत्मप्रकाश के सभी बिन्न शास्त्रोन्त साउना रूपी कर्म द्वारा हटा दिये जाते हैं। वर्म थी अपनी प्रत्यक्ष आत्मप्रकाश की शक्ति नहीं है, वह कुछ आउरणों को केवछ हटा देता है। उसकेवाद आत्मा अपनी प्रकृति स्वय ही प्रकाशित हो जाती है, समझा ? इनीछिए तेरे माध्यकार वह रहे हैं—'अहाशान से कर्म का तनिक भी सम्बन्ध नहीं है।'"

शिष्य—परन्तु महाराज, जब किसी न किसी कर्म के तिना किषे आत्मिकास के जिल दूर नहीं होते हैं, तो परोक्षरूप में वर्म ही तो झान का कारण बन जाता है।

स्वामीजी — कार्य-कारण की परम्परा की दृष्टि से पहले पहल नैसा अत्रस्य प्रतीत होता है। मीमासाशास्त्र में वैसे ही दृष्टिनोण वा -अन्यत्मन कर कहा गया है,—काम्य कर्म अत्रस्य ही पठ देता है।' परन्तु निर्निशेष आत्मा का दर्शन कर्म द्वारा न हो सनेना, क्योंकि आमज्ञान के इन्दुर्ज्जों के िए माधना आदि धर्म बरने का विधान है, परन्तु उसके परिणाम के सम्बन्ध में उदासीन रहना आदश्यक है। इससे स्पष्ट है, वे सब माधना आदि धर्म साधक की चिउद्युद्धि के कारण के अतिरिक्त और कुट भी नहीं हैं, क्योंकि यदि उन साधना आदि के परिणाम में ही आत्मा का साक्षान् न्यप से प्रत्यक्ष करना सम्भव होता तो फिर झास्त्रों में साधकों को उन सब बर्मों के फल को त्याग देने के लिए नहीं कहा जाता। अत मीमांसाशास्त्र में कहे हुये फलफ्ट वर्मशद के निराकरण के ही लिए गीतोक्न निष्काम कर्मयोग की अस्तारणा की गई है, समझा।

शिष्य—परन्तु महाराज, वर्म के परापरण भी ही यदि आशा नरसी, तो पिर कष्ट उठाभर कर्म करने में रचि ही क्यों होगी ?

स्वामीजी—देह धारण करके कुठ न कुठ कमें फिये बिना कोई कभी नहीं रह मजता। चीव को जब धर्म करना ही पडता है, तो जिस प्रकार कमें करने से आस्ता का दरीन प्राप्त कर मुक्ति प्राप्त हो जाती है, उसी प्रवार का कर्म करने के लिए ही निष्काम कर्मियोग कहा गया है। और तुने जो कहा, 'प्रमुच्चि क्यों होगी?'—उसना उत्तर यह है कि जितने कुठ कर्म किये जाते हैं, उनमें से सभी प्रवृत्तिमूलक हैं; परन्तु कर्म करते करते जब एक कर्म से दूसरे कर्म में, एक जन्म से दूसरे जन्म में ही केगल गिन होती रहती है, तो समय पर लोगो की विचार की प्रमृत्ति स्वन ही जागकर पूजती है, —इस कर्म का अन्त कहाँ पर है ? उसी समय वह उस बात का मर्म समझ जाता है—जो गीता में

विवेकानन्दर्जी के संग में

भगनान श्रीकृष्ण ने कहा है—'गहना कर्मणो गति:।' अतः जन कर्म कर करके उसे शानिन प्राप्त नहीं होती तभी साथक कर्मयाणी बनता है। परन्तु देह धारण करके मनुष्य को कुछ न कुछ रेक्न तो रहना ही होगा न्क्या केटर रहेगा बोल —हसीलिए साधक दो चार सन्कर्म करता जाता है, परन्तु उस कर्म के परणफल की आशा नहीं रखता, क्योंकि उस समय उसने जान लिया है नि उस कर्मफ हमें ही जन्ममुख के नाना प्रकार के अकुर भरे पढ़े हैं। इसीलिए श्रव्यक व्यक्ति सारे कर्म व्याग देते हैं—दिखाने के दो चार कर्म करने पर भी उनमें उनके प्रति आकर्षण निलकुल नहीं रहता। ये ही लोग शास्त्र में निष्काम कर्मयोगी बताये गये हैं।

शिष्य - तो महाराज, क्या निष्पाम प्रसङ्ग का उद्देश्यविहीन कर्ष् उन्मत्त की चेष्टा आदि की तरह है ?

स्वामीजी—नहीं ! अपने हिए, अपने हेह-मन के मुख के हिए कर्म न करना ही कर्मफ़रू का त्याग है। मुझ अपने मुख की तलाश नहीं करते हैं, परच दूसरो के कत्याण अपना यथार्ष मुख को म्रादित के हिए क्यों कर्म न करेंगे ' ने लोग फर्ल की आनक्षा न रखेत हुए जो कुछ कर्म करते जाते हैं, उससे जगत का कत्याण होता है। ने सन कर्म 'बहुन हिताय,' 'बहुजन मुखाय' होते हैं। श्रीरामकृष्ण कहा करते थे-' उनके' पर कभी ताल के निरस नहीं पडते,' ने जो कुछ करते हैं सर्भा अर्थपूर्ण होता है। उत्तरामचरित्र में नहीं पड़ा हैं—' ऋषीणा पुनरा-धाना वाचमर्योऽनुधानति' अर्थात् कृषियों के वाक्यों का अर्थ अनस्य है. वे कभी निरर्यक या मिष्या नहीं होते। मन जिस समय आत्मा में लीन होकर वृत्तिविहीन जैसा वन जाता है, उस समय ' इहामुत्र-फलमोगितराग ' उत्पन करता है अर्थात् संसार में अथवा मृत्यु के परचात् स्तर्ग आदि में किसी प्रकार का सुखमोग करने की आकांक्षा नहीं रहती। मन में फिर संजल्प-विकत्यों की छहर नहीं रहती, परन्त व्युत्यानकाल में अयीत् समाधि अयग उस वृत्तिविहीन स्थिति से उतर कर मन जिस समय फिर 'मैं-मेरा ' के राज्य में आजाता है, उस समय पूर्वकृत कर्म या अभ्यास या प्रारम्ध से उत्पन्न संस्कार के अनुसार देह आदि का कर्म चंछता रहता है। मने उस समय प्राय: ज्ञानातीत स्थिति (Super-conscious State) में रहता है। न खाने से काम नहीं चढता, इसीडिए उस समय खाना पीना रहता है—देहबुद्धि इसनी क्षीण हो जाती है। इस झानातीत भृमि में पहुँचकर जो कुछ ि किया जाता है, वहीं ठीक ठीक किया जा सकता है। वे सब काम जीव और जगत् के लिए होते हैं। वर्षेकि उस समय वर्ता का मन फिर स्त्रार्थ बुद्धि द्वारा अथवा अभने लाभ-हानि के निचार द्वारा दृषित नहीं होता। ईस्वर ने सटा ज्ञानातीत मूमि में रहकर ही इस जगत रूपी विचित्र सृष्टि को बनाया है,—इसीटिए इस सृष्टि में कुछ भी अपूर्ण नहीं पाया जाता । इसीलिए कह रहा या-आत्मज्ञ जीव के, फल-कामना से शून्य कर्म आदि कभी अंगहीन अयूना असम्पूर्ण नहीं होते-उनसे जीन और जगत का यथार्थ कल्याण ही होता है।

द्विष्य-- आपने बोड़ी देर पहले कहा, ज्ञान और कर्म आपस में एक दूसरे के निरोधी हैं। बलज्ञान में कर्म का ज़रा भी स्थान नहीं है

विवेकानन्दजी के संग में

अथवा कर्म के द्वारा ब्रह्महान या ब्रह्मदर्शन नहीं होता, तो फिर आप बीच बीच में महारजोगुण के उद्दीपक उपदेश क्यों देते हैं है यही उस दिन आप मुझे ही कह रहे थे—'क्रमे—क्रमे—क्रमे—नान्यः पत्या वियतेऽपनाय।'

स्त्रामीजी - मैंने दुनिया घूमकर देखा है इस देश की तरह इतने अधिक तामस प्रकृति के छोग पृथ्वी में और कहीं भी नहीं हैं। वाहर सारिकता का ढोंग, पर अन्दर विल्कुङ ईंट पत्थर की तरह जड़ता-इनसे जगत् का क्या काम होगा ? इस प्रकार अकर्मण्य, आलसी, घोर निपयी जाति दुनिया में और कितने दिन जीवित रह सकेगी । पारचाल देशों में घूमकर पहले एकवार देख आ, फिर मेरे इस कथन का प्रतिगृह करना। उनका जीवन कितना उद्यमशील है, उनमें कितनी कर्मतत्परते है, कितना उत्साह है, रजोगुण का कितना विकास है। तुम्हारे देश के खोगों का खुन मानो द्वर्य में जम गया है-नसों में मानो रक्त का प्रवाह ही रूक गया है। सर्गंग पक्षाचात के कारण, शिथिए सा हो गया है। इसलिए मैं इनमें रजोगुण की वृद्धि कर कर्मतत्परता के द्वारा इस देश को छोगों को पहले इहलौकिक जीवनसंप्राम के लिए समर्थ बनाना चाहता हूँ । देह में शक्ति नहीं—हृदय में उत्साह नहीं—मस्तिष्य में प्रतिभा नहीं।-स्या होगा रे इन जड़ पिण्डों से हैं में हिलाडुलाकर इनमें स्पन्दन छाना चाहता हूँ-इसिक्ष्ए मैंने प्राणान्त प्रण किया है-वेदान्त के अमीघ मंत्र के बरू से उन्हें जगाऊँगा। 'उत्तिष्टत जाप्रत' इस अभय वाणी को सुनाने के लिए ही मेरा जन्म हुआ है। तुमं छोग इस काम में मेरे सहायक बनो । जा, गाँव-गाँउ में, टेझ-टेझ में यह अभयवार्ण

एडाट से टेकर ब्राह्मण तक सभी को छुना आ। सभी को पकड र्जंड कर जाकर कह दे,—'तुम लोग अमित वीर्यवान् हो-अमृत के धिकारी हो।' इसी प्रकार पहले रजः शक्ति की उद्दीपना कर,— त्रिनसंप्राम के लिए सब को कार्यक्षम बना, इसके परचात् उन्हें पर-न्म में मुक्ति प्राप्त करने की बात सुना। पहेंछ भीतर की शक्ति को जाप्रत . एके देश के छोगों को अपने पैरों पर खड़ा कर; अच्छे भोजन-त्रस्त्र । 11 उत्तम भोग आदि करना वे पहले सीखें, उसके बाद उन्हें उपाय वात कि किस प्रकार सर्व प्रकार के भोगों के बन्धनों से वे मुक्त हो सकेंगे। फिरवता, हीनबुद्धि और कपट से देश छा गया है - क्या बुद्धि-न छोग यह देखकर स्थिर रह सकते हैं ^१ रोना नहीं आता ? महास, ^{र्वर्}र, पंजाब वंगाल—कहीं भी तो जीवनी शक्ति का चिह्न दिखाई ीं देता।तुम छोग सोच रहे हो—'हम शिक्षित हैं!' क्या खाक खा है ? दूसरों की कुछ वातों को दूसरी भाषा में रटकर मस्तिष्क में कर, परीक्षा में उत्तीर्ण होकर सोच रहे हो -हम शिक्षित होगए हैं ! क् धिक्, इसका नाम कहीं शिक्षा है ! तुम्हारी शिक्षा का उद्देश्य क्या ैया तो क्लर्क बनना या एक दुष्टबकील बनना, और बहुत हुआ तो प्ति का ही दूसरा रूप एक डेपुटी की नौकरी—यही न ! इससे तुम्हें ^१देश को क्या लाम हुआ ? एकबार ऑंखें खोलकर देख, सोना पैदा ⁴ने वाळी भारतभूमि में अन्न के छिए हाहाकार मचा है! तुम्हारी उस क्षा द्वारा उस न्यूनता की क्या पूर्ति हो सकेगी ?- कभी नहीं। िनात्य विज्ञान की सहायता से जमीन खोदने उग जा, अन की व्यवस्था ¹—नौतरी कर्फे नहीं--अपनी चेटा द्वारा पारचात्य विज्ञान की

विवेकानम्दजी के संग में

सहायता से तिव्य नवीन उपाय का आिष्कार करके! इसी अनन्यहर की व्यवस्था करने के व्यिप में छोगों को रजोगुण की वृद्धि करने का उपारेश देता हूँ। अन्न-यहत्र की कमी से सोच सोचकर देश जहत्त्वम में चला जा रहा है—इसके व्यिप तुमलोग क्या कर रहे हो! फेंक दे अपने शास्त्रकास्त्र गंगाजी में। देश के लोगों को पहले अन वी व्यवस्था करने का उपाय सिखा दे, उसके बाद उन्हें भागवत का पार सुनाना। कर्ननत्यरता के हारा इहलोक का अभाव दूर न होने पर कोई भर्म की कथा व्यान से न सुनेगा। इसीविष्ण कहता हूं, पहले अपने में अन्तर्निहित आस्पासित को जापत कर, पर देश के मसक व्यक्तियों में जितना सम्भव हो उस शक्ति के प्रति विश्वसार, उपलक्ता। पहिले अन की व्यवस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने की स्ववस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने की स्ववस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने की स्ववस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने की स्ववस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने की स्ववस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने की स्ववस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने की स्ववस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने की स्ववस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने की स्ववस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने की स्ववस्था कर, बाद में उन्हें धर्म प्राप्त करने कि सुने होगी, कौन कह सकता है!

वात करते करते हो।, दु.ख और दमा के सम्मीलन से स्वामीजी के मुख्यमण्डल पर एक अहूर्व तेज उद्गासित हो उठा। आँखों से मानो अग्निकण निजलने लगे। उनकी उस समय की दिच्य मूर्ति का दर्शे कर भय और निरमय के कारण शिष्य के मुख से बात न निकल सर्थे। कुछ समय के परचात स्वामीजी फिर बोले, "उस प्रकार समय आई ही देश में कर्मतव्यस्ता और आमनिर्भरता अरस्य आ जाएगी— रिपट के खा खा हो। देश में कर्मतव्यस्ता और आमनिर्भरता अरस्य आ जाएगी— रिपट देख खा हुँ there is no escape— दूसरी गति ही नहीं है। जो लोग बुद्धिमान हैं, वे भारी तीन बुगों का चित्र सामने प्रवर्ष देख सजते हैं।

"श्रीरामकुष्ण के जन्ममहण के समय से ही पूर्वाकार में अरुणोदय हुआ है—समय आते ही दोषहर के सूर्य की प्रखर किरणों से देश अत्रस्य ही आखोकित हो जायगा।"

स्यान-येलुङ मठ (निर्माण के समय) वर्ष-१८९८ ईस्वी ।

चिपय-अझर्चर रक्षा के कठोर नियम-सालिक अङ्गि वार्खे लोग ही औरामङ्ग्ण ना भाव अङ्ग कर संकेरे-केवल ध्यान आदि में लगा रहना ही इस युग का धर्म नहीं है-अर उसके साथ गीतोक्त कर्मयोग भी चाहिए।

नवा मठमान तैयार हो गया है; जो कुछ कर्म रोप रह ग्रंथा है उसे सामी विज्ञानानन्द स्वामीओ की राय से समाप्त कर रहे हैं। सामीजी का स्वास्थ्य आजकल सन्तोपजनक नहीं है, इसीलिए डाक्फ़ों ने उन्हें प्रातः एरे सार्यकाल नात पर सत्रार होकर गंगाजी में अमा करने की बहा है। स्वामी नित्यानन्द ने नडाल के राय बाबुओं कावजा (नात्र) योड दिनो के लिए माँग लिखा है। मठ के सामने वह बँग हुआ है। स्वामीजी कभी बभी अपनी इस्ला के अनुसार उस बनरें हैं सन्नार होकर गंगाजी में अमणा किया करते हैं।

आज रिनार है; शिष्य मठ में आया है और मोजन के परवत स्वामीजी के कमरे में बैटनर उनसे वार्ताखाप कर रहा है। मठ में स्वामीजी ने इसी समय संन्यासियों और बालब्रक्षचारियों के लिए कुछ नियम तैयार किये हैं। उन नियमों का मुख्य उदेश है गृहस्वों के संग से दूर रहना; जैसे,—अलग भोजन का स्थान, अलंग विश्राम का स्थान आदि। उसी विषय पर अब बातचीत होने लगी।

स्वामीजी—गृहस्यों के शरीर में, वस्तों में आजकल में भैसी एक प्रकार की संयमहीनता की गन्य पाता हूँ; इसीलिए मैंने नियम बना दिया है कि गृहस्य साधुओं के बिस्तर पर न बैठे, न सोवे। पहले में शास्त्रों में पढ़ा करता या कि गृहस्यों में ये बातें पाई जाती हैं और इसीलिए संन्यासी लोग गृहस्यों की गन्य नहीं सह सकते; अब मैं इस सव्य को प्रत्यक्ष देख रहा हूँ। नियमों को मानकर चलने से ही बाल-ब्रह्मचारी समय पर यथार्थ संन्यास लेने के योग्य हो सकेंगे। संन्यास में मिग्न एह हो जाने पर गृहस्यों के साम मिल जुलकर रहने से भी फिर हानि न होगी। परन्त प्रारम्भ में नियम की सुमा से आबद्ध न होने सं संन्यासी-ब्रह्मचारीगण सब बिगढ़ आएंगे। यथार्थ ब्रह्मचारी बनने के लिए पहले पहले संसमें के कठोर नियमों का पालन करके चलना पड़ता है। इसके अतिरिक्त स्त्री-संग. करने बालों का संग भी अवस्य हो स्वागना पड़ता है।

गृहस्वाश्रमी शिष्य स्वामीजी की बात सुनकर दंग रह गया और यह सोचकर कि अब मैं मठ के संन्यासी-ब्रह्मचारियों के साय पहले के समान समभाव सेन मिळजुळ सकूँगा, दुःखी होकर कहने लगा, "परन्तु महाराज, यह मठ और इसके सभी लोग मुक्ते अपने घर, स्त्री-

'विवेकानन्दजी के संग में

पुत्र आदि सब से अधिक प्यारे छगते हैं; मानोये सभी कितने ही दिनों के परिचित हैं। मैं मठ में जिस प्रकार स्वाधीनता का उपभोग करता हूँ, दुनिया में और कहीं भी वैसा नहीं करता।

स्वामीजी - जितने शुद्ध सत्ववां छोग हैं उस सब को यहाँ पर ऐसा ही अनुभव होगा । पर जिसे ऐसा अनुभव नहीं होता, समझना वह यहाँ का आदमी नहीं है । कितने ही छोग जोश में मस्त होकर आते हैं और फिर अस्प काळ में ही भाग जाते हैं, उसका यही कारण है । अत्वचिविद्यान, दिनरात 'हण्या रुपया 'करके भटकने वाटा व्यक्ति यहाँ का भाव कभी समझ हीन सकेगा, कभी मट म छोगों को अपना न मानेगा । यहाँ के सन्यासी पुराने जमाने के विभूति रमाये, सिर पर जटा, हाथ में चिमटा, दवा देने वाळे वावाजी की तरह नहीं हैं । इसीलिए छोग देख सुनकर कुछ भी समझ नहीं पाते । हमारे शिमाक्टण का आचरण, भाव—सब कुछ नये प्रकार का है, इसिल्ये हम सब भी नये प्रकार के हैं। कभी कपड़ा पहनकर 'भाषण' देते हैं, और कभी 'हर हर वम वम 'कहते हुये भस्म रमाये पहाड़ जंगलों में बोर तपस्या में तल्लीन हो जाते हैं।

" आजकल क्या केत्रल पुराने जमाने के पोषी-पत्रों की दुहाई ं देने से ही काम चलता है रे ! इस समय इस पाइचाव्य सम्यता का ज़ोरदार प्रवाह अनिरुद्ध गति से देश भर मे प्रवाहित हो रहा है। उसकी उपयोगिता की ज़रा भी परवाह न करके केत्रल पहाड़ पर बैठे घ्यान में भगत रहने सेक्या आज काम चल सकर्ता है ? इस समय चाहिए—गीता में भगगान ने जो कहा है – प्रमुख कर्मयोग—इंडय में अमित स्तिहस, अपरिमित शक्ति । तभी तो देश के सब खोग जाग उठेंगे, नहीं तो जिस अन्यकार में तुम हो, उसी में वे भी रहेंगे । "

दिन टलने को है। स्नामीजी गगाजी में भ्रमण-योग्य क्षपडे पहन कर नीचे उत्तरे और मठ के मैटान में जाकर धूर्र के पश्चे घाट पर टहलते हुये कुछ समय तक धूमते रहे। पिर बजरा के घाट में लगने पर स्त्रामी निर्भयानन्द, नित्यानन्द तथा शिष्य को साथ लेकर नाम पर चढे।

नान पर चड़कर स्वाभीजी जब इत पर बैठे, तो हिाप्य उनके जरणों के पास जा बैठा। गेगा की छोटी छोटी छहेर नान के तल में टक्स कर करू कर्म कर रही हैं, धीरे धीरे बायु बह रही है, अभीतक आकाश का परिचम माग सायनारीन छारिया से छार नहीं हुआ है—मूर्य भागन के अस्त होने में अभी खगभग आध घण्टा वाकी है। नान उत्तर की ओर चछी है। स्वामीजी के मुख से प्रपुल्छता, आँखों से कोमरता, बातचीत से गम्मीरता और प्रत्येक मान मगी से जितेन्द्रियता व्यक्त हो रही है। वह एक मान्त्र्ण रूप है, जिसने नह नहीं देखा, उसके छिए समझना असम्मन है।

अब दक्षिणेररर को छाँघकर अनुकृष्ठ वायु के क्षोकों के साथ साथ नान उत्तर की ओर आगे वढ़ रही है। दक्षिणेररर के काछीमन्दिर को देखकर शिष्य तथा अन्य दोनों सन्यासियों ने प्रणाम किया, परन्तु स्वामीजी एक गम्भीर भान में विमोर होकर अस्त न्यस्त रूप में बैठे रहे। शिष्य और सन्यासी छोग दक्षिणेररर वी कितनी ही वार्ते कहने छगे, पर

विवेकानन्दजी के संग म

मानो वे वार्ते स्वामीजी किकानों में प्रिप्तिष्ट हो नहीं हुई ! देखते देखते नार पेनेटी की ओर वदी और पेनेटी में स्वर्गीय गोजिन्ट कुमार चौधरी के बगीचे बाले मजान के घाट में पोड़ी देर के लिए नार टराई गई ! इस वगीचे बाले मजान को इससे पहिले एकतार मठ के लिए किराये पर लेने का निचार हुआया।स्वामीजी उत्तरकर बगीचा और मजान देखने गए! फिर देखदाखतर बोले,—" बगीचा बहुत अच्छा है, परन्तु कलकते से काफी दूर हैं। श्रीरामकृष्ण के शिष्पों को आने जाने में कष्ट होता; यहाँ पर मठ नहीं बना, यह अच्छा ही हला!"

अब नाप्र फिर मठ की ओर चली और लगभग एक धण्टे तक राज़ि के अन्धकार को चीरती हुई फिर मठ में आ वहुँची।

स्थान—येलुड़ मठ र्वप—१८९९ ईस्वी के प्रारम्भ में

विषय-स्वामीजी की नाग महाशय से भेट--आपस में एक दूसरे के सम्बन्ध में दोनों की उच्च धारणा।

शिष्य आज नाग महाशय को साय लेकर मठ में आया है।

स्त्रामीजी (नाग महाशय को अमित्रादन करके)—कहिए आप अच्छे तो हैं न ?

नाग महाशयं—आपका दर्शन करने आया हूँ। जय शकर ! जय शकर ! साक्षात् शिवजी का दर्शन हुआ।

यह कहकर दोनो हाय जोडकर नाग महाशय खंडे रहे।

स्वामीजी--स्वास्थ्य कैसा है 2

नाग महाशय—व्यर्थ के मांस-हड़ी की बात क्या पूछ रहे हैं ? आपके दर्शन से आज मैं धन्य हुआ, धन्य हुआ !

विवेकानन्दर्जी के संग में

ऐसा कहकर नाग महाशय ने स्वामीजी को साष्टांग प्रणाम किया।

स्वामीजी (नाग महाशय को उठाकर)—यह क्या कर रहे हैं?

नाग महाशय—मैं दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ—आज मुझे माक्षात् शंकर का दर्शन प्राप्त हुआ! जय भगवान् श्रीरामकृष्ण की!

स्वामीजी (शिष्य की ओर इजारा करके)—देख रहा है— यथार्थ भक्ति से मनुष्य कैसा वनता है! नाग महाशय तन्मय हो गये हैं, देहबुद्धि विलक्षुल नहीं रही, ऐसा दूसरा नहीं देखा जाता। (प्रेमा-नन्द स्वामीजी के प्रति)—नाग महाशय के लिए प्रसाद ला।

ं नाग महाशय —प्रसाद ! प्रसाद ! (स्वामीजी के प्रति हार्थे जोड़कर) आपके दर्शन से आज मेरी मनक्षुधा मिट गई है ।

मठ में बाळब्रह्मचारी और संन्यासीगण उपनिषद् का अध्ययन कर रहे थे। सामीजी ने उनसे कहा, "आज श्रीरामकृष्ण के एक महा-भक्त पधारे हैं। नाग महाशय के ग्रुमागमन से आज तुम लोगों का अध्ययन बन्द रहेगा।" सब लोग पुस्तक वन्द करके नाग महाशय के चारों और विर कर बैठ गये। स्त्रामीजी भी नाग महाशय के सामने बैठे।

्स्वामीजी (सभी को सम्बोधित कर)—देख रहे हो। नाग महा-शय को देखो; आप गृहस्य हैं, परन्तु जगत् है या नहीं, यह भी नहीं जानते । सदा तन्मय बने रहते हैं ? (नाग महाज्ञय के प्रति) – इन सब ब्रह्मचारियों को और हमें श्रीरामकृष्ण की कुछ बातें सुनाइये ।

नाग म०—यह क्या कहते हैं ! यह क्या कहते हैं ! में क्या कहुँगा ! मैं आपके दर्शन को आया हूँ ; श्रीरामकृष्ण की छीछा के सहा-यक महाजीर का दर्शन करने आया हूं । श्रीरामकृष्ण की चातें छोग अब समझेंगे । जय श्रीरामकृष्ण ! जय श्रीरामकृष्ण !

स्वामीजी—आप ही ने वास्तव में श्रीरामकृष्ण देव को पहचाना है। हमारा तो व्यर्थ चक्कर काटना ही रहा !

नाग म० — छि. ! यह आप क्या कह रहे हैं ! आप श्रीरामकृष्ण की हाया हैं — हाती और पीठ — जिनकी आँखें हैं वे देखे !

स्त्रामीजी—ये जो सत्र मठ आदि वनवा रहा हूँ, क्या यह ठीक हो रहा है ?

नाग म०--में छोटा हूँ, में क्या सममूँ ? आप जो कुछ करते हे, निरिचत जानता हूँ, उससे जगत् का कल्याण होगा-- कल्याण होगा।

अनेक व्यक्ति नाग महाराय की पद्धूलि छेने में व्यक्त हो जोने से नाग महाराय पागट जैसे बन गये; स्त्रामीजी ने सत्र से कहा, "जिससे इन्हें कप्ट हो, वह न करों।" यह मुनकर सत्र छोग रूक गये।

विवेकानन्द्रजी के संग में

स्त्रामीजी — आप आवत् मठ मे रह क्यों नहीं जाते ! आपको देखकर मठ के सब छड़के सीखेंगे।

नाग म॰ —श्रीरामङ्ख्या से एकबार यही बात पूछी थी। उन्होंने यहा, 'वर में ही रहो '—हसीलिए वर में हूँ; बीच बीच में आप खोगों के दर्शन कर धन्य हो जाता हूँ।

स्वामीजी--मैं एकवार आपके देश में जाऊँगा ।

नाम महाराय आनन्द से अधीर होकर बोले—"क्या ऐसा दिन आएमा देदा काशी वन जायमा, काशी वन जायमा। क्या मेरा ऐसा भाग्य होगा ?"

स्त्रामीजी—मेरी तो इच्छा है, पर जब माँ छे जाय, तो हो !

नाग म०--आपको कौन समझगा, कौन रामझेगा ? दिव्य दृष्टि खुळे विना पहचानने का उपाय नहीं है। एकमात्र श्रीरामकृष्ण ने ही आपको पहचाना था। बाबी सभी केवळ उनके कहने पर विदशस करते हैं, कोई समझ नहीं सका।

स्त्रामीजी — मेरी अब एकमात्र इच्छा यही है कि देश को जगा डाहूँ—मानो महाबीर अपनी शक्तिमचा से विश्वास खोकर सो रहे हैं — वेखनर होकर — शब्द नहीं है। सगातन धर्म के मात्र से इसे किसी प्रकार जगा सकेने से समझूँगा कि श्रीरामकृष्ण तथा हम छोगों

का आना सार्थक हुआ। केवल यही इच्छा है--मुक्ति-फुक्ति तुच्छ लग रही है। आप आशीर्वाद दीजिये, जिससे सफलता प्राप्त हो। .

नाग म०--श्रीरामकृष्ण आशीर्वाद देंगे। आपकी इच्छा की गति को फेरने वाळा कोई भी नहीं दिखता; जो चाहेंगे वही होगा।

स्प्रामीजी--कहाँ, कुछ भी नहीं होता--उनकी इंध्या के बिना कुछ भी नहीं होता।

नाग म० — उनकी इच्छा और आपकी इच्छा एक वन गई है। आपकी जो इच्छा है, वहीं श्रीरामकृष्ण की इच्छा है। जय श्रीरामकृष्ण! जय श्रीरामकृष्ण!

स्वामीजी – काम करने के लिए इट शरीर चाहिए; यह देखिये, इस देश में आने के बाद स्थास्ट्य ठीक नहीं रहता; उस देश में (यूरोप-अमेरिका में) अच्छा था।

नाग मः — श्रीरामकृष्ण कहा करते थे — शरीर धारण करने पर 'धर का टैक्से टेना पड़ता है, 'रोग शोक, वही टैक्स हैं। आपका शरीर अशरिकों का सन्दूक है, उस सन्दूक की खूब संग्रा होनी चाहिए। कौन करेगा ? कौन समक्षेगा ? एकमात्र श्रीरामकृष्ण ने ही समझा था। जय श्रीरामकृष्ण ! जव श्रीरामकृष्ण !

स्तामीजी – मठ के ये छोग मेरी बहुत सेना करते हैं।

विवेकानन्दर्जी के संग में

नाग म॰ —जो छोग कर रहे है, उन्हीं का कत्याण है। समक्रें या न समझें। सेना में न्यूनता होने पर शारीर की रक्षा करना कटिन होगा।

स्त्रामीजी—नाग महाशय, क्या कर रहा हूँ, क्या नहीं कर रहा हूँ कुछ समझ में नहीं आता । एक एक समय एक एक दिशा में कार्य करने का प्रवछ वेग आता है, वस उसी के अनुसार काम किये जा रहा हूँ, इससे मछा हो रहा है या बुरा, कुछ समझ नहीं पा रहा हूँ ।

नाग म॰—श्रीरामकृष्ण ने जो कहा था,—' युजी छगा दी गई '।इसीछिए अब समझने नहीं दे रहे हैं। समझने के साथ ही छीछा समाप्त हो जोयगी।

स्वामीजी व्यानस्य होकर बुद्ध सोचने छंगे। इसी समय स्वामें
प्रेमानद श्रीरामकृष्ण का प्रसाद देवर आये और नाग महाशय तथा
अन्य समी को प्रसाद दिया गया। नाग महाश्य दोनों हायों से प्रसाद
को सिर पर घर कर 'जय श्रीरामकृष्ण 'कहते हुये नृत्य करने छंगे।
सभी छोग देखकर दंग रह गये। प्रसाट पाकर सभी छोग बगीचे में
टहछने छंगे। इस बीच में स्वामीजी एक कुदाछी छेकर धीरेधीर मठके
तालाव के पूर्वी तट पर मिशे खोडने छंगे—नाग महाशय देखते ही
उनका हाम पकड़कर बोले, —"हमारे रहते आप यह क्या करते हैं!"
स्वामीजी कुदाछी छोड़कर मैदान में टहछते टहछते वार्ते करने छंगे।
स्वामीजी एक शिष्य से कहने छंगे,—"श्रीरामकृष्ण के स्वर्गवास के
परचात् एक दिन हम छोगों ने सुना, नाग महाशय चार पाँच दिनो

से उपनास करते हुए अपने कल्काते के मकान में पड़े हैं; मैं, हिरिसाई और न जाने एक और कीन थे, तीनों मिलकर नाग महाशय की दुटिया में जा पहुँच। देखते ही वे रजाई छोडकर उठ खड़े ढुये! मैंने कहा आपके नहीं आज हम लोग मिक्षा पाएँगे। नाग महाशय ने उसी समय बाजार से चानल, वर्तन, लकड़ी आटि लाकर पकाना शुरू किया। हमने सोचा था, हम भी खायेंगे, नाग महाशय को भी खिलपेंगे। भोजन तैयार होने पर हमें परोसा गया। हम नाग महाशय के लिए सब चींजें रखकर भोजन करते बैठे। भोजन के परचात् ज्योंही उनसे खाने के लिए अनुरोध किया, त्योंही वे भात की हड़ी फोडकर अशना सिर ठोककर बोले, 'जिस शरीर से भगनान की प्राप्ति नहीं हुई, उस शरीर को फिर भोजन हुँगा?' हम तो यह देखेंकर हम पर । यहत कहने हुनने के बाद उन्होंने कुछ भोजन दियों और फिर हम लीट आए।"

स्वामीजी—नाग महाशय आज क्या मठ में ठहरेंगे ?
शिष्य—नहीं, उन्हें कुँठ काम है, आज ही जाना होगा ।
स्वामीजी—तो जा, नाग का प्रवन्य कर । सन्थ्या हो रही हैं।
नाग आने पर शिष्य और नाग महाशय स्वामीजी को प्रणाम
,रमें नाग पर सगर हो कठकठे की और रगाना हुये।

स्थान—चेलुड मठ

चिषय — प्रमा, इंस्वर, माया व जीव के स्रह्म — सर्वप्रावितमान व्यक्तिविशेष के रूप में इंस्वर की भारणा करके
साभना में अप्रसर होकर भीर भीर उनका वास्तिविक स्वस्य
जाना जा सकता है— "अहत्रम्न" इस प्रभार ज्ञान न होने पर
सुक्ति नहीं होती — साम वाचन भीर की इच्छा हूटे निना तथा।
महापुरुष की हपा प्राप्त हुए भिना ऐसा नहीं होता। अन्तर्योदे
सन्यसा द्वारा आत्मकान की प्राप्ति— सशय-भाव का त्याग
करना—किन प्रवार के चिन्तन से आमज्ञान की प्राप्ति होती
है— मन का स्वस्प तथा मन का सवम कित प्रभार करना होता
है— ज्ञानपथ का पथिक प्यान के चिष्य के रूप से अपने यथाई
स्वस्प का ही अवत्यन्य करेगा— श्रीह रियति लाभ का अनुभव—
ज्ञान, भक्ति, योगस्थी सभी पर्यो का लक्ष्य है, जोव से प्रकार
साना — अवतार-तरव— आहमान प्राप्त करने में उसाह हैना
— आतम पुरुष का कम ज्ञान कि हित के लिए होता है ।

इस समय स्वामीजी अच्छी तरह स्वस्य हैं। शिष्य रिवार को प्रात काल मठ में आया है। स्वामीजी के चरणकमलों का दर्शन करने के बाद वह नीचे के मंजले में आकर स्वामी निर्मेळानन्द के साथ वेदान्त शास्त्र की चर्चा कर रहा है। इसी समय स्वामीजी नीचे अतर आये और शिष्य को देखकर बोळे, "अरे, तुळसी के साथ क्या,विचार परामर्श हो रहा था ?"

शिष्य-महाराज, तुल्सी महाराज कह रहे थे, ' वेदान्त का ब्रह्मचाद केवल त् और तेरे स्वामीजी जानते हैं। हम तो जानते हैं— ' कृष्णस्तु भगवान स्वयम्।'

स्त्रामीजी-त्ने क्या कहा ?

शिष्य --मैंने कहा एक आत्मा ही सत्य है। कृष्ण पेयल वहात प्रध्य थे। तुल्सी महाराज भीतर से वेदान्तवादी हैं, परंन्तु वाहर हैत-बादी का पक्ष लेकर तर्क करते हैं, ईश्वर को व्यक्तिविशेष बताकर बात का प्रारम्भ करके धीरे धीरे वेदान्तवाद की नींग को सुदृद् प्रमाणित करना ही उनका उदेश झात होता है। परन्तु जब ये मुक्ने 'बैष्णव' कहते हैं, तो मैं उनके सन्चे इरादे को भूल जाता हूँ और उनके साथ वादविवाद करने लग जाता हूँ।

्रश्नामीजी —तुल्सी तुझ्से प्रेम फरता है न, इसील्पि वैसा कहकर तुझे चिटाता है। तू विगड़ता क्यों है ? तूभी कहना, 'आप सत्यगदी नास्तिक हैं।'

शिष्य — महाराज, उपनिषद, दर्शन आदि में क्या यह बान है कि ईश्वर कोई शक्तिमान् व्यक्तिविशेष है ! टोग तो बैसे ही ईश्वर मे विश्वास एवते हैं।

विवेकानन्दजी के संग में

स्त्रामीजी-सर्वेश्वर कभी भी विशेष व्यक्ति नहीं बन सकते। जीन है व्यष्टि, और समस्त जीनों की समष्टि है, ईश्नर ! जीन में अनिद्या प्रवर्ण है, ईश्वर विद्या और अविद्या की समष्टिरत्यी माया को वशीभृत करके निराजमान है और स्त्राधीन भार से उस स्थानर-जगमात्मक जगत् को अपने भीतर से बाहर निकाछ रहा है। परन्तु ब्रह्म उस व्यष्टि-समष्टि से अथना जीन और ईश्नर से परे है। ब्रह्म का अशाश भाग नहीं होता। समझाने के लिए उनके त्रिपाद, चतुष्पाद आदि की कल्पना मात्र की गई है। जिस पाद में मृष्टि-स्थिति-छय का अध्यास हो रहा है, उसी को शास्त्र में 'ईश्वर ' कहकर निर्देश किया गया है। अपर पाद कृटस्य है, जिसमें द्वेत कल्पना का आभास नहीं है, वहीं ब्रह्म है। इससे त् वहीं ऐसा न मान छेना कि ब्रह्म जीव जगत्,से कोई अलग वस्तु है। तिशिष्टादैतमादी कहते हैं, ब्रह्म ही जीय-जगरे के रूप में परिणत हुंआ है। अदैतगदी कहते हैं, 'ऐसा नहीं, ब्रह्म में जीन जगत अन्यस्त मान हुआ है। परन्तु वास्तन में उसमें ब्रह्म का किसी प्रकार परिणाम नहीं हुआ। अद्वैतजादी का कह्ना है कि जगत् केवल नाम रूप ही है। जबतक नाम रूप है, तभी तक जगत् है। व्यान-धारणा द्वारा जत्र नाम-क्रप ट्रप्त हो जाता है, उस समय एक मात्र ब्रह्म ही रह जाता है। उस समय तेरी, मेरी अयना जीन-जगत् की स्ततन सत्ता का अनुभन नहीं होता। उस समय ऐसा लगता है कि में ही नित्य-शुद्ध-नुद्ध प्रत्यक् चैतन्य अथना त्रक्ष हूं, जीन का स्वरूप ही ब्रह्म है। ध्यान धारणा द्वारा नाम रूप आनरण हरकर यह भाव प्रत्यक्ष होता है, बस इतना ही। यही है

छुद्राद्वैतगद का असळ सार। नेद-नेदान्त, शास्त्र आदि इसी बात को नाना प्रभार से वारवार समझा रहे हैं।

शिष्य —तो पिर ईश्गर सर्वशक्तिमान् व्यक्तिविशेष है – यह बात पिर कैसे सत्य हो समती है।

स्प्रामीजी - मनक्रपी उपापि को छेक्त ही मनुष्य है। मन के ही द्वारा मनुष्य को सभी त्रिपय समज्ञना पड रहा है। परन्तु मन जो कुछ मोचता है यह सीमित होगा ही। इसील्प्रि अपने व्यक्तित्व से ईरेनर के व्यक्तित्व की कल्पना करना जीप का स्वत सिद्ध स्वभार है, मनुष्य अपने आदर्श को मनुष्य के रूप में ही सोचने में समर्थ है। इस जरामृत्युपूर्ण जगत में आपर मनुष्य दुःख की ताडना से 'हा हतोऽस्मि' करता है और फिसी ऐसे व्यक्ति का आश्रय रेना चाहता है, जिस पर निर्भर रहकर वह चिन्ता से मुक्त हो सके। परन्तु ऐसा आश्रय है कहाँ । निराधार सर्वेज अल्ला ही एक मात्र आश्रयस्थल है। पहले पहले मनुष्य यह बात जान नहीं सुरता। विवेक बैराग्य आने पर थ्यान धारणा करते करते धीरे धीरे यह जाना जाता है। परन्तु कोई किसी भी भार से साधना क्यों न करे, सभी अपने अनजान में अपने भीतर स्पित ब्रह्मभान को जिमा रहे हैं। हाँ, आलम्बन अलग अलग हो सकता है। जिसका ईश्वर के व्यक्तिपिशेष होने में विश्वास है, उसे उसी भार को परुहरूर साधन-भजन आडि करना चाहिए। ऐक्सन्तिकता आने पर उसीसे समय पर ब्रह्मरूपी सिंह उसके भीतर से जाग उठता है। ब्रह्मज्ञान ही जीय का एक मात्र प्राप्तब्य है। परन्तु

विवेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी—सर्वेश्वर कभी भी विशेष व्यक्ति नहीं बन सक्ते। जीत है व्यष्टि, और समस्त जीतो की समष्टि है, ईश्तर । जीत में अतिहा प्रप्रक है; ईश्वर विद्या और अविद्या की समष्टिरूपी माया को वशीभृत करके निराजमान हे और स्वाबीन भाग से उस स्थानर-जगमात्मक जगत् को अपने भीतर से बाहर निकाल रहा है। परन्तु ब्रह्म उस व्यष्टि-समष्टि से अथना जीन और ईश्नर से परे हैं। ब्रह्म का अशाश भाग नहीं होता। समझाने के लिए उनके त्रिपाद, चतुष्पाद आदि वी कल्पना मात्र की गई है। जिस पाट में सृष्टि–स्थिति–छय का अध्यास हो रहा है, उसी को शास्त्र में 'ईश्वर' कहकर निर्देश किया गया है। अपर पाद कूटस्य है; जिसमें द्वैत कल्पना का आभास नहीं है, वही ब्रह्म है। इससे त्यही ऐसान मान छेना कि ब्रह्म जीय जगत् से कोई अलग वस्तु है। निशिष्टाद्वैतगदी कहते हैं, ब्रह्म ही जीग-जगरे के रूप में परिणत हुआ है। अद्दैतवादी कहते हैं, 'ऐसा नहीं, बर्स में जीव जगत अध्यस्त मात्र हुआ है। परन्तु वास्तत्र में उसमें ब्रह्म का किसी प्रकार परिणाम नहीं हुआ। अद्वैतनादी का कहना है कि जगत् केवल नाम रूप ही है। जबतक नाम रूप है, तभी तक जगत् है। व्यान-धारणा द्वारा जब नाम-रूप छुप्त हो जाता है, उस समय एक मात्र ब्रह्म ही रह जाता है। उस समय तेरी, मेरी अयराजीर-जगत्की स्रतत्र सत्ताका अनुमत्र नहीं होता। उस समय ऐमा छगता है कि मैं ही नित्य-सुद्ध-बुद्ध प्रत्यक् चैतन्य अयग त्रक्ष हूँ, जीन का स्वरूप ही ब्रह्म है। ध्यान धारणा द्वारा नाम-रूप आनरण हटकर यह भार ग्रत्यक्ष होता है, यस इतना ही। यही है

खुद्राद्वैतपाद का असङ मार । वेद-वेदान्त, शास्त्र आदि इसी वात को नाना प्रकार से वारवार समझा रहे हैं।

शिष्य —तो फिर ईशर सर्वसितमान् व्यक्तिनिशेष हं – यह बात फिर केसे सत्य हो सजतो है।

स्यामीजी - मनक्षी उपाधि को छेत्रत ही मनुष्य है। मन के ही द्वारा मनुष्य को सभी निषय समझना पड रहा है। परन्तु मन जो कुछ सोचना है वह मीमिन होगा हो। इसीटिए अपने व्यक्तित से ईरनर के व्यक्तित्व की कल्पना करना जीर का स्वत सिद्ध स्वभार है, मनुष्य अपने आदर्श को मनुष्य के रूप में ही सोचने में समर्थ है। इस र्नराम् युपूर्ण जगत में आकर मनुष्य दुःख की ताडना से 'हा हतोऽस्मि' जरता है और फिसी ऐसे व्यक्ति का आश्रय छेना चाहता है, जिस पर निर्भर रहकर वह चिन्ता से मुक्त हो सके। परन्तु ऐसा आश्रय है कहाँ ! निराधार सर्वेज्ञ आत्मा ही एक मात्र आश्रयस्यल है। पहले पहले मनुष्य यह बात जान नहीं सकता। त्रिकेक बैराग्य आने पर ध्यान धारणा करते करते धीरे धीरे यह जाना जाता है। परन्तु कोई किसी भी भार से साधना क्यों न करे, सभी अपने अनजान में अपने भीतर स्वित प्रसमाप को जिमा रहे हैं। हाँ, आलम्बन अलग अलग हो समता है। जिसमा ईरनर के व्यक्तिनिशेप होने में निरनास है, उसे उसी भान को पकडकर साधन-भजन आदि करना चाहिए। ऐकान्तिकता आने पर उसीसे समय पर ब्रह्मरूपी सिंह उसके भीतर से जाग उठता है। ब्रह्मज्ञान ही जीन का एक मात्र प्राप्तव्य है। परन्त

विवेकानन्दजी के संग में

अनेक पय-अनेक मन हैं। जीव का पारमार्थिक स्वरूप ब्रह्म होने पर भी मनरूपी उपापि में अभिमान रहने के कारण, वह तरह तरह के सन्देह, सगय, सुख, दू रा आदि भोगता है, परन्तु अपने स्वरूप की प्राप्ति के डिए आनहास्तम्ब पर्यन्त सभी गतिशील हैं। जन तक 'अह ब्रह्म' यह तत्व प्रत्यक्ष न होगा, तब तक इस जन्ममृत्यु की गति के पजे से निसी का छुटकारा नहीं है। मनुष्य-जन्म प्राप्त करके मुक्ति की इच्छा प्रवल होने तथा महापुरुष की कृपा प्राप्त होने पर ही मनुष्य की आत्मज्ञान की आफाक्षा बळ्यान होती है, नहीं तो काम-काचन में **ळिप्त व्यक्त्यों के मन की उधर प्र**मृति ही नहीं होती। जिसके मन में स्त्री, पुत्र, धन, मान प्राप्त करने का सकल्प है, उसके मन में ब्रह्म को जानने की इच्छा केसे होती वजो सर्नस्त्र त्यागने को तैयार है, जे। सुख, दुख, मले बुरे के चचल प्रवाह में धीर स्थिर, शान्त तथा दर्ज चित्त रहता है, नहीं आत्मज्ञान प्राप्त करने के लिए सचेष्ट होता है। वही, 'निर्गच्छित जगन्नालात् पिजरादिय केशरी '—महाबल से जगत्-रूपी जाल को तोडकर माया की सीमा को लाघ सिंह की तरह बाहर निकल जाता है।

शिष्य—तो क्या महाराज, सत्यास के जिना ब्रह्मज्ञान हो ही नहीं सकता ?

स्त्रामीजी--क्या यह एक बार कहने का है ² अन्तर्वाद्य दोनों प्रकार से सन्यास का अरल्प्चन करना चाहिए, आचार्य दाकर ने भी उपनिषद् के ³ तपसो वाष्यिलगात् '—इस अरा की व्यारया के प्रसग में यहा है, ' लिंगहीन अर्थात् सन्यास के बाह्य चिक्कों के रूप में गैर आ वस्त्र, दण्ड, कमण्डलु आदि धारण न करके तपस्या करने पर कष्ट से प्राप्त करने योग्य अद्धतस्य प्रत्यक्ष नहीं होता।'* वैराग्य न आने पर—स्याग न होने पर — मोगस्पृहा का त्याग न होने पर क्या कुट होना सन्मम है '—बह बच्चे के हाय का लड्डू तो है नहीं जिसे भुराग देकर छीन कर ला समजे हो।

शिष्य -- परन्तु साधना करते करते धीरे धीरे त्याग आ सकता देन र

स्वामीजी —िजसे कम से आता है उसे आये। परना तुझे क्यों वैठें रहना चाहिए? अभी से नाला काटकर जल लाने में लग जा। श्रीरामकृष्ण कटा करते थे, 'हो रहा है, होगा, यह सत्र टालने का ढग है।' प्यास लगने पर क्या कोई बैठा रह सस्ता है?—या जल के लिए दौल्लूप करता है? प्यास नहीं लगी इसीलिए बैठा है। झाम की इन्छा प्रमल नहीं कुई, इसीलिए स्वी-पुत्र लेकर गृहस्थी कर रहा है!

शिष्य---वास्तर में मैं यह समझ नहीं सरुता हूँ कि अभीतक मुझम उस प्रकार की सर्वेस्व त्यागने की बुद्धि क्यों नहीं आसकी। आप इसका कोई उपाय कर दीनिये।

^{*} ३ रे मुण्डक में, द्वितीय खण्ड, ४ ये मत्र का भाष्य देखिये।

विवेशानन्दर्जी के संग में

स्त्रामीजी — उदेस्य और उपाय सभी तेरे हाय में हैं। मैं केनर उस निषय में इच्छा को मन में उत्तेजित कर दे समता हूँ। त इन सम सन्शास्त्रों का अध्ययन कर रहा है — बड़े बड़े ब्रह्मड़ साधुओं की सेम और सस्या कर रहा है— इतने पर भी यदि स्याग का भान नहीं आता, तो तेरा जीवन ही व्यर्षहै। परन्तु निख्कुळ व्यर्ष नहीं होगा—समय पर इसमा परिणाम जबरदस्ती निमळ ही पढ़ेगा।

शिष्य सिर शुराये प्रिपण भाग से कुछ समय तर अपने भनिष्य का कित्तन बरके फिर स्थामीजी से कहने छमा, " महाराज, में आपरी शरण में आया हूँ, मेरी मुक्तिप्राप्ति का रास्ता खोल दीजिये– मैं इसी जन्म में तत्वज्ञ बनना चाहता हूँ।"

स्वामीजी शिष्यकी अतसकताको देखतर बोले, "भय क्या हृ सदा निचार किया कर — यह शरीर, घर, जीव-जगत् सभी सम्पूर्ण मिय्या है— स्वप्न की तरह है, सदा सोचा कर कि यह शरीर एक जड़-थन मात्र है। इसमें जो आत्माराम पुरुष है. वही तेरा वास्तिनक स्वरूप है। मनस्त्री उपाधि ही उसका प्रधम और सुक्ष आतरण है; उसके बाद देह उसका स्कूण आतरण बना हुआ है। निष्यल, निर्मिकार, स्वयंत्र्योति वह पुरुष इन सब माधिक आरणों से दका हुआ है इसिल्ए त् अपने स्वरूप को जान नहीं पाता है। स्वरूप सो और दौड़ने बाले इस मान विगति को अन्दर बी और लौटा देना होगा, मन को मारना होगा देह तो स्यूल है—यह मरकर पत्र मुन्तें में मिल जाती है, परन्तु संस्कारों की मत्त्री मन शीव नहीं मरता। बीज की भौति कुछ दिन रहकर

फिर वृक्ष रूप में परिणत होता है; फिर स्यूल शरीर धारण करके जनमृत्यु के पय में आया-जाया करता है। जब तक आत्मज्ञान नहीं होजातातव तक यही कम चळता रहता है। इसीळिए कहता हूँ—प्यान-धारणा और विचार के बळ पर मन को सन्चितनट-समुद्र में डुबो टे। मन के मरत ही तभी गया समझ—बस फिर त ब्रब्सस्य हो जायगा।

शिष्य--महाराज, इस उद्दाम उन्मत्त मन को ब्रह्म में हुवो देना बहत ही कठिन है ।

स्वामीजी--वीर के सामने फिर कठिन नाम की कोई भी चीज है क्या ! कापुरुप ही ऐसी बातें कहा करते हैं ! 'बीराणामेन कर-तलगता मुक्तिः, न पुनःकापुरुपाणाम्। ' अम्यास औरवैराग्य के वल से ार्न को संयत कर। गीता में कहा है, 'अम्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च ोदाते। ' चित्त मानो एक निर्मेष्ठ ताळाव है। रूपरस आढि के आधात े ते उसमें जो तरंग उठ रही है, उसी का नाम है मन 1 इसीटिए मन का स्वरूप संकल्प-निकल्पात्मक है। उस संकल्प-विकल्प से ही वासना उठती हैं। उसके बाद वह मन ही किंयाराक्ति के रूप में परिणत होकर स्यूल देह-रूपी यंत्र के द्वारा कार्य करता है। फिर कर्म भी जिस प्रकार अनन्त है कर्म का फल भी वैसा ही अनन्त है। अतः अनन्त असंख्य कर्मफल रूपीतरंग में मन सदा शूळा करता है। उस मन को वृत्तिशून्य बना देना होगा – और उसे स्वेच्छ ताळाव में परिणत करना होगा जिससे उसमें फिर वृत्ति रूपी एक भी तरंग न उठ सके। तभी ब्रह्मतत्त्व प्रकट होगा । शास्त्रकार उसी स्थिति का आमास इस रूप में दे रहे हैं---'भिद्यते हृदयप्रन्थिः ' आदि — समझा ?

विवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य—जी हाँ, परन्तु ध्यान तो निपयान्यम्बी होना चाहिए न 2

स्यामीजी-तुस्वय ही अपना निषय बनेगा। तु सर्वेब्यापी आत्मा है इसी वात का मनन और ध्यान किया कर। मैं देह नहीं हूँ--मन नहीं हूँ-बुद्धि नहीं हूँ-स्युल नहीं हूँ - सुक्ष्म नहीं हूँ-इस प्रवार 'नेति' 'नेति ' करके प्रत्यक् चैतन्य रूपी अपने स्वरूप में मन को इतो दे। इसप्रकार मन को बारबार डुबो डुतो कर मार डाछ। तभी ज्ञान स्वरूप का बोध या स्वरवरूप में स्विति होगी। उस समय ध्याता ध्येय-ध्यान एक बन जायंगे,---ज्ञाता-ज्ञेय-ज्ञान एक बन जायंगे । सभी अप्यासों की निवृत्ति हो जाएगी। इसी को शास्त्र में 'त्रिपटि भेद' वहा है।इसस्यिति में जानने, न जानने का प्रश्न ही नहीं रह जाता। आत्मा ही जब एक मात्र निज्ञाता है, तन उसे फिर जानेगा कैसे हैं आत्मा ही ज्ञान—आत्मा ही चैतन्य — आत्मा ही सन्चिदानन्द है।जिरो सत् या असत् क्रुठ भी वहुमर निर्देश नहीं मिया जा समता, उसी अर्नित्रचनीय मायाशक्ति के प्रभाव से जीवरूपी ब्रह्म के भीतर ज्ञाता-ज्ञेय-ज्ञान का भाग आगया है। इसे ही साधारण मनुष्य चैतन्य या ज्ञान की स्थिति (Conscious state) कहते हैं। जहाँ यह द्वैतस्थात शुद्ध नहातत्त्र में एक बन जाता है, उसे ही शास्त्र में समाधि या साधा रण ज्ञान की भूमि से अधिक उच्च स्थिति (Superconscious state) कहकर इस प्रकार वर्णन किया है--- ' स्तिमितसिल्लराशि-प्रख्यमाख्यानिहीनम् । १

इन बातों को स्त्रामीजी मानों ब्रह्मानुभन के गमीर जल में मन्न होतर हो बहने लगे।

ऐसा कहते कहते स्वामीजी का मुख गम्भीर वन गया और उनका मन मानो किसी एक अझात राज्य में जाकर थोडी देर के छिण्ट्र स्विर होगया। कुछ समय के बाद वे फिर कहने छगे—' इस सर्वमत-प्राप्तिनी, सर्वमतसमञ्ज्ञसा ब्रह्मिया वा स्वय अनुमन कर— और जगत में प्रचार कर, उससे अपना कल्याण होगा, जीन का भी कल्याण होगा। तुमें आज सार बात बता दी। इससे बटकर बात और दूसरी कोई नहीं है।'

शिष्य-महाराज, आए इस समय ज्ञान की वात कह रहे हैं,

विवेकानन्दजी के संग में

फिर कभी भिन्त की, कभी कर्म की तथा कभी योग की प्रधानता की बात कहते हैं। उससे हमारी बुद्धि में धम उत्पन्न हो जाता है।

'स्प्रामीजी-असल बात यही है कि ब्रह्मज्ञ बनना ही चरम लक्ष्य है-परम पुरुषार्थ है। परन्तु मनुष्य तो हर समय ब्रह्म में स्थित नहीं रह सकता ? व्युत्यान के समय कुछ छेकर तो रहना होगा ? उस समय ऐसा कर्म करना चाहिए जिससे छोगों का कत्याण हो । इसीलिए तुम छोगों से कहता हूँ, अभेदबुद्धि से जीव की सेवारूपी कर्म करो। परन्तु भैय्या, कर्म के ऐसे दाँत्रवात हैं कि बड़े बड़े साधु भी इसमें आवद हो जाते हैं ! इसीलिए फाउ की आकांक्षा से शून्य होकर कर्म करना चाहिए। गीता में यही वात कही गई है, परन्तु यह समग्र हेर्फ़ ब्रह्मज्ञान में कर्म का अनुप्रवेश भी नहीं है। सत्कर्म के द्वारा वहुत हुओ तो चित्तशुद्धि होती है। इसीछिए भाष्यकार ने ज्ञानकर्मसमुख्यय कि प्रति इतना तीत्र कटाक्ष—इतना दोपारोपण किया है। निष्काम कर्म से किसी किसी को ब्रह्मज्ञान हो सकता है। यह भी एक उपाय अवस्य है। परन्तु उद्देश्य है ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति । इस बात को मछीभाँति जान छे—िनचारमार्ग तथा अन्य सभी प्रकार की साधना का फल है ब्रह्मज्ञता प्राप्त करना 1

शिष्य—महाराज, अब भिन्त और राजयोग की उपयोगिता बताकर मेरे जानने की आकाक्षा की निवृत्ति कीजिये।

स्त्रागीजी—उन सब पयो में साधना करते करते भी किसी किसी को बसज्ञान की प्राप्ति हो जाती है। मक्तिमार्ग के द्वारा धीरे धीरे उन्नित होकर देर में फल प्राप्त होता है— परन्तु मार्ग है सरल । योग में अनेक विन्न हैं। सम्भाद है कि मन सिहियों में चला जाय और असली रवस्प में पहुँच न सके। एकमात्र ज्ञानमार्ग ही आञ्चफलदायक है और समी मतों का संस्थापक होने के कारण सर्व काल में सभी देशों में समान रूप से सम्मानित है। परन्तु विचारपय में चठते चलते भी मन ऐमे तक्रवाल में यह हो सक्ता है, जिससे निकलना चिन है। इसेविय साय ही साथ प्यान भी करते जाना चाहिए। विचार और प्यान के 40 पर उद्देश्य में अथना ब्रह्मतच्न में पहुँचना होगा। इस अक्रता साथना करते से मन सक्ता सकता सकता होगा। इस अक्रता साथना करते से मत्वव्य स्थल पर ठीक ठीक पहुँचा जा सकता है। यही मेरी सम्मति में सरल तथा शीव फल्डायक मार्ग है।

शिष्य - अत्र मुझे अपतारपाद के सम्बन्ध में कुछ बनलाइये। स्त्रामीजी—जान पर्डता है स् एफ ही दिन में सभी कुछ मार खेना चाहता है!

शिष्य—महाराज, मैन का सन्देह एक ही दिन में मिट जाय तो बारतार फिर आपनो तम न करना पड़ेगा।

स्वामीजी — जिस आत्मा वी इतनी महिमा शास्त्रों से जानी जाती है, उस आमा का ज्ञान जिनवी कुरा से एक सुदूर्त में प्राप्त होता है, वे ही हैं सचल तीर्थ — अरतार पुरुर। वे जन्म से ही बसज़ हैं और ब्रस्त तथा ब्रह्मज्ञ में कुठ भी अन्तर नहीं है— 'ब्रह्म वेद ब्रह्मैन भगत। 'आत्मा को तो दिर जाना नहीं जाता, क्योंकि यह आत्मा ही

जानने गला और मनन करने गला बना हुआ है - यह बात पहले ही मैंने कही है। अत मनुष्य का जानना उसी अत्रतार तक है—जो आत्मसंस्य है। मानबद्धिद्ध ईस्वर के सम्बन्ध में जो सब से उच्च भाव (highest ideal) प्रहण कर समती है, वह वहीं तम है। उसमे बाद और जानने का प्रश्न नहीं रहता। उस प्रकार के ब्रह्मइ कभी कभी न्हीं जगत में पैदा होते हैं। उन्हें कम लोग ही समझ पाते हैं। वे ही शास्त्र-वचनों के प्रमाणस्थल हैं—भन्सागर के आलोकस्तम्भ हैं! इन अन्तारों के सत्सग तथा कृपादृष्टि से एक क्षण में ही हृदय का अन्धकार दूर हो जाता है – एकाएक ब्रह्मज्ञान का स्फुरण हो जाता है। क्यों होता है अथना फिस उपाय से होता है, इसका निर्णय किया नहीं जा सकता, परन्तु होता अपस्य है--मैंने होते देखा है । श्रीकृष्ण ने आत्मसस्य हो्रात गीता कही थी । गीता में जिन जिन स्थानों में ' अहम ' शब्द का उल्लेख है - वह 'आत्मपर' जानना । 'मामेक शरणं व्रज ' अर्थात् ' आत्मसंस्य बनो । ' यह आत्मज्ञान ही गीता का अन्तिम छक्ष्य है । -योग आदि का उल्लेख उसी आत्मतत्व की प्राप्ति की आनुपरिक अप्रतारणा है। जिन्हें यह आत्मज्ञान नहीं होता वे आत्मवाती हैं। ' निनिहन्त्यसद्ग्रहात् । 'रूपरस आदि की फाँसी छगकर उनके प्राण निकल जाते हैं। त्भी तो मनुष्य है—दो दिनों के तुच्छ भोग की उपेक्षा नहीं कर सकता है 2 ' जायस्व-म्रियस्व ' के दल में जायेगा ' 'श्रेय' को प्रहण कर—'प्रेय' का त्याग कर ! यह आत्मतत्व चण्डाल आदि सभी को सुना। सुनाते सुनाते तेरी बुद्धि भी निर्मेळ हो जायगी। 'तत्त्रमसि''सोऽहमस्मि''सर्ने खल्विद ब्रह्म ' आदि महामत्र का

सदा उच्चारण कर और हृदय में सिंह की तरह बळ रख। भय क्य है! भय ही मृत्यु है—भय ही महापातका है। नररूपी अर्जुन को मर हुआ था—इसलिए आत्मसंस्य होकर मगवान श्रीकृष्ण ने उन्हें गीत का उपदेश दिया, फिर भी क्या उसका भय चळा गया था! अर्जुन जब विश्वरूप का दर्शन कर आत्मसंस्य हुये, नभी वे झानागित्रध क्यों बने और उन्होंने यह किया।

शिष्य-महाराज, आत्मज्ञान की प्राप्ति होने पर भी क्या कर्म रह जाता है?

स्वामीजी - ज्ञानप्रास्ति के बार साधारण छोग जिसे कमें कहते हैं वैसा कमें नहीं रहता । उस समय कमें 'जगिन्नताय' हों जाता है। श्रात्मज्ञानी की सभी वार्ते जीव के कत्याण के छिए होती हैं। श्रीरामकृष्ण को देखा है—- टेहस्योऽपि न टेहस्य!--यह भाव ! वैसे पुरुषों के कमें के उद्देश्य के सम्बन्ध में केवल यही कहा जा सकता है—- 'छोक-यन छोछानेवल्यम् ! ' **

[£] वेदान्तसूत्र, २ अ०, १ पा॰, ३३ स्०

परिच्छेद ३३

स्थान—घेलुङ मठ वर्ष-१९०१ ईस्वी

चिपय—स्वामीजी का कलकता जुनिली आर्ट एवंडमी के अप्यापक श्री॰ राजदाप्रसाद दामगुष्त के साथ शि प्र के सम्बन्ध में बातांलाय—इतिम पदार्थी में मन के भाव की प्रकट करना ही जिल्ल का लक्ष्य होना चाहिए—भारत के बौद्धवुग का शिल्प वक्क विषय में जगत् में सर्वश्रद है—कोडोमाक की सहायता प्राप्त करके यूरोपीय शिल्प की भाग-प्रकास सम्बन्धी अवतर्ति—किन मिन्न जातीय शिल्पों में विशेषता है—जड़वाझे यूरोप और अध्यारमावाई भारत के शिल्प में क्या दृष्टिया है—बहुमेवता है—बहुमेता भारत के शिल्प में स्था विशेषता है—सर्वसान भारत में शिल्प की अवनिति—देश में सभी विद्या व भागों में प्राण का संचार करने के लिए श्रीरामनुष्या देव का आपमन।

कलकत्ता जुविन्नी आर्ट एकेडेमी के अच्यापक और संस्थापक मानू रणदाप्रसाद दासगुप्त महाशय को साथ लेकर शिष्य आज बेलुड़ मठ में आया है। रणदा बाबू शिल्पकला में निपुण, सुपण्डित तथा स्वामीजी के गुणप्राही हैं। परिचय के बाद स्वामीजी रणदा बाबू के साय शिल्प निज्ञान के सन्यन्य में बाते करने छो। रणदा बाबू को प्रोत्साहित करने के त्रिए एक दिन जुनिछी आर्ट एकेडेसी में जाने वी इच्छा भी प्रकट थी, परन्तु कई असुनियाओं के बारण रमामीजी वहाँ नहीं जा सके। स्मामीजी रणदा बाबू से कहने छो, "पृष्वी के प्राय मर्मा सम्य देशों का शिल्प-सीन्दर्य देख आया, परन्तु बौद्ध्यमें के प्राइमीन के समय इस देश में शिल्पकण को जैसा निकास देखा जाता है, नैसा और कहीं भी नहीं देखा। सुगळ बादशाहों के समय में भी इम निया का निर्णेप निकास हुआ था, उस निया के कीर्तिस्तम्म के स्रप में आज भी ताजमहल, जुम्मा मसजिद आदि भारतर्य से अक्ष स्थळ पर खडे हैं।

" मनुष्य जिस चीज वा निर्माण परता है उससे फिमी एक म्तोमाप्र प्रो व्यक्त वरने का नाम ही अन्य है। जिसमे ऐसे भार वी अभिव्यक्तित नहीं होती, उसमे रगितरगी चराचींव रहने पर भी उसे गस्तर मे शिल्प नहीं बहा जा सफता। छोटा, कटोरे, प्याछी आदि नेत्व व्यवहार वी चीज भी उसी प्रकार पिसी विशेष भार व्यक्त फते हुंवे तथार करनी चाहिए। पैरिस प्रदर्शनी में पत्यर की वनी हुई एक पितिप्र मृति देखी थी। मृति के परिचय के स्पर् में उसके नीच प शब्द छिखे हुंये थे— Art unveiling nature अर्थात् शिल्पी केस प्रकार प्रकृति के धूपट को अपने हाथ से हटाकर भीतर के रूप जीन्दर्य को देखता है। मृति वा निर्माण इस प्रकार किया है मानो शृद्धित देनी के रूप का चित्र अभी स्पष्ट चित्रित नहीं हुआ है, जितना चित्रित हुआ है, उतने के ही सौन्दर्य को देखकर मानो शिल्पी मुख्य

विवेकानन्दर्जी के संग में

हो गया है। जिस शिली ने इस मार नो व्यक्त करने की चेटा की है, उसनी प्रशंसा किये निना नहीं रहा जाता। आप ऐसा की कुछ मीटिक भार व्यक्त करने की चेटा कीजियेगा। "

रणदा बाबू - समय आने पर मौलिक (original) भान की मृति तैयार करने की इंच्छा मेरी भी है। परन्तु इम देश में उत्साह नहीं पाता। धन की कभी, उस पर फिर हमारे देश के निवासी गुणमाही नहीं हैं।

स्वामीजी—आप पिट दिल से एक भी नई बस्तु तैयार कर सर्ने, यदि शिल्प में एक भी भाग ठीम ठीम ठीम न्यक्त कर सर्मे, तो समय पर अमस्य ही उसमा मूल्य होगा। जगत् में कभी भी सन्त्री वस्तु क्षा अपमान नहीं हुआ है। ऐसा भी सुना है कि मिसी मिमी शिल्पी के मरने के हजार वर्ष बाद उसमी काश का सम्मान हुआ।

रणदा बारू—यह टीक है। परन्तु हममें जो अन्नर्रण्यता आर्ग्ड है, इससे घर का खानर जंगल की भेंस चराने का साहस नहीं होता। इन पाँच क्यों की चेंद्य से फिर भी मुझे कुठ सफलता मिली है। आशीर्नाद टीजिये कि प्रयत्न स्पर्ध न हो।

स्वामीजी--आप यदि इरय से काम में छम जायें तो सफलता अनस्य ही प्राप्त होगी। जो जिस सम्बन्ध में मन छमान्नर हरय में परिश्रम करता है, उसमें उसमी सफलता तो होती ही है, पर उसने पस्चान् ऐसा भी हो समना है कि उस कार्य की तम्मवता से ब्रह्मिया तक भी प्राप्ति हो जाय । जिस कार्य में मन उगाकर परिश्रम किया जाता है, उसमे मगवान् भी सहायता करते हैं।

रणटा बाबू—परिचम के टेटों तथा भारतपर्य के शिल्प में क्या आपने कुछ अन्तर टेखा !

स्वामीजी-प्राय सभी स्थानों में वह एक सा ही है, नवीनना या बहुधा अभान रहता है। उन सन देशों में फोटो यन (वैमेरा) की सहायता से आज कल अनेक प्रकार के चित्र खींचकर तस्त्रीरें तैयार कर रहे हैं। परन्तु यंत्र की सहायता ढेते ही नये नये भागों को व्यक्त करने की शक्ति टुप्त हो जाती है। अपने मन के भाव को ब्युक्त नहीं फिया जा सफता। दूर्न काल के शिल्पकार अपने अपने मितिपा से नये नये भार निकालने तथा उन्हीं भारों को चित्रों के गरा व्यक्त करने का प्रयत्न किया धरते थे। आजकल पोटो जैसे चेत्र होने के कारण मस्तिष्क के प्रयोग की शक्ति और प्रयत्न हुप्न होते जा रहे हैं। परन्तु प्रध्येक जाति की एक एक विशेषता है। आच-ण में, व्यवहार में, आहार में, विहार में, चित्र में, शिल्प में उस निशेष रात्र का तिकास देखा जाता है। उदाहरण के रूप में देखिये,--उस ेदा के संगीत और नृत्य सभी में एक अजीव चुभाव (Pointedness) है। नृत्य में ऐसा जान पड़ता है मानो वे हाथ पैर पटक रहे हैं। वाद्यो **गी आप्राज ऐसी है मानो कानों में दूरा भोवा जा रहा हो।** गायन का भी यही हाल है। इधर इस देश का नृत्य मानो सजीन लहरों की थेरकन है। इसी प्रकार गीतों के गमकमुर्च्छना में भी स्वरों का चक

विवेकानन्दर्जी के संग में

क्रमबद्ध सा (Rounded movement) चलता जान पड़ना है। बाद्य में भी बही बात है। तारपर्य यह कि कत्य का पृथक् पृथक् जातियों में पृथक् पृथक् रूपों मे विकास हुआ जान पड़ता है। जो जातियाँ बहुत ही जड़वादी तथा इहकाल को ही सब कुछ मानने वाली हैं, वे प्रश्रुति के नाम-च्या को ही अपना परम उद्देश्य मान रेती हैं और शिरप में भी उसी के अनुसार भाव को प्रकट करने की चेष्टा करती हैं, परन्तु जो जाति प्रकृति के अतीत किसी भाव की प्राप्ति को ही जीवन का परम उद्देश्य मान छेती है, वह उसी भाव को प्रकृतिगत शक्ति की सहायता से ·शिल्प में प्रकट करने की चेटा करती है। प्रथम श्रेणी की जातियों ,का प्रकृतिगत सांसारिक भावी का तथा, पदार्यसमूह का चित्रण ही करा का मूळाबार है और द्वितीय श्रेणी की जातियों की कळां ू के विकास का मुख कारण है प्रकृति के अतीत किसी भाव को व्यक्ते करना। इसी प्रकार दो भिन्न भिन्न उद्देश्यों के आधार पर कर्ल के विकास में अप्रसर होने पर भी, दोनों श्रेणियों का परिणाम प्राय: एक ही हुआ है। दोनों ने ही अपने अपने भावानुमार कला में उन्नति की है। उन सब देशों के एक एक चित्र देखकर आपको वास्तविक प्राकृतिक रहर्य का भ्रम होगा । इस देश के सम्बन्ध में भी उसी प्रकार-प्राचीन काल में स्थापत्य-त्रिया का जिस समय बहुत विकास हुआ था, उस समय की एक एक मूर्ति देखने से ऐसा प्रतीत होता है मानो वह आपको इस जड़ प्राकृतिक राज्य से उठाकर एक नवीन भाव-राज्य में हे जायगी। जिस प्रकार आजकल उस देश में पहले जैसे चित्र नहीं बनते, उसी प्रकार,इस देश में भी नये नये भातों के विकास के लिए कलाकार

प्रमानशील नहीं देखे जाते । यह देखिये न, आप लोगों के आर्ट स्कूल के चित्रों में मानो किमी भाग का पित्रास ही नहीं है। यदि आप लोग हिन्दुओं के प्रतिदित्त के प्यान करने योग्य मूर्नियों में प्राचीन मार्गो की उदीपक मात्रना की चित्रित करने का प्रयत्न करें, तो अच्छा हो।

रणदा बाबू—आपनी वातो से मैं बहुत ही उत्साहित हुआ है । अयन करेंक टेन्बूँगा-आपेक कवनानुमार कार्य करने की चेटा करूँगा !

स्त्रामीजी फिर कहने छमे — "उदाहरणार्थ, माँ जाली ना चित्र ही छै छीजिए। इसमें एक साथ ही कल्याणकारी तथा भयावह आये का समानेश है, पर प्रचलित चित्रों में इन दोनों आयों का यथार्थ निज्ञास हुई। भी नहीं देखा जाता। पर इतना ही नहीं, इन दोनों आयों में से तैरी एक को भी चित्रित करने का कोई प्रयत्न नहीं कर रहा है। भीने माँ काळी भी भीषण मूर्ति का कुछ आप 'जगन्याता काळी' (Kali the Mother) नामक मेरी अग्रेजी कारिता में व्यक्त करने भी चेष्टा भी है। क्या आप उस भाप को किसी चित्र में व्यक्त कर सकते हैं दे

रणटा बाबू—किस भार को ?

स्त्रामीजी ने शिष्य की ओर देखकर अपनी उस कानिता को ऊपर सेंटे आने को कहा। शिष्य के हे आने पर स्त्रामीजी उसे (The stars are blotted out etc) पृष्टकर रणदा बाबू को सुनाने छगे। स्त्रामीजी जब उस कविता का पाठ कर रहे थे, उस समय शिष्य को

विवेकानन्दजी के संग में

ऐमा लगा, मानो महाप्रलय की संहारकारी मूर्ति उनके कल्पनाचक्ष के सामने नृत्य कर रही है। रगता बाबू भी उस किनता को सुनकर कुठ समय के ठिर स्तन्त हो गये। दूसरे ही क्षण उस चित्र को अपनी कपना की आँखों से देखकर रणदा बाबू 'बापरे' कहकरू भवचित्रन होटे से स्वामीजी के सुख की और ताकने लगे।

स्यामीजी - क्यो, क्या इस भाव को चित्र में व्यक्त कर सकेंगे है

रणटा बाबू—जी, प्रयत्न करहेँगा, परन्तु उस भाग की कथना से ही मेरा सिर चकरा जाता है।

हरामीजी—चित्र तैयार करके मुझे दिखाइयेगा, उसके बाद उसे सर्गगमुन्दर बनाने के छिए जो चाहिए, मैं आपको बता हुँगा।

ं। इसके बाद स्त्रामीजी ने श्रीरामकृष्ण मिशन के मुहर के ढिए साँप द्वारा घेरे हुए कमलदल निकसित हद के बीच में हस का जो छोटा सा चित्र तैयार किया या, उसे मैंगवाकर रणदा बाबू को दिखाया और उसके सम्बन्ध में उन्हें अपनी राय व्यक्त करने को कहा। रणदा बाबू पहले उसका मतलब समझने में असमर्थ होकर स्त्रामीजी से ही उसका

[&]quot; शिष्य उस समय रणदा बायू के साथ ही रहता था। उसे ज्ञात है कि रणदा बायू ने घर पर जीटकर दूबरे ही दिन से उस प्रक्रय ताण्डव में उन्मत्त चण्डी वो मूर्ति चित्रत करना आरम्भ कर दिया था। आज भी बहु अर्थ चित्रत मूर्ति रणदा बायू के आर्ट स्मूछ में मीजूद है, परन्तु स्वामीजी को वह चिर दिखाई नहीं गई।

अर्थ पूटने लगे। स्नामीजी न समझा दिया कि चित्र का तरंगपूर्ण जल-समूह कर्म का, कमल्समूह भक्ति का और उदीयमान सूर्य ज्ञान का प्रतीत है। चित्र में जो सींप का घेरा है—त्रह योग और जागृत कुण्ड-िनी शक्ति का योतक है। और चित्र के मध्य में जो हंस की मूर्ति है उसता अर्थ है परमात्मा। अतः कर्म, भक्ति और ज्ञान, योग के साय सम्मिटित होने से ही परमात्मा का दर्शन प्राप्त होता है—यही चित्र का ताल्यर्य है।

रणदा वाबू चित्र का यह तार्लय सुनकर स्तन्ध होगये। उसके बाद वे बोदे, " यदि में आपसे कुछ समय शिल्पकछा, सीख 'सकता तो मेरी वास्तव में कुछ उन्नति हो जाती!"

इसके बाद स्वामीजी ने भिक्ष्य में श्रीरामकृष्ण-मन्दिर और मठ की जिस प्रकार तैयार करने की उनकी इच्छा है, उसका एक खाका मगाया। इस खाके को स्वामीजी के परामर्श से स्वामी विज्ञानानन्द ने तैयार किया था। यह खाका रणदा बाबू को दिखाते हुए वे कहने छगे—"इस भागी मठ मन्दिर के निर्माण में प्राच्य तथा याश्चाल्य की सभी शिल्पकछाओं का समन्वय करने की मेरी इच्छा है। में पृष्की भर में ब्यूकर गृहशिल्प के सम्बन्ध में जितने भाव छाया हूँ, उन सभी थो इस मन्दिर के निर्माण में निकसित करने की चेया कहैंगा। । छहत से सटे हुये स्तम्मों पर एक विराट प्रार्थनागृह तैयार होगा। छसकी दिवालो पर सेकड़ो खिले हुये क्सक प्रस्कृटित होंगे। प्रार्थनागृह इतना बड़ा बनाना होगा, कि उसमें बैठकर हजार ब्यक्ति एक साय जप-व्यान कर सके। श्रीरामकृष्ण-मन्दिर तथा प्रार्थनागृह

को इस प्रकार एक साथ तैयार करना होगा कि दूर से देखने पर ठीक ओंकार की धारणा होगी। मन्दिर के बीच में एक राजहंस पर श्रीरामकृष्ण की मूर्ति रहेगी। द्वार पर दोनों ओर दो मूर्तियाँ इस प्रकार रहेंगी-एक सिंह और एक भेड मित्रता से एक दूसरे को चाट रहे हैं--अर्यात् महाशक्ति और महानम्रता मानो प्रेम से एक्ट्र होगये हैं। मन में ये सब भाव है। अब यदि जीवन रहा तो उन्हें कार्य में परिणत कर जाऊँगा। नहीं तो भनिष्य की पीढी के छोग उनको धीरे धीरे कार्य रूप में परिणत कर सकें तो करेंगे। मुझे ऐसा रुगता है कि श्रीरामकृष्ण देश की सभी प्रकार की विद्या और भाव में प्राण संचारित करने के लिए ही आये थे। इसलिए श्रीरामकृष्ण के इस मठ को इस प्रकार संगठित करना होगा कि इस मठ-केन्द्र से धर्म, कर्म, विद्या ज्ञान तथा भक्ति का संचार समस्त संसार में होजाय। इस विषय में अ छोग मेरे सहायक बर्ने ।

रणदां बाबू तथा उपस्थित संन्यासी और ब्रह्मचारे स्वामीवी की वातों को चुनकर विस्मित होकर बैठे रहे। जिनका महान् एवं उदार मन सभी विषयों के सभी प्रकार के महान् भावसमूह की अदृष्ट्य् क्रीड़ाभूमि था उन स्वामीजी की महिमा को हर स्वाम कर स्वामीजी किर एक अव्यक्त भाव में मग्न होगये। कुछ समय के बाद स्वामीजी किर बोले, "आप शिल्पविचा की यथाये आलोचना करते हैं, इसलिए आज उस विषय पर चर्चा हो रही है। शिल्प के सम्बन्ध में इतने दिन चर्चा करके आपने उस विषय का जो कुछ सार तथा उच्च भाव प्राप्त किये हैं, वह अब मुझे मुनाइये।" रणदा वाबू — महाराज, में आपको नई बान क्या सुनाऊँमा ² आपने ही आज उस निषय मेंमेरीऑर्खे बोट दी हैं। शिल्प के सम्बन्ध में इस प्रकार झानपूर्ण बाते इस जीवन में इससे पूर्व कभी नहीं सुनी थीं। आशीर्वाद टीजिये कि आपसे जो भाव प्राप्त किये हैं, उन्हें कार्य-रूप में परिणत कर सऊँ।

िक्स स्वामीजी आसन से उठकर मैदान में इयर उधर टहलते हुये शिष्य से बोले. "यह युवक बडा तेजस्वी हैं।"

शिष्य - महाराज, आपकी बात सनकर बह विस्मित हो गया है।

वामीजी शिष्प की इस वात का कोई उत्तर न देकर मन ही हन गुनगुनाते हुये श्रीरामञ्चण का एक गीत गाने छो — "परम धन वह ! भिण " (सबत मन परम धन है जो अपनी सब इच्छाएँ पूर्ण करता है, इत्यादि !)

इस प्रकार कुछ समैव तक टहलने के बाद स्वामीजी हाय मुँह धोकर शिष्य के साथ कपर के मजले के अपने कमरे में आए और अमेजी विरक्षोप (Encyclopaedia Britannica) के शिल्य-सम्बन्धी अध्याय का कुछ समय तक अध्ययन किया । अध्ययन समाप्त करने पर पूर्व बगाल की भागा तथा उच्चारण प्रणाली के निपय में शिष्य के साथ साथारण रूप से हसी करने लगे।

परिच्छेद ३४

स्थान-च्येलुङ्ग मट वर्ष-१९०१

विषय—स्यामीजी श्री देह में भैरामहण्य देव श्री शक्तिन ना मनार—पूर्व वंगनी बान—नागमहाराय केपर पर आतिध्य-स्वीकार—आचार व निष्टा की आवश्यक्ता—काम-काचन के प्रति आमिक्त त्याग देने से आमदर्शन।

रमामीजी कुठ दिन हुए पूर्तमंग और आसाम वी यामा से टोट आपे हैं। दारीर अस्त्रस्य है, पैर सूज गया है। द्वाष्य ने आकर मठ ऊपरी मंज़ले में स्वामीजी के पास जाकर उन्हें प्रणाम किया। दारिरिक अस्त्रस्यता के होते हुए भी स्वामीजी के मुख्तपड़ट पर मुस्कराहटऔर हृष्टि में स्नेह झटक रहा था, जो देखने बाटों के सम प्रकार के दुखों को भुटाकर उन्हें आत्मिरसृत कर देता था।

शिष्य-महाराज, आपका स्वास्थ्य कैसा है !

स्वामीजी —मेरे बब्बे, मैं अपने स्वास्थ्य के सम्बन्ध में क्या कहूँ ? शरीर तो दिनोंदिन कार्य के छिए अञ्चम बनता जा रहा है। बंगाल प्रांत में आकर शरीर धारण करना पड़ा, शरीर में रोग छगा ही है। इसदेश का शारीरिक गठन विख्कुछ अच्छा नहीं है। अधिक कार्यमार शरीर सहन नहीं कर सकता। फिर भी जब तक शरीर है, तुम छोगों के छिए परिश्रम करहेंगा। परिश्रम करते हुए ही शरीरत्याग करहेंगा।

शिष्य--आप अब कुछ दिन काम करना बंद कर विश्राम कीजिये, तभी शरीर स्वस्य होगा। इस शरीर की रक्षा से जगत का कल्याण होगा।

स्वामीजी—पिश्राम करने को अनकाश कहाँ है, माई ? श्रीरामकृष्ण जिन्हें 'काली' 'काली' कहकर पुकारा करते थे, वही उनके शरीरत्याग के दो तीन दिन पहिले से ही इस शरीर में प्रतिष्ट हो गई है। वही क्कों इधरत्यप काम कराती हुई फिरती है—स्थिर होकर रहने नहीं ती, अपने सुख की और देखने नहीं देती।

शिष्य—शक्ति-प्रवेश की बात क्या किसी रूपक के रूप में हह रहे हैं !

स्वामीजी—नहीं रे,श्रीरामञ्च्या के देहत्याग के तीन चार दिन हरूं, उन्होंने मुक्ते एक दिन एकान्त में अपने पास बुखाया, और मुक्ते ग्रामने विद्याकर मेरी.ओर एक दृष्टि, से एकटक देखते हुए समाधिमान ग्रे गये। मैं उस समय ठीक अमुभव करने खगा, उनके शरीर से एक सुक्ष्म तेज विजयी के कम्पन की तरह आकर मेरे शरीर में प्रविध गैरहा है! धीरे धीरे मैं भी वाह्यज्ञान खोकर निश्चल हो गया।

-विवेकानन्दजी के संग में

फितनी देर तक ऐसे भार में रहा मुझे कुछ भी याद नहीं है। जब बाहर की चेतना हुई, तो देखा श्रीरामकृष्ण रो रहे हैं। पूउने पर उन्होंने स्नेह के साथ कहा, 'आज सभी कुछ तुझे देकर में फ्कीरबन गया। व इस शक्ति के हारा ससार का बहुत कल्याण करके छौट जाएगा।' मुझे ऐसा लगता है, वह शक्ति ही मुझे इस काम से उस काम में बुमाती रहती है। बैठे रहने के लिए मेरा यह शरीर बना ही नहीं है।

शिष्य त्रिस्मत होक्त सुनते सुनते सोचने टगा—इन स्व बातों को साधारण व्यक्ति कैसे समझेंगे, झौन जाने ² इसके बाद इसरा प्रसग उठाकर बोळा—"महाराज, हमारा बगाठ देश (पूर्व बग) आपको कैसा टगा ²

स्वामीजी—देश कोई बुरा नहीं है। मैटान में देखा, पर्याज धल उत्पन होता है। जल मामु भी सुरी नहीं है। पहाड वी ओर वा इस्य भी बहुत सुन्दर है। ब्रह्मपुत्र की वाटी की शोमा अनुलनीय है। हमारी इस ओर की तुलना में लोग कुछ मजबूत तथा परिश्रमी है। इसती कारण, सम्मन है, यह हो कि वे मल्ली-मास अधिक खाते हैं। जो कुछ करते हैं, बहुत दग से करते हैं। खाय सामप्रियों में तेल वर्षी या उपयोग अधिक करते हैं, वह टीक नहीं है। तेल वर्षी या उपयोग अधिक करते हैं, वह टीक नहीं है। तेल वर्षी आधिक खाने से शरीर मोटा हो जाता है।

शिष्य-धर्म-भाग कैसा देखा ?

स्त्रामीची — धर्मभाव के सम्बन्ध मे देखा देश के लोग बहुत अनुरार हैं, प्राचीन प्रथा के अनुगामी हैं। उदार भाव से घर्म प्रारम्भ करके फिर अनेक हट-धर्मी बन गये हैं। टाका के मोहिनी बाबू के मकान पर एक दिन एक उड़कों ने ने जाने किसका एक फोटो लाकर मुझे दिखाया और कहा, 'महाराज, कहिये तो ये कौन हैं? अवतार हैं या नहीं?' मैंने उसे बहुत समज्ञाकर कहा, 'भई, यह मैं क्या जार्ने?' तीन चार बार कहने पर भी देखा, वह उड़का किसी भीतरह ज़िट नहीं छोड़ रहा है, अन्त में मुझे बाध्य होकर कहना पड़ा —'माई, आज से अच्छी तरह खाया पिया करों; तब मस्तिष्क का विकास होगा — पुष्टिकर खाद्य के अभाव से तुम्हारा मस्तिष्क स्तृ को गया है!' यह वात सुनकर सम्भव है—बह उड़का असन्तुष्ट हुआ हो। सी क्या करें माई, वच्चों को वैना न कहने से वे तो धीरे धीरे पागल हो जावेंगे।

अध्य—हमारे पूर्व बंगाल में आजंकल अनेक अनतारों का उदय हो रहा है।

स्त्रामीजी—गुरु को छोग अनतार कह सकते हैं अथवा जो चाहें गानफर भारणा करने की चेद्या कर सकते हैं। परन्तु भगवान् का अवतार कहीं भी तथा किसी भी समय नहीं होता। एक टाका में ही सुना है तीन चार अवतार पैटा हो गए हैं!

शिष्य--उस देश की महिलाएँ कैसी हैं ?

स्प्रामीजी--महिलाएँ सर्वत्र प्राय: एक सी ही होती हैं । वैष्णर

विवेकानन्दजी के सग में

भार हाजा ने अधिक देखा। ह — वी स्त्री बहुत बुद्धिमती जान पडी। वह बहुत आदर के साथ भोजन तैयार करके मेरे पास भेज देती थी।

िष्य- सुना, आप नाग महाशय के घर पर गये थे 2 -

स्त्रामीजी—हॉ, इतनी दूर जारर मला मे उन महापुरप वा जन्मस्थान न देर्स्मा ? नाग महाशय वी स्त्री ने मुझे नितनी ही स्त्रादिष्ट मसुएँ बनाकर खिडाईं। मकान उनका कैसा मुन्दर है। मानो जान्तिआश्रम है। वहाँ पर जाकर एक तालाव में तैर लिया था। उसके प्राट आकर ऐसी नीट लगी कि दिन के हाई उन गये। मेरे जीवन में जितने वार गाड निटा लगी है नाग महाशय के मनान की नींद उनमें से एक है। फिर नाग महाशय की स्त्री ने प्रमुर स्वादिष्ट भोजके, कराया तथा एक वस्त्र दिया। उसे सिर पर लगेटकर डाका भी और रााना हुआ। टेखा, नाग महाशय के चित्र वी यूजा होती है। उनकी समावि वे स्थान को भलीभाँति रखना चाहिए। जैसा होना चाहिए, अभी वैसा नहीं हुआ है।

शिष्य — महाराज, नाग महाशय को उस देश के छोग ठीक तरह समझ नहीं सुने।

स्वामीजी - उनके समान महापुरुप को साधारण लोग क्या ममझ मऋते हैं ? जिन्हें उनका सहनास प्राप्त हुआ है, ने धन्य हैं ।

शिष्य-महाराज, कामार्या में जारर आपने क्या देखा ?

स्वामीजी - शिकींग पहाड़ बहुत ही सुन्दर है। बहाँ पर जीफ किम्सनर मिस्टर कॉटन के साथ साधात्कार हुआ था। उन्होंने मुझे पूटा—स्वामीजी, यूरोप और अमेरिका यूनकर इस दूरवर्ती पर्वत के पास आप क्या देखने आये हैं ! कॉटन साहव जैसे सज्जन व्यक्ति प्राय: देखने में नहीं आते। उन्होंने मेरी अस्वस्थता की बात सुनकर सरकारी डॉक्टर भिजवाया था। वे साथ प्रात: टोनों समय मेरी खबर केते में। वहाँ पर अधिक व्यास्यानादि न दे सका। शरीर बहुत ही अस्वस्थ हो गया था। रास्ते में निराई ने बहुत सेवा की।

शिष्य-वहाँ आपने धर्मभावना कैसी देखी ?

स्वामीजी—तंत्र-प्रधान देश है; एक 'हंकर' देव का नाम सुना 'ही उस अंचल में अवतार मानकर पूजे जोते हैं । सुना है, उनका सम्प्रदाय बहुत व्यापक है। वह 'हंकर' देव शंकराचार्य का ही दूसरा नाम है या नहीं, समझ न सका। वे लोग त्यागी हैं—सम्भव है, तांत्रिक, संन्यासी हों अयवा शंकराचार्य का ही कोई सम्प्रदायविशेष हो।

इसके बाद शिष्य बोला, " महाराज, उस देश के लोग, सम्भव हैं नाग महाशय की तरह, आपको भी ठीक ठीक समझ न सके हों।"

स्वामीजी—समझँ या न समझँ,—इस अंचल के लोगों की तुलना में उनका रजीगुण अवस्य प्रवल हैं; आगे चलकर उसका और भी विकास होगा। जिस प्रकार के चालचलन को इस समय सम्पता या शिष्टाचार कहते हैं वह अभीतक उस प्रान्त में भलीमाँति प्रविष्ट

विवेकानन्दजी के संग में

नहीं हुई है। ऐसा घीरे घीरे होगा। सट्टैव राजधानी से ही अन्य विभागों में घीरे घीरे चाल-चलन, अटब-जायदा, तहजीव तमीन शादि का विस्तार होता है। उस देश में भी ऐमा ही हो रहा है। जिस देश मे नाग महाजय जैसे महापुरुप जन्म महण करते हैं, उस देश की फिर क्या चिन्ता है उनके प्रकाश से ही पूर्व यंग प्रकाशित हो रहा है।

शिष्य—परन्तु महाराज, साधारण छोम उन्हें उतना नहीं जानते थे। वे तो बहुत ही गुप्त रूप से रहते थे।

स्वामीजी—उस देश में लोग मेरे खाने मीने के प्रश्न को लेकर बड़ी चर्चा किया करते थे। कहते थे "वह क्यों खायेंगे; उसके हाय का क्यो खायेंगे, आहि आहि। 'इसलिए कहना पड़ता था— 'में श्लो 'संत्याशे पक्षीर हूँ — मेरा नियम क्या ! तुम्हार शास्त्र में ही वहा है — वेरेनाधुकरीं वृत्तिमपि म्लेट्युल्लाटपि '—परन्तु भीतर धर्म 'बी अनुमूति के लिए पहले पहल बाहर की नियमनिष्ठा आवश्यक है। शास्त्र का ज्ञान अपने जीवन में कार्यरूप में परिणत करने के लिए वह बहुत आवश्यक है। शास्त्र का ज्ञान अपने जीवन में कार्यरूप में परिणत करने के लिए वह बहुत आवश्यक है। श्रीरामकृष्ण की वह पत्रा निचोड़े हुये जल बी कहानी सुनी है न ! के नियमनिष्ठा केवल मनुष्य के भीतर की महाशित्त के सुरण का उपाय मात्र है। जिससे भीतर की बह शक्त

^{*} पत्रा में लिखा रहता है— 'इस वर्ष शीस इंच जल बरसेगा !' परन्तु पत्रा को निचोइने पर एक बृद जल भी नहीं निकलता । इसी तरह, शास्त्र में लिखा है, ऐसा ऐसा बरने से ईरवर का दर्शन होता है, विहा न बन्धे केवल शास्त्र के पत्र जलकी से बुछ भी क्ल प्राप्त नहीं किया जा सकता।

जाग उठे और मनुष्य अपने स्वरूप को ठीक ठीक समझ सके, यही है सर्ने शास्त्रों का उद्देश ! सभी उपाय निधि-निषेध रूप हैं ! उद्देश को , मृहकर केवल उपाय लेकर लड़ने से क्या होगा ? जिस देश में भी जाता हैं, देखता हूँ, उपाय छेकर ही छट्टबाजी चल रही हैं; उद्देश्य की और छोगों की दृष्टि नहीं है। श्रीरामकृष्ण यही दिखाने के छिए आये ये कि अनुभृति ही सार वस्तु है। हजार वर्ष गंगा-स्नान कर और हजार वर्ष निरामिप्र भोजन कर भी यदि आत्मिपकास नहीं होता, तो सब जानना व्यर्थ हुआ। और नियमनिष्ठा पर ध्यान न रखकर यदि कोई आत्मदर्शन कर सके, तो वह अनाचार भी श्रेष्ट नियमनिष्टा है; परन्तु आत्मदर्शन होने पर भी, छोकसंस्थिति के छिए कुछ नियमनिष्टा मानना ही उचित है। मुख्य बात है मन को एकनिष्ट बनाना। एक विषय मे निष्ठा होने से मन की एकाप्रता होती है अर्थात मन की अन्य वृत्तियाँ शान्त होकर एक विषय में ही केन्द्रित हो जाती हैं। बहुतों का बाहर की नियमनिष्टा या निधिनिषध के शेखट में ही सारा समय बीत जाता है, फिर उसके ब्लाट आत्मचिन्तन करना नहीं होता। दिनरात विधिनिपेथी की सीमा से आवद रहने से आत्मा का प्रकाश कैसे होगा ? जो आत्मा का जितना अनुभन कर सना उसके निधिनिपेध उतने ही शिथिल हो जाते हैं। आचार्य शंकर ने भी कहा है, 'निस्त्रेगुण्ये पयि निचरतां को निधिः को निषेधः।' अतः मूळ वस्तु है अनुभृति। उसे ही उद्देश्य या रुक्ष्य जानना—: मत-पथ रास्ता मात्र है। त्याग को ही उन्नति की कसौटी जानना । जहाँ पर काम-मांचन की आसक्ति कम देखो वह किसी भी मत या पय का अनुगामी क्यों न हो--जान लेना

विवेकानन्दजी के संग में

उसकी शक्ति जामत हो रही है। जान रेना, उसकी आत्मानुभूति का हार मुख गया है—और हज़ार नियमिनेष्टा मानकर चेले, हजार रलोक. सुने पर फिर भी यदि त्याग का भाव न आया हो तो जानना, जीवन व्यर्थ हैं अत्तर्व यही अनुभूति प्राप्त करने के लिए तैयार हो जा, झास्त्र तो बहुत पढ़ा। बोल तो उससे क्या हुआ है कोई धन की चिन्ता करते करते धनकुचेर वन जाता है, और कोई शास्त्रचिन्तन करते करते विद्वान वन जाता है। पर होनों ही बन्धन हैं। पराविधा प्राप्त करते विद्वा और अरिया से परे चला जा।

शिष्य--महाराज, आपकी कृपा से सब समझता हूँ; परन्तु कर्म को चक्कर में पड़कर धारणा नहीं कर सकता ।

स्वामीजी — कर्म-पर्स छोड़ दे। तु ने ही पूर्व जन्म में क्रमे करकूं इस देह को प्राप्त फिया है, यह बात यदि सत्य है तो क्रम द्वारा क्रमें को काटकर, तु ही फिर इसी देह में जीव-मुक्त बनने का प्रयत्न क्यों नहीं करता? निश्चय जान छे मुक्ति और आंगड़ान तेरे अपने ही हाथ में है। ज्ञान में क्रमें का खब्छेश भी नहीं है, परन्तु जो छोग जीव-मुक्त होकर भी काम करते हैं, समझ छेना, वे दूसरों के हित के छिए ही क्र करते हैं। वे भछे चुरे परिणाम की और नहीं देखते। किसी वासना का बीज उनके मन में नहीं रहता। गृहस्थाश्रम मे सहकर उस प्रकार यर्षाव परहित के छिए क्रमें करना एक प्रकार से असम्भव समझना। समस्त हिन्दू शास्त्रों में उस विषय में एक जनक राजा का ही नाम है, परन्तु तुम छोग अत्र प्रतिवर्ष बच्चो को जन्म देकर घर घर में विदेह 'जनक बनमा चाहने हो !

शिष्य – आप ऐसी कृता कीजिये कि जिससे आत्मानुभूति की प्राप्ति इसी शरीर में हो जाय !

म्बामीजी—भय क्या है ^१मन में अनन्यता आने पर,में निदिचत र-प से बहता हूँ, इस जन्म मे ही आत्मानुभूति हो जाएगी। परन्तु पुरुपकार चाहिए।पुरपकार क्या है जानता है श्री मज्ञान प्राप्त करके ही रहेंगा: इसमें जो जाजा जिपति सामने आयेगी उस पर अवस्य ही जिज़य प्राप्त करूँगा-इस प्रकार के दट संकल्प का नाम ही पुरुषकार है। माँ, वाप, भाई, भित्र स्त्री, पुत्र मरते हैं-मरें, यह देह रहे तो रहे, न रहे तो न सटी, मैं किसी भीतरह पीठे न देखूँगा–जब तक आत्मदर्शन नहीं होता तब तक इस प्रेमार सभी निपयों की उपेक्षा कर, एक मन से अपने उद्देश्य की ओर अप्रसर होने की चेष्टा करने का नाम हे पुरुषकार; नहीं तो दूसरे पुरुषकार तो पञ्च पश्ची भी कर रहे हैं। मनुष्य ने इस देह को प्राप्त किया है, केवल उसी आ म-ज्ञान को प्राप्त करने के छिए, ससार में सभी छोग जिस रास्ते से जा रहे हैं, क्या तुभी उसी स्रोत में बहकर चळा जायेगा र तो फिर तेरे पुरुप-भार का मूल्य क्या है ² सन लोग तो मरने बैठे हैं, पर तू तो मृत्यु को जीतने आया है । महाप्रीर की तरह अप्रसर हो जा । किसी की परवाह न कर, फितने दिनों के छिए है यह शरीर ै फितने दिनों के छिए है ये मुखदु ख र यदि मानन-शरीर नो ही प्राप्त किया है, तो भीतर वी आमा को जगा और बोल-मेंने अभयपद प्राप्त वर त्रिया है। बोल

विवेकानन्दजी के संग में

—में बही आत्मा हूँ, जिसमें मेरा क्षुद्र 'अहंभाव' हूच गया है। इसी तरह सिद्ध यन जा; उसके बाद जितने दिन यह देह रहे, उतने दिन दूसरों को यह महाविधिप्रद अभयवाणी सुना—त्तलमिस,' 'उतिष्ठत जाप्रत प्राप्य यरान् निवोधत।' यह होने पर तथ जानूंगा कि त् पास्तव में एक सञ्चा 'धूर्वी वगाठी 'है।

परिच्छेद ३५

स्थान—वेलुड मठ वर्ष—१९०१

िक्य-स्वामीजी का सन सबस-मन्त्री सठ की स्थापना के सक्रप के सम्बन्ध में शिष्य से बातचीत—एक ही चितृसत्ता र्स्ता और पुरुष दोनों म समभाव से मौनुद है-प्राचीन युग में रिनयों का शास्त्र में कहाँ तक अधिकार था-स्त्री पाति का सम्मान किये बिना किसी देश या जाति की उनति असम्भव है या सम्मान व पूलन उचित व अब्रुष्टेय है-भागी स्त्री-भठ वी नियमाप्रली-उस मठ में शिक्षाप्राप्त ब्रह्मचारिंगिया के द्वारा ममान का क्रिस प्रशार व्यापक करवाम होगा-परप्रश्न में र्तिगोमद नहा है, केवल " में तुम " के राज्य म रिंगमेद है -अत स्त्री नाति का बद्धज्ञान होना असम्भव नहीं है-वर्तमान प्रचलित शिक्षा म अनेक प्रधियाँ रहने पर भी वह निम्द-नीय नहीं है-धर्म को शिक्षा की नींव बनानी होगी-मानव के भीतर ब्रह्मके विकास के सहायक कार्य ही सरकार्य हे-वेदान्त द्वारा प्रतिपाद्य ब्रह्मज्ञान में क्रम का अत्यन्त अभाव रहने पर भी उसे प्राप्त करने में कर्म गौग रूप से सहायक होता है, क्योंकि कर्म द्वारा ही मनष्य की वित्तगुद्धि होती है और वित्त-केदि न होने पर ज्ञान नहीं होता ।

विवेकानन्दर्जा के संग में

गिनवार सायंकाल गिष्म मठ में आया है। स्वामीजी का गरीर पूर्ण रसस्य नहीं है। वे शिलोंग पहाड से अस्वस्य होकर थोड़े दिन हुये लौटे हैं। उनके पूरो में मूजन आ गई है, और समस्त गरीर में मानो जल का सचार हो गया है; उसलिए स्वामीजी के गुरुमाईगण बहुत ही चिन्तित है। बहुबाजार के श्री महानन्द वैच स्वामीजी का इलाज कर रहे है। स्वामी निर्जनानन्द के अनुरोध से स्वामीजी ने वैच की दवा लेना स्वीकार किया है। आरामी मगल्यार से नमक और जल लेना बन्द करके नियमित दवा लेनी होगी—आज रविवार है।

शिष्य ने पूड़ा—"महाराज, यह विकट गर्मी का मौसम है। इस पर फिर आप प्रति घंटे ४-५ वार जल पीते हैं। इसलिए जलपीना बंक करके दवा लेना आपके लिए कठिन तो न होगा ?"

स्वामीजी — त क्या कह रहा है। टवा छेन के दिन प्रात काए जर्ण न पीने का स्ट्र संक्रन्य करूँगा, उसके बाद क्या मजाउ है कि जरू कि करूठ से नीचे उतरे। मेरे सक्त्य के कारण इक्कीस दिन जरू कर नीचे नहीं उनर संक्रेगा। शरीर तो मन का ही आवरण है। मन जो कहुंगा, उसीने अनुसार तो उसे चटना होगा। फिर बात क्या है १ निरजन के अनुरोध से मुझे ऐसा करना पड़ा। उन छोगों का (गुरु माइयों का) अनुरोध तो में टाट नहीं सकता।

दिन केलगभग दसवजे का समय है।स्त्रामीजी ऊपर ही बैटे हैं स्त्रियों के हिए जो भविष्य में मठ तैयार करेंगे उसके सम्बन्ध में शिष्य वे साय बातचीत कर रहे हैं। कह रहे हैं, 'माताजी को केन्द्र मानकर गगा के झूरेतट पर स्त्रियों के छिए एक मठ वी स्थापना करनी होगी। इस मठ में जिस प्रकार ब्रह्मचारी साधु तैयार होंगे, उसी प्रकार उस पार के स्त्रियों के मठ में भी ब्रह्मचारिणी और साप्यी स्त्रियों तैयार होंगी।

शिष्य — महाराज, भारतप्रि ने इतिहाम में बहुत प्राचीन काल से भी स्त्रियों के लिए तो किसी मठ की बात नहीं मिन्दी। बौद्ध युग में ही स्त्री-मठों की बात सुनी जाती है। परन्तु उसके परिणाम स्वरूप अनेक प्रकार के व्यभिचार होने लगे थे। घोर वामाचार से देश भर गया था।

स्वामीजी—इस देश मे पुरुप और स्त्रियों में इतना अन्तर क्यों समाता जाता है यह समझना कठिन है। वेदान्तशास्त्र में तो वहा है. एक ही चित् सता सर्वभूतों में निवमान है। तुम लोग स्त्रियों की निन्दा ही करते हो, परन्तु उनकी उन्नित के लिए तुमने क्या क्रिया बोल तो ! स्मृति आदि, लिएकर, नियम नीति में आबद करके इस देश के पुरुषों ने स्त्रियों को एकदम बच्चा पैदा करने की मशोग बना टाली है। महामाया की साम्नात् सूर्ति—इन सन स्त्रियों का उत्थान न होने से क्या तुम लोगों की उन्नित सम्मन है!

शिष्य--महाराज, स्त्री-जाति साक्षात् माया की मूर्नि है। मनुष्य के अध्यपतन के टिए ही मानो उनरी सृष्टि हुई है। स्त्री-जाति ही माया के द्वारा मनुष्य के ज्ञान-वैराग्य को आनुष्य कर देती है।

विवेकानन्दजी के संग में

सम्भन है, इसीटिए शास्त्रों ने नहां है कि उन्हें ज्ञान-मक्ति का कभी लाम न होगा।

स्वामीजी -- फिस जास्त्र में ऐसी बात है कि स्त्रियाँ ज्ञान-भक्ति की अधिकारिणी नहीं होंगी ² भारत का अध पतन उस समय हुआ जब ब्राह्मण पण्टितों ने ब्राह्मणेतर जातियों को वेद-पाठ का अनिध-कारी घोषित किया। और साय ही, स्त्रियों के भी सभी अधिकार छीन हिये। नहीं तो, वैदिक युग में, उपनिषद् युग में, त देख कि मत्रयी, गार्गी आदि प्रात स्मरणीय स्त्रियाँ ब्रह्मिचार में ऋषितुल्य होगई थी। हजार वेदज्ञ ब्राह्मणों की सभा में गार्गी ने गर्व के साथ याज्ञवल्स्य की ब्रह्मज्ञान के शास्त्रार्थ के लिए आह्वान किया था। इन सब आदर्श रिदुपी रित्रयों को जब उस समय अध्याम ज्ञान का अधिकार था तत फिर आज भी स्त्रियों को वह अधिकार क्यों न रहेगा? एकबार जो हुआ है, यह फिर अपस्य ही हो सफता है।इतिहासकी पुनरावृत्ति हुआ करती है। स्त्रियों की पूजा करके सभी जानियाँ वडी बनी हैं। जिस देश में, जिस जाति में स्त्रियों की पूजा नहीं है, वह देश वह जाति कभी चडी नहीं बन सकती और न कभी वन ही सकेगी। तुम्हारी जाति का जो इतना अय.पतन हुआ है उसका प्रधान कारण है इन सब शक्ति-म्रितयों का अएमान करना। मनु ने कहा है, 'यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता.। यत्रैतास्तु न पूचन्ते सर्गास्तत्राफलाः कियाः॥ ' * जहाँ पर स्त्रियों का सम्मान नहीं होता, ने दुखी रहती हैं, उस परिवार

^{*} मनु, ३।५६

ची—उस देश की उन्नति की आशा नहीं की जा सकती। इसलिए इन्हें पहले उठाना होगा। इनके लिए आदर्श मठ की स्थापना करनी होगी।

शिष्य - महाराज, प्रथम बार विख्यत से छौटकर आपने स्टार पिएटर में भाषण देते हुये तत्र की फितनी निंदा की थीं। अब फिर तत्रों द्वारा समर्थित स्त्री-यूजा का समर्थन कर आप अपनी ही बात बंदछ रहे हैं।

स्वामीजी--तत्र का वामाचार मत बढळकर इस समय जो कुठ बना हुआ है, उसी की मैंने निन्दा की थी। तरीकत मातृभार की अयरा अभिषे वामाचार की मैंने निन्दा नहीं की । भगतती मानकर हिगयों की र्जाकरनाही तत्र का उद्देश्य है। बौद्ध धर्म के अध पतन के समय यामाचार घोर दृपित हो गया था। वही दृपित भाग आजनल के वामाचार में प्रस्तुत है। अभी भी भारत के तत्रशास्त्र उसी भान द्वारा प्रभानित है। उन सब बीमत्स प्रयाओं की ही मैंने निन्दा की थी-और अभी भी करता हूँ । जिस महामाया का रूपरसात्मक वाद्यविकास मनुष्य को पागल बनाए रखता है; जिस महामाया का ज्ञान-भक्ति-निकेन्द्रैराग्यात्मक अन्तर्विकास मनुष्य को सर्वज्ञ, सिद्धसकल्प, ब्रह्मज वना देता हे—उस प्रत्यक्ष मातृरूपा स्त्रियों की पूजा वरने वा निपेध र्मेंने यभी नहीं किया। 'सैपा प्रसन्ना वरदा नृणा भनित मुक्तये '— इस महामाया को पूजा, प्रणाम द्वारा प्रसन्न न कर सफने पर क्या मजाल है कि ब्रह्मा, विष्णु तक उनके पंजे से सूटकर मुक्त हो जायेँ है

विवेकानन्दजी के संग में

गृहलक्ष्मियों जी पूजा के उद्देश्य से उनमें ब्रह्मविद्या के निकास के निमित्त उनके लिए मठ बनवाकर जाऊगा।

शिष्य — हो सकता है कि आपका यह सकरप अच्छा है, परसु स्त्रियाँ कहाँ से मिर्केगी ² समाज के कड़े बन्धन के रहते कौन कृजबुओं को स्त्रीनम्द्र में जाने की अनुमति देगा ²

स्वामीजी—क्यों रे ' अभी भी श्रीरामकृष्ण की फितनी ही भित्तमती छडिफेवॉ है । उनसे स्त्री-मठ का प्रारम्भ करके जाऊँगा । श्रीमाताजी उनका केन्द्र बर्नेगी । श्रीरामकृष्ण देव के भक्तों वी स्त्री-कन्याएँ आदि उसमें पहले पहल निवास करेंगी, क्योंकि वे उस प्रकार के स्त्री मठ की उपकारिता आसानी से समझ सकेंगी । उसके बार उन्हें देखकर अन्य गृहस्य लोग भी इस महत्कार्य के सहायक बनेंगे

शिष्य — श्रीरामकृष्ण के भक्तमण इस कार्य में अवस्य ही सम्मि जित होंगे; परन्तु साधारण लोग इस कार्य भे महायक वनेगे, ऐसा सरल नहीं प्रतीत होता।

स्त्रामीजी—जगत का कोई भी महान कार्य त्याग के विना नर्ह हुआ है। नटनुक का अंकुर देखकर सौन समझ सकता है कि समय आने पर वह एक विराट वृक्ष बनेगा ² अब तो इसी रूप में मठ की स्थापन करूँगा। फिर देखना, एकाव पीट्री के बाट दूसरे सभी देशवासी इस म² की कद करने रुगेंगा ये जो विदेशी रिजयों मेरी शिष्या बनी हैं, ये ही इस कार्य में जीवन उसमें करेंगी। तुम टोग भय और कापुरपना छोडका इस महत् कार्य में लग जाओं और इस उच्च आदर्श को सभी के सामने रंग दो। देखना, समय पर इसनी प्रभा से देश उज्ज्वल हो। उठेगा।

शिष्य — महाराज, स्त्रियों के लिए किस प्रकार मठ बनाना चाहते है, रूपया विस्तार के साथ मुझे बतलाइए। मैं सुनने के लिए विशेष उत्सच्छित हूँ।

स्थामीजी—गगाजी के उस पार एऊ निस्तृत भूमिराण्ड लिया जायमा। उसमें अभिनाहिता कुमारियाँ रहेंगी तथा निधना ब्रह्मचारिणी भी रहेंगी । साथ ही गृहस्य घर की भक्तिमती स्त्रियों भी बीच बीच मे आफर टहर सफेंगी। इस मठ से पुरुपों का किसी प्रकार सम्बन्ध न 🍱 । पुरुष-मठ के वृद्ध साधुगण दूर से स्त्री मठ का काम चलाएँगे । स्त्री मठ में लडिक्सों का एक स्कूल रहेगा। उसमें धर्मशास्त्र, साहित्य, संस्कृत, ज्याकरण और साथ ही थोडी बहुत अप्रेजी भी सिखाई जाएगी। शिलाई का काम, रसोई बनाना, घर-गृहस्थी के सभी नियम तथा शिशु पालन के मोटे मोटे निपर्यों की शिक्षा भी दी जायगी। साथ ही जप, ध्यान, पूजा ये सन तो शिक्षा के अग रहेंगे ही । जो स्त्रियाँ घर छोडनर हमेशा के लिए यहीं रह सफ़ेगी, उनके भोजन-वस्त्र का प्रवन्ध मठ की ओर से किया जायगा। जो ऐसा नहीं कर सकेंगी, वे इस मठ में दैनिक द्याताओं के रूप में आकर अध्ययन कर सर्देगी। यदि सम्भा होगा तो. मटके अध्यक्ष की अनुमति से वे यहाँ पर रहेंगी और जितने दिन र्हेंगी भोजन भी पा सर्कोंगी। स्त्रियों सें ब्रह्मचर्य का पालन कराने के िए वृद्धा ब्रह्मचारिणियाँ छात्राओं की शिक्षा का भार लेंगी। इस मठ में

चिवेकानन्दर्जी के संग में

५-७ वर्ष तक शिक्षा प्राप्त कर छडकियों के अभिभावकगण उनका तिनाह कर दे सुनेते । यदि कोई अधिकारिणी समझी जायगी तो अपने अभिभानकों की सम्मति लेकर वह यहाँ पर चिर कौमार्य बन का पालन करती हुई टहर सकेगी। जो स्त्रियाँ चिर कौमार्य व्रत का अर उम्बन करेंगी, वे ही समय पर इस मठ की शिक्षिकाएँ तथा प्रचारिकार्ये वन जाएँगी और गाउ-गाउ, नगर-नगर मे शिक्षा-केन्ट खोलकर स्त्रियों वी शिक्षा के विस्तार की चेष्टा फरेंगी । चरित्रशीला एवं धार्मिव-भार-सम्पन्ना प्रचारिकाओं के द्वारा देश में यवार्थ स्त्री शिक्षा का प्रसार होगा । वे स्त्री मठ के सम्पर्क में जितने दिन रहेंगी, उतने दिन तक ब्रह्मचर्य वी रक्षा करना इस मठ का अनिवार्य नियम होगा। धर्म परायणता, त्याग और सयम यहाँ की छात्राओं के अलकार होंगे औ सेना धर्म उनके भीननका बत होगा । इस प्रकार आदर्श जीनन देर्न पर कौन उनका सम्मान न करेगा ?-1और कौन उन पर अविर्याह करेगा व देश की स्त्रियों का इस प्रकार जीवन गठित हो जाने पर ई तो तुम्हारे देश में सीता, सानिजी, गार्गी का फिर से आनिर्भाव हो सकेगा दिशाचार के घोर बन्धन से प्राणहीन, स्पन्दनहीन बनकर तुम्हारी छ[ु] कियाँ कितनी दयनीय बन गई हैं, यह त एक बार पारचात्य देशों व यात्रा कर छेने पर ही समझ संक्रेगा। स्त्रियों की इस दुर्दशा के छि तुम्हीं छोग जिम्मेदार हो।देश की क्ष्त्रियों को फिर से जागृत करने व भार भी तुम्हीं पर है। इसीछिए तो मैं जह रहा हूँ कि वस काम लग जा। क्या होगा व्यर्थ में केनल क्का वेद-वेदान्त को रट कर ?

शिष्य-- महाराज, यहाँ पर शिक्षा प्राप्त करेन के बाद भी याँ

ज्बतियाँ निनाह कर छेनी तो फिर उनमें छोग आदर्श जीवन कैसे देख सकेंगे ? क्या यह नियम अच्छा न होगा कि जो छात्राएँ इस मठ में शिक्षा प्राप्त करेगी, वे फिर विनाह न धर सकेंगी ?

स्त्रामीजी—ऐसा क्या एकदम ही होता है रें है हिस्सा देकर छोड़ रेना होगा। उसके परचात् ने स्वयं ही मोच समझकर जो उचित होगा फरेंगो। निमाह फरके गृहस्वी में लग जाने पर भी वैसी छड़िफ्यों अपने रित्यों को उच्च भान की प्रेरणा देंगी और वीर पुत्रों की जननी बनेगी। रत्नु यह नियम रखना होगा कि स्त्री मठ की छात्राओं के अभि-भावकरण १५ वर्ष की अवस्था के पूर्व उनके निमह का नाम न छेंगे।

शिष्य – महाराज, फिर तो समाज उन सब ल्डिकियों की निन्दा किरोग । उनसे कोई भी जिवाह करना न चाहेगा।

स्वामीजी—क्यो नहीं ²त् समाज की गति को अभी तक समप्त गर्टोसका है। इन सब बिदुर्ग, और कुशल छड़कियों को बरा की कमी होगी। ¹दशोम कन्यकाप्राप्ति — ³ इन सब बचनो पर आजकल समाज गर्टों चल रहा है—चलगा भी नहीं। अभी भी देख नहीं रहा है ⁴

शिष्य—आप चाहे जो कहें, परन्तु पहले पहल इसके निरुद्ध एक ।यल आन्दोलन अवस्य होगा।

स्वामीजी—आन्दोलन का क्या भय है है साविक साहस से प्रयोगये सत्कर्मे में बाधा होने पर कार्य करने वालों की शक्ति और भी

विवेकानन्दर्जी के संग में

जाग उठेगी। जिसमें याधा नहीं है—ियरोध नहीं है वह मनुष्य की मृयु के पथ पर ले जाना है। संघर्ष ही जीवन का चित्र है, समझा ?

शिष्य—जी हाँ ।

स्वामीजी - परव्रहा तन्व में लिंगभेट नहीं है। हमें भेन्द्रभ् की भूमि में लिंगभेद टिखाई देता है, फिर मन जितना ही अन्तर्मुख होतों जाता है - उतना ही वह भेदबान लुप्त होता जाता है। अन्त में, जब मन एकरस प्रवानव में इब जाता है, तब फिर यह स्त्री, वह पुरय-आदि का बान विल्कुल नहीं रह जाता। हमने श्रीरामकृष्ण में यह भाग प्रवास देता है। इसीलिए में कहता हूँ कि स्त्री-पुरुग में बाब भेट रहने पर भी स्वरूप में कोई भेट नहीं है। अतः यटि पुरुप बुहब बन सफेतो स्त्रियों क्यों न ब्रह्मब बन सफेरीगी! इसलिए कह रहा स्त्रियों में समय आने पर यदि एक भी ब्रह्मब बन सफी. तो उसकी प्रकृषि से हजारे स्त्रियों जाग उठेगी और देश तथा समाज का कत्याण होगा, समझा!

हिष्य—महाराज, आपके उपदेश से आज मेरी ऑखिं खुर गई है।

स्रामीजी—अभी क्या खुडी हैं ! जब सब कुठ उद्भाक्षित करें गार्ज आत्मतल को प्रत्यक्ष करेगा, तब देखेगा, यह स्त्री-पुरुष के भेद व डान एकदम छुप्त हो जायगा; तभी स्त्रियों क्खार्खपणी झात होगीं श्रीरामकृष्ण को देखा है—सभी स्त्रियों के प्रति मातृभाउ—फिर वृं चाहे फिसी भी जाति की कैमी भी स्त्री क्यो न हो। भैने देखा है
न !—इसीलिए मैं इतना समझाकर तुम छोगो को नैसा बनने के लिए
फहता हूँ और छटफियों के लिए गाँउ-गाँउ मे पाठगालायें खोळकर
उन्हें शिक्षित बनाने के लिए बहता हूँ। हित्रयाँ जब शिक्षित होगी तभी तो
उनकी सन्तान हारा देश का सुन उज्बल होगा और देश में विद्या,
आन, शक्ति, भक्ति जाग उठेगी।

जिप्य—परन्तु महाराज, में जहाँ तम समझता हूँ आधुनिम जिक्षा का निपरीत ही फल हो रहा है। लडिम्बॉ घोटा बहुत पर लेती हैं औरवस कमीज गाऊन पहनना सीख जानी हैं। त्याग, सबम, तपस्या, अक्षचर्य आदि ब्रह्मिटा प्राप्त करने योग्य निपयों में क्या उन्नति हो गर्टा है, यह समझ में नहीं आता।

स्वामीजी—पहले पहल ऐसा ही हुआ नरता है। देश में नेप भार का पहले पहल प्रचार करते समय कुछ लोग उस भार को ठीक प्रहण नहीं कर सकते। इसेसे निराट समाज का जुछ नहीं जिगडता, परन्तु जिन लोगों ने आजुनिक साधारण स्त्री शिक्षा के जिए माँ प्रारम्भ में उपोग किया था, उनकी महानता में क्या सन्देह है ! असर बात पह है कि शिक्षा हो अपना दीक्षा हो—धर्महीन होने पर उसमें गुटि रह ही जाती है। अन वर्म को केन्द्र बनाकर स्त्री शिक्षा का प्रचार करता होगा। में के अतिरिक्त दूसरी शिक्षा माण होंगी। वर्मशिका, चरित्र गटन तथा ब्रह्मची-पालन इन्हीं के लिए नो शिक्षा की आपस्प-रना है। जनमान नार में आजतक भारत में स्त्री शिक्षा का जो प्रचार

विवेकानन्दजी के संग में

हुआ है, उसमें धर्म को ही गौण वनाम्त रखा गया है। यहे जिन सन दोपों का उल्लेख मिया, वे हमी कारण उत्पन हुये हैं। परनु इसमें रित्रयों का क्या दोप है बोल ? सस्कारक स्वय ब्रह्मज न बनकर स्त्री शिक्षा देने के लिए अमसर हुये थे, इसीलिए उसमें उस प्रभार की जुटियों रह गई है। सभी सन्कार्यों के प्रमर्त में को अभीप्सित कार्य के अनुग्रन वें पूर्न कठोर तपस्या की सहायता से आमज्ञ होजाना चाहिए, नहीं तो उनके काम में गलतियाँ निकलंगी ही। समक्षा ?

जिप्य--ची हाँ। देखा जाता है, अने का शिक्षित एडिक्सियों के ब्र नाटक उपन्यास पढ़कर ही समय जिताया करती हैं। परन्तु पूर्व वर्ग में एडिक्सियों शिक्षा प्राप्त करके भी नाना त्रतों का अनुष्ठान करती हैं। इस देश में भी क्या वैसा ही करती हैं ?

स्त्रामीजी—मेळे बुरे लोग तो सभी देशों तथा सभी जातिर्यों में है। हमारा काम हैं—अपने जीउन में अच्छे काम करके लोगों के सामने उदाहरण रखना। निन्दा करके कोई काम सफल नहीं होता। केउल लोग बहक जाते हैं। लोग जो चाहे कहें, निरुद्ध तर्क करके किसी में हराने भी चेद्या न करना। इस माया के जगत् में जो हुछ करेगा, उसमें दोप रहेगा ही—'सर्नास्मा हि दोपेण धूमेनानिनित्यानुता'—आग रहने से ही धुआँ उठेगा। परन्तु क्या इसील्य् निरुचेट हो कर बैठेरहन चाहिए ? नहीं, शक्ति भर सकार्य करते ही रहना होगा।

शिष्य-महाराज, अच्छा काम क्या है ?

स्वामीजी — जिससे ब्रह्म के प्रिकास में सहायता मिछती है, वहीं त वाम है। प्रत्येक कार्य प्रत्यक्ष न हो, परोक्ष रूप में आत्मतत्य के स के सहायक रूप में किया जा सकता है। परन्तु ऋषियों द्वारा ये हुचे एम पर चड़ने से यह आत्मज्ञान शीव ही प्रकट हो जाता और जिन वार्यों को जास्कों ने अत्याय वहा है, उन्हें वर्ते से ॥ वो बन्धन होता है, जिससे कभी वभी तो जनम-जन्मान्तर में हि मोह्यन्थन नहीं करता। परन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि

की मुक्ति सभी देशों तथा कारों में अयस्यम्मानी है, क्योंकि ग ही जीन ना वास्तिनक स्वरूप है। अपना स्वरूप क्या कोर्रे । छोड सकता है ² तेरी छाया के साथ द, हजार नर्ष रूडरर भी क्या की स्मा सकता है ²—वह तेरे साथ रहेगी ही ।

शिष्य —परन्तु महाराज, आचार्य दानर के मत के अनुसार कर्म ज्ञान का विरोधी है —उन्होंने ज्ञान-वर्म-समुज्ययक्षा बार प्रार खण्डन गा है। अन कर्म ज्ञान का प्रकाशक फैसे वन सनना है ?

स्त्रामीजी—आचार्य शहर ने नैसा कहकर पिर जान के विकास छिये कमें को आपेक्षिक सहायह तथा चिरामुद्धि का उपाय बताया एएतु निगुद्ध जान में हमें वा अनुप्रदेश भी नहीं है। में भायदार सि मिद्धान्त का प्रतिहाद नहीं हर रहा हूँ। जितने दिन मतुष्य को हा, चर्ना और वर्म का ज्ञान रहेगा, उतने दिन क्या मजाछ है कि काम न करते हुये त्रिया रहे ब अन जह कमें ही जीह का सहायक ह हो रहा है, तो जो मह वर्म इस आमजान के हिहास के छिए

विवेकानन्दर्जी के संग में

सहायक हैं, उन्हें क्यों नहीं करता रहता है ? कर्ममात्र ही अमासक यह बात पारमार्थित रूप से ययार्थ होने पर भी व्यावहारिक रूप कर्म की विशेष उपयोगिता रहती ही है । त जब आस्मतव को प्रत कर लेगा, तब कर्म करना या न करना तेरी इच्छा के आधीन । जायगा । उस स्थिति म त जो कुल करेगा, वही सत् कर्म बन जायेग इससे जीव और जगत दोनों का कल्याण होगा । ब्रह्म का विक होने पर तेरे स्वास-प्रस्वास की तरंगें तक जीव की सहायक जाएँगी; उस समय फिर किसी विशेष योजना के साथ कर्म करना न पड़ेगा, समझा ?

शिष्य – अहा ! यह तो वेदान्त के कर्म और ज्ञान का सुगन करनेवाळी वड़ी सुन्दर मीमांसा है।

इसके पश्चात् नीचे प्रसाद पाने की घण्टी बजी और स्वामा ने शिष्य को प्रसाद पाने के छिए जाने को बहा। शिष्य भी स्वामीजी चरणकमर्छों में प्रणाम करके जाने के पूर्व हाथ जोड़कर बोला, "महारा आपके स्नेहाशीबीद से इसी जन्म में मुझे ब्रह्मान हो जाय।" स्वामी ने शिष्य के मस्तक पर हाय रखकर कहा, "मय क्या है भाई? तुम छं क्या अब भी इस जगत् के लोग रह गये हो?—न गृहस्य, न संन्या —तुम तो एक नया ही खुत हो।"

परिच्छेद ३६

स्थान—चेलुड् मठ धर्प--१९०१

विषय-स्वामीजी का इन्द्रियसंबध, शिष्यप्रेम, रूपम में क्षेत्रीकता तथा असाधारण स्मृति-सक्ति-राय गुणास्र भारत-यन्द्र व माइकेल मथुसूदन दत्त के सम्बन्ध में उनकी राज ।

स्वामीजी का रारीर कुछ अस्तरम है। स्वामीजी निरंजनानन्द के विरोध अनुरोध से आज ५-७ दिन से वैध की टथा छे रहे हैं;-इस दबा में जरू पीना विख्कुल मना है। केवल दूध पीकर प्यास सुक्षानी पड रही है।

शिष्य प्रातःकाल ही मठ में आया है। स्वामीजी जो उस प्रकार दवा के रहे हैं यह उसने इससे पहले नहीं सुना था। स्वामीजी के चरणकमलों के दर्शन की इच्छा से वह ऊपर गया। वे उसे देखकर स्नेहपूर्वक बोले, "आ गया। अच्छा हुआ; तेरी ही बात सोच रहा था।"

शिष्य—महाराज, धुना है, आप पाँच सात दिनों मे केवल द्ध पीकर ही रहते हैं !

विवेकानन्दजी के संग में

स्त्रामीजी—हाँ, निरंजन के प्रवल आप्रह से वैद्य की दवा हेनी पड़ी। उनकी बात तो मैं टाल नहीं सकता।

शिष्य — आप तो घण्टे मे पाँच छ: बार जल पिया करते थे, उसे एकदम कैसे त्याग दिया है

स्त्रामीजी—जब मैंने सुना कि इस दया का सेवन करने से जल बंद कर देना होगा, तब व्ह सकत्य कर लिया कि जल न पींकॅगा 1. अब फिर जल की बात मन में भी नहीं आती !

शिष्य-दवा से रोग की शान्ति तो हो रही है न ?

स्त्रामीजी--द्यान्ति आदि तो नहीं जानता। गुरुभाइयों की आज्ञा का पाटन किये जा रहा हूँ।

शिष्य—सम्भव है देशी वैद्यक्त की दवायें हमारे शरीर के लिए अधिक उपयोगी होती हों।

स्वामीजी—परन्तु मेरी राय है कि किसी वर्तमान विकित्सा-विज्ञान के विशास्त्र के हाथ से मस्त्रा भी अच्छा है। अनाड़ी छोग, जो वर्तमान शरीर-विज्ञान का जुछ भी ज्ञान नहीं रखेत, केवछ प्राचीन कार की पोपी-पर्नो की हुदहिं देकर अंधेरे में टाँव छमा रहे हैं, यदि उन्होंने दो चार रोगियों को भछा कर भी दिया, तो भी उनके हाय से रोगमुक्त होने की आशा करना व्यर्थ है।

इसके परचात् स्वामीजी ने अपने हाथ से कुछ खाद्य इच्य पकाये। उसमें से एक वरमिस्टेंगे (Vermicelli सिमई) थी। शिष्य ने इस जन्म में ऋभी प्रामिसेटी नहीं खाई थी। पूछने पर स्वामीजी बोटे, " वे सन निलायती केचने हैं। मैं छन्दन से सुखाकर लाया हूँ!" मठ के संन्यासीगण सभी हँस पड़े। शिष्य यह हँसी न समज़ता हुआ चुपचा" होकर बैठा रहा। बैधराज की दवा के साथ कठिन नियमों का पालन करने के लिए अन स्नामीजी का आहार अत्यन्त अप हो गया या और नींद्र तो बहुत दिनों से उन्हें एक प्रमार छोड ही बैठी थी; ् परन्तु इस अनाहार, अनिटा में भी स्वामीजी को पिश्राम नहीं है। क़ुळ दिन हुये, मठ में नया अम्रेजी विश्वकीप (Encyclopaedia Britannica) खरीटा गया है। नई चमजीली पुस्तकों को देखकर शिष्य ने स्वामीजी से कहा, "इतनी पुस्तकें एक जीवन में पढना तो कठिन हैं।" उस समय शिष्य नहीं जानता या कि स्वामीजी ने उन पुस्तकों के दस खण्डो का इसी बीच में अध्ययन समाप्त करके भ्यारहर्ते राण्ड का अव्ययन प्रारम्भ कर दिया है।

स्वामीजी - क्या कहता है ^१ इन दम पुस्तरों मे से सुझसे जो चाहे पूछ छे --सन्न बता हूँगा।

क्षिष्य ने बिस्मित होकर पृठा, "क्या आपने इन सभी पुस्तकों को पढ़ खिया है?"

स्वामीजी--क्या विना पटे ही कह रहा हूँ 2

विवेकानन्दजी के संग में

इसने अनन्तर स्तामीजी का आदेश प्राप्तकर शिष्य उन सव पुस्तकों से जुन जुनकर कठिन विषयों को पूठने छगा। आस्वर्य की बात है—स्त्रामीजी ने उन सब विषयों का मर्म तो कहा ही, पर स्थान स्थान पर पुस्तक की भाषा तक उद्युत की। शिष्य ने उस विराट दस खण्ड की पुस्तकों में से प्रत्येक खण्ड से दो एक विषय पूछे और स्त्रामीजी की असाधारण बुद्धि तथा स्मरणशक्ति को देख विस्थित होकर पुस्तकों को उठाकर रखते हुये उसने कहा, "यह मनुष्य की शक्ति नहीं है।"

स्वामीजी—देखा, एकमात्र ब्रह्मचर्य का ठीक ठीक पालन कर सफ्ते पर सभी त्रिद्यार्थे क्षणभर में याद हो जाती हैं—मनुष्य शतिषर, स्मृतिषर बन जाता है। इस ब्रह्मचर्य के अभाव से ही हमारे देश को सब कुठ नए हो गया।

शिष्य—महाराज, आप जो भी कहें, केवल ब्रह्मचर्यरक्षा के पिएगाम में इस प्रकार अलैकिक शक्ति का स्फुरण कभी सम्भव नहीं हैं, इसके लिए और भी कुछ चाहिए।

उत्तर में स्प्रामीजी ने कुछ भी नहीं कहा।

इसके बाद स्वामीजी सर्वेदर्शनों। के किन विषयों के विचार और सिद्धान्त शिष्य को सुनाने छंगे। हृदय में उन सिद्धान्तों को प्रविष्ठ करा देने के ही छिए मानो आज वे इन सिद्धान्तों की उस प्रकार विशव ब्याख्या करके समझाने छंगे। यह वार्ताछाप हो ही रहा है कि इसी समय स्वामी ब्रह्मानन्द स्वामीजी के कमरे में प्रवेश करके शिष्य से बोले, ''द् ती अच्छा आदमी हैं। स्वामीजी का सारीर अवस्प है-अपने सम्भापण के द्वारा 'वामीजी के मन को प्रफुल्लित करने के बदले त् उन् सन किटन ममर्गों को उठानर स्वामीजी से न्यर्थ की बात कर रहा है!" शिष्य ब्रिजित होनर अपनी भूट समझ गया,—परन्तु स्वामीजी ने ब्रह्मानन्द हाराज से कहा, " हे रख दें 'अलग अपने वैख के नियम—ये लोग ग्री सत्तात हैं, इन्हें सदुपदेश देने देते यदि मेरी देह भी चली जाय ग्रो क्या हानि हैं ?" परन्तु शिष्य उसने परचात् फिर कोई बार्शनिक ग्रस्त न करके, यूर्व बंग की माता हो रण । पोडी देश स्वी हुआ और कैर वंग साथित्य में मारतचन्द्र के स्वान के सम्बन्ध में चर्ची शुरूर हैं। उस सम्बन्ध में बीडा बहुत जो कुछ याद है—यहाँ पर उल्लेख कर रहा हूँ।

पहले से स्तामीजी ने भारतचन्द्र को लेकर हैंसी करनी द्यार की और उस समय के सामाजिक आचार, ज्याहार, निग्रह-संस्कार आदि की भी अनक प्रकार से हँसी उड़ाने लगे। उन्होंने कहा कि समाज में वालिकाह-प्रया वी चलाने के पद्मपती भारतचन्द्र की दुरुचि तथा उनके अस्लीलतापूर्ण कान्य आदि वंगदेश के सिवाय अन्य किसी देश के सम्य समाज में ऐसे मान्य नहीं हुए। कहा किलकों के हाथ में वह पुस्तक न पहुँचे ऐसा प्रयत्न करना चाहिए। एक माह्नेन्छ मधुस्दन दत्त की बात चलाकर बोले, "वह एक अपूर्व मनस्ली व्यक्ति तुम्हारे देश में पैटा हुये थे। मेक्नाट-यय की तरह दुस्सा काव्य वागला भाषा में तो है ही नहीं, समस्त यूरोप में भी वैसा कोई काव्य वागल आपक्र मिलना किन है।"

विवेकानन्द्जी के संग म

शिष्य ने कहा, "परन्तु महाराज, माइकेल को शायद शब्द इम्बर बहुत प्रिय है।"

स्थामीजी—तुम्हारे देश में कोई कुछ नई वात करे नो तुम छो उसके पीछे पड जाते हो। पहले अच्छी तरह देखो कि वह आदर क्या कह रहा है। पर ऐसा न करके ज्योंही किसी में कोई नई वात दिखा दी कि लोग उसके पीछे पड गये । यह ' मेघनाद-वध '— जो तुम्हा वंगला भाषा का मुकुटमणि है-असे नीचा दिखाने के लिए ए ' छहेदर-वध ' काव्य ढिखा गया ! पर इससे हुआ क्या ? करता र जो कोई जो कुछ चाहे ! वहीं मेघनाड-वध काव्य अब हिमाल्य व तरह अटल होकर खड़ा है; परन्तु उसमें दोप निकालने में जो लो व्यस्त थे, उन सब समाछोचकों के मत और छेख अब न जाने स बह गये हैं ! माइकेल नवीन छन्द और ओजपूर्ण भाषा में जिस कार्ज्य रचना कर गये हैं, उसे साधारण लोग क्या समझेंगे ? इसी प्रकार य जो जी॰ सी॰ आजकल नये छन्दों में अनेकानेक उत्कृष्ट पुस्तकें हि रहा है, उनकी भी तो तुम्हारे बुद्धिमान पण्डितगण कितनी समाछोच कर रहे हैं — दोप निकाल रहे हैं ! पर क्या जी० सी० उसकी परव करता है ! समय आने पर ही छोग उन सब पुस्तकों का मृह्य समझेंगे

इस प्रकार माइकेल की बात चलते चलते उन्होंने कहा,—" नीचे लाइबेरी सेमेपनाद-वध काल्य लेतो ला।" शिष्य मठ की ला बेरी से मेपनाद-वध काल्य ले लाया और उसे लेकर स्त्रामीजी ने का "यह, देखूँ तो, त. कैसा पड़ता है ?" शिष्य पुस्तक खोछकर प्रथम सर्ग का कुछ अंश ययासाच्य पट्टेन लगा, परन्तु उसका पटना स्वामीजी को रुचिकर न छगा। अतएव उन्होंने उस अंश को स्वयं पट्टकर बताया और शिष्य से फिर उसे पट्टेन के . छिए कहा। अब शिष्य को बहुत कुछ सफ्छ होते देख उन्होंने प्रस्त्र होकर पूछा, " बोछ तो, – इसकाच्य का कौन अंश सर्गेल्डिट हैं ?"

े शिष्य उत्तर देंने में असमर्थ होकर जुषचाप बैठा है, यह देखकर स्वामीजी बोले, "जहाँ पर इन्द्रजीत युद्ध में निहत हुआ है —मन्दोदरी शोक से कातर होकर राजण को युद्ध में जाने से रोक रही है, परन्तु राजण पुत्रशोक को मन से जबरदस्ती हटाकर महागीर की तरह युद्ध में जाना निश्चय कर प्रतिहिंसा और कीच भी आग में स्त्री-पुत्र सन मृल कर युद्ध के लिए बाहर जोने को तैयार है—वहीं है काल्य ते प्रेष्ठ करदाना! चाहे जो हो, पर में अपना कर्तव्य नहीं मृल सकता; फिर दुनिया रहे या जाय—यही है महाविर का वाक्य में मड़केल ने उसी भाव में अनुप्राणित होकर काल्य के उस अंश को लिखा था।"

ऐसा कहकर स्त्रामीजी प्रेष खोटकर उस अंश को पढ़ने छो। स्त्रामीजी की वह वीर-दर्भ व्यंजक पठनशेळी आज भी शिष्य के मन में ज्युटन्त रूप में जावत है।

परिच्छेद ३७

स्थान-वेलड मट वर्ष--१९०१

विषय--आत्मा अति निकट है, फिर भी उसनी अनुभूति आसानी से क्यो नहीं होती-अज्ञान स्थिति दूर होकर ज्ञान का प्रकाश होने पर जीव के मन में नाना प्रकार के सन्देह, प्रदन आदि फिर नहीं उठते—स्वामीजी की ध्यान-तम्मयता ।

स्त्रामीजी अभी भी कुछ अखस्य हैं; कृतिराज की दवा से काफी लाम हुआ है। एक मास से अधिक समय तक केवल दूध पीकर रहने के कारण स्थामीजी के शरीर से आजकल मानो चन्त्रमा की सी कान्ति प्रस्फु-टित हो रही है ओर उनके बड़े बड़े नेत्रों की ज्योति और भी अधिक वह गई है।

आज दो दिनो से शिष्य मठ में ही है और अपनी शक्ति भर स्वामीजी की सेरा कर रहा है। आज अमावस्या है। निश्चित हुआ है कि शिष्य औरस्वामी निर्भयानन्दजी रात को बारी वारी से स्वामीजी 'की सेना का भार ढेंगे । सन्थ्या हो रही है। स्वामीजी की चरणसेना करते करते शिष्य ने पूठा,--" महाराज, जो आत्मा सर्गञ्ज, सर्गव्यापी, अणु-परमाणु में प्रियमान रहकर तथा जीय के प्राणो का प्राण वनकर उसके इतने निकट हैं, उसका अनुभय फिर क्यो नहीं होता ? "

स्वामीजी-क्या त जानता है कि तेरी आँखें हैं र जब कोई आँख की बात करता है, उस समय 'मेरी आँख है' इस प्रकार की कोई धारणा होती है; परन्तु आँख में मिट्टी पडने पर जब ऑख केरिकराती है, तब यह ठीक ठीक समझा जाता है कि हाँ ऑख है। हसी प्रकार निकट से निकट यह निराट आत्मा सरखता से समझ मे नहीं आती। शास्त्र या गुरू के मुख से सुनकर कुछ कुछ धारणा अवस्य होती है। परन्तु जब ससार के तीन शोभ दुख के कछोर आधात प्रेहिर्य व्यवित होता है, जब स्वजनों के नियोग द्वारा जीन अपने को अर्गलम्बनशून्य अनुभर करता है, जब भरिष्य जीवन के अलघ्य दुर्भेद्य अभकार में उसका प्राण घेउडा उठता है, उसी समय जीव इस आत्मा h दर्शन के लिए उन्मुख होता है। दु:ख आत्मज्ञान का सहायक इसी-टेए हैं; परन्तु धारणा रहनी चाहिए। दु ख पाते पाते कुत्ते बिल्लियो ही तरह जो छोग मरते हैं, वे भी मनुष्य हैं ? सच्चे मनुष्य वही है गो इस सुख-दु ख के हुन्ह-प्रतिवातों से तंग आकर भी निवेक के बढ ार उन सभी को क्षणिक मान आत्मप्रेम में मग्न रहते हैं। मनुष्य तथा सरे जीन जानवरों में यही भेद हैं। जो चीज जितनी निकट होती है, उसकी उतनी ही कम अनुभृति होती है। आत्मा निकट से निकट है, इसीढिए असयत चचलचित्र जीन उसे समझ नहीं पाते। परन्त

विवेकानन्दर्जी के संग में

जिनका मन बशीभूत है ऐसे शान्त-और जितेन्द्रिय निचारशीए व बिर्ड्जिंगत् को उपेक्षा करके अन्तर्जगत् में प्रवेश करते करते समर्थाः इस आत्मा की महिमा की उपछन्धि कर गौरवान्वित हो जाते हैं। जे समय वह आत्मज्ञान प्राप्त करता है और 'मैं ही वह आत्मा हैं 'तत्वमित देतेत्वेरतो ' आदि वेद के महावाक्यों का प्रत्यक्ष अनुभव केंता है। समझा !

शिष्य —जी हाँ। परन्तु महाराज, इनं दुःख, क्लेटा और वे नाओं के मार्ग से आत्महान को प्राप्त करने की व्यवस्था क्यों है इससे तो मुष्टि न होती तभी अच्छा था। हम सभी तो एक समय में में ठीन थे। ब्रह्म की इस प्रकार मुष्टि उत्पन्न करने की इच्छा ही मूं होती हैं! और इस इन्द्र-धात-प्रतिधात में साक्षात् ब्रह्मरूपी और इ इस जनममुपुष्णे पय से आना जाना ही क्यों होता है!

'स्थामीजी—मतवाले वन जान पर लोग कितनी वार्त देखते हैं परन्तु नशा दूर होते ही उन्हें मस्तिष्क का श्रम समझ में आ जा है। त अनाट्रि परन्तु सान्त सृष्टि के ये जो माया-प्रसृत खेल देख रे है वह तेरी मतवाली अवस्था के कारण है। इस मतवालेपन के दूर ही ही तेरे ये सब प्रश्न नहीं रहेंगे।

शिष्य — महाराज, तो क्या सृष्टि, स्थिति आदि कुछ भी नहीं हैं

स्वामीजी—हैं क्यों नहीं ? जब तक त् इस देहचुद्धि को पक कर 'में में ' कर रहा है, तब तक ये सभी कुछ हैं, और जब तृ बिदेह रत और आत्मक्रीड़ बन जायगा – तब तेरे छिए ये सब कुछ भी रहेंगे | मृष्टि, जन्म, मृत्यु आदि हैं यां नहीं — इस प्रश्न का भी ज़म्य फिर अवसर नहीं रहेगा | उस समय तुझे बोलना होना —

क्व गते केन वा नीतं कुत्र छीनमिदं जगत्। अधुनैव मया दृष्टं नास्ति किं महदद्भुतम्॥

शिष्य—जगत् का ज्ञान यदि विलकुल न रहे तो 'कुत्र लीनमिदं ' यह बात फिर कैसे कही जा सकती है ?

स्वामीजी—भागा में उस भाग को व्यक्त करके समझाना पड़ दै-इसलिए वैसा कहा गया है। जहाँ पर भाग और भागा के का अधिकार नहीं है उस स्थित को भाग और भागा में व्यक्त की चेष्टा प्रन्थकार ने की है। इसीलिए यह जगल् विलकुल है इस बात को व्यावहारिक रूप में ही कहा है; पारमार्थिक सत्ता की नहीं है। वह केवल, 'अवाड्मनसोगोचरम्' ब्रह्म की ही है। तेरा और क्या कहना है। आज तेरा तर्क शान्त कर हुँगा।

मन्दिर में आरती की वण्टी बजी। मठ के सभी छोग मन्दिर में शिष्य को उसी कमरे में बैठे रहते देख स्वामीजी बोछे, "मन्दिर 'गिया!"

शिष्य—मुझे यहीं रहना अच्छा लग रहा है।

स्वामीजी—तो रह।

पविवेकानन्दर्जी के संग में

कुछ समय के बाट शिष्य कमरे के बाहर देखकर बीटा, "आज अमावस्या है। चारों ओर अंधकार छा गया है। आज काटीपूजा का दिन है।"

ं स्वामीजी शिष्य भी उस बात पर कुछ न कहफर, खिडकी से धूर्वाकाश भी ओर एकटक हो कुछ समय तक देखते रहे और फिर बोले, "टेख रहा है, अधकार भी कैसी अद्भुत गम्भीर शोमा है!" और यह कहकर उस गम्भीर तिमिरराशि के बीच में देखते टेखते रिक्त मन्मिरत होकर खंडे रहे। अब सब कुछ शान्त है, केवल दूर मन्दिर में भक्तगणों हारा पढित श्रीरामकृष्ण-सत्तव शिष्य को सुनाई दे रहा। जिप्य ने क्यामीजी में यह गम्भीरता पहले कभी नहीं देखी भी, और साथ ही गम्भीर कंथकार से अबृत बहिमक्रति का तिस्तन्त्र स्थिर पूर्व केवल शिष्य का मन एक अपूर्व भय से आकृत्व हो उटा। इस प्रकार कुछ समय व्यतीत होने पर स्वामीजी धीरे धीरे गांत लगे, " निविद्ध आंधारे माँ, तोर चमके अरूपराशि" इत्याटि।

गीत समाप्त होने पर स्वामीजी वसरे के भीतर जाशर बैठ गये और बीच बीच में "माँ, माँ" "काली काली "कहने छगे। उस समय कमरे में और कोई न था, केवल शिष्य स्वामीजी की आजा का पालन करने के लिए प्रस्तुत था।

स्त्रामीजी का उस समय का मुख देखकर शिष्य को ऐसा लगा मानो वे किसी एक दूर देश में निवास कर रहे हैं।चचल शिष्य उनका उस प्रकार का भाव देखकर व्यथित होकर बोला, "महाराज, अब बातचीन कीजिय।".

स्वामीजी मानो उसके मन के भार को समझकर ही मृदु हास्य करते हुए उससे बोल, " जिसकी लीला इतनी मधुर है, उस आत्मा की सुन्दरता और गम्भीरता कैसी होगी सोच तो।" उनका वह गम्भीर भार अभी भी उसी प्रकार देखकर शिष्य बोला, " महाराज, उन सब बातो की अब और आवस्यकता नहीं है। मैंने भी न जाने क्यों आपसे अमानस्या और कालीपूजा की बात की,—उस समय से आप में न जाने कैसा एक परिवर्तन हो गया है।" स्नामीजी शिष्य की मानसिक स्थिति को समझकर गाना गाने लेग,—" कलान कि रंगे धाको माँ स्थान से सुधानसंगीणी" इत्यादि।

गाना समाप्त होने पर स्वामीजी ने कहा, "यह काठी ही छीठारूपी ब्रह्म है। श्रीरामकृष्ण का 'साँप का चछना और साँप का स्थिर भार '—नहीं सैंग!"

शिष्य-जी हाँ।

स्वामीजी — अत्रक्ती बार स्वस्य होने पर इतय का रक्त देकर माँ की पूजा करूँगा। रखनन्दन ने कहा है, 'नवस्यां पूजपेत् देवी इत्या रुपिरफर्टमम् '—अब मैं वही करूँगा। माँ की पूजा छाती का रक्त देकर करनी पडती है, तभी यह प्रसन्न होती है और तभी माँ क विवेजानन्दजी के संग में

पुत्र बीर होंगे-महातीर होगे। निरानन्द में, दुख मे, प्रख्य में.

महा-लय में, माँ के लड़के निडर बने रहेगे।

यह बातचीत चल रही थी कि इसी समय नीचे प्रसाद पाने की

घण्टी बजी । घण्टी सुनकर स्थामीजी बोले, " जा, नीचे प्रसाद पाकर

जल्दी आना । " शिष्य नीचे उतर गया ।

परिच्छेद ३८

-++\$\$4⊢

स्थान-बेलुड मट चर्प-१९०१।

विषय—यह देखकर वि इन्छा के अनुसार कार्य अप्रमर महीं हो रहा है स्वामीजी के चित्त में सेट —यहाँमान काल में देश में किस प्रकार आदर्श का आदर होना क्ल्यालकर हैं— महावीर का आदर्श —देश में बीर वी ने कोर प्राणता के योग्य सभी विषयों के आदर का प्रचलन करना होगा—सभी प्रमार की दुवेलताओं का परित्यान करना होगा—सभीजी के शब्दों को अपूर्व शक्ति का उदाहरण—लोगों वी दिक्षा देने के लिए शिष्य में प्रोसावित करना—सभी नी मुक्ति म होने पर व्यष्टि की मुक्ति सम्मन नहीं, दस मत की आलोचना व प्रतिवाद— पारावाहिक कप्यान-विक्तन हारा जगत का कर्यान, करना।

स्वाभीजी आजकल मठ में ही ठहर रहे हैं। शरीर कुछ अधिक स्वस्य नहीं है; परन्तु प्रात काल और सायकाल धूमने निकलते हैं। आज शनिवार, शिष्य मठ में आया है। स्वामीजी के चरणकमलों में प्रणाम करके कुशल प्रश्न पुछ रहा है।

रुपापीजी – इस शरीर की तो यही स्थिति है। तुमेंने से तो कोई भी मेरे काम में हाथ वँटाने के लिए अप्रसर नहीं हो रहा है। प्र

विवेशनन्दर्जी के संग में

अफ्रेल क्या करूँगा वोङ ? बगाल प्रान्त की भूमि में यह शरीर पैटा इआ है। इसअस्वस्य शरीर से क्या और अधिक कामकाज चल सकता हैं? तुम लोग सन यहाँ पर आते हो – झुद्ध पात्र हो, —तुम लोग यिट मेरे इस काम में सहायक न बनोगे तो में अकेला क्या करूँगा वोलो

शिष्य – महाराज, ये सत्र ब्रह्मचारी, त्यागी पुरुपगण आपके पीछे खंडे हैं।—में समझता हुँ, आपके काम में इनमें से प्रत्येक व्यक्ति जीतन-दान भी देने को तैयार हैं, पिर भी आप ऐसी बात क्यो कर रहे हैं ?

रत्ममिजी—वास्तर में मैं चाहता हूँ - युक्त बमालियो का एक दल । ये ही देश की आशा हैं। चित्रतान्, बुक्तिमन्, दूसरों के लिए सर्वस्व भी त्याग देने बाले तथा आज्ञाकारी युक्तों पर ही भेरा मिच्ये का कार्य निर्मर है। उन्हीं से सुते भरोसा है जो मेरे भाजों को जीवन में अवस्व परिणत कर लपना और देश का कत्याण करने में जीवनदान कर सकेंगे। नहीं तो, शुण्ड के बुण्ड किनों ही लब्बेक आ रहे हैं और ऑयों, पर उनके सुख का भाव तमोधूर्ण है। हत्य में उद्यम की आक्राक्षत्र नहीं, सरीर में शक्ति नहीं और मन में साहस नहीं।—इन्हें देकर क्या काम होगा ' निष्केता की तरह श्रद्धावान दस बारह लब्बेक पाने पर में देश की चिन्ता और प्रयत्न को नवीन पथ पर परिचालित कर सकता हूँ।

शिष्य — महाराज, इतने युग्न आपके पास आ रहे हें, उनमें से आप क्या इस प्रकार किसीशो भी नहीं देख रहे हैं 2 स्वामीजी—जिन्हें अच्छे आधार संमन्नता हूँ, उनमें से निमी ने निमह कर लिया है, या कोई ससार धा मान, यह, धन कमाने की इच्छा पर विज्ञ गया है। किसी जिमी का शरीर ही कमजोर है। इसके अति-रिक्त अधिकाश युक्क उच्च भार महण करने में ही असमर्थ हैं। तुम लोग मेरा मान महण करने योग्य हो अवस्य, परन्तु तुम लोग भी तो कार्यक्षेत्र में उस योग्यता को अभी तक प्रकट नहीं कर सक रहे हो। इन सक कारणों से समय समय पर मन में बढ़ा हुख होता है; ऐसा लगता है कि दैन-विज्ञम्बना से शरीर धारणकर कुछ भी कार्य न वर सका। अवस्य, अभी भी विज्ञुल निराग नहीं हुआ हूँ, क्योंकिशीरम छणा की इन्छ। होने पर इन सन उड़कों में से ही समय पर ऐसे धुम्बीर और क्योंनीर निकल सकते हैं, जो भित्रम्य में मेरा अनुसरण कर कीर्य कर सकेंगे।

शिष्य — में समझता हूँ, सभी को एक न एक दिन आपके उटार मात्रों को ग्रहण करना ही होगा ! यह मेरा हट निश्नास है, क्योंकि साक देख रहा हूँ, — सभी ओर सभी निथ्यों में आप ही वी मानवारा प्रमा-हित हो रही है। क्या जीरेसेचा, क्या देशकल्याणवन, क्या ब्रह्मिया नी चर्ची, क्या ब्रह्मचर्च, सभी क्षेत्रों में आपका भाग प्रिय्ट होकर सभी में कुछ नतीनता का सचार कर रहा है और देशमासियों में से कोई प्रकट में आपका नाम टेक्स और कोई आपका नाम टियाकर अपने नाम से आप ही के उस भाग और मत का सभी निपयों में सर्वसाधारण में प्रचार कर रहे हैं।

विवेकानन्दजी के संग में

अफेला क्या करूँगा बोल ? वंगाल प्रान्त की भूमि में यह शरीर पैटा हुआ है। इसअरुपस्य शरीर से क्या और अधिक कामकाज चल सफता है? तुम लोग सब यहाँ पर आते हो – खुद्र पात्र हो, —तुम लोग यिर् मेरे इस काम में सहायक न बनोगे तो मैं अकेला क्या करूँगा बोलो ?

ड़ाप्य - महाराज, ये सब ब्रह्मचारी, त्यागी पुरुपगण आपके पीछे खड़ें हैं }--मै समझता हूँ, आपके काम में इनमें से प्रत्येक व्यक्ति जीवन-दान भी देने को तैयार हैं, फिर भी आप ऐसी बात क्यों कर रहे हैं !

स्त्रामीजी—बास्तव में में चाहता हूँ – युवन बंगालियों का एक दल । वे ही देश की आदाा हैं । चरित्रवान्, बुस्तिमंन्, दूस्तों के लिए सर्वस्व भी त्याग देने वाले तथा आझाकारी युवकों पर ही मेरा मिथिये का कार्य निर्भर है। उन्हीं से मुक्ते भरोसा है जो मेरे मार्वो को जीवन में प्रायक्ष परिणत कर अपना और देश का कत्याण करेन में जीवनदान कर सर्कोंगे। नहीं तो, मुण्ड के झुण्ड किनोन ही लड़के आ रहे हैं और आयेंगे, पर उनके मुख का मान तमीधूर्ण है। हदय में उचम की आकांक्षा नहीं, शरीर में दास्ति नहीं और मन में साहस नहीं।— इन्हें लेकर क्या काम होना ? निक्तेना की तरह श्रद्धावान दस बारह लड़के पाने पर में देश की चिन्ता और प्रयत्न की नवीन प्रथ पर परिचालित कर सकता हूँ।

शिष्य – महाराज, इतने युवक आपके पास आ रहे हैं, उनमें से आप क्या इस प्रकार किसीको भी नहीं देख रहे हैं ? स्त्रामीजी—जिन्हें अच्छे आधार समहता हूँ, उनमें से किसी ने निग्नाह कर लिया है, या कोई ससार रा मान, यश, धन कमाने वी इच्छा एर दिक गया है। किसी किसी का शरीर ही वमजोर है। इसके अित-रिक्त अिकाश युक्त उच्च भार महण करेन में ही असमर्थ हैं। तुम लोग मेरा भार महण करने योग्य हो अक्स, एर्लु तुम लोग भी तो कार्यक्षेत्र में उस योग्यता को अभी तक प्रकट नहीं कर सक रहे हो। इन सब कारणों से मम्य समय पर मन में बडा दुख होता है, ऐसा लगता है कि दैन-विडम्बना से शरीर धारणकर कुछ भी कार्य न पर मक्का। अक्स, अभी भी निख्कुल निरास नहीं हुआ हूँ, क्योंनिश्रीराम क्या वि इच्छा होने एर इन सब खबकों में से ही समय पर ऐसे धर्मगिर और कर्मगिर निकल सकते हैं, जो भिष्ट में मेरा अनुसरण कर कीर्य कर सकेरी।

शिष्य—में समझता हूँ, सभी को एक न एक दिन आएके उटार मार्गे को प्रहण करना टी होगा ! यह मेरा टट निस्तास है, क्योंकि साफ देख रहा हूँ, — सभी ओर सभी त्रिपयों में आप ही वी भारधारा प्रतान्ति हो रही है। क्या जीनेस्व, क्या देशकल्याणवर, क्या ब्रह्मिया नी चर्ची, क्या ब्रह्मिया से अर्थों में आपका भाग प्रिष्ट होकर सभी में गुड़ नमीनता का सचार कर रहा है और देशनासियों में से शोई प्रकट में आपका नाम डिपाकर अपने नाम से आप हो हो उस भाग और मत का सभी निपयों में सर्मेसाधारण में प्रचार कर रहें हैं।

विवेकानन्दर्जी के संग में

स्वामीजी — मेरा नाम न भी छें, पर मेरा भाव छेने से ही पर्यान्त होगा। कामकांचन त्याग करके भी निन्यानवे प्रतिशत साधु नाम यश को मोह में आवद हो जाते हैं। Fame—that last infirmity of noble mind—नाम की आकांक्षा ही उच्च अन्तकरण की अनिम दुर्वेजता है, पटा है न ? फल की कामना विल्कुल छोड़कर कामिनिये जाना होगा। भला-सुरातो छोग कहेंगे ही, परन्तु उच्च आदर्श को सामने रखकर हमें सिंह की तरह काम करते जाना होगा। इसमें 'निन्दन्तु नीतिनियुणाः यदि वा स्तुवन्तु '—विद्वान छोग निन्दा या स्तुति कुछ भी क्यों न करें।

शिष्य—हमारे लिए इस समय फिस आदर्श का ग्रहण करना उचित हैं ?

स्त्रामीजी—महाबीर के चित्र को ही तुम्हें इस समय आदर्श मानना पड़ेगा। देखों न, वे राम की आज्ञा से समुद्र छांवकर चंछे गये! — जीवन मृत्यु की फिर परवाह कैसी है— महा जितेन्द्रिय, महा बुद्धिमान हास्य भाव के उस महान आदर्श से तुम्हें अपना जीवन गठित करना होगा; वेसा करने पर दूसरे भावों का विकास स्वयं ही हो जायगा। दुविधा छोड़कर गुरु की आज्ञा का पाछन और ब्रह्मचर्य की रक्षा— यही है सफल्ता का रहस्य! 'नान्य: पन्या विवतेऽयनाय '—अवल्यन करने योग्य और दूसरा प्य नहीं है । एक और दूसरा प्य नहीं है । एक और दूसरा प्य नहीं है । एक और इन्होंने जीवन तक विसर्जन कर देने में विसरी और उसी प्रकार बैठोक्य को भयभीत कर देने वाला सिंह जैसा निक्रम। राम के हित के छिए उन्होंने जीवन तक विसर्जन कर देने में

कभी जरा भी सकोच नहीं किया। राम वी मेना के अतिरिक्त अन्य सभी निपयों के प्रति उपेक्षा, यहाँ तक कि ब्रह्मत, शिक्त तक की प्राप्ति में उपेक्षा ! केवल रघुनाय के उपटेश का पालन ही जीवन का एकमात्र त्रन रहा । उसी प्रकार एकनिष्ठ होना चाहिए। खोळ करताळ बजाकर उठल कृद मचाने से देश पतन के गर्त में जा रहा है। एक तो यह पेट रोग के मरीजों का दल है—और उस पर इतनी उठल कुउ—मला केसे सहन होगी ² कामगन्य विहीन उच्च सापना का अनुकरण करेन जाकर देश दोर तमोगुण से भर गया है । देश-देश में, गाँव-गाँव में--जहाँ भी जायगा, देखेगा, स्रोठ करनाट ही प्रज रहे हैं ! दुन्दुभी नगाडे क्या देश में तैयार नहीं होते? तुरही भेरी क्या भारत में नहीं मिलती? वही सब गुर गमीर धानि छडकों को सुना । बचपन से जनाने बाजे र्श्चन सुनकर, कीर्तन सुन सुनकर, देश स्त्रियों का देश वन गया। इससे अभिक्र और क्या अभापतन होगा ! क्रिक्टियना भी इस चित्र को चित्रित करने में हार मान गई है। उमरू श्रृग बजाना होगा, नगाडे में तझ-रुवता व का दुन्दुभीनाद ,उठाना होगा, ' महातीर ''महातीर' की ध्वनि तया 'हर हर बम बम ' शब्द से दिग्दिगन्त करित कर देना होगा। जिन सन गीतनाओं से मनुष्य के हृदय के कीमल भानसमृह उदीप्तही जाने हैं, उन सब जो थोड़े दिनों के छिए अब वन्ड रखना होगा। खयाछ टप्पा बन्द करके धृपद का माना सुनने वा अभ्यास छोगों को कराना होगा। बैटिक छन्डों के उच्चारण से देश में प्राण-सचार कर देना होगा । सभी विषयों में शिरता भी कठोर महाप्राणना छानी होगी। इस प्रकार आदर्श का अनुसरण करने पर ही इस समय जीर का तथा

विवेकानन्दजी के संग में

देश का कत्याण होगा। यदि त अनेला उस भाग से अपने जीनन को तैयार कर समा, तो तुझे देखनर हजारों लोग वैसा करना सीख जाएँगे। परन्तु देखना, आदर्श से कभी एक पग भी न हटना। कभी साहस न छोटना। खाते, सोते, पहनते, गाते, बजाते, भोग में, रोग में सैदेव तीत्र उत्साह एउं साहस का ही परिचय देना होगा, तभी तो महाशानित की क्रया होगी?

हमाभीजी — उस समय ऐसा सोचाकर — 'मै किसकी सलान हूँ — उनका आश्रय छेकर भी मेरी ऐसी दुर्बछता तथा साहसहीनता भे उस दुर्बछता तथा साहसहीनता भे मस्तक पर छात मारकर, 'मै वीर्यवान हूँ — मैं मनागन हूँ — मैं महानिद हूँ — मैं प्रशाना हूँ ? — कहता कहता उर्छ खडाहो। 'मैं अमुक अमुक का शिष्य हूँ — काम-काचन को जीतेंग वाले श्रीरामकृष्ण के साथी का साथी हूँ — इस प्रकार का अभिमान रखेगा तभी कल्याण होगा। जिसे यह अभिमान नहीं है, उसके भीतर ब्रह्म नहीं का गता है। रामप्रसाद का माना नहीं सुना ' वे कहा करते थे, 'मैं, जिसकी क्यांगिनी हैं माँ महेक्सरी, वह मैं इस संसार में भछा क्रिसरें दर सकता हूँ ? ' इस प्रकार अभिमान सदा मन में जागृत खला होगा। तम सक्त कर देवेंछता, साहसीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्वछता, साहसीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्वछता, साहसीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्वछता, साहसीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्वछता, साहसीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्वछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्वछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्वछता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन में दुर्वछता न आने देन।। महानीर का स्मरण किता कर, — महामाया का

स्मरण किया कर; देखेगा, सब दुर्बेटता, सारी कापुरपता उसी समय चर्चा जायगी।

ऐसा कहने कहते स्वामीजी नीचे आ गये। मठ के निस्तीण आगन में जो आम का वृक्ष है, उसी के नीचे एक छोटी खटिया पर वे अक्सर वैठा करते थे। आज भी वहाँ पर आकर परिचम की ओर गुँह करके बैठ गये। उनकी आँखों से उस समय भी महानीर का भाग निकल रहा था। वहीं बैठे बैठे उन्होंने शिष्य से उपस्थित सन्यासी तथा ब्रह्मचरिंगणों को दिखाकर कहा—

" यह देख प्रत्यक्ष ब्रह्म ! इसकी उपेक्षा करके जो छोग दूसरे ब्रिण ! में मन छगति हैं—उन्हें धिककार । हाथ पर रखे हुये आनछे की तरह यह देख ब्रह्म हैं ! देख नहीं रहा है !—यही, यही !"

स्वामीजी ने ये वातें ऐसे हृदयस्पर्शी भाग के साथ वही कि सुनते ही उपस्थित सभी द्योग, " चित्रापितारम्भ इत्रावतस्थे ।"— सभी तस्परि की तरह रियर खंडे रह गये ।—स्वामीजी भी एकाएक गम्भीर प्यान में मन्न हो गये । अन्य सब छोग भी विख्कुछ शान्त हैं; किसी के मुँह से कोई वात नहीं निकछती ! स्वामी प्रेमानन्द उस समय गंगाजी से कमण्डलु में जल भरकर मन्दिर में आ रहे थे। उन्हें देखतर भी स्वामीजी "यही प्रत्यक्ष इक्षा" कहने छो। यह वात सुनकर उस समय उनके भी हाव वा कमण्डलु होंग परें। एक वाहरे नहों के चक्कर में मन्न होकर वे भी उसी

विवेकानन्दजी के संग में

समय घ्यानावस्थित हो गये। इस प्रकार करीव पन्द्रह-वीस मिनट व्यतीत हो गये। तव स्वामीजी ने प्रेमानन्द को बुङाकर कहा, "जा अब श्रीरामकृष्ण की पूजा में जा।" स्वामी प्रेमानन्द को तव चेतना प्राप्त हुई। धीरे धीरे सभी का मन फिर 'मैं-मेरे' के, राज्य में उत्तर आया और सभी अपने अपने कार्य में छग गये।

उस दिन का वह दश्य शिष्य अपने जीवन में क्रभी भूळ न सका। स्वामीजी की छपा और शक्ति के वळ से उसका चंचळ मन भी उस दिन अनुमृति-राज्य के अत्यन्त निकट आगया था। इस घटना के साक्षी के रूप में वेळुड़ मठ के संन्यासीगण अभी भी मौजूद हैं। स्वामीजी की उस दिन की वह अधूर्व क्षमता देखकर उपस्थित सभी छोग विस्मित हो गए थे। क्षण भर में उन्होंने सभी के मनों केर्रो समाधि के अतळ जळ में डुवो दिया था।

उस हाभ दिन का स्मरण कर शिष्य अभी भी भागविष्ट हो जाता है और उसे ऐसा छमता है, — धूज्यपाद आचार्य की कृपा से उसे भी एक दिन के छिए ब्रह्मभाव को प्रत्यक्ष करने का सौभाग्य प्रान्त हुआ था।

थोड़ी देर बाद शिष्य के साथ स्त्रामीजी टहलने चले । जांत जाते त्रिष्य से बोले, "देखा, आज कैसा हुआ ! सभी को ध्यानस्य होना पड़ा । वे सब श्रीरामकृष्ण की सन्तान हैं न, इसीलिए कहने के साथ ही उन्हें अनुभृति हो गई थी।" शिष्य —महाराज, मेरे जैसे व्यक्तियों का मन भी उस समय जब निर्मित्रय बन गया था, तो संत्यासीगण का फिर क्या कहना ! आनन्द्र से मानो मेरा हृदय फटा जा रहा था। परन्तु अब उस भाव का कुछ भी समरण नहीं है—मानो बह सब स्वप्न ही था।

स्वामीजी – समय पर सत्र हो जायगा; इस समय काम कर । इन महा मोहफ़स्न जीतों के कल्याण के छिए किसी न किसी काम मे रुग जा। किर त्रेवेंगा वह सत्र अपने आप हो जायगा।

हिष्य — महाराज, उतने कर्नों में प्रनेश करते भय होता है— उतनी सामर्थ्य भी नहीं है। शास्त्र में भी कहा है, ' गहना कर्मणी गति.।'—

स्वामीजी – तुरे क्या अच्छा लगता है ?

शिष्य—आप जैसे सर्व शारतों के ज्ञाता के साथ निवास तथा तल-निवार करेंगा और श्वरण, मनन, निदिष्यासन द्वारा इसी शरीर में ब्रह्मतल को प्रत्यक्ष करेंगा। इसके अतिरिक्त किसी भी बात में मेरा मन नहीं लगता। ऐसा लगता है, मानो और दूसरा कुछ करने की सामर्थ्य ही मुक्तें नहीं है।

स्वामीजी-जो अच्छा लगे, वहीं करता जा। अपने सभी चास्त्र-सिद्धान्त लोगो को बता दे, इसी से बहुतों का उपकार होगा। शरीर जितने दिन हैं उतने दिन काम किये बिना तो कोई रह ही

विवेकानन्दजी के संग में

नहीं सनता। अत जिस काम से दूसरों का उपकार होता है वहीं करना उचित हैं। तेरें अपने अनुभनों तथा शास्त्र के सिद्धान्तनाक्यों से अनेक जिज्ञासुओं का उपकार हो सनता है और होसके तो यह सन जिखते भी जा। उससे अनेकों का कल्याण हो सकेगा।

शिष्य—पहले मुद्दे ही अनुभर हो, तर तो लिख्ँगा। श्रीराम-ष्टप्य कहा करते थे, 'चपरासी हुए बिना कोई किसी की बात नहीं सुनता।'

स्त्रामीजी — त जिन सम साधनाओ तथा निचार स्थितियों में से अप्रस्तर हो रहा है, जगत् में ऐसे अनेक व्यक्ति हैं, जो अभी उन्हीं स्थितियों में पढ़े हैं, उन स्थितियों को पार कर ने अप्रस्तर नहीं हो सके हैं। तेरा अनुभन और निचारप्रणाटी दिखी होने पर उनका भी ती उपकार होगा। मठ में सायुओं के साथ जो 'चर्चा 'करता है उन्हिपयों को सरट भाषा में लिखकर रखने से, बहुतों का उपकार हो सकता है।

शिष्य—आप जन आदेश केत रहे है, तो उस निपय में चेष्टा करूँगा।

स्त्रामीजी—जिस साधन-भजन या अनुभृति द्वारा दूसरों का उपचार नहीं होता, —महामोह में पेंसे हुए जीउसमृह का कल्याण नहीं होता, —काम-बाचन वी सीमा से मनुष्य को बाहर निउरूने में सहायता नहीं मिळती, —ऐसे साधन-भजन से क्या छाभ १ क्या च समतता है कि एक भी जीन के बन्धन में रहते हुए तेरी मुक्ति होगी? जितने दिन—जितने जन्म तक उसका उद्धार नहीं होगा, उतने वार हो भी जन्म छेना पड़ेगा—उसकी सहायता करने तथा उसे ब्रह्म का अनुभन कराने के छिए । प्रत्येक्त जीन तो तरा ही अंग है। इसीहिए दूसरों के छिए कर्म करा । अपने स्त्री-पुत्रों को अपना जानकर जिस्स प्रकार तुउनने सभी प्रकार के मगढ़ की कामना करता है उसी प्रकार प्रत्येक जीन के प्रति जन तेरा वैसा ही आवर्षण होगा, तब समझूँगा तरे भीतर ब्रह्म जानृत हो हो हा इसी एक मिनट भी पहले नहीं। जाति—वर्ण का निचार छोड़कर इस निवर के मगछ की वामना जाप्रत होने पर ही समझूगा कि द आदर्श की ओर अमसर हो रहा है।

्रीध्य-यह तो महाराज, वडी काटिन वात है कि सभी कैं भूक्ति हुए तिना व्यक्तिगत मुक्ति नहीं होगी। ऐसा विचित्र सिद्धान्त तो कभी भी नहीं सुना।

स्वामीजी —एक श्रेणी के बेदान्तरादियों का ऐसा ही मत है— वे बहते हैं—'व्यष्टि की मुक्ति, मुक्ति का बास्तव स्वरूप नहीं है। समष्टि की मुक्ति ही मुक्ति है।' हाँ, इस मत के दोपगुण अनस्य दिखाये जा सकते हैं।

शिष्य—बेदान्तमत में व्यष्टिमार ही तो बन्धन का कारण है। यही उपधिगत चित् सत्ता काम्य कर्म आदि के कारण बद्ध सी प्रतीन होती है। त्रिचार के वळ से उपाधिरहित होने पर—निरियय हो जाने

विवेकानन्दर्जी के संग में

पर प्रत्यक्ष चिन्मय आत्मा का बन्धन रहेगा कैसे 2 जिसकी जीज जगत् आदे की बुद्धि है, उसे ऐसा लग सकता है कि सभी की मुक्ति हुए विना उसनी मुक्ति नहीं हैं, परन्तु श्रत्रण आदि के बल पर मन निरुपाधिक होकर जब प्रत्यक् ब्रह्ममय होता है, उस समय उसकी हिंदे में जीत ही कहाँ और जगत् ही कहाँ 2 कुछ भी नहीं रहता। उसके मुक्तितद्ध को रोकने वाला कोई भी नहीं हो सकता।

स्वामीजी — हॉ, त् जो कह रहा है, वह अभिजाश वेदान्त-गादियों का सिद्धान्त है। वह निर्दोष भी है। उससे व्यक्तिगत मुक्ति रक्तती नहीं, परन्तु जो व्यक्ति सीचता है कि मैं आजब समस्त जगत् को अपने साथ छेकर एक ही साथ मुक्त हो जाऊँगा, उसगी महाप्राणता का एकबार चिन्तन तो कर !

शिष्य - महाराज, वह उदार भान का परिचायक अन्दय है परन्तु शास्त्रिकद्व लगता है।

स्वामीजी शिष्य की बातें सुन न सने। ऐसा प्रतीत हुआ कि पहले से ही वे अन्यमनस्क हो किंमी दूसरी बात को सोच रहे थे। फिर कुछ समय के बाद बोल उठ, 'अरे हाँ, तो हम लोग क्या बात कर रहे थे। मैं तो मानो विल्कुल मूल ही मया हूँ।'शिष्य ने जब उस निषय की फिर याट दिला दी तो स्वामीजी बोले, 'दिन रात ब्रह्म निषय का अनुसन्धान किया कर। एकाब्र मन से प्यान किया कर और शेप समय में या तो कोई लोकहितकर काम किया कर या मन ही मन सोचा कर कि जीनों का—जगत् का उपकार हो। सभी की दृष्टि ब्रह्म की

ओर लगी ग्हे। 'इस प्रकार लगातार चिन्ता की लहरों के द्वारा ही जगत् का उपकार होगा। जगत् का कोई भी सदब्द्यान व्यर्थ नहीं जाता, चाहे वह कार्य हो या चिन्तन। तेरे चिन्तन से ही प्रमानिन होकर सम्मर है कि अमेरिका के किसी व्यक्ति को जानप्रास्त हो।"

शिष्य-महाराज, मेरा मन जिससे वास्तव में निर्मिषय बने, ऐसा मुझे आशीर्वाट टीजिये-और इसी जन्म में ऐसा हो 1

स्त्रामीजी--ऐमा होगा क्यों नहीं ² तन्मयता रहने पर अत्रस्य होगा।

 शिष्य – आप मन को तन्मय बना सकते हैं; आप में वह शक्ति है, मैं जानता हूँ। पर महाराज, मुने भी वैसा कर दीजिय, यही प्रार्थना है।

इस प्रकार बार्ताश्वाप होते होते शिष्य के साथ खानीजी मठ में आकर उपस्थित हुये। उस समय 'टंगमी की चादनी में मठ का बगीचा मानी चात्री के प्रवाह से स्नाम कर रहा था। शिष्य उस्ट-सिन मन में स्वामीजी के पीठे पीठे मठ-मन्दिर में उपस्थित होकर आनन्द से टहटने छगा। स्वामीजी उपर निश्राम करने चले गये।

पश्चिछेद ३९

स्थान—येखुड़ मठ चंप-१९०१ ईस्वी

चिषय—मठ के सम्बन्ध में नैष्टिक हिन्दुओं की पूर्व धारणा— मठ में दुगांबूजा व उस धारणा की निवृत्ति—अपनी जनती के गाथ स्वामीजी का कार्लणाट का दर्शन व उस स्थान के उदार माव के सम्बन्ध में मत प्रकट करना—स्वामीजी जैसे प्रकास पुरुष धारा देव-देवी थी पूजा करना सोचने की धात है—महापुरुष धर्म वी रहता के लिए ही जनम प्रहण करते है—ऐसा मत रखने पर कि देव-देवी थी पूजा नहीं करनी चाहिए, स्वामीजी कभी उस प्रकार न करते—स्वामीजी जैसा सर्वगुणसम्बज बचार महापुरुष इस युग में और इसरा पैदा नहीं हुआ—उनके द्वारा प्रदर्शित पथ पर अपसर होने से ही देश व जीव का निर्वित्त

बेलुड़ मठ स्थापित होते समय निप्रावान हिन्दुओं में से अनेक व्यक्ति मठ के आचार-व्यवहार की तीत्र आलोचना किया करते थे— प्रधानत. इसी विषय पर कि विलायत से लौटे हुए स्वामीजी द्वारा स्थापित मठ में हिन्दुओं के आचार-नियमों का उचित रूप से पालन नहीं .होता है अथवा वहीं खाय-अखाय का विचार नहीं है। अनेकानेक स्थानों में चर्चा चलती थी और उस पात पर पिश्यास करते हुए शास्त्र को न जानने बाले हिन्दू नामधारी छोटे बडे अनेक लोग उस समय सर्कत्यागी सन्यासियों के जायों की व्यर्थ निन्दा किया करते थे। गगाजी मे नाप में सेर करने वाले अनेफ लोग भी बेलुड मठ को देखकर अनेफ अफ़ार से व्यग फिया बरते थे और कभी कभी तो मिथ्या अञ्छील वातें करते हुये निष्करक स्वामीजी के स्वच्छ शुश्र चरित्र की आलोचना वरने से भी बाज न आते थे। नार पर चड़कर मठ में आते समय शिष्य ने कभी बभी ऐसी समाछोचना अपने बानों से सुनी है। उसके मुख से उन सत्र समाछोचनाओं को सुनकर स्वामीजी कभी कभी कहा करते थे, " हाथी चले वाजार. कुत्ते भींके हजार । सापुन को दुर्भान नहीं, चाहे निन्दे ससार।" कभी वहते थे, 'टेश में दिसी नवीन भाव के प्रचार हीते समय उसके विरद्ध प्राचीनपन्थियो का मोर्चा स्वमानत ही रहता है। जगत् के सभी वर्मसस्यापकों को इस परीक्षा में उत्तीर्ण होना पडा है।" फिर कभी बहा करते थे, "अन्यायपूर्ण अत्याचार न होने पर जगत् के क्ल्याणकारी भारसमूह समाज के हृदय में आसानी से प्रतिष्ट नहीं हो सरने।" अत समाज के तीन कटाक्ष और समाछोचना को स्वामीजी अपने नवभान के प्रचार के छिए सहायक मानते थे-उसके निरुद्ध कभी प्रतिबाद न करते थे और न अपने शरणागत गृही तया सन्यासियों को ही प्रतिग्रद करने देते थे। सभी से यहते थे, "फल की आकाक्षा को छोडकर काम करता जा, एक दिन उसका पछ अनस्य ही मिरेगा ।" स्वामीजी के श्रीमुख से यह वचन सदा ही सुना जाना या, " न हि उल्याणवृत् विस्चत् दुर्गति तान गच्छित । "

विवेकानन्दर्जी के संग में

हिन्दू समाज की यह तीत्र समाछोचना स्वामीजी की छीछा की समाप्ति से पूर्व किस प्रकार मिट गई, आज उसी विपय में कुछ छिखा जा रहा है। १९०१ ईस्वी के मई या जून मास में एक दिन शिप्प मट में आया। स्वामीजी ने शिष्य को देखते ही कहा, "अरे, एक खुनन्दन रचित 'अधार्विशति-तत्व 'की प्रति मेरे छिए छे आना।"

शिष्य — बहुत अच्छा महाराज ! परन्तु रछुनन्दन की स्मृति— जिसे आजकल का शिक्षित सम्प्रदाय कुसंस्कार की टोकरी बताया करता है, उसे लेकर आप क्या करेंगे ?

स्वामीजी — क्यों ? रघुनन्दन अपने समय के एक प्रकाण्ड विद्वान थे—वे प्राचीन स्मृतियों का संप्रह करके हिन्दुओं को देश-काल के उपयोगी नित्यनैमित्तिक कियाओं को लिपिबद्ध कर गये हैं। इस समये सारा बंगाल प्रान्त तो उन्हीं के अनुशासन पर चल रहा है। यह बात अवस्य हैं कि उनके रचित हिन्दू-जीवन के गर्भावान से लेकर स्मशान तक के आचार-नियमों के कठोर कथन सं समीज उत्पीदित हो गया था। शौ-पेशाल के लिए जाते, खाते पीते, सीते जागते, प्रत्येक समय, अन्य विषयों की बात ही क्या, सभी को नियमबद्ध कर डालने की चिद्या उन्होंने की थी। समय के परिवर्तन से यह वन्धन ही काल कर स्थायी न रह सका। सभी देशों में, सभी काल में कर्मकाण्ड, सामाजिक रीति-नीनि सन्ता हो परिवर्तित हो जाते हैं। एकमाज झानकाण्ड ही परिवर्तित नहीं होता। वेदिक सुम में भी देख, कर्मकाण्ड धीरे धीर परिवर्तित नहीं होता। वेदिक सुम में भी देख, कर्मकाण्ड धीरे धीर परिवर्तित हो गया, परन्तु उपनिष्ठ जा झान-प्रकरण

आज तक भी एक ही भाव में मौजूद है - सिर्फ उनकी व्याख्या करने बाळे अनेक होगये हैं।

शिष्य-आप रघुनन्दन की स्मृति हेकर क्या करेंगे ?

स्त्रामीजी —इस बार मठ में दुर्गा पूजा करने की इच्छा हो रही हैं।यदि खर्च की व्यवस्था हो जाय, तो महामाया की पूजा करूँगा। इसीलिए दुर्गोस्सर-त्रिधि पदने की इच्छा हुई है। सू आग्ले रिवार को जब आयेगा, तो उस पुस्तक की एक प्रति लेते जाना।

शिष्य – बहुत अच्छा ।

दूसरे रवित्रार को शिष्य रघुनन्दनकृत अष्टात्रिशतिन्तत्व खरीद कर स्त्रामीजी के ठिए मठ में हे आया। यह अन्य आज भी मठ के पुस्तकालय में मौजूद है। स्त्रामीजी पुस्तक को पाकर बहुत ही खुश हुए और उसी दिन से उसे पहना प्रारम्भ करके चार-पाँच दिनों में उसे पूरा कर डाला। एक सप्ताह के बाद शिष्य के साथ साक्षाकार होने पर बोले, "मैंने तेरी दी हुई रघुनन्दन की स्मृति धूरी पद डाली है। यदि हो सका तो इस बार माँ की पूजा करूँगा।"

शिष्य के साथ स्थामीजी की उपरोक्त बातें हुर्गाधूना के दो तीन मास पहले हुई थीं। उसके बाद उन्होंने उस सम्बन्ध में और कोई भी बात मठ के किसी भी व्यक्ति के साथ नहीं की। उनके उस समय के आचरणों को देखकर शिष्य को ऐसा लगता था कि

विवेकानन्दजी के संग में

उन्होंने उस विषय में और कुछ भी नहीं सोचा। पूजा के १०-१२ दिन पहले तक शिष्य ने मठ में इस बात की कोई चर्चा नहीं सुनी कि इस वर्ष मठ में प्रतिमा छाकर पूजा होगी और न पूजा के सम्बन्ध में कोई आयोजन ही मठ में देखा। स्वामीजी के एक गुरुभाई ने इसी बीच में एक दिन स्वप्न में देखा कि माँ दशभुजा दुर्गा गंगाजी के ऊपर से दक्षिणेश्वर की ओर से मठ की ओर चली आ रही हैं।दूसरेदिन प्रातःकाल जब स्वामीजी ने मठकेसब लोगों के सामने पूजा करने का संकल्प व्यक्त किया तब उन्होंने भी अपने स्त्रप्न की बात प्रकट की। स्वामीजी इस पर आनंदित होकर बोले, "जैसे भी हो इस बार मठ में पूजा करनी ही होगी।" पूजा करने का निश्चय हुआ और उसी दिन एक नाव किराये पर छेकर स्वामीजी, स्वामी प्रेमानन्द एवं ब्रह्मचारी कृष्णठाठ बागबाजार में चले आये। उनके यहाँ आने को उदेश्ययह था कि बागबाजार में ठहरी हुई श्रीरामकृष्ण-भक्तों की जननी श्रीमाताजी के पास कृष्णलाल ब्रह्मचारी को भेजकर उस विषय में उनकी अनुमति हे हेना तथा उन्हें यह सृधित कर देना कि उन्हीं के नाम पर संकल्प करके वह पूजा सम्पन्न होगी, क्योंकि सर्वत्यागी संन्यासियों को किसी प्रकार पूजा या अनुष्टान 'संकल्पपूर्वक' करने का अधिकार नहीं है।

श्रीमाताजी ने स्वीकृति दे दी और ऐसा निश्चय हुआ कि 'माँ' की पूजा का 'संकट्स' उन्हीं के नाम पर होगा। स्वामीजी भी इस पर विशेष आनंदित हुएं और उसी दिन कुम्हार टोली में जाकर प्रतिमा बनाने के लिए पेशगी देकर मठ में लौट आये ! स्वामीजी की यह पूजा करने की बात सर्वेत्र फैल गई और श्रीरामकृष्ण के गृही भक्तगण उस बात को सुनकर उस त्रियय में आनन्द के साथ सम्मिलित हुए ।

स्त्रामे ब्रह्मानन्द को पूजा की सामिष्ठयों का संग्रह करने का मार सींपा गया। निश्चित हुआ कि कृष्णलाल ब्रह्मचारी पुजारी बनेंगे। स्त्रामी रामकृष्णानन्द के पिता साधकश्रेष्ट श्री ईश्वरचन्द्र महाचार्य महान्यय तंत्रधारक के पद पर नियुक्त हुए। मठ में आनन्द समाता नहीं था। जिस स्थान पर आजकल श्रीरामकृष्ण का जनमहोत्सव होता है, उसी स्थान के उचर में मण्डण तैयार हुआ। पष्टी के वोधन के दो एक दिन पहले कृष्णलाल, निर्मयानन्द आदि संन्यासीतया ब्रह्मचारीगण नाव पूर्मों की मूर्ति को मठ में ले आये। ठाकुर-चर के नीच मंजले में में की मूर्ति को एक ने से साथ हो मानो अकाश दूर पड़ा—मूसलाधार पानी बरसने लगा। स्वामीजी यह सोचकर निश्चित्त हुए कि माँ की प्रतिमा निर्विन्ततापूर्वक मठ में पहुँच गई है। अब पानी बरसने से भी फीई हानि नहीं है।

, - इघर स्वामी ब्रह्मानन्द के प्रयत्न से मठ इञ्चसमाप्रियों से भर गया । यह देखकर कि पूजा के सामग्रियों में कोई कभी नहीं हैस्त्रामीजी स्वामी ब्रह्मानन्द आदि की प्रशंसा करेन छंगे । मठ के दक्षिण की ओर जो वगीचेवाळामकान है—जो पहले नीलान्यर बाबू का या, यह एक महीने के छिए किराये से लेकर पूजा के दिन से उसमे श्रीमाताजी को लाकर रखा गया । अधिवास की सायंकाळीन पूजा स्वामीजो के

विवेकानन्द्जी के संग म

समाधि-मन्दिर के सामने वाछे विल्ववृक्ष के नीचे सम्पन्न हुई। उन्होंने उसी विल्ववृक्ष के नीचे वैठकर एक दिन जो गाना गाया था, 'बिल्न-वृक्ष के नीचे बोधन विछाकर गणेश के छिए गौरी का आगमन'आदि, वह आज अक्षरशः पूर्ण हुआ।

श्रीमाताजी की अनुमति छेकर ब्रह्मचारी कृष्णछाछ महाराज सप्तारी के दिन पुजारी के आसन पर विराजे । कौछाप्रणी तंत्र एवं मंत्रों के मिद्यान ईर्ररप्तन्द्र भद्याचार्य महाशय ने भी श्रीमाताजी के आदेश के अनुसार देव-गुरु वृहस्पति की तरह तंत्रधारक का आसन ब्रहण किया। यथा-निधि 'माँ' की पूजा समाप्त हुई। केवछ श्रीमाताजी की अनिष्छा के कारण मठ में पशुबि नहीं हुई। बिछ के रूप में शक्कर का निवेध तथा मिठाइयों की हेरियाँ प्रतिमा के दोनों ओर शोभायमान हुईं।

गरीबन्दु खी दरिदो को साकार ईश्वर मानकर सन्तोपदायक भोजन कराना इस पूजा का प्रधान अंग माना गया था। इसके अतिरिक्त बेलु इ, बालि और उत्तरपाड़ा के परिचित तथा अपरिचित अनेक ब्राह्मण पण्डितों को भी आमृत्रित किया गया था, जो आनन्द के साथ सम्मिलित हुए थे। तब से मठ के प्रति उन छोगों का पूर्व विदेष दूर हो। गया और उन्हें ऐसा विश्वास हुआ कि मठ के संन्यासी बास्तव में हिन्दू संन्यासी हैं।

कुछ भी हो, महासमारोह के साथ तीन दिनों तक महोस्तन के कल्प्य से मठ पूँज उठा। नौत्रत की सुरीठी तान गंगाजी के दूसरे तट पर प्रतिष्वनित होने छगी। नगाड़े के इदताल के साथ कलनादिनी मागोरवी नृत्य करेन छगी। " दीयतां नीयतां भुष्यताम् "—इन वातों के अतिरिवत मठ के संन्यासियों के मुख से उन तीन दिनों तम अन्य कोई बात घुनने में नहीं आई। जिस पूजा में साक्षात् श्रीमाताजी स्वय उपस्थित हैं, जो स्मामीजी की संमित्तत हैं, देहधारी देवनुस्य महापुरुय-गण जिसमा कार्य सम्यन्न करने वाले हैं, उस पूजा के निर्दोष होने में आस्पर्य की कौनसी बात हैं! तीन दिनों की पूजा निर्विष्य सम्यन्न हुई। गरीव दुःखियों के मोजन जी नृष्ति को स्चित करने वाले कल्टरय से मठ तीन दिन परिपूर्ण रहा।

महाष्टमी की पूर्व राति में स्वामीजी को जर आ गया था। इसिंजिये वे दूसरे दिन पूजा में सम्मितित नहीं हो सके। वे सिंवक्षण में उठकर जौ विल्वपत द्वारा महामाया के श्रीचरणों में तीन वार अंजित देकर अपने कमरे में टौट आये थे। नवमी के दिन वे स्वस्य इए और श्रीरामकृष्ण देव नवमी की रात को जो अनेक गीत गाया करते थे, उनमें से दो एक गीत उन्होंने स्वयं भी गाये। मठ में उस रात्रि को आनन्द मानो उमें इा एकता था।

ननमी के दिम पूजा के बाद श्रीमाताजी के द्वारा यह का दक्षिणान्त कराया गया ! यह का तिल्क धारणजर तथा संज्ञित पूजा समाप्त कर स्वामीजी का मुख्मण्डल दिव्य भाव से परिपूर्ण हो उठा था । दशमी के दिन सायकाल के बाद "माँ" की प्रतिमा का गंगाजी में निसर्जन दिया और उसके दूसरे दिन श्रीमाताजी भी

विवेकानन्दजी के संग में

स्वामीजी आदि संन्यासियों को आशीर्याद देकर बागवाजार में अपने निवासस्थान पर छौट गईं।

दुर्गाधूना के बाद उसी वर्ष स्वामीजी ने मठ मे प्रतिमा मँगवाकर श्री ठक्ष्मी-पूजन तथा स्थामा-पूजन भी शास्त्रविधि के अनुसार करगण था। उन पूजाओ में भी श्री ईश्वरचन्द्र भद्दाचार्य महाशय तत्रधारक तथा कृष्णळाळ महाराज पुजारी थे।

श्यामा-पूजा के अनन्तर स्वामीजी की जननी ने एक दिन मठ में कहुछा भेजा कि उन्होंने बहुत दिन पहछे एक समय " मजत " वी थी कि एक दिन स्वामीजी को साथ छेजर काछीबाट में जाजर वे महा-माया की पूजा करेगी, अतएव उसे पूरा करना बहुत ही आनश्यक दूर-जननी के आप्रहाश स्वामीजी मार्गशिषि मास के अन्त में शारि अस्तस्य होते हुए मी, एक दिन काछीबाट में गये थे । उस दिन काछीबाट में पूजा करके मठ हैं। छोटते समय शिष्य के साथ उनका साझाकार हुआ और वहाँ पर किंस प्रकार पूजा आदि की गई, यह वृत्तानत शिष्य को रासेत भर सुनाते आए। वही वृत्तान्त यहाँ पर पाठकों की जानकारी के छिए उदयुत किया है—

बचपन में एक बार स्थामीजी बहुत अहरस्य हो गये थे। उस समय उनकी जननी ने "मनत "की थी कि पुत्र के रोगमुक्त होने पर वे उसे कालीबाट में छे जाकर "में" की प्रिशेप रूप से पूजा करेगी और श्री मन्दिर में उसे " छोट पोट " कराकर लाएगी । उस

"मन्नत"की बात इतने दिनों तक उन्हें भी याद न थी। इस समय स्वामीजी का शरीर अस्त्रस्य होने से उनकी माता को उस बात का स्मरण द्वुआ—और वह उन्हें उसी भाव से कालीघाट में छेगयी। काळीयाट में जाकर स्वामीजी काळी-गंगा में स्नान करके जननी के आंट्रेश के अनुसार भीगे वस्त्रों को पहने ही "माँ" के मन्दिर में प्रविष्ट हुए और मन्दिर में श्री श्री काली माता के चरणकमलों के सामने तीन बार लोट-पोट हुए। उसके बाद मन्दिर के बाहर निकटकर सात बार मन्दिर की प्रदक्षिणा की । फिर सभा-मण्डप के पश्चिम और खुळे चबुत्तरे पर बैटकर स्वयं ही हवन किया । अमित-बळशाळी तेजस्वी संन्यासी के यज्ञ-सम्पादन को देखने के लिए "माँ" के मन्दिर में उस दिन बड़ी भोड हुई थी। शिष्य के मित्र कालीघाट निवासी श्री गिरीन्द्रनाथ मुखोपाध्याय भी, जो शिष्य के साथ अनेक बार स्वामीजी के पास आये थे, उस दिन वहाँ गये थे तथा उस यज्ञ को स्त्रयं देखा था। गिरीन्द्रवाबू आज भी उस घटना का वर्णन करते हुए कहा करते हैं कि जलते हुए अग्नि-कुण्ड में बार-बार घृताहुति देते हुए उस दिन स्वामीजी दूसरे ब्रह्मा की तरह प्रतीत होते थे। जो भी हो, पूर्वोक्त रूप से शिष्य को घटना सुना-कर अन्त में स्मामीजी बोले, "कालीबाट में अभी भी कैसा उदार मात्र देखा; मुझे विलायत से लौटा हुआ 'विवेदाानन्द' जानकर भी मन्दिर के अप्यक्षों ने मन्दिर में प्रवेश करने में किसी प्रकार की आपत्ति नहीं की, विक्ति उन्होंने बड़े आदर के साथ मन्दिर के मीतर छे जाकर इच्छा-नुसार पूजा करने में सहायता की।"

इसी प्रकार जीवन के अन्तिम भाग में भी स्वामीजी ने हिन्दुओं की

विवेकानम्दजी के सग में

अनुष्ठेय पूजा पद्धति के प्रति आन्तरिक एव बाह्यिक विशेष सम्मान प्रदर्शित किया था। जो लोग उन्हें के यल वेदान्त यादी या ब्रह्मज्ञानी वताया करते हैं उन्हें स्वामीजी के इन पूजानुष्ठान आदि पर विशेषरूप से चिन्तन वरना चाहिय। "मैं शास्त्रमर्यादा को निमष्ट करने के लिए नहीं-पूर्ण करने के हिए ही आया हूँ,"—"I have come to fulfil and not to destroy"-रायन की सार्थकता को स्त्रामीजी इस प्रकार अपने जीवन में अनेक समय प्रतिपादित कर गये हैं । वेटान्तकेसरी श्री शकराचार्य ने वेटान्त के बोप से पृथ्वी को कम्पित करके भी जिस प्रकार हिन्दुओं के देव देनियों के प्रति सम्मान प्रदर्शित करने मे कमी नहीं की तथा भक्ति द्वारा प्रेरित होकर नाना स्तोत्र एव स्तुतिओं वी रचना की थी, उसीं प्रकार स्वामीजी भी सत्य तथा कर्तव्य को समझकर ही पूर्वीक्त अनुष्ठानो के द्वारा हिन्दूधर्म के प्रति विशेष सम्मान प्रदर्शित कर गये हैं । रूप, गुण तथा निवा में, भाषणपहुता, शास्त्रों की न्यारया, लोककल्याणकारी कामना में तथा साधना एव जितेन्द्रियता में स्त्रामीजी के समान सर्रज्ञ, सर्रदर्शी महापुरूप उर्तमान शुताब्दी में और कोई भी पैदा नहीं हुआ। भारत के भानी वशघर इस बात की धीरे धीरे समझ सकेंगे । उनकी सगति प्राप्त करके हम धन्य एवं मुग्ध हुए है । इसीलिए इस शकरतुल्य महापुरुष को समझने के छिए तथा उनके आदर्श पर जीरन को गठित करने के छिए जाति का रिचार छोडकर हम भारत के सभी नर नारियों को बुला रहे हैं। ज्ञान में शकर, सहदयता में मुद्र, भक्ति में नारद, ब्रह्मइता में शुकदेव, तर्क में ब्रह्ह्पति, रूप में फामदेव, साहस में अर्जुन और शास्त्रज्ञान में व्यास जैसे स्त्रामीजी को

परिच्छेद ३९

सम्पूर्ण रूप से समझने का समय उपस्थित हुआ है। इसमें अब सन्देह नहीं कि सर्रतोमुखी प्रतिभासम्पन श्रीस्वामीजी का जीवन ही वर्तमान युग में आदर्श के रूप में एक मात्र अनुकरणीय है। इस महा-समन्वयाचार्य की सभी मतो में समता करा देने वाळी ब्रक्षविचा के तमोपिनाशक किरणसमूह द्वारा समस्त पृथ्वी आठोकित हुई है। बन्धुओ, पूर्शकाश में इस तहण अरुण की छटा का दर्शन कर उठो, नव-जीवन के प्राणस्पन्दन का अनुभव करों।

परिच्छेद ४०

स्थान—वेलुड़ मठ वर्ष—१९०२ ईस्वी

विषय—श्रीरामकृष्ण का जन्मोसाव भविष्य में मुन्दर बनाने की बोजना—शिष्य को आशीर्वाद, "जब बहाँ पर आवा है तो अवस्य ही ज्ञान प्राप्त होगा "—गुरू शिष्य की कुछ हुछ सहायता कर सकते हैं—अवतारी पुरुपगण एक सिनट में जीव के सभी बन्धनों को भिटा है सकते हैं—'कृषा ' का अर्थ—देह-त्याप के बाद श्रीरामकृष्ण का दर्शन—पवहारी वाबा व स्वामीजी का प्रमंग।

आज श्रीरामकृष्ण देव का महामहोत्सव है—जिस उत्सव को स्वामी विवेकानन्दजी अन्तिम बार देख गर्वे हैं। इस उत्सा के बाद वंगला आपाद मास के २० वें दिन रात्रि के लगभग ९ बजे, उन्होंने इहलौकिक लीला समाप्त की। उत्सव के कुछ पहले से स्वामीजी का शरीर अस्वस्य है। उत्पर से नीचे नहीं उतरते, चल नहीं सकते, पैर स्ज गये हैं। डाक्टरों ने अधिक बातचीत करने की मनाई की है।

शिष्य श्रीरामकृष्ण के सम्बन्ध में संस्कृत भाषा में एक स्तोत्र की रचना करके उसे छपवाकर छाया है।आते ही स्वामीजी के पादपद्म का दर्शन करने के लिए जपर गया है। स्वामीजी पर्श पर अर्द्धशायित स्थित में बैठे थे। शिष्य ने आते ही स्थामीजी के पाइपद्म पर अपना मत्तक रखा और धीरे धीरे पैरो पर हाम फेरने लगा। स्थामीजी शिष्य हारा रिचत स्तर का पाठ करने के पूर्व उससे बोले, "बहुत धीरे धीरे पैरों पर हाम फेर हो।" शिष्य बैसा ही करने लगा।

स्तर पाठ करके स्वामीजी प्रसन्न होकर बोले, " बहुत अच्छा बना है।"

हाय ! शिष्य उस समय क्या जानता था कि उसकी रचना की प्रशसा स्वामीजी इस जन्म में फिर न कर सकेंगे।

स्वामीजी की शारीरिक अस्त्रस्थता इतनी बदी हुई जानकर शिष्य का मुख म्हान होगया और वह रूठासा हो आया।

स्त्रामीजी शिष्प के मन की बात समझकर बोले, "क्या सोच रहा है ? शरीर धारण किया है, तो नष्ट भी हो जायगा। त यदि लोगों मे मेरे भागो को कुछ कुछ भी प्रिनिष्ट करा सका, तो समहूँगा कि मेरा शरीर धारण करना सार्थिक हुआ है।"

शिष्य—हम क्या आपकी दया के योग्य हैं ? अपने गुणों के कारण आपने स्वयं दया करके जो कर दिया है, उसीसे अपने यो सौभाग्यशाली मानता हूँ। विवेकानन्दजी के संग में

स्त्रामीजी — सदा याद रखना, 'त्याग' ही है मूळमंत्र ! इस मंत्र में दीक्षा प्राप्त किए विना, ब्रह्मा आदि की भी मुक्ति का उपाय नहीं है।

हिष्य—महाराज, आपके ग्रीमुख से यह वात प्रतिदित्त सुनकर इतने दिनों में भी उसकी धारणा नहीं हुई है। संसार के प्रति आसंकित न गई। क्या यह कम खेद की बात है! आश्रित दीन सन्तान की आशीर्वाद दीजिये, जिससे शीप्र ही उसके हृदय में उसकी धारणा हो जाय।

स्त्रामीजी-न्याग अवस्य आयेगा, परन्तु जानता है न-'कांख्रनामिनि किन्द्रति '—समय आए विना नहीं श्राता। पूर्व जन्म के संस्कार कट जाने पर ही त्याग प्रकट होगा।

इन वार्तों को सुनकर शिष्य बड़े कातर भाव से स्वामीजी के चरणकमछ पकड़कर कहने छगा, "महाराज, इस दीन दास को जन्म जन्म में अपने चरणकमछों में शरण दें—यही प्रकात्तिक प्रार्थना है। आपके साथ रहने पर बसझान की प्राप्ति में भी मेरी इच्छा नहीं होती।"

उत्तर में स्वामीजी कुछ भी न कहकर, अन्यमनस्क होकर न जान क्या सोचने छगे । मानो वे सुदूर भविष्य में अपने जीवन के चित्र को देखने छगे । कुछ समय के बाट फिर बोछे, " छोगों की भीड देखकर क्या होगा! आज मेरे पास ही ठहर। और निरंजन को सुछाकर द्वार पर बैठा दे साकि कोई मेरे पास आकर सुक्के तंग न करे!" हिएय ने दौड़कर स्वामी निरजनानन्द को स्वामीजी का आदेश बतला दिया। स्वामी निरजनानन्द भी सभी कामों को छोड़कर सिर पर पगड़ी बाँध हाथ में डण्डा लेकर स्वामीजी के क्यारे के दरवाजे के सामने आकर बैठ गये।

इसके बाद कमरे बा दरजाजा बन्द करके शिष्य पिरस्वामीजी के पास आपा) 'मन भरकर स्वामीजी वी सेजा कर सकेगा—' ऐसा सोचकर आज उसका मन आनन्दित हैं । स्वामीजी की चरणसेज करते करते वह बाटक की तरह मन बी सभी वार्ते स्वामीजी के पास खोटकर कहने छगा। स्वामीजी भी हँसते हुए उसके प्रश्नों का उत्तर वीरे धीरे देने छगे।

स्वामीजी—मैं समझता हूँ, अग श्रीरामङ्गण का उत्सग्न आगे इस प्रक्तार न होकर दूसरे रूप में हो तो अच्छा हो—एक ही दिन नहीं, बल्कि चार पाँच दिन तक उत्सग्न रहे। पहले दिन—शास्त्र आदि का पाठ तथा प्रवचन हो। दूसरे दिन—वेद-वेदान्त आदि पर निचार एन मीमासा हो। तीसरे दिन—अग्नोचर की बैठक हो। उसके परचान् चौथे दिन—सम्मव हो तो—व्यास्थान आदि हो और पिर अन्तिम दिन ऐसा हो महोत्सन हो। दुर्मापूचा जैसे चार दिन तक होती है वैसे हो हो। वैसा उत्सग्न करने पर अन्तिम दिन को छोडकर दूसरे दिन सम्मव है श्रीरामङ्गण की सक्तकण्डली के अतिरिक्त दूसरे दिन सम्मव है श्रीरामङ्गण की सक्तकण्डली के अतिरिक्त दूसरे होन अपित होने स्था में देश सामङ्गण की मन का प्रचार होगा ऐसी बात तो है नहीं।

विवेकानन्दजी के संग में

शिष्य—महाराज, आपकी यह बहुत अच्छी करपना है; अगेले साळ वैसा ही किया जायगा । आपकी इच्छा है तो सब हो जायगा ।

स्प्रामीजी - अरे भाई, वह सब वत्ते में मन नहीं छगता। अब स^{म्}तुम छोग वह सब फिया करो।

शिष्य - महाराज, इस बार कीर्तन के अनेक दल आये हैं।

यह बात सुनन्नर स्वामीजी उन्हे देखने में लिए कमरे के दक्षिण ' वाटी खिड्की का रेटिंग पकड़कर उठ खड़े हुए और आये हुए अगणित भक्तों की ओर देखने छो । थोड़ी टेर देखकर वे फिर बैठ गये। शिष्य समझ गया कि खड़े होने से उन्हें कष्ट हुआ है। अतः वह उनके मस्तक पर धीरे धीरे पंखा झलने लगा।

स्त्रामीजी—तुम छोग श्रीरामकृष्ण की छीछा के अभिनेता हो ! इसके चाद—रमारी बात तो छोड़ ही दो—तुम छोगो का भी संसार नाम छेगा। ये जो सब स्तव-स्तोत्र छिख रहा है, इसके बाद छोग भक्ति-मुक्ति प्राप्त करने के छिए इन्हीं सब स्तवों का पाठ करेंगे। याद रखना, आत्मद्वान की प्राप्ति ही परम साध्य है। अनतारी पुरुवस्पी जगदगुरु के प्रति भक्ति होने पर समय आते ही वह झान स्वयं ही प्रकट हो जाता है।

. शिष्य मिस्मिन होकार सुनने छगा ।

शिष्य — तो महाराज, क्या मुझे भी उस झान की प्राप्ति हो संस्ती ?

स्वामीजी —श्रीरामकृष्य के आशीर्वाद से तुन्ने अपस्य ज्ञान-मिन्त प्राप्त होगी। परन्तु गृहस्याश्रम में तुन्ने कोई विशेष सुख न होगा।

शिष्य स्मामीजी की इस बात पर दुःखी हुआ और यह सोचेन लगा कि फिर स्त्री-पुत्रों की क्या दशा होगी।

शिष्य — यदि आए दया काके मन के बन्धनों को काट दें ती उपाय है—नहीं तो इस दास के उद्धार का दूसरा कोई उपाय नहीं है। आप श्रीमुख से कह दीजिए—ताकि इसी जन्म में मुक्त हो जाऊँ।

स्त्रामीजी---भय क्या है ! जब यहाँ पर आ गया है,तो अनस्य हो जायमा । ं->

हाव्य स्वामीजी के चरणकमळों को पकड़कर रोता हुआ कहने लगा, "प्रभो, अब मेरा उद्धार करना ही होगा।"

ं सामोजी — कौन फिसका उद्धार कर सकता है बोछ ! गुरु केवछ कुछ आवरणों को हटा सकते हैं । उन आवरणों के हटते ही आत्मा अपनी महिमा में स्वयं ज्योतिम्मान होकर सूर्य की तरह प्रकट होबाती है ।

शिष्य —तो फिर शास्त्रों में कृपा की वात क्यों सुनते हैं !

स्वामीजी — कृपा का मतलब क्या है जानता है! जिन्होंने आत्म-साक्षान्कार किया है, उनके मीतर एक, महाशक्ति खेलने लगती है।

विवेकानन्द्रजी के संग में

ऐसे महापुरुप को केन्द्र बनाकर षोड़ी दूर तक व्यासाई छेकर जो एक वृत्त बन जाता है, उस वृत्त के भीतर जो छोग आ पढ़ते हैं, वे उनेक भाव से अनुप्राणित हो जाते हैं। अर्थात् वे उस महापुरुप के भाव में अभिभूत हो जाते हैं। अतः साधनमजन न करके भी वे अपूर्य आप्या-सिक्त फल के अधिकारी बन जाते हैं। इसे यदि कृपा कहता है तो कह छे।

शिष्य —महाराज, क्या इसके अतिरिक्त और किसी प्रकार कृपा नहीं होती ?

स्त्रामीजी—ेवह भी है। जब अवतार आते हैं, तब उनकी छीछा के साथ साथ सुक्त एवं सुमुञ्ज पुरूपगण उनको छीछा की सहायता करने के छिए देहधारण करके आते हैं। करोडों जन्मों का अंधकार हटाका केवछ अवतार ही एक ही जन्म में मुक्त कर दे सकते हैं, इसी क अर्थ है छुपा। समझा !

शिष्य—जी हाँ; परन्तु जिन्हे उनका दृशीन प्राप्त नहीं हुआ, उनके उद्धार का क्या उपाय है ?

स्वामीजी — उनका उपाय है—उन्हें पुकारना। पुकार पुकारकर अनेक छोग उनका दर्शन पाते हैं —ठीक हमारे जैसे शरीर में उनका दर्शन करते हैं और उनकी छुपा प्राप्त करते हैं।

शिष्य--महाराज, श्रीरामकृष्ण के शरीर छूट जाने के बाद क्या आपको उनका दर्शन प्राप्त हुआ था ?

.स्यामीजी —श्रीरामकृष्ण के देहत्याग के बाद मैंने कुछ दिन गाज़ीपुर में पबहारी बाबा का सग किया था। उस समय पबहारी बाबा के, आश्रम के निकट एक बगीचे में में रहता था। छोग उसे मृत का बगीचा कहा करते थे, परन्तु मुझे उससे ।भय न छगता था। जानता तो है कि मे व्रसदैत्य, मृत-फृत से नहीं डरता । उस बगीचे में नीवू के अनेक ऐड़ थे और वे फलते भी खूब थे। मुझे उस समय पेट की सख्त बीमारी थी, और इस पर वहाँ रोटी के अतिरिक्त और कुछ भिक्षा में भी नहीं मिछता था। इसिटिए हाजमे के छिए नीवू का रस खूब पीता था। पत्रहारी बाबा के पास आना-जाना बहुत ही अच्छा छगता था। वे भी मुझे बहुत प्यार करने लगे। एक दिन मन में आया, श्रीरामकृष्ण देव के पास इतने दिन रहकर भी मैंने इस रुग्ण शरीर को दृढ़ बनाने का कोई उपाय तो नहीं ∰ापा। सना है, पबहारी बाबा हठयोग जानते हैं। उनसे हठयोग की क्रिया सीखकार देह को दृढ़ बनाने के लिए अब कुछ दिन साधना करूँगा। जानता तो है, मेरा पूर्व-वंगाल का रूख है- जो मन में आयेगा, उसे करूँगा ही । जिस दिन मैंने पवहारी बाबा से दीक्षा छेने का इरादा किया उसकी पिछली रात को एक खटिया पर सोकर पड़ा पड़ा सोच रहा था, इसी समय देखता हूँ, श्रीरामकृष्ण मेरी दाहिनी ओर खड़े होकर एक दृष्टि से मेरी और टकटकी लगाए हैं; मानो वे विशेष दुःखी होरहे हैं। जब मैंने उनके चरणों में सर्वस्य समर्पण कर दिया है तो फिर किसी दूसरे को गुरु बनाऊँ ! यह बात मन में आते ही लन्जित होक्तर में उनकी और ताकता रह गया। इसी प्रकार शायद दो-तीन घण्टे बीत गया। परन्तु उस समय मेरे मुख से कोई भी वात नहीं निकली। उसके

विवेकानन्दजी के संग में

बाद एफाएफ वे अन्तर्हित हो गये। श्रीरामकृष्ण को देखकर मन : जाने कैसा बन गया। इसीटिए उस दिन के लिए दीक्षा लेने का सकल स्थिगत रखना पदा। दो एक दिन बाद पिर पवहारी बाबा से मंत्र लें वा सफल उठा। उस दिन भी रात को फिर श्रीरामकृष्ण प्रकट हुये-टीफ पहले दिन की ही तरह। इस प्रकार लगातार इक्वीस दिन का उनका दर्शन पाने के बाद, दीक्षा लेने का सकल्प एकदम त्यार दिया। मन में सोचा जब भी मत्र लेने का निचार करता हूँ, तभी इस प्रकार दर्शन होता है, तब मत्र लेने पर तो इष्ट के बटले अनिष्ट ही हो जायगा।

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण के देह-त्याग के बाद क्या उनके साथ आपना कोई वार्ताळाप भी हुआ था ?

स्वामीजी इस प्रश्न का कोई उत्तर न देकर खुपचाप बैठे रहे। योडी देर बाद शिष्य से बोले, "श्रीगमकृष्ण का दर्शन जिन लोगों को प्राप्त हुआ है, ने धन्य हैं। 'कुळ पृष्टित जननी इतार्था।' तुम लोग भी उनका दर्शन प्राप्त करोगे। अत्र जब तुम लोग यहाँ आगए हो तो अब तुम लोग भी यहाँ के आदमी हो गये हो। 'रामकृष्ण' नाम धारण करके औन आया था, कोई नहीं जानता।ये जो उनके अतरग—सगीसाषी हैं—हन्होंने भी उनका पता नहीं पाया। रिसी निसीने बुठ खुठ पाया है, पर बाद में सभी समझेंगे।ये राखाळ आदि—जो लोग उनके साय आये हैं—इन्होंसे भी कमी कभी मृछ हो जाती है। दूसरों वी पिर क्या कहुँ हैं।

इस प्रकार बात चल रही थीं। इसी समय स्वामी निरंजनानन्द ने दरबाज़ा खटखटाया। दिख्य ने उठकर निरंजनानन्द स्वामी से यूटा, "कीन आया है !" स्वामी निरंजनानन्द बोले, "मिंगनी निविद्यता और अन्य दो अंग्रेज महिलाएँ। " दिख्य ने स्वामीजी से यह बात कहीं। स्वामीजी वीले, "वह अल्डल्ला दे तो।" जब शिष्य ने वह उन्हें ला दिया, तो वे सारा दारीर दक्तर बैठे और शिष्य ने दरबाज़ा खोल दिया। मिंगनी निविद्या तथा 'अन्य अंग्रेज महिलाएँ प्रवस करके पर्श पर ही बैठ गई और स्वामीजी को कुशल-सामाचार आदि शुक्रत साभारण बातिलाय करके हो चली गई। स्वामीजी ने शिष्य से कहा, " देखा, ये लोग ' कैसे सम्य हैं! बंगाजी होता, तो अस्वस्य देखकर भी कम से कम आध पण्डा मुझे बक्रवात! !"

दिन के करीन हाई बजे का समय है, छोगों को बड़ी भीड़ है।
मठ की जमीन में तिल रखेन तक का स्थान नहीं है। कितना कीर्तन हो रहा है, कितना प्रसाद बांटा जा रहा है—कुछ कहा नहीं जाता! स्वामीजी ने शिष्प के मन की बात समझकर कहा, " नहीं तो एक बार जाकर देख आ—बहुत जल्द छौटना मगर!" शिष्प भी आनन्द के साप बाहर जाकर उत्सन देखेन लगा। स्वामी निरंजनानन्द द्वार पर पहेल की तरह बैठे रहे। लगभग दस मिनट के बाद शिष्प लौटकर स्वामीजी को उत्सन की भीड़ की बात सुनान लगा।

स्वामीजी-कितने आदमी होंगे !

विवेकानन्दर्जी के संग में

शिष्य—कोई पचास हजार !

शिष्य की बात सुनकर, स्वामीजी उठकर खडे हुए और उस जन-

समूह को देखकर बोले, " नहीं, बहुत होगे तो करीब तीस हजार!"

उत्सर की भीड धीरे धीरे कम होने लगी। दिन के साटे चार बजे के वरीब स्वामीजी के कमरे के दरवाजे खिडकियाँ आदि सब खोल दिये गये । परन्तु उनका शरीर अस्त्रस्य होने के कारण उनके पास किसी को जाने नहीं दिया गया।

परिच्छेद ४१

स्थान-वेलुड़ मठ वर्ष-१९०२ ईस्त्री

चिपय-स्वामीजी जीवन के अन्तिम दिनों में दिस भाव से मठ भे रहा करते थे-- उनकी दरिद्रनारायणीयाः--देश के गरीय दु खिमों के प्रति उनकी जीती जागती सहाडुमृति ।

पूर्विया से छीटने के बाद स्वामीजी मट में ही रहा करते थे और मठ के बरू कार्यों की देख-रेख करते तथा कभी कभी कोई कोई काम अपने हाथ से ही करते हुए समय बिताते थे। ये कभी अपने हाथ से मठ भी जमीन खोदते, कभी पैब, बेल, फल-फूलों के बीज बोबा करते, और कभी बभी यदि कोई नौकर-चाकर अस्वस्थ होजाने के कारण किसी कमरे में बाइ न लगा सका तो वे अपने हाथ से ही बाइ लेकर उस कमरे की बाइ बुहार करने लगते थे। यदि कोई यह देखकर कहता, "महाराज, आप क्यों?"—तो उसके उत्तर प्रहा करते थे, "इससे क्यां!—यन्यों रहने पर मठ के सभी लोगों को रोग जो हो बेसिंगां!" उस समय उन्होंने पठ में कुठ गाय, हंस, कुत्ते और बकरियों पाल रखी बकरी को ' ईसी' कहकर

विवेकानन्दजी के संग में

पुकारा करते थे और उसी के दूध से प्रातःकाल चाय पीते थे। वकरी के एक छोटे बच्चे को 'मटरू' कहकर पुकारते थे और उन्होंने प्रेम से उसके गले में बुवरू पहना दिये थे। वकरी का वह बच्चा प्यार पाकर स्वामीजी के पीछे पीछे धूमा करता या और स्वामीजी उसके साय पाँच वर्ष के बच्चे की तरह दौड़ दौड़कर खेला करते थे। मठदेखने के छिए नये नये आये हुए व्यक्ति विस्मित होकर कहा करते थे,—"क्या ये ही निश्विजयी स्वामी विकानन्द हैं!" कुछ दिन बाद 'मटरू' के मर जाने पर स्वामीजी ने दुखी होकर शिष्य से कहा था—"देख, मैं जिससे भी ज़रा प्यार करने जाता हूँ, बही मर जाता है।"

मठ की जभीन की सफाई करने तथा मिट्टी खोदने और बरान्द करने के टिए प्रति वर्ष हो कुछ स्त्री-पुरुप सन्याल कुली आया करते थे रे स्वामीज़ी उनके साथ विज्ञना हंसते-खेलते रहते थे और उनके सुखदु ख की वात सुना करते थे । एक दिन कलकते से कुछ विख्यात अद्रपुरुप मठ में स्वामीजी के दर्शन करने के लिए अए । उस दिन स्वामीजी उन सन्यालों के साथ बातचीत में ऐसे मन वे कि स्वामी सुबोधानव्द ने जब आकर उन्हें उन सब व्यक्तियों के आने का समाचार दिया, तब उन्होंने कहा, " मैं इस समय मिल न सकूगा, इनके साथ बड़े मज़े में हूँ।" और वास्त्रव में उस दिन स्वामीजी उन सब दीन दुखी सन्यालों को छोड़कर उन भदमहोदयों के साथ मिलने न गये।

सन्पालों में एक व्यक्ति का नाम या 'केष्टा'। स्वामीजी . केष्टा को बड़ा प्यार करने ये।बात करने के लिए आने पर केण कभी कभी स्वामीजी से कहा करता था, "अरे स्वामी बाए, य हमारे काम के समय यहाँ पर न आया कर—तेरे साथ बात करने से हमारा काम बन्द हो जाता है और बूढ़ा बाबा आकर फटकार बताता है।" यह सुनकर स्वामीजी की ऑखें भर आती थीं और वे कहा करते थे, "नहीं, चूढ़ा बाबा (स्वामी अद्वैजानन्द) फटकार नहीं बतायेगा, त् अपने देश की दो बातें बता—" और यह कहकर उसके पारिमारिक सुख दु.ख की बातें छेड देते थे।

एक दिन स्वामीजी ने केष्टा से कहा, " अरे, तुमलोग हमारे यहाँ जाना खाओगे ?" केष्टा बोला, "हम अप और तुम लोगों का छुआ नहीं खाते है, अब व्याह जो हो गया है। तुम्हारा हुआ नमक पाने से जात जायगी रे वाप्।" स्वामीजी बोले, "नमक क्यों खायेगा रे विना नमक डालकर तरकारी पका देंगे, तब तो खायेगा न " केष्टा उसवात पर राजी हो गया। इसके बाद स्वामीजी के आदेश से मठ में उन सब सन्यालों के लिए लुची, तुरकारी, मिठाई, दही आदि का प्रवन्ध किया गया और वे उन्हें विठानर खिलाने छगे। खाते खाते केष्टा बोटा, "हाँ रे स्वामी बीप्, तुमने ऐसी चीजें कहाँ से पाई हैं — हम छोगों ने कभी ऐसा नहीं खाया।" स्त्रामीजी ने उन्हें सन्तोपपूर्वक भोजन कराकर कहा, "तुम लोग तो नारायण हो—आज मैंने नारायण को भोग दिया।" स्वामीजी जो दरिद्रनारायण की सेता की वात कहा करते थे, उसे वे इसी प्रकार स्वयं करके दिखा गये हैं।

भोजन के बाद जब सन्याल लोग भाराम करने गये, तब स्वामीजी

विवेकानन्दजी के संग में

ने शिष्य से कहा, "इन्हें देखा, मानो साक्षात् नारायण हैं —ऐसा सरळ चित —ऐसा निष्कषट सच्चा प्रेम, कभी नहीं देखा या ।"

इसके बाद मट के संन्यासियों को सम्बोधित कर कहने छगे,''देखो, ये छोग कैसे सरह हैं। इनका दुःख घोड़ा बहुत दूर कर सकोगे ! नहीं तो भगवे वस्त्र पहनने से फिर क्या हुआ ! परहित के टिए सर्वस्व अर्पण-इसीकः नाम वास्तिकिक संन्यास है। इन्हें कभी अच्छी चीज़ें खाने को नहीं मिछी। मन में आता है - मठ आदि सब बेच दूँ, इन सब गरीब दु खी दरिद-नारायणों में बाँट दूँ । हमने वृक्षतल को ही तो आश्रय-स्थान बना रखा है। हाय ! देश के छोग पेट भर भोजन भी नहीं पा रहे हैं, फिर हम किस मुँह से अन्न खा रहे हैं! उस देश में जब गया या - माँ से फितना कहा, 'माँ! यहाँ पर छोग पूछों की सेज पर सीरी रहे हैं, तरह तरह के खाद-पेयों का उपभोग कर रहे है, उन्होने कौनसा भोग वानी रखा है!--और हमारे देश के छोग भूखों मर रहे है--माँ, उनके उद्भार का कोई उपाय न होगा ? ' उस देश में धर्मप्रचारार्थ जाने का मेरा एक यह भी उद्देश्य था कि मैं इस देश के लिए अन का प्रबन्ध कर सकूँ।

"देश के छोग दो वक्त दो दोन खाने को नहीं पाते, यह दे स्र-र कभी कभी मन में आता है—छोड़ दे शंख बजाना, धण्टी हिलान,— छोड़ दे लिखना-पटना वे स्वयं मुक्त होने की चेष्टा—हम सब मिल-कर गॉन-गॉन में धूमकर चरित्र और साधना के बल पर धनिकों को समज्ञाकर, धन संग्रह करके छे आएं और दिखनारायण की सेवा करके जीवन विता दें।

"देश इन गरीत्र दुखियों के छिए कुछ नहीं सोचता है रे ? जो छोग हमारे राष्ट्र की रीढ़ हैं - जिनके परिश्रम से अन्न पैदा हो रहा है--जिन मेहतर डोमों के एक दिन के छिए भी काम वन्द करने पर शहरभर में हाहाकर मच जाती है-हाय! हम क्यों न उनके साथ सहानुभूति करें, सुख-दु:ख में सान्त्वना दें ! क्या देश में ऐसा कोई भी नहीं है रें ! यह देखो न – हिन्दुओं की सहानुभूति न पाकर भदास प्रान्त में हजारों पेरिया ईसाई बने जा रहे हैं, पर ऐसा न समझना कि वे केवल पेट के िए ईसाई बनते हैं। असल में हमारी सहानुभूति न पाने के कारण वे ईसाई वनते हैं। हम दिन रात उन्हें केवल यही कहते रहे हैं, ' छुओ मत, छुओ मत।' देश में क्या अब दया धर्म है भाई ? केवल छुआछूत-पन्थियों का दल रह गया है! ऐसे आचार के मुख पर मार शाह, मार ठात ! इच्छा होती है —तेरे हुआड़्त-पन्य की सीमा को तोड़कर अभी चला जाऊँ—' जहाँ कहीं भी पतित, गरीब, दीन, दरिद्र हो, आ जाओ ' यह कह कहकर, उन सभी को श्रीरामकृष्ण के नाम पर बुछा छाऊँ। इन छोगों के बिना चेठ माँ नहीं जागेगी । हमयदि इनके छिए अन्न-बस्त्र की सुविधा न कर सके, तो फिर हमेंने क्या किया ! हाय ! ये छोग हुनियादारी कुछ भी नहीं जानते हैं, इसीटिए तो दिन-रात परिश्रम करके भी अञ्चन्त्रका प्रवन्ध नहीं कर पाते । आओ हम सब मिलकर इनकी . ऑख खोल दें—में दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ, इनके और मेरे भीतर

विवेकानन्दर्जी के संग में

एक ही ब्रह्म—एक ही शक्ति मीजूद है, केवल विकास की न्यूनाविकता है।सभी अंगों में रक्त का संचार हुए बिना किसी भी देश को कभी उदते देखा है! एक अंग के दुवल हो जाने पर, दूसरे अंग के सबल होने से भी उस देह से कोई बड़ा काम फिर नहीं होता इस बात को निर्वित जान लेना।"

शिष्य—महाराज, इस देश के छोगों में कितने भिन्न भिन्न धर्मे है, कितने विभिन्न भाव हैं—इन सब का आपस में मेछ हो जाना तो बड़ा ही कठिन प्रतीत होता है।

स्त्राभीजी (कुठ रोप दूरिक)—यदि किसी काम को कठिन मान ठेगा तो फिर यहाँ न आना। श्रीरामकृष्ण की इच्छा सं सव कुठ ठीक हो जायगा। तेरा काम है—जाति-वर्ण का विचार छोड्कर दीन दुःखियों की सेरा करना — उसका परिणाम क्या होगा, क्या न होगा यह सोचना तेरा काम नहीं है। तेरा काम है, सिर्फ काम करते जाना - फिर सव अपने आप ही हो जायगा। मेरे काम की पर्सात है गदकर खड़ा करना; जो है, उसे तोड़ना नहीं। जगत् का इतिहास पदकर देख, एक-एक महापुरुप एक-एक समय में एक-एक देश के मानो केन्द्र के रूप में खड़े दुर पे। उनके मान से अभिमृत होकर सेकड़ों हजारों छोग जगत का कत्याण कर गये हैं। तुम मुदिमान छड़के हो। यहाँ पर इतने दैनों से आ रहे हो—इस अवसर में क्या किया बोछो तो है दूसरों के छिए क्या एक जन्म भी नहीं दे सकते है दूसरे जन्म में आकर फिर

परिच्छेद ४१

वैदान्त आदि पढ लेना। इस जन्म में दूसरों की सेता में यह देह दे जा, तत्र जानूँगा — मेरे पास आना सफल हुआ है।

इन बातो को कहरर स्त्रामीजी अस्त ब्यस्त रूप में बैठनर गम्भीर चिन्ता में मग्न हो गये। षोडी देर बाद बोले, "मैंने इतनी तपस्या करके यही सार समझा है कि जीव-जीव में में अधिष्ठित है, इसके अतिरिक्त ईरार और कुछ भी नहीं है। जो जीवों ने प्रति दया करता है— बही ब्यवित ईरार की सेवा कर रहा है।"

अब सच्या हो गई थी। स्वामीजी दूसरी मजिल पर गए और निस्तर पर लेटनर शिष्य से बोले, "दोनों पैरो को जरा दवा तो दे।' शिष्य आज की बातचीत से भयभीत और स्तम्भित हीनर स्वयं आगे नहीं बद रहा था। अतएन अन साहस पाकर बडी खुशी से स्वामीजी की चरणसेना करने बैठा। योडी देर बाद स्वामीजी के उसे सम्बोधित कर कहा, "आज मैंने जो सुठ कहा है, उन बातों को मन में गूँप-कर रखना। कहीं भूर्ल न जाना।"

परिच्छेद ४२

سعاكاتكمر

स्थान—घेलुड़ मठ वर्ष—१९०२ ईस्वी का प्रारम्म

चिपय----वराहनगर सठ में शीरामकृष्य देव के संन्यासी ' शिष्यों का साधन-भजन----भठ वी पहली स्थित----स्वामीजी के जीवन के बुछ दुःख के दिन--संन्यास के कठोर नियम ।

आज शनिवार है। शिष्य सन्या के पहुंछ ही मठ में आ गा। है। मठ में आजकुछ साधन-मजन, जप, तप का बहुत ज़ोर है। स्मामीजी ने आहा दी है कि ब्रह्मचारी और संन्यासी सभी को खूब सुवेर उठकर मन्दिर में जाकर जप-व्यान करना होगा। स्वामीजी की निद्रा तो एक प्रकार नहीं के ही समान है, प्रातःकाछ तीन बजे से ही बिस्तर से उठकर बैठे रहते हैं। एक घण्टा खरीदा गया है—तड़के सभी को जगाने के छिए मठ के प्रत्येक कमरे के पास जाकर ज़ोर ज़ोर से वह घण्टा बजाया जाता है।

शिष्य ने मठ में आकर स्वामीजी को प्रणाम किया । प्रणाम स्वीकार करते ही वे बोले, "ओ रे, मठ में आजकल कैसा साधन-भजन हो रहा है; सभी छोग तड़के और सायंकाछ बहुत देर तक जप-प्यान करते हैं। वह देख, घण्टा छाया गया है; —उसीसे संब को जगाया जाता है। अरुणोदम से पहले सभी को नींद छोड़कर उठना पड़ता है। औरामकृष्य कहा करते थे, 'प्रातःकाछ और सायंकाछ मन साबिक मार्बो से पूर्ण रहता है, उसी समय एकमन से प्यान करना चाहिए।"

" श्रीरामकुष्ण के देह-त्याग के बाद हम वराहनगर के मठ में कितना जप-ध्यान फिया करते थे। मोर तीन वजे सव जाग उटते थे। शौच आदि के बाद कोई स्नान करके और कोई कपड़े बदलबर मन्दिर में जाकर बैठे हुए जप-ध्यान में इच जाया करते थे। उस समय हम लोगों में क्या ही वैराग्य का भाव था! दुनिया है या नहीं इसका रता हो न या। शशी (स्वामी रामकुष्णानन्द) चौबीस घण्टे श्रीराम-कृष्ण की सेना करता रहता था, वह घर की गृहिणी की तरह या। भिक्षा माँगकर श्रीरामकुष्ण के भोग बाह की और हम लोगों के खिलाने पिलाने की सारी, ब्यवस्था बह ही स्तर्य करता था। ऐसे दिन भी गये हैं, जब सरी से चार पाँच बले शाम तक जप-ध्यान चलता रहता था। शशी फिर खाना टेकर बहुत देर तक बैठे रहकर अन्त में किसी तरह से क्षित प्रमादक हमें जपन्यान से उटा दिया बरता था अहा, शशी की कीनी निष्ठा देखी है।"

शिष्य--महाराज, मठ का खर्च उन दिनों कैसे चढता था ? स्वामीजी--कैसे चढता था, क्या प्रस्त हे रे! हम साधु-संत्यासी

विवेकानम्दर्जी के संग में

होग हैं! भिक्षा माँगकर जो आता था, उसीसे सन चहा करता था। आज सुरेश वानू, वहराम वानू नहीं हैं; वे दो व्यक्ति आज होते; तो इस मठ को देखकर कितने आनिदत होते! सुरेश वानू का नाम सुना है न ! उन्हें एक प्रकार से इस मठ के संस्थापक ही कहना चाहिए। वे ही वराहनगर मठ का सारा खर्च चलाते थे। यह सुरेश मित्र उस समय हम होगों के हिए बहुत सोचा करते थे। उनकी भक्ति और विश्वास की तुलना नहीं हो सकती।

शिष्य--महाराज, सुना है उनकी मृत्यु के समय आप छोग ' उनसे मिछने के छिए विशेष नहीं जाया करते थे।

स्वामीजी—उनके रिस्तेदार जाने देते तब न १ जाने दे, उसमें अनेक बातें हैं। परन्तु इतना जान छेना, संसार में व्र जीवित हैं या मर गया है, इससे तेरे रवजनों को कोई विशेष हानि-छाभ नहीं हैं। त् यि कुछ धन सम्पत्ति छोड़कर जा सका तो देख छेना तेरी मृख से पहले ही उस पर घर में डण्डेबाजी झुरू हो जायगी! तेरी मृख सम्पाप पर तुझे सान्वना देने वाला कोई नहीं है—स्त्री-पुत्र तक नहीं। इसी का नाम संसार है।

मठ की पूर्वस्थिति के सम्बन्ध में स्वामीजी फिर बोलने लगे— " पैसे की कमी के कारण कभी कभी तो में मठ उठा देने के लिए क्षगड़ा किया करता था; परन्तु शशी को उस विषय में किसी भी तरह सहमत न करा सकता था। शशी को हमारे मठ का केन्द्रस्वरूप समझना।

कभी कभी मठ में ऐसा अभाव हुआ है कि कुछ भी नहीं रहता था। मिक्षा' मॉॅंगकर चावल लाया गया, तो नमक नहीं है। कभी केवल नमक और चावल था, फिर भी किसी की पर्वाह नहीं, जप-ध्यान के प्रबल वेग में उस समय हम सब वह रहेथे। कुन्दरू का पत्ता उवाला हुआ और नमक भात, यही लगा-तार महीनों तक चळा-ओह ! वे कैसे दिन थे! परन्तु यह बात निश्चित सत्य है कि तेरे अन्दर यदि कुठ चीज़ रहे तो बाह्य परिस्थिति जितनी ही निपरित होगी, भीतर की शक्ति का उतना ही उन्मेप होगा। परन्त अब जो मठ में खाट, विद्यौना, खाने-पीने आदि की अच्छी व्यवस्था की है, इसका कारण यह है कि उन दिनों हम छोग जितना सहन कर सके हैं, उतना क्या आजकल के लोग जो संन्यासी बनकर यहाँ आ रहे हैं, सहन कर सकेंगे ? हमेन श्रीरामकृष्ण का जीवन देखा है, इसीटिए हम दु:ख या कष्ट की विशेष पर्श्नाह नहीं किया करेत थे। आजकल के छड़के उतनी कठोर साधना न कर सर्जेंगे। इसीछिए रहने के छिए थोड़ा स्वान और टो दाने अन्न की व्यवस्था करना । मोटा भात, मोटा वस्त्र पाने पर छड़के सबू साधन-मजन में मन हमायिंगे और जीव के हित के लिए जीवन का उत्सर्ग करना सीखेंगे ।"

शिष्य-महाराज, मठ के ये सय खाट-बिटीने देखकर बाहर के छोग अनेक विरुद्ध बार्ते करते हैं।

स्तामेजी—करने दे नं ! हॅसी उड़ाने के बहाने ही सही, यहाँ की बात एकबार मन में तो लाएंगे! शत्रुमात्र से जल्द मुक्ति होनी है। श्रीसमङ्ख्या कहा करते है, 'लोग न पोक—लोग तो कीड़ विवेकानन्दर्जा के संग में

मकोड़े हैं।' इसने क्या कहा, उसने क्या कहा, क्या यही सुनकर चलना होगा ! छी: छी:।

शिष्य — महाराज, आप कभी कहते हैं, ' सब नारायण हैं, दीन दु खी मेरे नारायण हैं,'—और फिर कभी कहते हैं, ' छोग तो कीड़े मनोड़े हैं।' इसना मतल्य में नहीं समग्न पाता।

स्वामीजी—सभी जो नारायण है, इसमें रत्ती भर भी सन्देह नहीं है, परन्तु सभी नारायण तो बदनाम नहीं करते न १ बेचारे गरीव दु.खी लोग मठका इन्तजाम आदि देखकरतो कभी बदनाम नहीं करते ? हम सत्कार्य वरते जायेंगे - जो बदनाम करेंगे उन्हें करने दो । हम उनकी ओर देखेंगे भी नहीं—इसी भार से कहा गया है 'छोग तो कीडे मफोडे. हैं।' जिसका ऐसा उदासीन रूख है, उसका सब कुठ सिद्ध हो जाता है—हाँ, फिसी फिसी का जरा प्रिलम्ब से होता है, परन्त होता है निश्चित !हम लोगों का ऐसा ही उदासीन रुख था, इसीलिए थोडा बहुत कुछ हो पाया है। नहीं तो देखते ही हो, हमारे कैसे दुःख के टिन बीते हैं! एक बार तो ऐसा हुआ कि भोजन न पाकर रास्ते के किनारे एक मजान के बरामटे पर बेहोश होजर पडा था; सिर पर थोडी देर वर्षा का जल गिरता रहा, तब होश में आया था। एक दूसरे अपसर पर दिन भर खाने को न पाकर कलकत्ते में यह काम. वह काम करता हुआ धूम घामकर रात को दस म्यारह बजे मठ में आया तब कुठ खा और ऐसा सिर्फ एक दिन ही नहीं हुआ !

इन बातों को कहकर स्वामीजी अन्यमनस्य होकर गोड़ी देर बैठे रहे। बाद में फिर कहने छो—

"ठीक ठीक संन्यास क्या आसानी से होता है रे ? ऐसा कठिन आश्रम और दूसरा नहीं है। ज़रा ही नीति-विरुद्ध पैर पड़े कि पहाड से एकदम घाटी में गिरे—हाथ पैर सब टकराकर चकनाचूर हो गये। एक दिन में आगरा से वृन्दावन पैदल जा रहा था। पास में एक फूटी कौड़ी भी नहीं थी। में बुन्दावन से करीब एक कोस की दूरी पर या-देखा, रास्त के किनारे एक व्यक्ति बैठकर तम्बाकृ पी रहा है। उसे देखकर मुझे भी तम्बाकू पीने की इच्छा हुई। मैंन उससे कहा, 'अरे भाई, जरा मुझे भी चिलम देगा?' वह मानो स्रकुत्राता हुआ बोला, 'महाराज, हुम भंगी है। ' संस्कार ही है न ?-यह सुनकर मैं पीछे हट गया, और बिना तम्बाकू पिए ही फिर रास्ता चळने छगा। पर थोड़ी दूर जाकर मन में विचार आया, 'अरे मैंने तो संन्यास लिया है; जाति, कुछ, मान - सब कुछ छोड़ दिया है, फिर भी उस व्यक्ति ने जब अपने को भंगी बताया तो में पीछे क्यो हैंट गया । उसका छुआ हुआ तम्बाक् भी न पी सका !' ऐसा सोचकर मन व्याकुछ हो उठा । उस समय करीब दो फर्जांग रास्ता चठा आया था।पर फिर छौटकर उसी मेहतर के पास आया, देखता हूँ, अब भी वह व्यक्ति वहीं पर बैठा है। मैंने जाकर जल्दी से कहा— 'अरे भैया, एक चिलम तम्बाक् भरकर ले आ।' उसने फिर कहा कि वह मेहतर है। पर मैंने उसकी मनाई की कोई परवाह न की और कहा, चिलम में तम्बाकू देना ही पडेगा।" वह फिर क्या करता ?—अन्त में उसने चिल्म भरकर मुझे दे दी । फिर आनंद से तम्बाकू पीकर में बुन्दावन

ाववेकानन्दर्जा के संग में

आया। अतर्व सन्यास छने पर इस बात की परीक्षा छेनी होती है कि वह व्यक्ति स्वय जाति-वर्ण के परे चला गया है या नहीं। ठीक ठीक सन्यास कर की रक्षा करना वडा हो कठिन है, कहने और करने में जरा भी फर्क होने की गुजहरा नहीं है।"

शिष्य – महाराज, आप हमारे सामेन कभी गृहस्य का आदर्श और कभी त्यागी का आदर्श रखेते हैं; हम जैसों को उनमें से किसमा अवलम्बन करना उचित है ¹

स्त्रामीजी—सन सुनता जाया कर, उसके बाद जो अच्छा रूपे उसी में चिपट जाना—फिर बुलडॉग नामक कुत्ते की तरह कटक कर एकडकर पढे रहना।

इस प्रकार वार्ताळाप होते होते स्वामीजी शिष्प के साथ नीचे उत्तर आये और कमी बीच बीच में "शिन शिन" कहते कहते और पिर कभी गुनगुनाकर "कन किस रग में रहती हो मां तुम श्यामा सुधातरगिनी"— आदि गीत गाते हुए टहलेन लगे।

परिच्छेद ४३

स्थान—चेलुड़ मट वर्ष—१९०२

विषय — वेलुड मठ में जप-धान का अनुष्ठान — विषा-क्षिशी बुण्डलिनी के जागरण से आस्तर्दर्शन — प्यान के समय एकाम होने का उपाय — मन की सविकल्प व निविक्त्य रियसि — युण्डलिनी को जमाने का उपाय — भागसाधना के पत्र में विपत्तियों — कीर्तन आदि के बाद कई लोगों में पास-क्रिक प्रवृत्ति की वृद्धि क्यों होती हैं — प्यान का प्रारम्भ विम् प्रकार करना वाहिए — प्यान आदि के साथ निष्याम कर्म कर्म वा उपदेश।

शिष्य पिछली रीत को स्वामीची के कार में ही सोया था। राजि के चार बने स्वामीची शिष्य को जगाकार बोले, "जा, वण्टा लेकर सब साधु-ब्रह्मचारियों को जगा दे।" आदेश के अनुसार शिष्य ने पहले जगरवाले साधुओं के पास वण्टा बजाया। किर उन्हें उठते देगर नीचे जाकर वण्टा बजाकर सब साधु-ब्रह्मचारियों को जगाया। साधु-गण जल्दी ही शौच आदि से निवृत होकर, कोई कोई स्नान करने 'अपना कोई कपड़ा बदलकर, मन्दिर में जप-प्यान करने के दिए अभिष्ट हुंगे।

विवेकातन्दर्जी के संग में

स्वामीजी के निर्देश के अनुसार स्वामी ब्रह्मानन्द के कार्नो के पास बहुत ज़ोर ज़ोर से षण्टा बजाने से वे बोल उठे, "इस 'बांगाल' की शरारत के कारण मठ में रहना दुस्वार हो गया।" शिष्य ने जब स्वामीजी से वह बात कहीं तो स्वामीजी खुन हँसते हुए बोले, "दुने ठीक किया।"

इसके बाद स्वामीजी भी मुंह हाय घोकर शिष्य के साथ मन्दिर में प्रविष्ट हुए।

स्वामी ब्रह्मानन्द आदि संन्यासीगण मन्दिर में ध्यानस्व बैठे थे। स्वामीजी के लिए अलग आसन रखा हुआ था; वे उत्तर की ओर गुँह करके उस पर बैठते हुए सामने एक आसन दिखाकर शिष्य से बोले, "जा वहाँ पर बैठकर प्यान कर।" ध्यान के लिए बैठकर कोई मंत्र जपने ठमें, तो कोई अन्तर्मुख होकर सान्त भाव से बैठे रहे। मठ का बायुमण्डल मानो स्तन्य हो गया। अभी तक अरुणोद्य नहीं हुआ था। आकादा में तारे चमक रहे थे।

स्वामीजी आसन पर बैठने के बोड़ी ही देर बाद एकदम स्विर इाग्त नि:स्पन्द होकर सुमेरु की तरह निश्चल हो गये और उनका स्वास बहुत धीरे-धीरे चलने लगा। शिष्प विस्मित होकर स्वामीजी की वह निश्चल निवात-निष्कम्प दीप-शिखा की तरह स्थिति को एकटक देखने लगा। जब तक स्वामीजी न उठेंगे, तब तक किसी को आसन छोड़कर उठने की आज्ञा नहीं है। इसलिए बोड़ी देर बाद पर में बुनशुनी आने पर तथा उठने की इच्छा होने पर भी वह स्विर होकर वैठा रहा। छगमग डेढ धण्टे के बाद स्तामीजी "शित शिव" कहक्त प्यान समाप्त कर उठ गये। उस समय उनकी जींखें आरन्त हो उठी दी, मुख गम्मीर, बान्त एवं स्थिर बा। श्रीरामकृष्ण को प्रणामकरके स्वामीजी नीच उतरे और मठ के आँगन मे टहलते हुए बूगने ल्यो। योडी देर बाद शिष्ट से बोल, "देखा, साधुगण आजकल केसे जप-प्यान करते हैं! प्यान गंभीर होने पर, कितने ही आहचर्यजनम अनुभय होने हैं। मैंने वराह-नगर के मठ में प्यान करते करते एवं हिन ईडा पिंगला नाटी देखी थी। जरा चेखा करने से ही देखा जा सकता है। उसके बाद सुपुनना का दक्षीन पाने पर जो कुठ देखना चाहेगा, बढी देखा जा सकता है। इट्र गुरुमनिक होने पर साधन, भवन, प्यान, जप सब स्वयं ही आ जाते हैं, चेखा की आवस्यकता नहीं होती। गुरुविका गुरुविण: गुरुवेंगो महेश्वर.।

"भीतर नित्य शुद्ध-सुन्त आभारूपी सिंह मौजूर है; प्यान-धारणा करके उनका दर्शन पांच ही माया की दुनिया उड़ जाती है। सभी के भीतर वे समभाव से मौजूर हैं; जो जितना साधन-भजन करता है उसके भीतर देतनी ही जहर कुण्डलिनी शक्ति जाग उठनी है। यह शक्ति मस्तक में उठते ही दृष्टि खुळ जाती है—आत्मदर्शन प्राप्त हो जाता है।"

शिष्य—महाराज, शास्त्र में उन वार्तो को केनल पढ़ा ही है। प्रत्यक्ष तो कुछ भी नहीं हुआ !

स्त्रामीजी—'कालेना मनि निन्दिन' — समय पर अगस्य ही होगा। अन्तर इतना ही है कि किसी का जल्ट और किमी का जरा देर में होता है।

विवेकानन्दर्जा के सगर्भे

लगे रहना चाहिए--चिपके रहना चाहिए। इसीका नाम ययार्व पुरपकार है। तेल भी धार की तरह मन को एक और लगाये रखना चाहिए। जीन भा मन अनेकानेक विषयों से विश्विप्त हो रहा है, व्यान के समय भी पहले पहल मन निश्चान होता है। मन में जो चाहे क्यों न उठे, क्या भाव उठ रहे हैं, उन्हें उस समय खिर हो बैठकर देखना चाहिए। उसी प्रकार देखते देखते मन स्थिर हो जाता है और फिर मन में चिन्ता की तरमें नहीं रहतीं। यह तरमसमूह ही है मन भी सफल्प बृत्ति। इससे पूर्व जिन निपयों का तीत्र भार से चिन्तन किया है, उनका एक मानसिक प्रवाह रहता है, इसीलिए वे विषय ध्यान के समय मन में उठने हैं।सात्रक्ष का मन जो धीरे धीरे स्थिता की ओर जा रहा है, उनका उठना या च्यान के समय स्मरण होना ही उसका प्रमाण है। मन कभी कभी किसी भार को छेकर एकवृत्तिस्य हो जाता है – उसीका े नाम हे सिनिकन्य ध्यान । और मन जिस समय सभी बृत्तियों से शून्य हो जाता है उस समय निराधार एक अखण्ड बोधरूपी प्रत्यक् चैतन्य में छीन हो जाता है। इसीका नाम वृत्तिशून्य निर्विकल्प समापि है। हमने श्रीरामकृष्ण में ये दोनों समाधियाँ बार बार देखी हैं। उन्हें ऐसी स्थितियों को बोशिश करके छाना नहीं पटता था। बल्कि अपने आप ही एकाएक नैसा हो जाया करता था। यह एक आस्वर्यजनक घटना होती थी ! उन्हें देखकर ही तो ये सब टीक समझ सका था। प्रिनिटिन अमेले घ्यान करना, सत्र रहस्य स्वयं ही खुट जायगा । विद्यान्विपणी महामाया भीतर सो रही है, इसीटिए बुळ जान

नहीं सक्त रहा है। यह कुण्डलिनी ही है वह शक्ति। ध्यान करने के पूर्व जब नाडी शुद्ध करेगा, तब मन ही मन म्हाधार स्थित कुण्डलिनी पर जोर जोर से आधात करना और कहना, ' जागो माँ ! जागो माँ । ' धीरे धीरे इन सत्र का अभ्यास करना होता है। भातप्रवणता को ध्यान के समय एकदम दना देना। वहीं वडा भय है। जो लोग अधिक भावप्रवण हैं, उनकी कुण्डलिनी फडफडाती हुई ऊपर तो उठ जाती है, परन्तु वह जितने शीप्र ऊपर जाती है, उतने ही शीध नीचे भी उतर जाती है। जब उतरती है तो साधक को एकदम गर्त में लेजाकर छोड़ती है। भाव-साधना के सहायक कीर्तन आदि में यही एक वडा दोप है। नाच-कृद्कर सामयिक उत्तेजना से उस शक्ति की ऊर्धगति अपस्य हो जाती है - परन्तु स्यायी नहीं होती। निम्न-गामी होते समय जीन की प्रचल काम-प्रवृत्ति की वृद्धि होती है। मेरे अमेरिजा के भाषण सुनकर सामयिक उत्तेजना से स्त्री-पुरुषों में अनेकी का यही भार हुआ करता था। कोई तो जड की तरह बन जाते थे। मैंने पीठे पता बगाया था, उस स्थिति के बाद ही कई लोगों की काम प्रवृत्ति की अधिकता होती थी। स्थिर च्यान-धारणा ब्या अभ्यास न होने के ही कारण वैसा होता है।

शिष्य—महाराज, ये सत्र गुप्त साधन-रहस्य किसी शास्त्र में मने नहीं पढ़े 1 आज नई बात सुनी ।

स्वामीजी--सभी साधन-रहस्य क्या शास्त्र में हैं हैं —त्रे सत्र गुरुशिय्य-परम्परा से गुप्तभात्र से चेंठ आ रहे हैं । खुव सात्रधानी के

विवेकानन्दजी के संग में

साथ ध्यान करना, सामने सुगध्यत फूळ रखना, धूप जळाना। जिससे मन पित्रत्र हो, पहळे पहळ वहीं करना। गुरु-इट का नाम करते-करते कहा कर, 'जीव जगत् सभी का मंगळ हो!!' उत्तर, दक्षिण, धूरे, परिचम, ऊर्घ, अध्य. सभी दिशाओं में हुम संकल्प की चिन्ताओं की विखेखत ध्यान में बैठा कर। ऐसा पहळे पढळ करना चाहिए। उसके बाद स्पिर होकर बैठकर (किसी भी ओर सुँह करके बैठके से कार्य हो समना है) मंत्र देते समय जैसा मैंने कहा है, उस प्रकार ध्यान किया कर। एक दिन भी कम न तोड़ना। कामकाज की झंबट रहे तो कम से कम पन्डह मिनट तो जरूर ही कर ठेना। एकनिष्ठा न रहने से झुळ नहीं होता है।

अव स्वामीजी उपर जाते जाते कहने छो।—"अब तुम छोगों की थोड़े ही में आत्मदृष्टि खुछ जायगी। जब तु यहाँ पर आ पड़ा है, तो मुक्ति-फुक्ति तो तेरी मुद्दी में है। इस समय ज्यान आदि करने के अति-रिक्त इस दुःखर्फ संसार के कहीं को दूर करने के छिए भी कमर कसकर काम में छग जा। कहीर साधना करतें करते मैंने इस दारीर का मानो नादा कर डाछा है। इस हड़ी-मांस के पिंजड़े में अब कुछ नहीं रहा। अब तुम छोग काम में छग जाओ। में ज़रा विश्राम करूँ। और कुछ नहीं कर सकता है तो यें सब जितने दास्त्र आदि पढ़े हैं, उन्हीं की वार्ते जीव को जाकर सुना। इससे बदकर और कोई दान नहीं है। ज्ञान-दान सर्वश्रेष्ट टान है।"

परिच्छेद ४४

स्थान-चेलुड् मठ वर्ष-१९०२ ईस्मी ।

विषय—गठ में बठिन विधि निथमों वा प्रचलन— "आत्माराम की हिनिया " व उसरी दान्ति वी परीक्षा— स्वामीओं के महत्त्व के सम्बन्ध में शिष्य वा प्रेमानन्द स्वामी के साथ वार्ताआए—पूर्ववम में बहुतवाद का प्रचार करने के लिए स्वामीओं का विष्य यो प्रोसाहित बरना और विधा हित होते हुए भी धर्मलाम का अभवदान—औरामगृष्य देव के सम्बासी शिष्यों के बारे में स्वामीओं का विस्वास—नाम महाशय का सिदसक्त्यत्व !

स्त्रामीजी मठ में श्री ठहर रहे हैं। शास्त्रचर्चा के छिए मठ में प्रति-दिन प्रश्नोत्तर कक्षा चळ रही है। इस कक्षा में स्थामी छुद्धानन्द, रिरजानन्द व स्रस्त्रानन्द प्रधान जिज्ञासु हैं। इस प्रकार शास्त्राळोचना सा निर्देश स्वामीजी "चर्चा" शब्द द्वारा किया करते थे और सन्या-सियो तथा प्रक्षचारियों को सदैन यह "चर्चा" करने के छिए जस्ताहित करते थे। किसी दिन गीता, किसी दिन भागनत तो किसी दिन जपनिपद या प्रहासून भाष्य की चर्चा हो रही है। स्मामीजी भी प्राय प्रतिदिन यहाँ पर उपस्थित रहकर प्रश्नों की मीमासा कर रहे हैं। स्वामीजी के

विवेकानन्दजी के संग में

आदेश पर एक ओर जैसी कठोर नियम के साथ व्यान-धारणा चल रही है दूसरी ओर उसी प्रकार शास्त्रचर्चा के लिए प्रतिदिन उक्त कक्षा चल रही है। उनकी आज़ा को मानते हुए सभी उनके चलाये हुए नियमों का अनुकरण करके चला करते थे। मठनिवासियों के भोजन-शयन, पाठ, च्यान आदि सभी इस समय कठोर नियम द्वारा सीमित हुए हैं। कभी किसी दिन उस नियम का यदि कोई ज़रा भी उल्डंबन करता था, तो नियम की मर्यादा को तोड़ने के कारण उस दिन के लिए उसे मट में भिक्षा नहीं दी जाती। उस दिन उसे गांउ से स्वयं भिक्षा मॉॅंगकर लानी पडती थी और भिक्षा में प्राप्त अन को मठभूमि में स्त्रयं ही पकाकर खाना पडता था । फिर संघ-निर्माण के लिए स्वामीजी की दुरदृष्टि केवल मठनिवासियों के लिए दैनिक नियम बनाकर ही नहीं रुक गई बल्कि भविष्य में मठ में जो रीति-नीति तथा कार्यप्रणाठी जारी रहेगी उसकी भलीभाँति आलोचना करके उसके सम्बन्ध में विस्तार के साय अनुशासनसमृहो को भी तैयार किया गया है। उसकी पांडलिपि आज भी बेलुड़ मठ में यत्नपूर्वक रक्षित है।

प्रतिदिन स्तान के बाद स्वामीजी मन्दिर में जाते हैं, श्रीरामकृष्ण का चरणामृत पान करते हैं, उनके श्रीपादुकाओं को मस्तक से स्पर्श करते हैं और श्रीरामकृष्ण की भस्मास्त्रिपूर्ण डिविया के सामने साधाग प्रणाम करते हैं। इस डिविया को वे बहुता " आत्माराम की डिविया '' कहा करते थें। इसके कुछ दिन पूर्र उस " आत्माराम की डिविया '' को छकर एक विशेष घटना घटी। एक दिन स्प्रामीजी उसे मस्तक द्वारा स्पर्श करके शकुर-धर से बाहर आ रहे थे—इसी समय एकाएक उनके

मन में आया, वास्तव में क्या इसमें आत्माराम श्रीरामकृष्ण का वास है? परीक्षा करके देखुँगा,-सोचकर मन ही मन उन्होंने प्रार्थना की. " हे प्रमो, यदि तुम राजधानी में उपस्थित अमुक महाराजा को आज से तीन दिन के भीतर आर्कापत करके मठ में ला सको तो समझूँगा कि तुम वास्तव में यहाँ पर हो।" मन ही मन ऐसा कहकर वे ठाकुर घर से बाहर निकल आये और उस विषय में किसीसे कुछ भी न कहा। थोड़ी देर बाद वे उस बात को बिलकुल भूल गये। दूसरे दिन वे किसी काम से योड़े समय के लिए कलकता गये। तीसरे प्रहर मठ में लौट कर उन्होंने सुना कि सचमुच ही उस महाराजा ने मठ के निकटवर्ती ग्रॅण्ड ट्क रोड पर से जाते-जाते रास्ते में गाड़ी रोककर स्वामीजी की तलाश में मट में आदमी भेजा था और यह जानकर कि वे मठ में उपस्थित नहीं हैं, मठदर्शन के लिए नहीं आये। यह समाचार सुनते ही स्वामीजीको अपने संकल्प की याद आगई और बड़े किसम से अपने गुरुभाइयो के पास उस घटना का वर्णन कर उन्होंने "आत्माराम की टिविया " की निशेष यत्न के साथ पूजा करने का उन्हें आदेश दिया।

आज द्दानिवार है। शिप्प तीसरे प्रहर मठ में आते शे इस घटना के बारे में जान गया है। रत्रामीजी को प्रणाम करके बैठते ही उसे झात हुआ कि वे उसी समय घूमने निकलेंगे। रत्नामी प्रेमानन्द को साथ चलने के लिए तैयार होने को कहा है। शिप्प की बहुत इच्छा है कि बह स्वामीजी के साथ जाय, परन्तु स्वामीजी की अनुमति पाए बिना जाना उचित नहीं हैं-यह सोचक्तरबह बैठा रहा। स्वामीजी अलखल्ला

धिवेकानन्दर्जा के संग में

नमा मेरुआ कनटोप पहनकर एक मोटा रण्डा हाथ में छेकर बाहर निकले। पीछे स्वामी प्रेमानन्द चले। जाने के पहले शिष्य की और ताक कर बोले, "चल, चलेगा!" शिष्य कृतकृत्य होकर स्त्रामी प्रेमानन्द के पीछे पीछे चल दिया।

न जाने क्या सोचेत सोचेत स्तामीजी कुछ अनमने से होकर चछने छो । धीरे-धीरे मॅण्ड ट्रॅंक रोड पर आ पहुँचे । शिष्य ने स्वामीजी का उन्त प्रकार का भाव देखकर कुछ वातचीत आरम्भ करके उनकी चिन्ता को भंग करने का साहस किया; पर उसमें सफलता न पाकर वह प्रेमानन्द महाराज के साथ अनेक प्रकार से वार्ताळाप करते करते उनसे पुछने छता, "महाराज, स्वाभीजी के महत्त्व के बारे में श्रीरामकृष्ण आप छोगों से क्या कहा करते थे-कृष्या वतलाइए ।" उस समय स्वामीजी योड़ा आगे आगे चळ रहे थे।

स्त्रामी प्रेमानन्द—बहुत कुछ कहा करते थे; द्वेहे एक दिन में क्या वताऊँ ? कभी कहा करते थे, 'नरेन अखण्ड के घर से आया है।' कभी कहा करते थे, 'नरेन मेरी समुराज है।' फिर कभी कहा करते थे, 'ऐसा व्यक्ति जगत में न कभी आया है,—न आयागा।' एक दिन बोले थे, 'महामाया उसने पास जाते दरती है।' बास्तव में वे उस समय किसी देवी-देवता के सामने सिर न हुकाते थे। श्रीरामहत्य्य ने एक दिन उन्हें (सन्देश एक प्रकार की मिठाई) के भीतर अस्तर श्री जगन्नाय देव का प्रसाद बिखा दिया था। बाद में श्रीरामकृत्य्य की कृता से सब देख सुनकर धीरे-धीर उन्होंने सब माना।

शिष्य मेरे साथ रोज फितनी हँसी करते हैं, परन्तु इस समय ऐसे गम्भीर बने हैं कि बात करने में भी भय हो रहा है।

स्वामी प्रेमानन्द—असली वात तो यह है कि महापुरुप्तगण कव किस भाव में रहते हैं यह समज्ञता हमारी मन बुद्धि के परे हैं। श्रीराम इच्च के जीवित काल में देखा है, नरेन को दूर से देखतर ने समाधिमान हो जाते थे। जिन लोगों भी हुई हुई चीजों को खोन से वे दूसरों को मना करते थे, उनकी हुई हुई चीजें अगर नरेन खा लेता तो कुछ न कहतेथे। कभी कहा करते थे, 'माँ, उसके अद्भैत झान को दवाकर रख— मेरा बहुत काम है। 'इन सब बातो को अब कौन समरोगा—और किससे कहाँ !

शिष्य – महारान, वास्तर में कभी कभी ऐसा छगता है कि वे मनुष्य नहीं हैं परन्तु फिर चातचीत, युक्ति तिचार करते समय मनुष्य जैसे छगते हैं। ऐसा छगता है, मानो किसी आपरण द्वारा उस समय वे अपने स्वस्प को समबने नहीं देते!

स्वामी प्रेमानन्द — श्रीरामकृष्ण कहा करते में, 'वह (नरेन) जब जान जायगा कि वह स्वय कौन है, तो फिर इस शरीर में नहीं रहेगा, चला जायगा!' इसीलिए कामकाज में नरेन का मन लगा रहने पर हम निरिचन्त रहते हैं। उसे अधिक प्यान-धारणा करते देखकर हमें मय लगता है।

अत्र स्वामीजी मठ की ओर छौटने छगे। उस समय स्वामी प्रेमानन्द और शिष्य को पास-पास देखकर उन्होंने पूछा, 'क्यों रे, तुम दोनों की

विवेकानन्दजी के संग में

आपस में क्या बातचीत हो रही थी ?" शिष्य ने कहा, "यही सब श्रीराम-जुष्णके सम्बन्ध में न ना प्रकारकी बाते हो रही थीं। "उत्तर सुनकर ही स्वामीजी फिर अनमने होकर चछते चछते मठ में छौट आये और मठ के आम के पेड़ के नीचे जो कैम्प खटिया उनके बैठने के टिए बिछी हुई थी, उस पर आकर बैठ गये। योड़ी देर विश्वाम करने के बाद हाय मुँह घोकर वे ऊपर के वरामदे में गए और टहलते टहलते शिष्य से कहने लगे. "त् अपने देश में वेदान्त का प्रचार क्यों नहीं करने छग जाता ? वहाँ पर तांत्रिक मत का बड़ा ज़ोर है। अद्वैतवाद के सिंहनाद से पूर्व वंगाल देश को हिला दे तो देखूँ। तब ़जानूँगा कि त् वेदान्तवादी हैं। उस देश में पहेले पहल एक बेदान्त की संस्कृत पाठशाला खोल दे— उसमें उपनिषद, ब्रह्मसूत्र आदि सत्र पदा । लड़कों को ब्रह्मचर्य दी ंशिक्षा दे और शास्त्रार्य करके तांत्रिक पण्डितों को हरा दे ! सुना है,⁷ तुम्हारं देश में छोग बेतछ न्यायशास्त्र की फिटिरमिटिर पढ़ते हैं। उसमें हैं क्या १ व्याप्तिज्ञान और अनुमान—इसी पर तो नैयायिक पण्डितों का महीनों तक शास्त्रार्थ चळता है ! उससे आत्मज्ञान-प्राप्ति में क्या कोई विशेष सहायता मिलती है बोल ! वेटान्त द्वारा प्रतिपादित जहातत्व का पठन-पाठन हुए विना क्या देश के उद्धार का और कोई उपाय है रे ! त अपने ही देश में या नागमहाशय के सकान पर ही सही एक चतुष्पाठी (पाठशाला) खोल दे । उसमें इन सब सत्तशास्त्रों का पठन-पाठन होगा और श्रीरामकृष्ण के जीवन-चरित्र की चर्चा होगी । ऐसा करने पर तेरे अपने कल्पाण के साथ ही साथ कितने दूसरे खोगों का भी कल्याण होगा । तेरी कीर्ति भी होगी । "

हिष्प -महाराज, मैं नाम परा की आवाक्षा नहीं रखता। किर भीआप जैसा वह रहे हैं, कभी-कभी मेरी भी ऐसी इच्छा अपस्य होती है। परन्तु निग्नह करके घर गृहस्यी में ऐसा जकड गया हूँ कि वहीं मन वी बात मन ही में न रह जाय।

स्त्रामीजी ं निज्ञाह किया हैतो क्या हुआ माँज्ञाए, भाई-बहिन को अत्रस्त्र देकर जैसे पाल रहा है, नैसे ही स्त्री का पालन कर, बसा। धर्मीपदेश देकर जेसे भी अपने पय में खींच है। महामाया की निश्ति मानकर सम्मान की दृष्टि से देखा कर ! धर्म के पालन में 'सहधर्मिणी' माना कर और दूसरे समय जैसे अन्य दस व्यक्ति जसे देखते हैं, वैसे ही तू भी देखाकर। इस प्रनारसोंचेत सोचेत देखेगा कि मन की चचलता एकदम मिट जायगी। भय क्या है ?

स्त्रामीजी की अभयनाणी सुनकर शिष्य को बुळ विदास हुआ। भोजन के बाट स्वामीजी अपने विस्तर पर जा बैठे। अन्य स्त्र लोगों का अभी प्रसाद पाने ना समय नहीं हुआ या, इसलिए शिष्य को स्वामीजी की चरणदेना करने का अनसर मिल गया।

स्वामीजी भी उसे मठ के सर्व निग्नित्यों के प्रति श्रद्धानान बनने का आदेश देने के सिल्सिले में बहने लगे, "ये जो सन श्रीरामङ्ख्य वी सन्तानों को देख रहा है वे सन अद्भुत त्यामी हैं, इनकी सेना करके लोगों वी चित्रशुद्धि होगी—आस्तत्व प्रत्यक्ष होगां। 'परि-प्रिदेनन सेनया' – गीना वा क्यन सुना है न 'इनकी सेना निया वर । तभी सन्न कुछ हो जायगा। सुन्न पर इनका नितना प्रेम है, जानता है?

चिवेकानन्दजी के संग में

शिष्य--परन्तु महाराज, इन लोगों को समझना बहुत ही कठिन मालूम होता है। एक एक व्यक्ति का एक एक मात्र ।

स्त्रामीजी—श्रीरामकृष्ण कुशल वागवान थे न ! इसीलिए तरह तरह के फूठों से संबरूपी गुछदस्ते को तैयार कर गये हैं। जहाँ का जो कुछ अच्छा है, सब इसमें आगया है—समय पर और भी फितने आएंगे। श्रीरामकृष्ण कहा करते थे, 'जिसने एक दिन के छिए भी निष्कपट चित्त से ईश्वरको पुकारा है, उसे यहाँ पर आना ही पड़ेगा।' जो लोग वहाँ पर हैं, वे एक एक महान सिंह हैं। ये मेरे पास दवकर रहते हैं, इसीलिए कहीं इन्हें मामूळी आडमी न समझ लेना। ये ही छोग जब निक्लेंगे तो इन्हें देखकर छोगो को चैतन्य प्राप्त होगा।इन्हें अनन्त भावमय श्रीरामकृष्ण के शरीर का अंश जानना । में इन्हें उसी भान से देखता हूँ। वह जो राखाळ है, उसके सहश धर्मभाव मेरा भी नहीं है। श्रीरामकृष्ण उसे छडका मानकर गोदी में छेते थे, खिळाने थे --एक साथ सोते थे। वह हमारे मठ की शोभा है - हमारा बादशाह है। बाबूराम, हरि, शारदा, गंगाधर, शरद, शशी, सुबोध आदि की तरह ईरमर-पद-निहमसी लोग पृथ्वीनर में हूंद्देन परभी शायद न पा संकेगा। इनमें से प्रत्येक व्यक्ति धर्म-शक्ति का मानो एक एक केन्द्र है । समय आने पर उन सब की शक्ति का विकास होगा।

शिष्य विस्पत होकर सुनने लगा; स्त्रामीजी ने फिर कहा, "परसु , गुम्हारे देश से नाग महाशय के अभिक्ति और कोई न आया । और दो एक जनों ने जिन्होंने श्रीरामकृष्य को देखा था,—उन्हें समह न सके।" नाग महाराय नी बात याद रूरके हमामीजी थोडी देर के छिए स्थिर रह गये। स्वामीजी ने सुना या, एक समय नाग महाराय के घर में गगाजी का पत्नारा निकल पढ़ा था। उस बात का स्मरणकर त्रे शिष्य से बोले, "अरे, वह घटना क्या थी, बोल तो ?"

शिष्य—महाराज, मैंने भी उस घटना के बारे मे सुना है—पर आँखों नहीं देखी। सुना है, एक बार महाग्रारणी योग में अपने पिताजी को साय छेकर नाम महाश्रम कल्कता आने के लिए तैयार हुये। परन्तु भीड में गाडी न पाकर तीन चार दिन नारायणगण में ही रहकर घर छौट आये। छाचार होकर नाम महाश्रम ने कलकता जाने का इरादा छोड दिया और अपने पिताजी से कहा, 'यदि मन हुद हो तो माँ गमा यहाँ पर आजाएगी। 'इसके बार एक बार योग के समय पर एक दिन मकान के आगन की जमीन फोडकर एक जल का फल्कारा फूट निकल पा प्रेस सुना है। जिल्हीने देरा था, उनमें से अनेक व्यक्ति अभी तक जीवित हैं। मुझे उनका संग प्राप्त होने के बहुत दिने पहुले यह घटना हुई थी।

स्वामीजी—इसमें फिर आरचर्य की क्या वात है ⁷ वे सिबस्माल्य महापुरुष ये; उनके लिए नैसा होने में मैं कुठ भी आरचर्य नहीं मानता ।

यह कहते कहते स्त्रामीजी ने करपट बढल ली और उन्हें नींद्र ऑन लगी।

यह देखकर शिष्य प्रसाद पाने के लिए उठकर चला गया।

परिच्छेद ४५

स्थान-कलकत्ता से मठ में जाते हुये नाव पर । वर्ष-१९०२ ईस्वी।

विषय—स्वामीजी वी अहंबारग्रन्यता—काम काचन की विना छोडे श्रीरामकृष्ण की ठीक ठीक समसना आसम्भव है— श्रीरामकृष्ण दे के अन्तर्या भक्त कीन छोग है—सर्वयामी सन्याता भक्तवान ही सर्वकाल में जान में अववारी महापुरुपों के सावों वा प्रचार करते हे—गृही भक्तवान श्रीरामकृष्ण के बारे में जो कुछ कहते हैं, वह भी आशिक हप से सत्य है—महान् श्रीरामकृष्ण के भाव वी एक बूद धारण कर सकने पर मनुष्य धन्य हो जाता है—सन्यासी भक्तों को श्रीरामकृष्ण द्वारा विवेष हप से उपदेश दान—समस आने पर समस्त सपर श्रीरामकृष्ण के पाव की प्रहुप कर्रगा—श्रीरामहृष्ण की श्रीरामकृष्ण करता को उपदेश दान—समस आने पर समस्त सपर श्रीरामकृष्ण के उदार भाव को प्रहुप कर्रगा—श्रीरामहृष्ण की छुप को प्राप्त करते वाले सानुओं मी सेवा-बन्दना मनुष्य के लिए करवापतावारी है।

शिष्य ने आज तीसरे प्रहर कल्पनते के गगातट पर टहलते टहलते देखा कि थोडी दूरी पर एक सन्यासी अहिरी टोला घाट की ओर अप्रसर हो रहे हैं। वे जब पास आये तो देखा, वे साधु और कोई नहीं हैं— उसी के गुरुदेप श्रीस्त्रामी प्रिप्तानन्द ही हैं। स्वामीजी के बाँचे हाय में शाल के पत्ते के दोने में मुना हुआ चनाच् है, बाल्फ की तरह खाते खाते वे आनन्द से चले आ रहे हैं। जगत्मिस्पान स्मामीजी को उस रूप में रास्ते पर चनाच्रा खाते हुये आते देख शिष्प निस्मित होक्त उनकी अहकारसून्यता भी बाह्य सोचने लगा। वे जब समीप आये तो शिष्य ने उनके चरणों में प्रणत होक्त उनके एकाएक कडकता आने का कारण पूछा।

स्त्रामीजी—एक काम से आया था। चळ, त् मठ में चळेगा ! योड़ा भुना हुआ चना खा न ? अच्छा नमक-मसाळेदार है।

दिाष्य ने हॅंसते-हॅंसते प्रसाद छिया और मठ में जाना स्त्रीकार किया। स्वामीजी—तो फिर एक नार देख।

दिएप भागता हुआ किराये से नान केने दौडा। किराये के सम्बन्ध में माहिओं के साय वातचीत चल रही है, इसी समय स्वामीजी भी वहाँ पर आपहुँचे। नान याले 'ने मठ पर पहुँचा देने के लिए आठ आने माँगे। हिस्य ने दो आने कहा। "इन लोगों के साय स्वा किराये के बारे में लड़ रहा है!" यह कहकर स्वामीजी ने शिष्य को चुम किया और मात्री ने कहा, "चल, आठ आने ही दूँगा" और नाम पर चढ़े। आने के प्रवल वेग के कारण नाम बहुत धीर धीरे चल्नेन लगी और नाम पर चुंडे। आने फंड्र प्रवल वेग के कारण नाम बहुत धीर धीरे चल्नेन लगी और नाम पर चुंडे। आने के प्रवल वेग के कारण नाम बहुत धीर धीरे चल्नेन लगी और नाम पर चुंडे। अने के प्रवल वेग के कारण नाम बहुत धीर धीरे चल्नेन लगी भीन को अकेला पाकर शिष्य के नि सनोच हो कर सारी बातें उनसे पूछ लेने का अस्ता अस्ता का तमा । इसी वर्ष के २० आवाट (बगला) को

विवेकानन्दर्जी के संग में

स्वामीजी ने देहत्याग किया । उस दिन गंगाजी पर स्वामीजी के साथ शिष्य का जो वार्ताळाप हुआ था, वही यहाँ पाठको को उपहार के रूप में दिया जाता है।

श्रीरामकृष्ण के गत जन्मोत्सन में शिष्य ने उनके भक्तो की महिमा का कीर्तन करके जो स्तन छपनाया था, उसके सम्बन्ध में प्रसंग उठाकर स्वामीजी ने उससे पूछा, "त्ते अपने रचित स्तन में जिन जिन का नाम लिया है, कैसे जाना कि वे सभी श्रीरामकृष्ण की लीला के साथी हैं ?"

शिष्य—महाराज, श्रीरामकृष्ण के संन्यासी और गृही भक्तों के पास इतने दिनों से आना जाना कर रहा हूँ, उन्हीं के मुख से सुना है कि वे सभी श्रीरामकृष्ण के भक्त हैं।

स्वामीजी—श्रीरामकृष्ण के भक्त हो सकते हैं परन्तु सभी भक्त तो उनकी छीछा के साथियों में अन्तर्भूत नहीं हैं ? उन्होंने काशीपुर के बगीचे में हम छोगों से कहा था, 'मों ने दिखा दिया, ये सभी छोग यहाँ के (मेरे) अन्तरग नहीं हैं।' स्त्री तथा पुरुष दोनों प्रकार के भक्तों के सम्बन्ध में उन्होंने उस दिन ऐसा कहा था।

उसके बाद वे अपने भक्तों में जिस प्रकार कँच नीच श्रेणियों का निर्देश किया करते थे, उसी बात को कहते कहते धीरे धीरे स्वामीजी शिप्प को भछीभौति समझाने छगे कि गृहस्य और संन्यास-जीवन में कितना अन्तर है। स्वामीजी—सामिनी-काचन का सेनन भी करेगा और श्रीराम-कृष्ण को भी समझेगा—ऐसा भी कभी हुआ या हो सन्ता है! इस बात पर कभी निरमस न करना। श्रीरामनुष्ण के मक्तों में से अनेका ब्यक्ति इस समय अपने को 'ईरनर कोटि' 'अन्तरंग' आदि कह-कर प्रचार कर रहे हैं। उनका त्याग-वैराग्य तो कुठ भी न छे सके, परन्तु कहते क्या हैं कि वे सब श्रीरामनुष्ण के अन्तरा भक्त हैं। उन सन्न बानों को बाह् मारकर निकाल दिया कर। जो त्यागियों के बादखाह हैं उनकी कृषा प्राप्त करके क्या कोई कभी काम कांचन के सेनन में जीनन व्यतील कर सन्ता हैं!

शिष्य —तो क्या महाराज, जो लोग दक्षिणश्चर में श्रीरामकृष्ण के पास उपस्पित हुये थे, उनमें से सभी लोग उनके भक्त नहीं हैं ?

स्प्राणि—यह कौन कहता है! सभी छोग उनके पास आना-जामा करके धर्म की अनुमृति की ओर अप्रवर हुये हैं, हो रहे हैं और होंगे। वे सभी उनके भक्त हैं। परन्तु असछी वात यह है—सभी छोग उनके अन्तरंग नहीं हैं। औरामकृष्ण कहा करते थे, 'अग्तार के साथ दूसरे करूप के सिद्ध ऋषिगण टेह धारण करके जगत् में पथारते हैं। वे ही भगनान के साक्षात् पार्षद हैं। उन्होंके हारा मगवान कार्य करते हैं या जगत् में धर्ममान का प्रचार करते हैं। 'यह बान छे— 'अगतार के संगी—साथी एकमात्र वे ही छोग हैं वो दूसरों के छिए प्रश्नियार हैं ची जगते भीग सुख को काक रिष्ठा की तरह छोड़कर 'जगिहताय' 'जीनहिवाय' अग्नीस्तर्ग करते हैं। भगवान ईसा के

ार्ववेकानन्दजी के संग में

शिष्यगण सभी संन्यासी हैं। शंकर, रामानुज, श्रीचैतन्य व बुद्धदेव की साक्षात् कृपा को प्राप्त करने वाछे सभी साधी सर्वत्यागी सन्यासी हैं। ये सर्वत्यागी ही गुरुपरम्परा के अनुसार जगत् में ब्रह्मविद्या का प्रचार करने आये हैं। कहाँ कब सुना है-काम-कांचन के दास वने रहकर भी कोई मनुष्य जनता का उद्घार करने या ईश्वरप्राप्ति का उपाय वताने में समर्थ हुआ है? स्वयं मुक्त न होने पर दूसरों को कैसे मुक्त किया जा सकता है ? वेड, वेदान्त, इतिहास, पुराण सर्वज देख सकेगा—संन्यासीगण ही सर्व काल में सभी देशों में लोक-गुरु के रूप में धर्म का उपदेश देते रहे हैं। यही इतिहास भी बतलाता है। History repeats itself-यया पूर्व तथा परम्-अत्र भी वही होगा । महासमन्त्रयाचार्य श्रीरामकृष्ण की संन्यासीसन्तान ही छोकगुरु के रूप में जगत् में सर्वत्र पूजित हो रही है और होगी। त्यागी के अतिरिक्त दूसरों की बात सूनी आवाज की तरह शून्य में विलीन हो जायगी। मठ के यवार्ष त्यागी सन्यासीगण ही धर्म-भाव की रक्षा और प्रचार के महा केन्द्र स्वरूप वर्नेगे । समझा ?

शिष्य — तो फिर श्रीरामकृष्ण के गृहस्य मक्तगण जो उनकी बातों का भिन्न प्रकार से प्रचार कर रहे हैं, क्या वह सन्य नहीं है?

स्त्राभीजी —एकदम बूठा नहीं वहा जा सकता; परन्तु वे श्रीराम-कृष्ण के सम्बन्ध में जो कुछ कहते हैं, वह सब आंशिक सन्य है; जिसमें जितनी क्षमना है वह श्रीरामकृष्ण का उतना अंदा छेनर ही चर्चा कर रहा है। वैसा करना बुरा नहीं है। परन्तु उनके भक्तों में यदि

ऐसा किमीने समज्ञा हो कि वह जो समज्ञा है अयग कह रहा है,वही एक मात्र सम है. तो वह बेचारा दया का पात्र है। श्रीरामकृष्ण को कोई कह रहे हैं —तांत्रिक कौछ; कोई कहते हैं —चैतन्य देव नारदीय भक्ति का प्रचार करने के डिए पैदा हुये थे; कोई कहते हैं-श्रीरामकृष्ण की साधना उनके अरतारत्र में निस्तास की निरोधी हैं; कोई कहते हैं— संन्यासी वनना श्रीरामहच्या की राय में ठीफ नहीं है —आदि आदि । इसी प्रकार की फिलनी ही वार्ते गृही मक्त के मुख से छुनेगा—उन सब वार्तो पर ष्यान न देना। श्रीरामकृष्ण क्या हैं, वे फितने ही पूर्र-अपतारों के जमे हुये भारराज्य के अधिराज है—इस बात को प्राणपण से तपस्या करके भी मैं रत्तीभर नहीं समग्न सका । इसल्टिए उनके सम्बन्ध में संयत होकर ही बात करना उचित है। जो जैसा पात्र है, उमे वे उतना ही देकर पूर्ण कर गये हैं। उनके भार-समुद्र की एक बूंद को भी यदि धारण कर सके तो मनुष्य देवता यन सफता है। सर्व भागें का इस प्रकार समन्त्रय जगत के इतिहास में क्या और कहीं भी दूदने पर मिछ सकता है ?---इसी से समझ छे, उनके रूप में कौन देह धारण कर आये थे। अवतार कहने से तो उन्हें छोटा कर दिया जाता है। जब वे अपने सन्यासी सन्तानों को उपदेश दिया करते थे, तत्र बहुधा वे स्त्रयं उठकर चारो ओर खोज करके देख छेते ये कि वहाँ पर कोई गृहस्य तो नहीं है। और जन देख छेते कि कोई नहीं है, तभी व्यटन्त मापा में त्याग और तपस्या की महिमा का वर्णन करते थे। उसी संसार-वैराग्य की प्रचण्ड उद्दीपना से ही तो हम संसार-त्यागी उदासीन हैं।

विवेकानन्दर्जा के संग में

शिष्य—महाराज, वे गृहस्य और सन्यासियों के बीच इतना अन्तर रखते थे ?

स्वामीजी—यह उनके गृष्टी मनतों से पूछ देख । यही समझ क्यों नही लेता—उनकी जो सब सन्तान ईरस्र-प्राप्ति के लिए ऐहिस जीवन के सभी भोगो का त्याग करके ण्हाड, प्रवेत, तीर्थ तथा आश्रम आदि में तपस्या करते हुये देह का क्षय कर रही है वह वडी है,—अपवा वे लोग जो उनकी सेक्ष, कर्यना, समरण, मनन कर रहे हैं और साय ही संसार के मायागोह में अस्त हैं? जो लोग आत्मश्चान में, जीव-सेजा में जीवन देने को अप्रस्त हैं, जो बचपन से ऊर्धरेता हैं, जो त्याग, वैरास्य के मूर्तिमान चलविश्रद हैं वे वडे हैं,— अपवा वे लोग, जो मक्खी की तरह एक बार पूळ पर बैठते हैं पर दूसरे ही क्षण विद्या पर बैठ जाते हैं?— यह सब स्वयं ही समझ कर देख ।

शिष्य—परन्तु महाराज, जिन्होने उनकी (श्रीरामकृष्ण की) इपा प्राप्त कर छी है, उनकी फिर गृहस्थी केंन्री १ वे घर पर रहें या संन्यास छे छें टोनो ही बराबर है, मुक्ते तो ऐसा ही छगता है।

स्वामीजी—जिन्हें उनकी छुपा प्राप्त हुई है, उनकी मन-युद्धि फिर किसी भी तरह संसार में आसकत नहीं हो सकती। छुपा की परीक्षा तो है—काम-काचन में अनासकित। वही यदि किसी की न हुई तो उसने श्रीरामकृष्ण की छुपा कभी टीक ठीक प्राप्त नहीं की। पूर्व प्रसम इसी प्रकार समाप्त होने पर शिष्य ने दूसरी वात उठा कर स्वामीजी से पूटा, "महाराज, आपने जो देश पिंदश में इतना परिश्रम क्रिया है, उसका क्या परिणाम हुआ है"

स्वामीजी —क्या हुआ ? इसका केनल घोडा ही भाग तुम लोग दख सक्तीमें। समयानुसार समस्स ससार को श्रीरामष्ट्रण्य के उदार भाग का प्रहण करना पढेगा। इसकी लभी सुचना भात्र हुई है। इस प्रवल बाट के बेग में सभी को वह जाना पढेगा।

शिष्य—आप श्रीरामकृष्ण के बारे में और कुछ किथे। उनका श्रसंग आप के मुख से मुनेने में अच्छा स्वगता है।

स्वामीजी - यही तो फितना दिन-रात सुन रहा है। उनकी उपमा वे ही हैं। उनकी तुळना है रे हैं

शिष्य-महाराज, हम तो उन्हें देख नहीं सफते। हमारे उद्धार

का क्या उपाय है ² स्त्रामीजी—उनकी कृपा को साक्षात् प्राप्त करने वाले जब इन

सब साधुओ का सत्सग कर रहा है, तो फिर उन्हें क्यों नहीं देखा, बोल है वे अपनी त्यागी सन्तानो में बिराजमान हैं । उनकी सेता बन्दना करने पर, वे कभी न कभी अपस्य प्रकट होंगे। समय आने पर सब देख सेकेगा।

शिष्य—अच्छा महाराज, आप श्रीरामकृष्ण वी, कृषा प्राप्त किये हुये दूसरे सभी वी बात कहते हैं। परन्तु आपके सम्बन्ध में ने जो कुछ कहा करते थे, नह बात तो आप कभी भी नहीं कहते ?

विवेकानन्दजी के संग में

स्त्रामीजी—अपनी वात और क्या वहूँगा ² टेख तो रहा है—मैं उनके दैत्य दानों में से कोई एक होऊँगा। उनके सामने ही कभी कभी उन्हें भठा बुरा कह देता था। वे सुनकर हैंस देते थे।

यह वहते-कहते स्वामीजी का मुख्यमण्डल गम्भीरहोगया, गगाजी वी ओर शून्य मन से देखते हुये कुछ देर तक स्थित होकर बैठे रहे। धीरे धीरे शाम होगई। नाम भी धीरे धीरे मठ में आपंडूंची। स्वामीजी उस समय एकचित्त होकर गाना गारहे थे—"(केन्छ) आशार आशा भने आसा, आसा माम सार हल। एखन सन्ध्यानेलाय धरेर छेले धरे नियं चल।"

भागर्थ— केनल आशा की आशा में दुनिया में आना हुआ, (और) आना भर ही सार हुआ है। अन्न साझ के समय (मुझे) घर के लड़के को घर ले चलों।

गाना सुनजर शिष्य स्तम्भित होजर स्वामीजी के मुख की ओर देखता रह गया।

गाना समाप्त होने पर स्वामोजी बोले, ^गतुम्हारे पूर्न बगाल देश में सुकण्ठ गायक पैदा नहीं होते । माँ गगा का जल पेट में गए विना सुकण्ठ गायक नहीं होता है ।"

किराया चुकाकर स्वामीजी नान से उत्तरे और कुरता उतारकर मठ के परिचमी बरामदे में वैठ गये। स्वामीजी के गौर वर्ण और गैर आ बस्त्र ने सायवाछ के दीयों के आछोक्र में अपूर्व शोमा की धारण किया।

परिच्छेद ४६ ——— अन्तिम दर्शन

आन्तम दशन स्थान—घेळुङ मठ

वर्ष--१९०२ ईस्बी।

विषय:—जातीय आहार, 'येशाक व आचार छोड़ना दोपास्पद हैं—विद्या सभी से सीती जा सकती है, परन्तु जिसके द्वारा जातीयता कुप्त हो जाती है, उसका हर तरह से परित्याग करना चाहिए—पहिनाब के सम्बन्ध में शिष्य के साथ चातांनाय— स्वामी के पास शिष्य की ध्यान में एकाप्रता-प्राप्ति की प्रार्थना —स्वामीओ द्वारा शिष्य की आशीर्वार—विदा।

आज १३ आपाद (बंगला सौर) है। शिष्य वाली से सार्य-काल के पूर्व मठ में आगया है। उस समय उसके कार्य का खान बाली में ही हैं। आज वह आफिसवाली पोशाक पहनकर ही आया है, कपड़ा बदलने का समय उसे नहीं मिला। आते ही स्यामीजी के श्रीचरणों में प्रणाम करके उसने उनका कुदाल समाचार पूजा। स्वामीजी बोले,—"अष्टा हूँ। (शाम की पोशाक देखकर) दा कोट

विवेकानन्दजी के संग म

पेण्ट पहनता है, कालर क्यों नहीं लगाया ? " ऐसा कहने के बाद पास में खड़े स्वामी शारदानन्दजी को बुलाकर उन्होंने कहा, "मेरे जो कालर हैं, उनमें से दो कालर कल (प्रातःकाल) इसे दे देना तो।" स्वामी शारदानन्दजी ने उनके आदेश को शिरोधार्य कर लिया।

उसके पश्चात् शिष्य मठ से एक दूसरे कमरे में उस पोशाक को उतारकर डुँह हाथ घोकर त्यामीजी के पास आया। त्यामीजी ने उस समय उससे कहा, "आहार, पोशाक और जातीय आचार-व्या-हार का परित्याग करने पर, धीरे-धीरे जातीयता हुप्त हो जाती है। विद्या सभी से सीखी जा सकती है, परन्तु जिस विद्या की प्राप्ति से जातीयता का लोप होता है, उससे उन्नि नहीं होती—अग्रपतन ही होता है।

शिष्य—महाराज, आफिस में आजकल अधिकारियों द्वारा निद्दिजत पोशाक आदि न पहनेने से काम नहीं चलता।

स्वामीजी इसे कौन रोकता है ? अप्रिस में काम करने के रिष्ट वेंसी पोशाम तो पहनना ही पडेगा। परन्तु घर जामर टीम बगाली बाबू बन जा। वहीं घोती, वदन पर कमीज या कुरता और करने पर चंदर। समझा ?

शिष्य--जी हाँ !

स्त्रामीजी —तुम लोग केनल र्राट (क्रमीज) पहनकर ही इसके उसके घर चले जाते हो--उस देश में (पाश्चात्य देश में) वसी पोशाक पहनकर छोगों के घर जाना बड़ी असम्यता समत्री जाती है। बिना कोट पहने कोई भद्र व्यक्ति अपने घर में बुसने ही न देगा। पोसाक के

रे में तुम छोगों ने क्या अधुरा अनुकरण करना सीखा है! आजकार के छड़के जो पोशाक पहनते हैं, वह न तो देशी है और न विछापती, एक विचित्र मिळावट है।

इस प्रकार वातचीत के बाद स्वामीजी गंगाजी के किनारे थोड़ी देर टहलने लगे। साप में केवल शिष्य ही था। वह स्वामीजी से साधना के सम्बन्ध में एक प्रस्त पूलने में संजोच कर रहा था।

स्त्राभीजी—क्यासोच रहा है श्वरह ही डाउन । (मानो मन क्रीबात ताड गये हो !)

शिष्य लिजत भाव से कहने लगा, "महाराज, सोच रहा था, कि यदि आप ऐसा कोई लपाय सिखा दें, जिससे मन बहुत जब्द स्थिर हो जाय—जिससे बहुत जब्द प्यानमग्न हो सकूँ—तो बड़ा ही लपकार हो। संसार के चक्र में पड़कर साथन-मजन के समय मन स्थिर करना बड़ा कठिन होता है।"

ऐसा मालूम हुआ कि शिष्य की उस प्रकार की दीनता को देख स्वामीजी बहुत ही प्रसन्न हुये। उत्तर में वे स्नेहपूर्वक शिष्य से बोले, "मोड़ी देर बाद जब ऊपर में अनेला रहूँगा तब आना। तब उस विषय पर बातचीत होगी।"

विवेकानन्द्जी के संग में

तिष्य आनन्द से अधीर होकर बार वार स्वामीजी को प्रणाम करने छना। स्नामीजी ' रहने दे ' 'रहने दे ' कहने छगे । शेडी देर बाद स्वामीजी ऊपर चेछ गये ।

िराप्य इस बीच नीच एक साधु के साथ वेटान्त की चर्च। करने लगाऔर धीरे धीरेद्वैतद्वित मत के वितण्डाबाद से मठ कोलाइल-पूर्ण हो गया। इल्ला सुनक्त शिवानन्त महाराज ने उनसे कहा, " और धीरे-धीरे चर्चा कर, ऐसाचिल्लाने से स्थामीजी के प्यान में विन्त होगा।" उस बात को सुनक्तर शिष्प शान्त हुआ और चर्चा समाप्त करके जयर स्थामीजी के पास चला।

शिष्य ने जपर पहुँचित ही देखा, स्वामीजी पश्चिम की ओर मुँह करकें कर्दा पर बैठे हुए प्यानमन हैं। मुख अधूर्व मान से पूर्ण है, मानी चन्द्रमा की कान्ति फ्टब्कर निकल रही है। उनके सभी अंग एकदम स्थिर — मानो "चित्रार्पितारम्भ इवावतस्थे।" स्वामीजी की वह प्यान-मन मूर्ति देखनर वह विस्मित होकर पास ही खंडा रहा और बहुत देर तक खंडे रहकर भी स्वामीजी के बाह्य ज्ञान का कोई चित्र न देशनर जुपचाप उसी स्थान पर बैठ गया। करीत्र आज घण्टा चीत जाने पर स्थामीजी के पार्पित राज्य के सम्बन्ध में ज्ञान का मानो घोडा थोडा आभास टोखेन लगा। शिष्य ने देखा उनका सुद्रीवन्द हाय कींप रहा है। उसके पाँचसात मिनट बाद ही स्थामीजी ने जाँखें खोलकर शिष्य से कहा, "यहाँ पर कल आया है" शिष्य-पहीं थोडी देर से आया हूँ ।

स्वामीजी-अन्डा, एक गिलास जल तो ले था।

शिष्य तुरत्व स्मामीजी के लिए रखी हुई खास सुराही से जल ले आया। स्वामीजी ने थोडा जल पीकर गिलास जगह पर रखने के लिए विष्य से कहा। शिष्य ने गिलास रख दिया और स्वामीजी के पास आकर वैठ गया।

स्वामीजी – आज ध्यान बहुत जमा था ।

शिष्य—महाराज, ध्यान करते समय बैठने पर मन जिससे पूर्ण रूप से डूब जाय, वह मुझे सिखा दीजिये।

स्वामीजी — तुन्ने सब उपाय तो पहले ही बता दिये हैं, प्रतिदिन उसी प्रकार ध्यान किया कर । समय पर सब मालूम होगा। अष्छा, बोल तो तुन्ने क्या अष्टा लगता है ?

शिष्य - महाराज, आपने जैसा कहा था, वैसा करता हूँ, परन्तु फिर भी मेरा अभी तक अच्छी तरह से व्यान नहीं जमता।फिर कभी कभी मन में आता है—व्यान करके क्या होगा ? इसल्पि, ऐसा लगता है कि मेरा व्यान नहीं जमगा। अत्र हमेशा आपके पास रहना ही मेरी एकमात्र इच्छा है।

स्वामीजी —वह सन मानसिक दुर्बेछता का चिद्र है। सदा नित्य प्रत्यक्ष आत्मा में तन्मय हो जाने की चेष्टा किया कर! आलदर्शन

विवेकानन्दर्जा के संग में

शिष्य आनन्द से अबीर होकर बार बार स्वामीजी को प्रणाम करने छगा। स्मामीजी 'रहने दें 'रहने दें 'कहने छगे। योड़ी टेर बाद स्वामीजी ऊपर चेछ गये।

शिष्य इस बीच नीचे एक साधु के साथ वेदान्त की चर्चा करने लगा और धीरे बीरे हैताहैत मत के वितण्डावाद से मर कोलाहल-पूर्ण हो गया। हल्ला सुनकर शिवानन्द महाराज ने उनसे कहा, "अरे धीरे-धीरे चर्चा कर, ऐसा चिल्लाने से स्वामीजी के प्यान में विचन होगा।" उस बात को सुनकर शिष्य शान्त हुआ और चर्चा समाप्त करके ज्यर स्वामीजी के पाम चला।

शिष्य ने जगर पहुँचते ही देखा, स्वामीजी पश्चिम की ओर मुँह भरके फर्झ पर बैठे हुए ध्यानमन्त हैं । मुख अपूर्व मात्र से पूर्ण है, मातो चन्द्रमा की कान्ति फूटफर निकल रही है । उनके सभी अंग एकदम रियर — मानो "चित्रार्थितारम्भ इवावतरेषे।" स्वामीजी की वह ध्यान-मन मूर्ति देखकर वह विस्मित होकर पास ही खूँड़ा रहा और वहुत देर तक खड़े रहकर भी स्वामीजी के बाझ ज्ञान का कोई चित्र न देखकर चुवचाप उसी स्थान पर बैठ गया। करीब आम घण्टा बीत जाने पर स्वामीजी के पार्थिव राज्य के सन्वन्य में झान का मानो थोड़ा थोड़ा आमास दीखन लगा। शिष्य ने देखा उनका मुझीबन्द हाथ कॉप रहा है। उसके पाँच-सात मिनट बाद ही स्वामीजी ने आँखें खोलकर शिष्य उ कहा, " यहाँ पर कब आया है" शिष्य—यही थोड़ी देर से आया हूँ ।

स्त्राभीजी--अच्छा, एक गिळास जल तो ले आ।

शिष्य तुरत स्त्रामीजी के खिए रखी हुई खास सुराही से जल ले आया। स्त्रामीजी ने थोडा जल पीकर गिलास जगह पर रखने के लिए शिष्य से कहा। शिष्य ने गिलास रख दिया और स्त्रामीजी के पास आकर बैठ गया।

स्वामीजी – आज ध्यान बहुत जमा था ।

शिष्य—महाराज, ध्यान करते समय बैठने पर मन जिससे पूर्ण रूप से हुव जाय, वह मुझे सिखा दीजिये।

स्वामीजी — तुझे सव उपाय तो पहले ही बता दिये हैं; प्रतिदित्त उसी प्रकार ध्यान किया कर । समय पर सव मालूम होगा। अन्छा, बोल तो तुझे क्या अन्छा लगता है ?

शिष्य - महाराज, आपने जैसा कहा था, वैसा करता हूँ, परन्तु फिर भी भेरा अभी तक अच्छी तरह से प्यान नहीं जमता। फिर कभी कभी मन में आता है—प्यान करके क्या होगा! इसल्ए, ऐसा लगता है कि मेरा प्यान नहीं जमेगा। अब हमेशा आपके पास रहना ही मेरी एकमात्र इच्छा है।

स्वामीजी —गृह सन्न मानसिक दुर्वलता का चित्र है। सदा नित्य प्रत्यक्ष आत्मा मे तन्मय हो जाने की चेष्टा किया कर ! आत्मदर्शन

विवेकानन्दर्जी के संग में

एक बार होने पर, सब कुठ हुआ ही समझ; जन्म मृयु का जाछ तोट-कर चटा जायगा।

शिष्य - आप कृपा करके वहीं कर दीजिये। आपने आज एकान्त में आने के लिए कहा था, इसीलिए आया हूँ। जिससे मेरा मन स्थिर हो, ऐसा कुठ कर दीजिये।

स्वामीजी—समय पाते ही ध्यान किया कर । सुपुम्ना के पप पर मन यदि एकवार चठा जाय, तो अपने आप ही सब कुछ ठीक हो जायना । फिर अधिक कुछ बरना न होगा ।

शिष्य—आप तो कितना उत्साह देते हैं ! परन्तु मुझे सत्य वस्तु प्रत्यक्ष होगी क्या ? ययार्थ ज्ञान प्राप्त करके मुक्त हो सकूँगा क्या ?

स्वामीजी—अनस्य होगा! समय पर कीट से ब्रह्मा तक सभी मुक्त हो जायेंगे—और त्नहीं होगा़़ र उन सुत्र दुर्बळताओं को मन में स्थान न टिया कर।

इसें माद स्वामीजी बोले, "श्रद्धात्रान वन, वीर्यत्रान वन, आत्म-झान प्राप्त कर,—और परहित के लिए जीत्रन का उत्सर्ग कर दे—यही मेरी इच्छा और आशोर्त्राद हैं।"

इसके बाद प्रसाद की घण्टी बजने पर स्वामीजी ने शिष्य से कहा,—"जा; प्रसाद की घण्टी बज गई है।" शिष्य ने स्त्रामीजी के चरणों में प्रणाम करके कृपा की भिक्षा माँगी। स्त्रामीजी ने शिष्य के मस्तम पर द्याय रखकर आशीर्याद दिया और कहा, "मेरे आशीर्याद से तेरा यदि कोई उपकार होता है तो कहता हूँ, 'मगगन् श्रीरामकृष्ण तुक्ष पर कृपा करें।' इससे बदकर आशीर्याट और में तुक्षे क्या हूँ।"

शिष्य ने आनन्दित होम्द्र, नीच उत्तरकार शिमानन्दजी महा-राज से स्वामीजी के आशीर्माद की बात कही। शिमानन्द स्वामी उस बात को सुनकर बोले, "जा बागाल! तेरा सब कुछ वन गया। इसमें बाद स्वामीजी के आशीर्माद का परिणाम जान समेगा।"

भोजन के बाद शिष्य उस रात्रि को फिर ऊपर न गया, क्योंकि आज स्त्रामीजी जर्ह्य सोने के टिए लेट गये थे।

दूसरे दिन प्रात जाल ही निष्य को कार्यनश कलकता लौटना ही या। अत जल्द मुँह हाथ धीजर वह ऊपर स्वामीजी के पास पहुँचा।

स्त्रामीजी-अभी जायेगा ?

शिष्य-जी हाँ।

स्वामीजी —अगल्ड रिवार को तो आयेगा न र

शिष्य--अपस्य, महाराज)

स्वामीजी – नो जा वह एक नाप आ रही है, उसी पर चला जा।

विवेकानन्दजी के संग में

शिष्य ने स्त्रामीजी के चरण-क्षम ग्रे से इस जन्म के लिए दिशा छी। वह उस समय भी नहीं जानता था कि इष्ट देन के साथ स्यूष्ट शरीर में उसका यही अन्तिम साक्षात्कार था। स्वामीजी प्रसन्त मुख से उसे विदा देकर फिर बोले, "रिनार को आना।" शिष्य भी "आजॅगा" कहकर नीचे उतर गया।

स्त्रामी शारदानन्दजी उसे जाते देखकर बोले, "अरे, वे दो कालर तो लेता जा। नहीं तो मुन्ने स्त्रामीजी की बात सुननी पढेगी।"

शिष्य बोटा, "आज बहुत जल्दी हैं—और फिसी दिन हें जाऊँगा। आप स्वामीजी से कह दीजियेगा।"

नार का मल्लाह पुकार रहा था। इसलिए शिष्य उन वार्तो को कहते कहते नार भी ओर भागा। शिष्य ने नार पर से ही उठकर देखा, स्वामीजी ऊपर के बरामदे में धीरे धीरे टहल रहे हैं। वह उन्हें वहीं से प्रणाम करके नार के भीतर जाकर बैठ गया। नार भाटे के जीर से आध घण्टे में ही अहीरी टोला के घाट पर आपहुँची।

इसके सात दिनों बाद ही स्वामीजी ने अपना पाञ्चभौतिक इरीर त्याग दिया। शिष्य को उस घटना से पूर्व कुछ भी मालूम नही हुआ। उनकी महा समाधि के दूसरे ढिन समाचार पाकर, वह मठ में आया। पर स्पृल शरीर में स्वामीजी का दर्शन फिर उसके भाग्य में नहीं था।

हमारे अन्य प्रकाशन हिन्दी विभाग

१–३. ओरामकृष्णवचनामृत-तीन भागों मॅ-अतु० प सूर्वेनान्त त्रिपाठी ' निराला ' प्रथम भाग (द्वितीय संस्करण)-मृत्य द्वितीय भाग-मूल्य ६), तृतीय भाग-मूल्य

४-५, श्रीरामकृष्णलीलामृत-(विस्तृत जीवनी)-(द्वितीय सस्करण)-दो भागों में, प्रत्येक भाग का मूल्य.... ५) ६. विवेकानन्द्-चरित-(विस्तृत जीवनी) सम्येन्द्रनाथ मजूमदार, मूल्य

स्वामी विवेकानन्द कृत पुस्तकें भारत में विवेकानन्द-(विवेकानन्दजी के भारतीय व्याख्यान)

८. पत्रावली (प्रथम भाग) (प्रथम सस्करण) (प्रथम सस्करण)

(द्वितीय भाग) (प्रथम सस्करण)

१०. धर्मविज्ञान (प्रथम संस्करण)

(प्रथम सस्करण)

११. कर्मयोग १२. हिन्दू धर्म (द्वितीय संस्करण)

१३. प्रमयोग (द्वितीय सस्करण)

१४ भक्तियाग १५. आत्मानुभृति तथा उसके मार्ग (तृतीय संस्कर्ण) (तृतीय संस्करण)

१६. परिवाजक

१७, प्राच्य और पाश्चात्य (तृतीय सम्करण) १८. महापुरुषों की जीवनगायाँ (प्रथम सस्करण) १९, राजयोग

२०. स्वाधीन भारत! जय हो! (प्रथम सस्वरण) २१. धर्मरहस्य

२२ भारतीय नारी ^{*}

२४. शिकागी-चक्छता

२५. हिन्दू धर्म के पक्ष में

२३ शिक्षा

(प्रथम सस्करण)

(पञ्चम संस्करण)

(प्रथम सस्करण)

१।)

१।) (प्रथम सस्वरण)

(프)

₹**=**) 2) (प्रथम संस्करण)

111) 11=)

4) 2=)

ર≈)

१॥=)

शा=)

१॥)

21=)

21=)

१1)

21)

11=)

11=}

(चतुर्घ सस्वरण)

(मृतीय मस्दरण)

11=)

२६. मेरे गुरुदेव

२७. वर्तमान भारत

| २८. पग्रहारी याचा (प्रथम सस्वरण) | n) |
|--|-----------------|
| २९, मेरा जीवन तथा ध्येय (प्रथम सस्वरण) | n) |
| ३०, मरणोत्तर जीवन (प्रथम संस्करण) | u) |
| ३१. मन की शक्तियाँ तथा जीवनगठन की साधनाय | 11) |
| ३२. भगवान रामकृष्ण धर्म तथा संघ—स्वामी विवेशानन्द, स्र | |
| शारदानन्द, स्वामी ब्रह्मानन्द, स्वामी शिवानन्द, मृत्य | 11=) |
| ३३. मेरी समर-नीति (प्रथम सस्वरण) | I=) |
| ३४. ईदावृत ईसा (प्रथम सस्वरण) | 1= |
| ३५. परमार्थ नसग—स्वामी विरज्ञानन्द, (आर्ट पेपर पर छपी हुई | |
| इप. परमाय प्रस्ता—स्वामा विर्त्तानन्द्र, (जाट पपर पर छन हुर क्यडे की जिन्द्र, मृह्य | ` ₹ 111} |
| | |
| वार्डवोर्ड की जिल्द " | ₹1) |
| २६. विवेकानन्दजी की कथाय (ण्यम मस्तरण) | ₹1) |
| ३७. श्रीरामरूष्ण-उपदेश-स्वामी ब्रह्मानन्द हारा सक्तित, | |
| (प्रथम सस्करण) | 11=) |
| मराठी विभाग | |
| १-२ श्रीरामरूष्ण चरित्र-प्रथम भाग, (तिसरी आवृत्ति) | · 31) |
| ,, ,, । डितीय भाग (दुसरी आवृत्ति) | રા) |
| ३. श्रीरामकृष्ण वाक्सुधा—(दुसरी आवृत्ति) | m=) |
| द्वाकागा-च्यारयाने-(इसरी आवृति)-स्वामी विवेशनद | 11=) |
| ५. माझे गुरदेव-(दुसरी आवृत्ति)-स्वामी विवेदानद | 11=) |
| 2 C C - C - C - C - C - C - C - C - | |
| ६. हिंदु धर्माच नव-जागरण-स्वामी विवेशनंद | 11-) |
| ७. पवहारो वाया-स्वामी विवेकानद | u) |
| ८. साधु नागमहादाय-चरित्र-(भगवान श्रीरामकृष्णाचे सप्रसिद्ध क्षित्र). | |

श्रीरामकृष्ण आश्रम, घन्तोसी, नागपुर-१, मध्यप्रदेश

(दुसरी आवृत्ति)-छापत आहे

BL 13 126992 Author This book is issued only for one week till_ To be issued after. Date of Borrower's Date of Issue

BHAVAN'S LIBRARY Kutepati K. M. Munshi Mere Mumbei-400 007